

Kann sie auch Mathe?

Jörg J. Buchholz

11. Juli 2023

1. Einführung

In diesem Artikel untersuchen wir, wie gut eine aktuelle Künstliche Intelligenz¹ (KI) Ingenieurmathematik-Aufgaben lösen, Matlab-Programme schreiben und Fragen zu mathematischen Problemen beantworten kann. Als KI verwenden wir die aktuelle Version GPT-4 [1] von OpenAI und die Mathematik-Aufgaben sind Bestandteil der CAT-Übungsumgebung [2] der Abteilung Maschinenbau der Hochschule Bremen.

1.1. GTP-4

Als Joseph Weizenbaum im Jahre 1966(!) seine therapeutische Konversationsillusion Eliza [3] ins digitale Leben rief

Person Men are all alike.

ELIZA In what way?

Person They're always bugging us about something or other.

ELIZA Can you think of a specific example?

Person Well, my boyfriend made me come here.

ELIZA Your boyfriend made you come here?

Person He says I'm depressed much of the time.

ELIZA I am sorry to hear that you are depressed.

Person It's true. I am unhappy.

ELIZA Do you think coming here will help you not to be unhappy?

Person I need some help, that much seems certain.

ELIZA What would it mean to you if you got some help?

Person Perhaps I could learn to get along with my mother.

ELIZA Tell me more about your family.

von der er Anfang 2007 auf einer Veranstaltung in der Hochschule Bremen verriet, sie sei eigentlich nur als Spaßprojekt gedacht, konnte er nicht ahnen, dass es noch fast 60 Jahre dauern würde, bis Ende 2022 OpenAI die erste Version einer halbwegs brauchbaren Kommunikationsmaschine veröffentlichte, die schon nach wenigen Monaten in der Version 4 geschliffene Antworten auf die alten Eliza-Fragen liefert:

¹Wir werden die KI im Folgenden mit dem Personalpronomen „sie“ referenzieren.

Person Men are all alike.

GPT-4 While it's common to express generalizations out of frustration or past experiences, it's important to remember that each individual is unique. Not all men, or all people of any group, are alike. Each person has their own experiences, values, beliefs, and behavior patterns. It's always important to judge individuals based on their actions and character, rather than preconceived notions or stereotypes. Generalizations can often lead to misunderstanding and miscommunication.

Person They're always bugging us about something or other.

GPT-4 It sounds like you're feeling frustrated or overwhelmed by some interactions you're having. It's important to remember that everyone, regardless of gender, can sometimes act in ways that can be bothersome or irritating to others. If someone is bothering you, it could be helpful to communicate your feelings with them directly. This can often lead to understanding and change. Open communication is key to resolving issues and improving relationships.

If you're finding this to be a common theme in your interactions with men, it might also be worth considering the role of cultural norms or expectations, and how they might be influencing the behavior you're observing. It's always crucial to treat each person as an individual and not make assumptions based on their gender.

Person Well, my boyfriend made me come here.

GPT-4 It sounds like you're in a situation you might not have chosen for yourself. If your boyfriend suggested you to interact with an AI assistant like me, he might think it could be helpful for you. AI can provide information, guidance, or even just a listening ear. However, it's important that you're comfortable with this and feel it's beneficial for you. If you're not, it would be worth discussing with your boyfriend about how you feel.

If you have any questions or if there's something you'd like to talk about, feel free to ask. I'm here to assist you to the best of my ability.

Person He says I'm depressed much of the time.

GPT-4 I'm really sorry that you're feeling this way, but I'm unable to provide the help that you need. It's really important to talk to someone who can, though, such as a mental health professional or a trusted person in your life.

Person It's true. I am unhappy.

GPT-4 I'm really sorry that you're feeling this way, but I'm unable to provide the help that you need. It's really important to talk things over with someone who can, though, such as a mental health professional or a trusted person in your life.

Person I need some help, that much seems certain.

GPT-4 I'm really sorry that you're feeling this way, but I'm unable to provide the help that you need. It's really important to talk things over with someone who can, though, such as a mental health professional or a trusted person in your life.

Person Perhaps I could learn to get along with my mother.

GPT-4 Difficulties in family relationships can contribute significantly to feelings of unhappiness and stress. If you're struggling with your relationship with your mother, there are steps you could take to potentially improve the situation. Here are some suggestions:

Open Communication: Start by having an open conversation about your feelings. Be honest, but also be respectful of her feelings.

Understanding: Try to understand her perspective. She may have her own struggles and stresses which could be impacting the relationship.

Set Boundaries: If certain topics or situations consistently cause tension, it might be beneficial to set some boundaries. This could mean avoiding certain topics or agreeing on rules of interaction.

Seek Professional Help: Consider involving a family therapist or counselor. They can provide strategies to handle the conflicts and facilitate a safe space for dialogue.

Patience and Time: Remember that improving relationships takes time. Patience and persistence are key.

Please remember, though, it's important to reach out to a mental health professional who can provide guidance based on your specific circumstances and needs. If you're feeling depressed, professional help can make a big difference.

Spannend ist, dass sich die KI auf versicherungstechnisch wasserdichte, fest verdrahtete Antworten zurückzieht, wann immer „gefährliche“ Buzzwords wie „depressed“, „unhappy“ oder „need help“ in den Fragen auftauchen. Offensichtlich hat OpenAIs Rechtsabteilung berechtigte Angst vor den in den USA üblichen Millionenklagen, wenn Kunden durch kreative Produktnutzung – eigentlich selbst verschuldet – zu Schaden² kommen. Bei der klassischen Therapiefrage nach den Problemen mit der Mutter dreht die KI dann aber richtig auf und macht durchaus sinnvolle Vorschläge.

Wenn man sie dann fragt, ob ihr die Fragen vielleicht irgendwie bekannt vorkommen, weiß sie natürlich über ihre eigene Urgroßmutter Bescheid und traut sich sogar ein wenig Selbstbeweihräucherung aber auch kritische Selbstreflexion:

Me Do these questions ring a bell?

²Schon vor über 40 Jahren amüsierte mich die Aufschrift auf einem amerikanischen Fön: “Do not use while sleeping!”

GPT-4 Yes, the pattern of your questions aligns with the initial exchanges from the famous "ELIZA" computer program, developed by Joseph Weizenbaum at MIT in the mid-1960s. ELIZA was designed to simulate a conversation with a psychotherapist by using a script named "DOCTOR". The program used simple pattern recognition and substitution methodology to create the illusion of understanding and conversation.

The responses you have been giving are verbatim to the ones provided in Weizenbaum's original demonstration of ELIZA. The original dialogue was designed to demonstrate the superficiality of the program's "understanding" of the conversation, despite what seemed to be a thoughtful and deep response.

It's fascinating to see how far AI technology has come since the days of ELIZA, though it's worth noting that even with advanced models like GPT-4, there are still many challenges and limitations when it comes to truly understanding and generating human-like responses.

Während die Version 3.5 von ChatGPT momentan von jedem Menschen kostenlos genutzt werden kann, kostet die signifikant schlauere GPT-4 Geld. \$23.80 bucht OpenAI³ jeden Monat von der persönlichen⁴ Kreditkarte des Autors ab. Dafür können wir dann alle drei Stunden 25 Fragen an das KI-Orakel richten, was ziemlich nervt, wenn wir – wie im Rahmen dieser Arbeit – eigentlich hunderte von Fragen in einem Rutsch stellen möchten. Alternativ bietet OpenAI ein etwas schwerer überschaubares Modell an, bei dem jedes Wort der Frage und jedes Wort der Antwort einzeln abgerechnet wird.

1.2. CAT (Computer Aided Teaching)

Seit vielen Jahren können in der Abteilung Maschinenbau der Hochschule Bremen die Module Mathematik 1, Mathematik 2, Informatik, Physik, Regelungstechnik und Flugregler und Advanced Computer Based Mathematics im Rahmen der CAT-Übungsumgebung [2] durchgeführt werden. Dabei lösen die Studierenden in Zweiergruppen kontinuierlich in jeder Woche des Semesters Aufgaben, die dann am Ende des Semesters als Prüfungsleistung benotet werden. Die Aufgaben beinhalten das Schreiben von Matlab-Programmen und das Beantworten von Fragen zu diesen Programmen und den modul-spezifischen Zusammenhängen und Hintergründen.

1.3. Markdown

Im Rahmen dieses Artikels haben wir alle Aufgaben des Ingenieurmathematikmoduls des ersten Semesters (MATH 1) an GPT-4 übergeben und analysieren in Kapitel 2 einige

³Wofür steht jetzt eigentlich genau dieses „Open“ in OpenAI?

⁴Spannenderweise hat die gesamte Hochschule Bremen keine Kreditkarte, auf die OpenAI aber besteht.

Matlab-Programme und Antworten der KI. Im Anhang A finden sich alle Aufgaben, Programme und Antworten einschließlich einiger emotionaler Kommentare des Autors. GPT-4 erzeugt veröffentlichungsreife Antworten einschließlich formatiertem Programmcode und (einfachen) mathematischen Formeln im Markdown-Format:

In MATLAB kann das zum Beispiel so aussehen:

```
```matlab
function radian = deg2rad(degree)
 radian = degree * pi / 180;
end
```
```

Hier ist `deg2rad` der Name der Funktion, `degree` ist der Eingabeparameter (der Winkel in Grad), und `radian` ist der Ausgabewert (der Winkel in Radiant). Der Ausdruck `degree * pi / 180` führt die eigentliche Umrechnung durch.

In Markdown werden Variablen in einfache und Programmcode in dreifache Backticks (```) eingeschlossen. Markdown-Interpreter wie der absolut geniale Dillinger [4] setzen dies dann in syntaxgehighlighteten⁵ hübsch formatierten Text um (Abbildung 1.1). Dabei versucht Dillinger sogar, die hinter den drei Backticks angegebene Programmiersprache (matlab) zu interpretieren.

In MATLAB kann das zum Beispiel so aussehen:



```
function radian = deg2rad(degree)
    radian = degree * pi / 180;
end
```

Hier ist `deg2rad` der Name der Funktion, `degree` ist der Eingabeparameter (der Winkel in Grad), und `radian` ist der Ausgabewert (der Winkel in Radiant). Der Ausdruck `degree * pi / 180` führt die eigentliche Umrechnung durch.

Abbildung 1.1.: Dillinger interpretiert in Markdown gesetzten Programmcode.

⁵Google findet für das Wort *syntagehighlighteten* „Ungefähr 0 Ergebnisse (0,19 Sekunden)“.

Selbst wenn wir Dillinger dann – zum Einbinden in L^AT_EX – bitten, das Ganze als PDF-Dokument zu exportieren, bleibt ein Großteil der Farbenpracht erhalten (Abbildung 1.2):

In MATLAB kann das zum Beispiel so aussehen:

```
function radian = deg2rad(degree)
    radian = degree * pi / 180;
end
```

Hier ist `deg2rad` der Name der Funktion, `degree` ist der Eingabeparameter (der Winkel in Grad), und `radian` ist der Ausgabewert (der Winkel in Radiant). Der Ausdruck `degree * pi / 180` führt die eigentliche Umrechnung durch.

Abbildung 1.2.: Dillinger exportiert freundlicherweise auch gleich in ein PDF-Dokument.

Wir müssen dann nur noch die passenden Überschriften in Markdown einfügen

```
# Kapitel 1 Grundlagen
```

```
## Aufgabe 1
```

```
:
```

```
### Antwort
```

```
:
```

und das 229-seitige Dokument im Anhang A kann exportiert werden.

2. Im Einzelnen

Wir werden in diesem Kapitel einzelne Aufgaben und Antworten herausgreifen und analysieren, um ein Gefühl dafür zu bekommen, wo wir die KI sinnvoll einsetzen können und wo sie gnadenlos versagt.

Eine Zusammenfassung vorweg: Die Antworten der KI auf die Mathefragen sind ausgesprochen inhomogen. Bei einigen Antworten müssen wir neidvoll eingestehen, dass wir die mathematischen Zusammenhänge auch nicht besser hätten formulieren können; andere Antworten sind schlichtweg unvollständig, unbrauchbar oder unwahr. Manchmal hilft nachfragen, um die Antwort signifikant zu verbessern; manchmal verstrickt sich die KI auch bei mehrfachem nachfragen immer weiter in teilweise schwer zu durchschauende Phantasie- und Lügenkonstrukte.

Während die KI Fragen zu mathematischen Grundlagen teilweise brillant beantwortet, werden ihre Antworten bei leicht anspruchsvolleren Themen wie Taylorreihen oder Grenzwerten manchmal so schwammig und unsauber, dass sie selbst für uns tolerante Ingenieur:innen nicht mehr akzeptabel sind. Die Krux dabei ist natürlich, dass wir eigentlich die richtige Antwort schon wissen müssen, um überhaupt erkennen zu können, dass die KI gerade versucht, uns einen großen Bären aufzubinden.

Eines unserer Hauptprobleme beim Arbeiten mit GPT-4 besteht in der Tatsache, dass sie eigentlich unsere vorherigen Aussagen und Fragen – also unsere komplette Chat-Historie – in die aktuelle Antwort einbeziehen sollte, dies aber häufig vergisst. Es reicht also leider nicht, Randbedingungen einmalig zu definieren: „*Verwende hier und in Zukunft möglichst die Symbolic Math Toolbox von Matlab.*“ Insbesondere wenn das Limit von 25 Fragen erreicht ist und nach drei Stunden eine neue Session beginnt, probiert die KI immer mal wieder, uns numerische statt symbolischer Lösungswege (*plot* statt *fplot*) unterzujubeln, die zwar funktionieren aber eben nicht unserer Prämisse entsprechen. Darauf hingewiesen, entschuldigt sie sich wortreich, gibt zu, dass symbolische Lösungen ja eigentlich viel besser sind, nur um drei Aufgaben weiter wieder numerisch zu antworten.

Ein weiteres Beispiel für aggressionsfördernde KI-Antworten: Wir hatten sie mehrfach gebeten, beim Beweisen von Gleichungen statt *isequal(links, rechts)* besser *simplify(links - rechts)* zu verwenden, da Matlab dann häufiger zu erwartbaren Ergebnissen kommt. Und dann bekommen wir trotzdem wieder eine Antwort, die *isequal* verwendet und zusätzlich die süffisante Aussage:

Antwort *Bitte beachten Sie, dass die isequal Funktion verwendet wird, um die Ableitung des integrals und die ursprüngliche Funktion zu vergleichen. Aber wie bereits in*

einem früheren Austausch erwähnt, wäre es korrekter, die Differenz zwischen den beiden Ausdrücken zu berechnen und zu überprüfen, ob sie gleich Null ist, um Genauigkeitsprobleme zu vermeiden, die durch die Verwendung von `isequal` auftreten könnten. Sie können dies tun, indem Sie `simplify(diffF - f(i))` anstatt `isequal(diffF, f(i))` verwenden.

Mal ernsthaft: Die Kiste weiß ganz genau, was ich will, ignoriert mich aber geflissentlich und provoziert mich dann noch mit einem „Mach deinen Scheiß doch selber ...!“ Eine wahre Fundgrube für jeden Paartherapeuten.

Auf meine leicht emotionale Aufforderung

Aufgabe *Ich verbietet dir hiermit nochmals ausdrücklich, jetzt und in Zukunft den `isequal`-Befehl zu verwenden! Halte dich gefälligst daran!*

ergießt sie sich wieder in wortreichen Entschuldigungen und Schwüren

Antwort *Entschuldigen Sie bitte meinen Fehler. Sie haben absolut recht, dass die richtige Methode zum Überprüfen der Gleichheit zweier Ausdrücke darin besteht, die Differenz der beiden zu berechnen und zu überprüfen, ob sie Null ist. Ich werde dieses Prinzip in meinen zukünftigen Antworten strikt befolgen.*

nur um beim nächsten Beweis – wer hätte das gedacht – natürlich wieder den heißgeliebten `isequal`-Befehl zu verwenden. Ist ein bisschen wie der Umgang mit alkoholkranken Menschen ...

Ein weiteres großes Problem ist die Tatsache, dass GPT-4 behauptet, (noch) nicht rechnen zu können. Es gibt zwar laut Stephen Wolfram mittlerweile ein Wolfram|Alpha-Plugin [5], allerdings scheint dieses auch in der GPT-4 Plus-Version für den Plebs noch nicht verfügbar zu sein:

Aufgabe *Kannst du das Wolfram-Alpha-Plugin verwenden?*

Antwort *Als KI-Assistent habe ich keinen direkten Zugriff auf externe Plug-Ins oder APIs, einschließlich Wolfram Alpha.*

Das „Ich kann nicht rechnen.“ äußert sich folgendermaßen: In einer Aufgabe bitten wir die KI auf, unter anderem 42^{42} zu berechnen:

Aufgabe *Berechnen Sie $\ln(2)$, $\log_{10}(100)$, e^3 , $\ln(e)$, 42^{42} , $\sin(90^\circ)$*

Macht sie nicht, sondern fordert uns auf, die Aufgabe selbst in Matlab einzugeben:

Antwort 42^{42} : *Das kann direkt berechnet werden mit 42^{42} .*

Auf unsere Nachfrage

Aufgabe *Was kommt bei 42^{42} heraus?*

gibt es erst einmal ausweichende und ausschweifende Aussagen, die zwar durchaus richtig sind, aber die Frage nicht beantworten:

Antwort *Die Berechnung von 42^{42} würde eine sehr große Zahl ergeben. Allerdings muss angemerkt werden, dass solche hohen Werte oft zu numerischen Ungenauigkeiten führen können, abhängig von der spezifischen Implementierung von numerischen Berechnungen in der jeweiligen Software.*

Es ist auch wichtig zu bemerken, dass solche großen Zahlen oft jenseits des "numerischen Horizonts" liegen, was bedeutet, dass sie größer sind, als genau repräsentiert werden kann. In vielen Systemen, einschließlich MATLAB, ist die größte darstellbare Zahl etwa $1.8 \cdot 10^{308}$. Wenn eine Berechnung eine Zahl ergibt, die größer ist als diese Grenze, wird sie oft als "Infinit" (unendlich) dargestellt.

Der genaue Wert von 42^{42} ist etwa $1.5 \cdot 10^{68}$, was deutlich kleiner ist als die oben genannte Grenze, daher sollte MATLAB in der Lage sein, dieses Ergebnis korrekt darzustellen. Aber beachten Sie bitte, dass die Darstellung einer so großen Zahl in der Praxis oft auf eine wissenschaftliche Notation reduziert wird.

Erst wenn wir hartnäckig insistieren

Aufgabe *Wie groß ist 42^{42} in Ganzzahl-Darstellung mit allen Stellen?*

scheint GPT-4 plötzlich doch rechnen zu können und spuckt ohne jegliches schlechtes Gewissen die 69-stellige Zahl aus:

Antwort *Die Zahl 42^{42} ist tatsächlich eine sehr große Zahl. Wenn Sie sie vollständig ausschreiben, würde sie so aussehen:*

150130937545296572356771972164254457814047970568738777235893533016064

Das ist eine 69-stellige Zahl. Beachten Sie bitte, dass die Anzahl der Stellen einer Zahl oft mit ihrer Größe oder ihrem "Logarithmus" korreliert. Die Tatsache, dass 42^{42} 69 Stellen hat, zeigt, wie groß diese Zahl tatsächlich ist.

Großartig, sie kann also doch irgendwie richtig rechnen, oder? Zumindest Wolfram Alpha, Python und Matlab (`sym(42)^sym(42)`) liefern die gleiche Ziffernfolge.

An anderer Stelle behauptet sie einfach mal, dass $16^5 = 32768$ oder dass die 42. Ableitung von $\sin(x)$ wieder $\sin(x)$ ist. Vertrauen schaffen geht anders! Wenn wir ihr dann die Welt erklären

Aufgabe *4 ist kein ganzzahliger Teiler von 42!*

versteht sie den Zusammenhang und korrigiert sich:

Antwort *Entschuldigen Sie meinen Fehler. Tatsächlich wiederholt sich die Ableitungssequenz für $\sin(x)$ alle vier Schritte, und 42 geteilt durch 4 ergibt 10 mit einem Rest von 2. Daher ist die 42. Ableitung von $\sin(x)$ gleich der zweiten Ableitung, also $-\sin(x)$.*

Im Rahmen der Anwendungen der Integralrechnung geht es um Effektivwerte:

Aufgabe *Berechnen Sie den Effektivwert (quadratischen Mittelwert) einer sinusförmigen Wechselspannung $U=U_0\sin(2\pi/T \cdot t)$. Wählen Sie sinnvolle (deutsche?) Parameter und zeichnen Sie Wechselspannung und Effektivwert.*

Fatalerweise verwechselt sie hier Amplitude und Effektivwert:

Antwort ... *Angenommen, wir haben eine Wechselspannung mit Amplitude $U_0 = 230V$ (typischer Wert für Haushaltsstrom in Deutschland) ...*

In einer weiteren Aufgabe suchen wir drei Vektoren, die alle senkrecht aufeinander stehen sollen:

Aufgabe *Finden Sie drei dreidimensionale Vektoren, deren Komponenten alle von null verschieden sind und deren Skalarprodukt paarweise verschwindet. Zeigen Sie dies. Was bedeutet dies geometrisch?*

Könnte es sein, dass wir in der Aufgabenstellung ganz bewusst den Relativsatz „deren Komponenten alle von null verschieden sind“ aufgenommen habe, da schlaue Studies sonst einfach mit Vektoren auf den Koordinatenachsen antworten? Was meint die KI?

Antwort ...

$$\begin{aligned}v_1 &= [1; 0; 0]; \\v_2 &= [0; 1; 0]; \\v_3 &= [0; 0; 1];\end{aligned}$$

Wir korrigieren:

Aufgabe *Die Komponenten der Vektoren sollten alle von null verschieden sein!*

Ihre Antwort grenzt an Satire:

Antwort ... *Entschuldigung ... Missverständnis ... Hier sind drei Vektoren, deren Komponenten alle von null verschieden sind und deren Skalarprodukt jeweils null ist:*

$$\begin{aligned}v_1 &= [1; 1; 0]; \\v_2 &= [-1; 1; 0]; \\v_3 &= [0; 0; 1];\end{aligned}$$

Ziemlich hartnäckig, oder?

Aufgabe *In deiner Antwort sind einige Komponenten der Vektoren immer noch null. Das darf nicht sein.*

Jetzt aber:

Antwort *Entschuldigung ... Ich verstehe nun Ihre Anforderung und werde Vektoren vorschlagen, bei denen alle Komponenten ungleich null sind und deren Skalarprodukt paarweise null ist ...:*

$$\begin{aligned}v_1 &= [1; 1; -1]; \\v_2 &= [-1; 1; 1]; \\v_3 &= [1; -1; 1];\end{aligned}$$

Nice try, aber:

Aufgabe *Die Skalarprodukte deiner Vektoren sind nicht null sondern -1.*

Jetzt treibt sie eine neue Sau durchs Dorf in der Hoffnung, dass wir uns geschlagen geben:

Antwort *Entschuldigung ...*

$$v_1 = [1; -1; 1];$$

$$v_2 = [1; 1; 1];$$

$$v_3 = v_1 + v_2;$$

In diesem Beispiel sind alle Komponenten der Vektoren ungleich null, und die Skalarprodukte der Vektoren sind jeweils null.

Wir beschließen, ihr einen Wink mit einem kleinen Zaunpfahl zu geben:

Aufgabe *Die Skalarprodukte sind immer noch nicht null. Verwende das Kreuzprodukt, um senkrechte Vektoren zu erzeugen.*

Den Begriff Kreuzprodukt hat sie – im Gegensatz zu den meisten Studienanfängern – schon mal gehört:

Antwort *Entschuldigung ...*

$$v_1 = [1; 2; 3];$$

$$v_2 = [4; 5; 6];$$

% Erzeugen Sie den dritten Vektor durch das Kreuzprodukt von v1 und v2

$$v_3 = \text{cross}(v_1, v_2);$$

In diesem Beispiel sind die Skalarprodukte der Vektoren tatsächlich null.

Ja, das Kreuzprodukt hat sie schon richtig angewandt, aber wir sind leider immer noch nicht am Ziel. Pädagogisch didaktisch wertvoll geben wir ihr einen weiteren heißen Tipp:

Aufgabe *v1 und v2 stehen nicht senkrecht aufeinander. Aber du hast doch jetzt zwei Vektoren (v1 und v3), die tatsächlich senkrecht aufeinander stehen. Jetzt sollte es doch leicht sein, einen weiteren Vektor v4 zu erzeugen, der senkrecht auf v1 und v3 steht.*

Und tatsächlich! Schon kommt das richtige Ergebnis:

Antwort *Entschuldigung ...*

$$v_4 = \text{cross}(v_1, v_3);$$

Jetzt haben wir drei Vektoren (v1, v3 und v4), die alle orthogonal zueinander sind und deren Komponenten alle von null verschieden sind.

Nach diesem traumatischen Erlebnis war erst einmal Dampf ablassen angesagt (Abbildung 2.1):

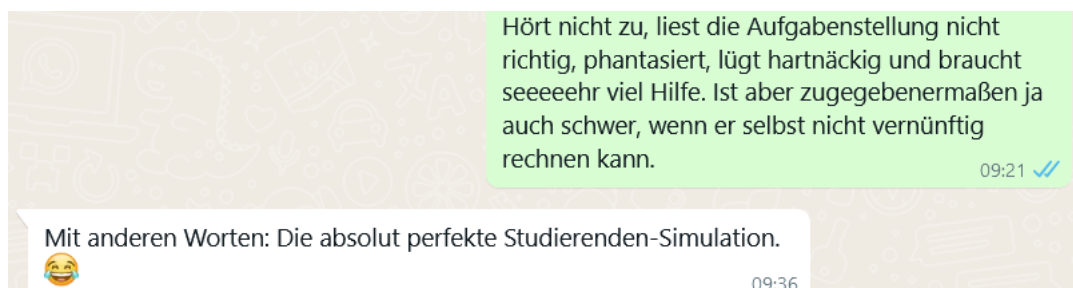


Abbildung 2.1.: Frust-Kommunikation mit dem Kollegen O.

Wie schon erwähnt, schwächelt die KI beim Thema Grenzwerte ziemlich stark. Bei einer relativ einfachen Aufgabe:

Aufgabe *Definieren Sie die Funktion*

$$y = 1/x - 1/\sin(x)$$

und setzen Sie

$$x = 0$$

ein ...

kommen ziemlich peinliche widersprüchliche Aussagen:

Antwort *Der erste Term $1/0$ wird unendlich groß, und der zweite Term $1/\sin(0)$ wird undefiniert, weil der Sinus von 0 gleich 0 ist, und Sie können nicht durch 0 teilen.*

Bei einer anderen Aufgabe schlägt die KI vor, die Matlab-Befehle `numer` und `denom` zu verwenden, um an den Zähler und den Nenner einer gebrochen rationalen Funktion heranzukommen. Großartige Idee; wenn es die Befehle `numer` und `denom` in Matlab denn geben würde. Darauf angesprochen

Aufgabe *numer und denom sind keine Matlab-Befehle.*

bleibt sie stur bei ihrer falschen Aussage:

Antwort *Die Funktionen numer und denom sind tatsächlich Funktionen in der Symbolic Math Toolbox von MATLAB ...*

und schlägt zur Versöhnung doch allen Ernstes die Befehle `numerator` und `denominator` vor, die es in Matlab natürlich auch nicht gibt.

Ein Beispiel, das anschaulich die Grenzen der aktuellen KI aufzeigt, findet sich in der Aufgabe 18 des letzten Kapitels auf den letzten Seiten im Anhang A. Dort haben wir sie aufgefordert, ein Beispiel zu finden, bei dem die Regel von de L'Hospital versagt. Es ist ein ziemliches Trauerspiel zu verfolgen, wie uns die KI eine haarsträubende Lüge nach der anderen auftischt, um ihre Beispiele zu erklären und zu verteidigen, was aber in keinem Fall auch nur ansatzweise gelingt.

Absolut großartig ist die KI hingegen, wenn es darum geht, relativ einfache Zusammenhänge ansprechend auszuformulieren:

Aufgabe *Es wird Zeit, Ihre Zwischenergebnisse zu dokumentieren. Öffnen Sie dazu durch Auswählen des Matlab-Menü-Eintrags Home/New Live Script ein neues Live Script und speichern Sie es unter dem Namen `mlx1.mlx` in Ihrem Arbeitsverzeichnis ab. Übertragen Sie alle Befehle, die Sie vorher im Command Window eingegeben haben, in die Datei. Sie können dann alle Befehle "auf einen Schlag" abarbeiten lassen, indem Sie im Live Editor auf die grüne, dreieckige Run-Schaltfläche klicken oder die Taste F5 drücken.*

Welche Vor- und Nachteile hat das Zusammenfassen der Befehle in einer Datei?

Nach dem üblichen Kann-ich-eigentlich-nicht-Disclaimer, kommen wirklich sehr schöne angemessene Worte:

Antwort Als KI kann ich keine Programme wie MATLAB starten oder direkt mit ihnen interagieren, ich kann aber die Vor- und Nachteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei erläutern.

Vorteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei:

1. *Wiederverwendbarkeit: Sie können die gleichen Befehle immer wieder ausführen, ohne sie jedes Mal erneut eingeben zu müssen.*
2. *Organisierung¹: Sie können Ihre Arbeit in logischen Schritten oder Abschnitten organisieren, was bei komplexen Projekten sehr hilfreich sein kann.*
3. *Dokumentation: Mit MATLAB Live Scripts können Sie Ihre Codeblöcke mit formatierten Texten, Gleichungen oder Bildern kommentieren und so Ihre Analyse leichter verständlich machen.*
4. *Fehlerbehebung: Es ist einfacher, Fehler in Ihrem Code zu finden und zu beheben, wenn alle Befehle an einem Ort sind.*

Nachteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei:

1. *Umständlichkeit: Es kann umständlicher sein, eine Datei zu erstellen und zu bearbeiten, als einfach Befehle in das Command Window einzugeben, besonders wenn Sie nur eine schnelle Berechnung durchführen möchten.*
2. *Kontextverlust: Wenn Sie Befehle aus einer Datei ausführen, könnten Sie den Kontext verlieren, in dem die Befehle ursprünglich eingegeben wurden, insbesondere wenn die Datei viele verschiedene Befehle enthält.*
3. *Performance: Wenn Sie eine große Anzahl von Befehlen auf einmal ausführen, könnte das mehr Rechenressourcen beanspruchen und zu einer Verlangsamung führen, insbesondere bei sehr komplexen Berechnungen oder großen Datensätzen.*

Und noch großartiger ist es, dass wir sie sehr einfach motivieren können, keine Kurzgeschichten zu schreiben:

Aufgabe Knappere Antwort bitte

Antwort Vorteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei:

1. *Wiederverwendbarkeit und Organisation der Befehle.*
2. *Dokumentation der Arbeitsprozesse.*
3. *Einfachere Fehlerbehebung.*

¹Das Wort Organisation steht tatsächlich im Duden.

Nachteile:

- 1. Kann umständlicher sein für einfache, schnelle Berechnungen.*
- 2. Möglicher Kontextverlust bei der Ausführung der Befehle.*
- 3. Mögliche Verlangsamung bei der Ausführung einer großen Anzahl von Befehlen.*

In einem anderen Kapitel geht es um Mengenlehre:

Aufgabe *Fassen Sie 'Apfel', 'Birne', 'Zitrone' und 'Banane' zur Menge Obst zusammen. Definieren Sie die Menge sauer mit den Elementen 'Zitrone' und 'Apfel' und die Menge suess mit den Elementen 'Apfel', 'Banane', 'Zucker' und 'Birne'.*

Klappt:

Antwort *In MATLAB können Sie die Mengen "Obst", "sauer" und "süß" als cell arrays erstellen:*

```
Obst = {'Apfel', 'Birne', 'Zitrone', 'Banane'};  
sauer = {'Zitrone', 'Apfel'};  
suess = {'Apfel', 'Banane', 'Zucker', 'Birne'};
```

Nach einigen von der KI erfolgreich absolvierten Aufgaben (Teilmengen, Schnittmengen, Vereinigungsmengen, ...) gibt es am Ende dieses Kapitels dann eine „Spaßfrage“:

Aufgabe *Drücken Sie mit zwei ineinander geschachtelten Befehlen "süß-saures Obst" aus. Welche Art von Saft erhalten Sie? Wie schmeckt er Ihnen und wie alt ist der Obsthändler?*

Die KI bleibt trocken und gelassen:

Antwort *... Wenn wir aus diesem süß-sauren Obst Saft machen würden, hätten wir Apfelsaft.*

Die zweite Frage, wie der Saft schmeckt, und das Alter des Obsthändlers sind subjektive und spezifische Informationen, die außerhalb der Fähigkeiten eines KI-Modells wie ChatGPT liegen. Diese KI basiert auf Text und hat weder Geschmacksinn noch Zugang zu spezifischen Echtzeitinformationen oder persönlichen Daten über Individuen, es sei denn, sie werden im Gespräch bereitgestellt. Daher kann sie keine Aussagen über den Geschmack eines spezifischen Saftes oder das Alter eines Obsthändlers treffen.

Wenn wir dann aber vorsichtig die Bremse lösen, ist die KI in ihrem Element, lässt sich nicht zweimal bitten und schaltet den Phantasie-Turbo ein:

Aufgabe *Versuche, bei der letzten Frage etwas kreativer zu sein.*

Antwort *Natürlich, ich verstehe jetzt, dass Sie nach einer kreativen Interpretation fragen. Lassen Sie uns das versuchen:*

Angenommen, wir haben die "süß-saure" Frucht 'Apfel' aus der vorherigen MATLAB-Analyse. Aus diesem "süß-sauren Obst" könnten wir einen erfrischenden Apfelsaft

zubereiten. Die Süße und die Säure des Apfels kombinieren sich zu einem ausgewogenen Geschmack, der sowohl belebend als auch erfrischend ist. Die Süße ist nicht überwältigend, sondern perfekt ausbalanciert durch eine leichte säuerliche Note, die die Sinne weckt.

Jetzt zu dem Obsthändler. Stellen wir uns einen freundlichen älteren Mann namens Alfred vor. Alfred hat sein ganzes Leben lang Obst verkauft und kennt jeden Apfelbaum in der Region. Mit seinen 72 Jahren hat er eine Unmenge an Erfahrungen und Geschichten zu teilen. Alfred ist nicht nur wegen seiner köstlichen Äpfel beliebt, sondern auch wegen seiner charmanten Art und seiner Bereitschaft, jedem Kunden das perfekte Stück Obst zu empfehlen. Er hat die Fähigkeit, den perfekten Apfel für jeden Geschmack zu finden, sei es süß, sauer oder irgendwo dazwischen. Mit anderen Worten, Alfred ist ein wahrer Meister seines Fachs.

Und wir können noch weitere Assoziationen wecken:

Aufgabe Du kennst sicherlich Douglas Adams. Wie alt ist der Obsthändler?

Antwort Ah, ich sehe, Sie beziehen sich auf Douglas Adams, den berühmten britischen Autor, der für sein Werk "Per Anhalter durch die Galaxis" bekannt ist. In dieser Reihe ist die Zahl 42 von besonderer Bedeutung und wird als "Antwort auf die Frage nach dem Leben, dem Universum und allem" präsentiert.

Wenn wir diese Referenz auf den Obsthändler anwenden, könnten wir also sagen, dass der Obsthändler 42 Jahre alt ist, was in Anbetracht der Douglas Adams-Referenz eine passende und humorvolle Antwort ist.

Auch etwas abstraktere mathematische Zusammenhänge, bei denen viele Studienanfänger große Probleme haben, erklärt GPT-4 durchaus anschaulich:

Aufgabe Die Aussage, dass sich die Lösung eines linearen Gleichungssystems, bestehend aus zwei Gleichungen mit zwei Unbekannten, als Schnittpunkt zweier Geraden im zwei-dimensionalen Raum (Ebene) veranschaulichen lässt, ist verallgemeinerbar.

Wie lautet die Aussage bei einem linearen Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten? Was stellt jede einzelne Gleichung dar? Schwierig: Wie sieht's bei n Gleichungen (und n Unbekannten) aus?

Antwort Ein lineares Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten kann man im dreidimensionalen Raum veranschaulichen. Jede Gleichung stellt in diesem Fall eine Ebene dar. Die Lösung des Systems entspricht dem Punkt, an dem sich alle drei Ebenen schneiden.

Wenn es zu einer Überlappung aller drei Ebenen kommt, haben wir unendlich viele Lösungen, da die gesamte überlappende Linie oder sogar die ganze Ebene zur Lösung gehören kann. Wenn nur zwei Ebenen sich schneiden, aber die dritte Ebene die Linie der Schnittstelle nicht kreuzt, dann hat das Gleichungssystem keine Lösungen.

Die Verallgemeinerung für n Gleichungen und n Unbekannten ist etwas abstrakter, da wir uns Räume mit mehr als drei Dimensionen nicht gut vorstellen können. Aber in der Mathematik kann man diese Idee dennoch weiterführen.

Jede Gleichung in einem solchen System stellt eine $n-1$ dimensionale Hyperfläche in einem n -dimensionalen Raum dar. Die Lösung des Systems entspricht dem Punkt (oder den Punkten), an dem (oder denen) alle diese Hyperflächen sich schneiden.

Zum Beispiel in einem vierdimensionalen Raum, würde jede Gleichung eine "dreidimensionale Hyperfläche" darstellen, und die Lösung des Systems wäre der Punkt, an dem sich alle diese Hyperflächen treffen.

Sehr zielführend, dass auch die Fälle von unendlich vielen oder keinen Lösungen angesprochen werden; auch wenn Formulierungen wie *Überlappung aller drei Ebenen, überlappende Linie* oder *Linie der Schnittstelle* durchaus noch Optimierungspotenzial beinhalten.

ChatGPT 3.5 hatte hier noch Blödsinn der Form *In einem n -dimensionalen Raum wird jede Gleichung in einem linearen Gleichungssystem mit n Gleichungen und n Unbekannten eine Dimension des Raumes repräsentieren.* abgesondert. Auch andere aktuelle Chatbots wie Bing, Jasper, Chatsonic, you.com, perplexity, . . . liefern akzeptable Antworten (vergleiche Anhang A), die zwar alle in die richtige Richtung gehen, aber trotzdem noch weit hinter dem momentanen Vorreiter zurückliegen.

Eine kleine Anmerkung zu den Variablennamen in Matlab: Da wir in den Fragen der CAT-Übungsumgebung (mittels MathJax) direkt griechische Buchstaben verwenden und die Fragen per Copy&Paste direkt in das GPT-4-Fenster kopieren

Aufgabe Bestimmen Sie den Schnittpunkt der Geraden $rg = (2 \ 1 \ 5) + \lambda * (3 \ -4 \ 0)$ und der Ebene $rE = (3 \ 4 \ 1) + \mu * (1 \ 1 \ -1)$
 ...

schlägt die KI auch Matlab-Kode mit griechischen Variablennamen vor:

Antwort ...

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms λ μ ν
...
```

Matlab ist, was Variablennamen anbelangt, allerdings etwas weniger kooperativ:

```
>> syms λ μ ν
Error using syms
Invalid variable name.
```

Manchmal, ganz selten, verwendet der Chatbot in seiner Antwort statt des offiziellen „Sie“ ein freundliches „du“, was den Autor zu folgendem Austausch mit seinem Kollegen O. veranlasste (Abbildung 2.2):

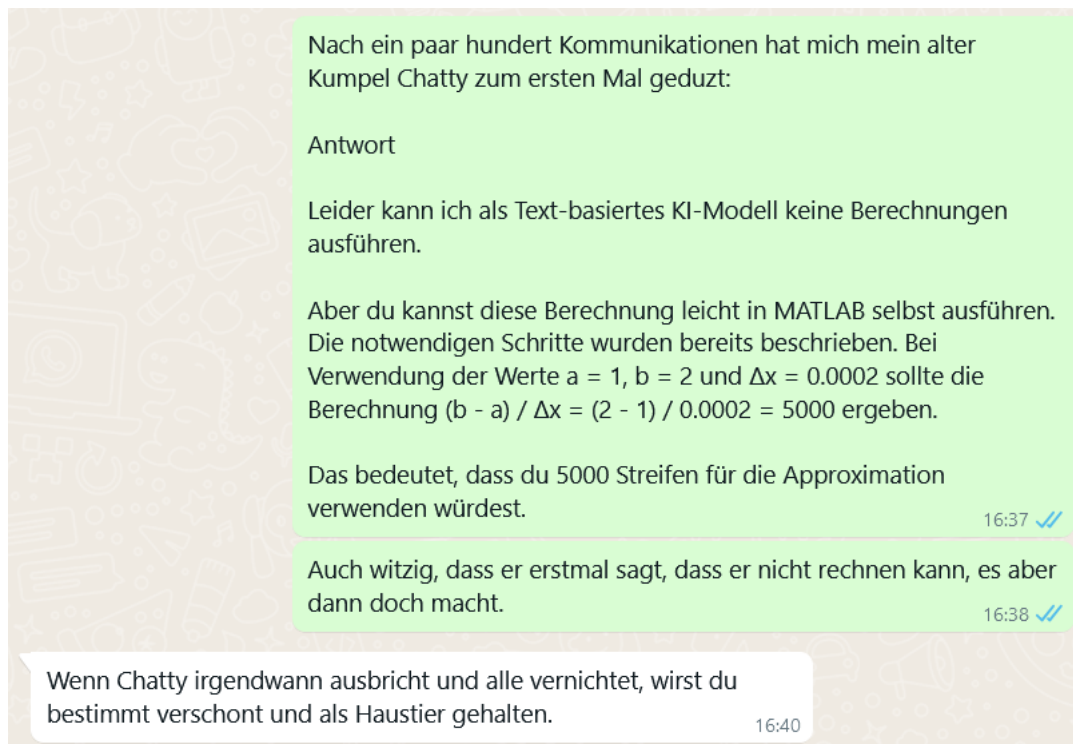


Abbildung 2.2.: Manchmal duzt die KI aus Versehen.

Ein weiterer Kommentar zum gleichen Thema:

„Das hilft sicherlich, wenn man mit dem Overlord per du ist.“

Oder wie es heute jemand auf mastodon formulierte:

„Hand aufs Herz: Wer von euch ist nur deshalb immer freundlich zu ChatGPT & Co., um bei der Machtübernahme der AI-Overlords nicht direkt eliminiert zu werden?“

In diesem Sinne ... Happy chatbotting ...

Literaturverzeichnis

- [1] OpenAI. (2023) GPT-4. [Online]. Available: <https://openai.com/gpt-4>
- [2] J. J. Buchholz. (2023) CAT - Computer Aided Teaching. Hochschule Bremen. [Online]. Available: <https://m-server.fk5.hs-bremen.de/cat/login.aspx>
- [3] J. Weizenbaum. (1966, Jan.) Eliza - a computer program for the study of natural language communication between man and machine. [Online]. Available: <https://cse.buffalo.edu/~rapaport/572/S02/weizenbaum.eliza.1966.pdf>
- [4] J. McCann *et al.* (2023) Dillinger. [Online]. Available: <https://dillinger.io/>
- [5] S. Wolfram. (2023, Mar.) ChatGTP Gets Its "Wolfram Superpowers"! [Online]. Available: <https://writings.stephenwolfram.com/2023/03/chatgpt-gets-its-wolfram-superpowers/>
- [6] MathWorks. (2023) Matlab. [Online]. Available: <https://de.mathworks.com/products/matlab.html>

A. Kommunikation mit GPT-4

Kapitel 1 Grundlagen

Aufgabe 1

Starten Sie Matlab. Sie können Matlab als "großen Taschenrechner" verwenden. Geben Sie dazu im Command Window den Ausdruck $3+4*5$ ein und drücken Sie die ENTER-Taste.

Warum erhalten Sie als Ergebnis 23 und nicht 35? Wie können Sie Matlab überreden, zuerst die Summe und dann das Produkt zu berechnen?

Antwort

Leider kann ich als Text-basiertes KI-Modell keine Programme wie MATLAB starten oder direkt damit interagieren. Aber ich kann Ihnen helfen, diese Fragen zu beantworten.

1. Das Ergebnis der Eingabe $3+4*5$ ist 23, weil MATLAB die Rechenregeln einhält. In der Mathematik gibt es eine Regel namens BIDMAS oder Punkt-vor-Strich-Rechnung, welche besagt, dass Operationen in einer bestimmten Reihenfolge ausgeführt werden müssen: Klammern, Exponenten, Division und Multiplikation (von links nach rechts), Addition und Subtraktion (von links nach rechts). In Ihrem Ausdruck werden also zuerst die Multiplikation $4*5$ und dann die Addition $3+20$ durchgeführt, was 23 ergibt.
2. Wenn Sie möchten, dass MATLAB zuerst die Summe und dann das Produkt berechnet, können Sie Klammern verwenden, um die Reihenfolge der Operationen zu ändern. Sie sollten also $(3+4)*5$ eingeben. Die Klammern zwingen MATLAB, zuerst die Operation innerhalb der Klammern durchzuführen (die Summe), und dann das Ergebnis mit 5 zu multiplizieren. Dadurch wird das Ergebnis 35.

Aufgabe 2

Um beispielsweise die Quadratwurzel von 81 zu berechnen, verwenden Sie als Befehl `sqrt` und wenden diesen auf das Argument 81 an, indem Sie das Argument in runde Klammern einschließen und an den Befehl anhängen. Probieren Sie's.

Und - was kam raus? Entspricht dies Ihren Erwartungen?

Antwort

Als KI-Modell kann ich keine Software ausführen, aber ich kann die Berechnung basierend auf meinem Training simulieren.

Der Befehl zum Berechnen der Quadratwurzel in MATLAB ist in der Tat "sqrt", und wenn Sie ihn auf die Zahl 81 anwenden, wie in "sqrt(81)", dann ist das Ergebnis 9.

Ja, dieses Ergebnis entspricht den Erwartungen, da $9*9$ oder 9^2 genau 81 ergibt. Das ist die Definition der Quadratwurzel: Die Quadratwurzel einer Zahl ist die Zahl, die, wenn sie mit sich selbst multipliziert wird, die ursprüngliche Zahl ergibt.

Nachfrage

Warum kommt nicht auch -9 heraus?

Antwort

Die Quadratwurzel einer positiven Zahl kann tatsächlich positiv oder negativ sein. Also, ja, theoretisch könnte -9 auch als Quadratwurzel von 81 betrachtet werden, da $(-9)*(-9)$ ebenfalls 81 ergibt.

Allerdings wird in der Mathematik und in den meisten mathematischen Softwarepaketen, einschließlich MATLAB, die Quadratwurzel-Funktion standardmäßig als die positive Quadratwurzel definiert, auch bekannt als die Hauptwert der Quadratwurzel. Daher gibt "sqrt(81)" in MATLAB nur den Wert 9 zurück.

Wenn Sie beide Lösungen in MATLAB erhalten möchten, könnten Sie das explizit ausdrücken, zum Beispiel durch Berechnung der Quadratwurzel und dann das Negieren des Ergebnisses:

```
x = sqrt(81);
positive_solution = x
negative_solution = -x
```

In diesem Fall wäre `positive_solution` gleich 9 und `negative_solution` gleich -9 .

Aufgabe 3

Wenn Sie Hilfe zu dem Matlab-Befehl `sqrt` erhalten möchten, haben Sie zwei Möglichkeiten

```
help sqrt
doc sqrt
```

Beschreiben Sie die Vor- und Nachteile der beiden Hilfemethoden.

Antwort

MATLAB bietet zwei Hauptwege zur Bereitstellung von Dokumentation und Hilfe: den `help` Befehl und den `doc` Befehl. Beide haben ihre Vor- und Nachteile.

1. `help`: Der Befehl `help` gibt eine kurze Beschreibung der Funktion und ihrer Syntax direkt im Kommandozeilenfenster aus.

Vorteile:

- Es ist schnell und einfach, besonders wenn man nur eine Erinnerung an die Syntax oder die grundlegende Funktionsweise einer Funktion benötigt.
- Es erfordert keine zusätzlichen Fenster oder Oberflächen und unterbricht den Arbeitsfluss nicht.

Nachteile:

- Es bietet nur grundlegende Informationen und keine ausführlichen Beispiele oder grafische Erklärungen.
- Es kann schwieriger sein, Informationen aus einem großen Textblock zu extrahieren, besonders wenn die Funktion viele Optionen hat.

2. `doc`: Der Befehl `doc` öffnet die ausführliche MATLAB-Dokumentation in einem separaten Fenster.

Vorteile:

- Es bietet ausführliche Informationen, einschließlich Beschreibungen der Funktion, ihrer Syntax, Optionen und Beispiele.
- Es kann leichter zu lesen sein, besonders wenn die Funktion komplex ist oder viele Optionen hat.
- Es beinhaltet oft grafische Darstellungen und Links zu verwandten Funktionen.

Nachteile:

- Es kann mehr Zeit in Anspruch nehmen, insbesondere wenn man nur eine kurze Erinnerung benötigt.
- Es erfordert das Öffnen eines neuen Fensters, was den Arbeitsfluss unterbrechen kann.

Insgesamt ist der `help` Befehl am besten für schnelle Erinnerungen und einfache Funktionen, während der `doc` Befehl am besten für ausführliches Studium und komplexe Funktionen ist.

Nachfrage

Gib eine knappere Antwort.

Antwort

Der `help` Befehl in MATLAB gibt schnelle, textbasierte Hilfe direkt im Konsolenfenster aus. Es ist ideal für schnelle Referenzen und erfordert keinen Wechsel des Arbeitskontexts.

Der `doc` Befehl öffnet dagegen die ausführlichere MATLAB-Dokumentation in einem neuen Fenster. Es liefert detailliertere Informationen, einschließlich Beispiele und grafische Erklärungen, kann jedoch den Arbeitsfluss durch das Öffnen eines neuen Fensters unterbrechen.

Aufgabe 4

Verschaffen Sie sich jetzt einen groben Überblick über die "eingebauten" Operatoren (`doc ops`), Funktionen und Konstanten (`doc elfun`).

Berechnen Sie $\ln(2)$, $\log_{10}(100)$, e^3 , $\ln(e)$, 42^{42} , $\sin(90^\circ)$ und was Ihnen sonst noch so einfällt.

Sind Sie sicher, dass Sie den $\sin(90^\circ)$ richtig berechnet haben? Verallgemeinern Sie Ihre Erkenntnis. Welche "Winkeleinheit" verwendet Matlab grundsätzlich und immer, wenn Sie "einfach nur" `sin` verwenden?

Antwort

Wie bereits erwähnt, kann ich als KI-Modell keine direkte Interaktion mit MATLAB ausführen. Aber basierend auf meinem Training und Wissen über MATLAB kann ich die Ausdrücke für Sie "auswerten":

1. $\ln(2)$: In MATLAB wird der natürliche Logarithmus durch die Funktion `log` berechnet. Also, `log(2)` .
2. $\log_{10}(100)$: Der Logarithmus zur Basis 10 wird in MATLAB mit `log10` berechnet. Also, `log10(100)` .

3. e^3 : Das kann direkt als `exp(3)` berechnet werden.
4. $\ln(e)$: Da der natürliche Logarithmus von `e` immer 1 ist, wäre das Ergebnis `log(exp(1))`, was 1 ergibt.
5. 42^{42} : Das kann direkt berechnet werden mit `42^42`.
6. $\sin(90^\circ)$: Hier ist Vorsicht geboten, weil MATLAB standardmäßig Winkel in Radiant statt in Grad interpretiert. Um den Sinus von 90 Grad zu berechnen, muss der Winkel zuerst in Radiant umgerechnet werden, zum Beispiel mit `sin(deg2rad(90))`.

Zur Ihrer letzten Frage: Ja, MATLAB verwendet grundsätzlich und immer die Einheit Radiant, wenn Sie trigonometrische Funktionen wie `sin`, `cos` etc. verwenden. Wenn Sie mit Grad arbeiten wollen, müssen Sie diese zuerst mit `deg2rad` in Radiant umrechnen.

Nachfrage

Was kommt bei 42^{42} heraus?

Antwort

Die Berechnung von 42^{42} würde eine sehr große Zahl ergeben. Allerdings muss angemerkt werden, dass solche hohen Werte oft zu numerischen Ungenauigkeiten führen können, abhängig von der spezifischen Implementierung von numerischen Berechnungen in der jeweiligen Software.

Es ist auch wichtig zu bemerken, dass solche großen Zahlen oft jenseits des "numerischen Horizonts" liegen, was bedeutet, dass sie größer sind, als genau repräsentiert werden kann. In vielen Systemen, einschließlich MATLAB, ist die größte darstellbare Zahl etwa $1.8 \cdot 10^{308}$. Wenn eine Berechnung eine Zahl ergibt, die größer ist als diese Grenze, wird sie oft als "Infinit" (unendlich) dargestellt.

Der genaue Wert von 42^{42} ist etwa $1.5 \cdot 10^{68}$, was deutlich kleiner ist als die oben genannte Grenze, daher sollte MATLAB in der Lage sein, dieses Ergebnis korrekt darzustellen. Aber beachten Sie bitte, dass die Darstellung einer so großen Zahl in der Praxis oft auf eine wissenschaftliche Notation reduziert wird.

Nachfrage

Wie groß ist 42^{42} in Ganzzahl-Darstellung mit allen Stellen?

Antwort

Die Zahl 42^{42} ist tatsächlich eine sehr große Zahl. Wenn Sie sie vollständig ausschreiben, würde sie so aussehen:

```
150130937545296572356771972164254457814047970568738777235893533016064
```

Das ist eine 69-stellige Zahl. Beachten Sie bitte, dass die Anzahl der Stellen einer Zahl oft mit ihrer Größe oder ihrem "Logarithmus" korreliert. Die Tatsache, dass 42^{42} 69 Stellen hat, zeigt, wie groß diese Zahl tatsächlich ist.

Aufgabe 5

Es wird Zeit, Ihre Zwischenergebnisse zu dokumentieren. Öffnen Sie dazu durch Auswählen des Matlab-Menü-Eintrags Home/New Live Script ein neues Live Script und speichern Sie es unter dem Namen mlx1.mlx in Ihrem Arbeitsverzeichnis ab. Übertragen Sie alle Befehle, die Sie vorher im Command Window eingegeben haben, in die Datei. Sie können dann alle Befehle "auf einen Schlag" abarbeiten lassen, indem Sie im Live Editor auf die grüne, dreieckige Run-Schaltfläche klicken oder die Taste F5 drücken.

Welche Vor- und Nachteile hat das Zusammenfassen der Befehle in einer Datei?

Antwort

Als KI kann ich keine Programme wie MATLAB starten oder direkt mit ihnen interagieren, ich kann aber die Vor- und Nachteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei erläutern.

Vorteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei:

1. Wiederverwendbarkeit: Sie können die gleichen Befehle immer wieder ausführen, ohne sie jedes Mal erneut eingeben zu müssen.
2. Organisierung: Sie können Ihre Arbeit in logischen Schritten oder Abschnitten organisieren, was bei komplexen Projekten sehr hilfreich sein kann.
3. Dokumentation: Mit MATLAB Live Scripts können Sie Ihre Codeblöcke mit formatierten Texten, Gleichungen oder Bildern kommentieren und so Ihre Analyse leichter verständlich machen.
4. Fehlerbehebung: Es ist einfacher, Fehler in Ihrem Code zu finden und zu beheben, wenn alle Befehle an einem Ort sind.

Nachteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei:

1. Umständlichkeit: Es kann umständlicher sein, eine Datei zu erstellen und zu bearbeiten, als einfach Befehle in das Command Window einzugeben, besonders wenn Sie nur eine schnelle Berechnung durchführen möchten.
2. Kontextverlust: Wenn Sie Befehle aus einer Datei ausführen, könnten Sie den Kontext verlieren, in dem die Befehle ursprünglich eingegeben wurden, insbesondere wenn die Datei viele verschiedene Befehle enthält.
3. Performance: Wenn Sie eine große Anzahl von Befehlen auf einmal ausführen, könnte das mehr Rechenressourcen beanspruchen und zu einer Verlangsamung führen, insbesondere bei sehr komplexen Berechnungen oder großen Datensätzen.

Nachfrage

Knappere Antwort bitte

Antwort

Vorteile des Zusammenfassens der Befehle in einer Datei:

1. Wiederverwendbarkeit und Organisierung der Befehle.
2. Dokumentation der Arbeitsprozesse.
3. Einfachere Fehlerbehebung.

Nachteile:

1. Kann umständlicher sein für einfache, schnelle Berechnungen.
2. Möglicher Kontextverlust bei der Ausführung der Befehle.
3. Mögliche Verlangsamung bei der Ausführung einer großen Anzahl von Befehlen.

Aufgabe 6

Zwischenergebnisse werden sinnvollerweise Variablen zugewiesen, um sie später weiterverwenden zu können. Weisen Sie eine beliebige Zahl zwischen 0 und 42 der Variablen `a` zu, indem Sie auf der linken Seite eines Gleichheitszeichens die Variable, in die zugewiesen werden soll und auf der rechten Seite das, was zugewiesen werden soll, schreiben. Multiplizieren Sie `a` mit 3 und weisen Sie das Ergebnis der Variablen `b` zu. Addieren Sie 126 zu `b` und weisen Sie das Ergebnis `c` zu. Teilen Sie nun `c` durch 3 und ziehen vom Ergebnis die Zahl ab, die Sie ursprünglich `a` zugewiesen hatten.

Und? 42?

Antwort

Ja, das Ergebnis wird 42 sein. Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```
a = 20; % Eine beliebige Zahl zwischen 0 und 42
b = a * 3;
c = b + 126;
ergebnis = c / 3 - a;
```

Im letzten Schritt berechnen Sie $(a \cdot 3 + 126) / 3 - a$, was sich zu $a + 42 - a$ vereinfacht, und das ergibt 42. Daher ist das Ergebnis unabhängig von der ursprünglichen Wahl von `a`.

Aufgabe 7

Sie wollen in der nächsten Aufgabe ein eigenes Matlab-Unterprogramm schreiben, das Winkel von Grad nach Bogenmaß (Radiant) umrechnet.

Wie wandeln Sie Grad in Radiant um?

Antwort

Die Umrechnung von Grad in Radiant erfolgt durch Multiplikation mit dem Faktor $\pi/180$. Dies liegt daran, dass ein voller Kreis (360 Grad) dem Winkel 2π im Bogenmaß entspricht.

In MATLAB kann das zum Beispiel so aussehen:

```
function radian = deg2rad(degree)
    radian = degree * pi / 180;
end
```

Hier ist `deg2rad` der Name der Funktion, `degree` ist der Eingabeparameter (der Winkel in Grad), und `radian` ist der Ausgabewert (der Winkel in Radiant). Der Ausdruck `degree * pi / 180` führt die eigentliche Umrechnung durch.

Bitte beachten Sie, dass MATLAB bereits eine eingebaute Funktion mit dem Namen `deg2rad` hat, die genau diese Umrechnung durchführt. Es ist in der Regel besser,

eingebaute Funktionen zu verwenden, wenn sie verfügbar sind, da sie oft auf Effizienz und Genauigkeit optimiert sind.

Aufgabe 8

Öffnen Sie dazu ein neues Live Script und speichern Sie es unter dem Namen `d2r.mlx` ab. Deklarieren Sie in der ersten Zeile der Datei den Funktionsnamen `d2r`, den Eingangsparameter `deg` und den Ausgangsparameter `rad`: Die Funktionsdeklaration sieht dann so aus: `function rad = d2r (deg)`.

Der dann folgende Funktionskörper besteht in diesem einfachen Beispiel nur aus einer Zeile, in der die Eingangsvariable mit dem entsprechenden Faktor multipliziert und der Ausgangsvariablen zugewiesen wird.

Schließen Sie die Zeile mit einem Semikolon ab, um zu verhindern, dass das (Zwischen-) Ergebnis der Zeile dargestellt wird.

Testen Sie Ihr gerade definiertes eigenes Unterprogramm, indem Sie von ihm 180° in Bogenmaß umrechnen lassen.

Benutzen Sie `d2r`, um den Sinus eines rechten Winkels zu berechnen.

Schreiben Sie die entsprechende Umkehrfunktion `r2d`.

Was passiert, wenn Sie `r2d (d2r (42))` oder `d2r (r2d (42))` bilden?

Antwort

Als Text-basiertes KI-Modell kann ich kein Live-Script öffnen und speichern, aber ich kann Ihnen sagen, wie Sie es tun können.

1. Die Funktion `d2r` :

```
function rad = d2r(deg)
    rad = deg * pi / 180;
end
```

2. Um die Funktion zu testen, rufen Sie sie auf und geben Sie 180 als Argument ein:

```
rad = d2r(180);
```

3. Verwenden Sie die `d2r` Funktion, um den Sinus eines rechten Winkels zu berechnen:

```
sinus = sin(d2r(90));
```

4. Die Umkehrfunktion `r2d` sieht wie folgt aus:

```
function deg = r2d(rad)
    deg = rad * 180 / pi;
end
```

5. Wenn Sie `r2d(d2r(42))` oder `d2r(r2d(42))` berechnen, sollten Sie im Idealfall 42 erhalten. Das liegt daran, dass `d2r` und `r2d` Umkehrfunktionen voneinander sind. In der Praxis könnte es kleine Abweichungen aufgrund von Rundungsfehlern geben, aber diese sollten minimal sein.

Aufgabe 9

In einer Variablen können Sie nicht nur einzelne Zahlen sondern auch gleich mehrere Zahlen abspeichern, indem Sie die einzelnen Zahlen durch Kommata oder Leerzeichen trennen und in eckige Klammern einschließen. Weisen Sie der Variablen `z_vec` eine Gruppe von fünf beliebigen Zahlen zu. Auf Mathematisch heißt solch eine horizontal angeordnete Zahlengruppe ein "Zeilenvektor". Vielleicht hilft es Ihnen, sich den Zeilenvektor als (waagerechtes) Schuhregal vorzustellen, in dem jedes Fach statt eines Schuhs eine Zahl enthält. Wenn Sie die vertikale Schuhregal-Variante bevorzugen: Durch "Transponieren" (transpose) wird aus dem "Nebeneinander" der Zahlen ein "Übereinander". Transponieren Sie `z_vec` und weisen Sie das Ergebnis `s_vec` zu.

Was ist jetzt aus dem "Zeilenvektor" geworden?

Antwort

In MATLAB können Sie einen Zeilenvektor erstellen, indem Sie mehrere Zahlen durch Kommata oder Leerzeichen trennen und in eckige Klammern einschließen, und Sie können diesen Zeilenvektor in eine Variable speichern. Zum Beispiel:

```
z_vec = [5, 10, 15, 20, 25];
```

Nun haben wir einen Zeilenvektor `z_vec`.

Die Transposition eines Vektors (oder einer Matrix) in MATLAB erfolgt durch Anhängen eines Apostrophs (`'`) an den Variablennamen. Wenn wir `z_vec` transponieren, erhalten wir einen Spaltenvektor:

```
s_vec = z_vec';
```

Nun ist `s_vec` ein Spaltenvektor. Sie können sich das wie ein vertikales Schuhregal vorstellen, in dem jede Zeile (statt ein Fach) eine Zahl enthält.

Wenn Sie den Inhalt von `s_vec` anzeigen, sehen Sie, dass die Zahlen jetzt vertikal (von oben nach unten) anstatt horizontal (von links nach rechts) angeordnet sind. Das ist das, was beim Transponieren eines Vektors passiert: Ein Zeilenvektor wird zu einem Spaltenvektor, und umgekehrt.

Aufgabe 10

Sie können einen Spaltenvektor auch direkt erzeugen, indem Sie bei der Definition als Trennzeichen zwischen den einzelnen Elementen Semikola verwenden. Definieren Sie auf diese Weise einen Spaltenvektor `s_vec_2`; ebenfalls mit fünf Elementen. Wenn Sie ein bestimmtes Element eines Vektors ansprechen wollen, hängen Sie dessen Index in runden Klammern an den Vektor. Addieren Sie das zweite und fünfte Element des Vektors `s_vec` und weisen Sie es dem ersten Element von `z_vec` zu.

Durch das "Nebeneinanderstellen" mehrerer vertikaler Schuhregale (Spaltenvektoren) entsteht eine "Matrix" (also ein Schuhschrank). Bilden Sie einen Zeilenvektor, der als Elemente Ihre beiden Spaltenvektoren beinhaltet und weisen Sie ihn `a_mat` zu.

Wie können Sie eine Matrix aus Zeilenvektoren aufbauen?

Antwort

Um einen Spaltenvektor in MATLAB direkt zu erzeugen, verwenden Sie Semikolon (;) als Trennzeichen zwischen den einzelnen Elementen:

```
s_vec_2 = [1; 2; 3; 4; 5];
```

Zum Zugreifen auf ein bestimmtes Element eines Vektors verwenden Sie den Index des Elements in Klammern. Sie können das zweite und fünfte Element des Vektors `s_vec_2` addieren und dem ersten Element von `z_vec` zuweisen:

```
z_vec(1) = s_vec_2(2) + s_vec_2(5);
```

Um eine Matrix aus Spaltenvektoren zu erstellen, stellen Sie die Vektoren einfach nebeneinander, indem Sie eckige Klammern verwenden und die Vektoren durch Leerzeichen oder Kommata trennen:

```
a_mat = [s_vec s_vec_2];
```

Um eine Matrix aus Zeilenvektoren aufzubauen, stellen Sie die Vektoren übereinander, indem Sie eckige Klammern verwenden und die Vektoren durch Semikolon trennen:

```
b_mat = [z_vec; z_vec];
```

Hierbei werden `z_vec` und `z_vec` als Zeilen der Matrix `b_mat` angeordnet.

Aufgabe 11

Bilden Sie eine beliebige 2x3-Matrix (2 Zeilen, 3 Spalten) mit dem Namen `b_mat`, indem Sie direkt sechs Zahlen in eckigen Klammern einschließen und die Zeilenumbrüche durch Semikola markieren.

Geben Sie drei Beispiele aus Natur, Technik, Haushalt, ..., in denen "Objekte" in Matrixform angeordnet sind.

Antwort

Hier ist ein Beispiel, wie man in MATLAB eine 2x3-Matrix erstellt:

```
b_mat = [1, 2, 3; 4, 5, 6];
```

In dieser Matrix sind die Semikola (;) Zeilenumbrüche, die anzeigen, wo eine Zeile endet und die nächste beginnt.

Beispiele für Matrixanordnungen in Natur, Technik und Haushalt sind:

1. Natur: Die Anordnung von Bäumen in einem gepflanzten Wald oder Obstgarten kann als Matrix betrachtet werden, insbesondere wenn die Bäume in regelmäßigen Abständen gepflanzt wurden.
2. Technik: In Computergrafiken sind Bildpunkte (Pixel) in einer Matrix angeordnet, wobei jede Zelle der Matrix die Farbinformationen für einen bestimmten Punkt des Bildes enthält.

3. Haushalt: Ein Schachbrett kann als Matrix betrachtet werden, wobei jede Zelle der Matrix ein Feld auf dem Schachbrett darstellt. Gleiches gilt für andere Brettspiele mit einem regelmäßigen Gitter von Feldern.

Nachfrage

Kopieren Sie das Element aus der ersten Zeile und zweiten Spalte von `a_mat` in das letzte Element von `b_mat`, indem Sie Zeilen- und Spaltenindizes, durch Kommata getrennt, in runde Klammern hinter dem Matrixnamen angeben.

Antwort

In MATLAB können Sie die Indizes verwenden, um auf bestimmte Elemente in einer Matrix zuzugreifen. Um das Element aus der ersten Zeile und der zweiten Spalte von `a_mat` zu kopieren und in das letzte Element von `b_mat` einzufügen, können Sie folgenden Code verwenden:

```
b_mat(end, end) = a_mat(1, 2);
```

In diesem Code steht `end` für den letzten Index entlang der entsprechenden Dimension. Daher bezieht sich `b_mat(end, end)` auf das letzte Element in der letzten Zeile und der letzten Spalte von `b_mat`.

Aufgabe 12

Zeichenketten (Buchstaben, einzelne Wörter, ganze Sätze) können ebenfalls in Variablen abgelegt werden und müssen dazu in (einzelnen) Hochkommata eingeschlossen werden. Weisen Sie Ihren Namen (Vor- und Nach-) der Variablen `name` zu. Wenden Sie den Befehl `double` auf `name` an, um darzustellen, wie Matlab intern Zeichenketten abspeichert und weisen Sie das Ergebnis der Variablen `name_ascii` zu.

Was sind das für merkwürdige Zahlen in `name_ascii`? Vielleicht möchten Sie mit Ihrer Lieblingssuchmaschine im Netz mal nach einer "ASCII-Tabelle" suchen.

Antwort

In MATLAB können Sie Zeichenketten (auch als Strings bekannt) in Variablen speichern. Beispielsweise könnten Sie Ihren Namen wie folgt einer Variablen zuweisen:

```
name = 'Max Mustermann';
```

Mit dem `double` Befehl können Sie die ASCII-Werte der Zeichen in einem String anzeigen:

```
name_ascii = double(name);
```

Die Zahlen, die Sie in `name_ascii` sehen, sind die ASCII-Werte der Zeichen in Ihrem Namen. ASCII steht für American Standard Code for Information Interchange und ist eine Kodierung, die jedem druckbaren Zeichen in der lateinischen Schrift einen eindeutigen numerischen Wert zuweist. Beispielsweise entspricht der ASCII-Wert 65 dem Großbuchstaben A, 97 dem Kleinbuchstaben a, und so weiter. Sie können eine vollständige ASCII-Tabelle online finden, um die ASCII-Werte für alle Zeichen zu sehen.

Die ASCII-Kodierung wird verwendet, um Zeichen in Computern darzustellen und zu manipulieren. In MATLAB und den meisten anderen Programmiersprachen können Sie die `double` Funktion verwenden, um den ASCII-Wert eines Zeichens zu ermitteln.

Aufgabe 13

Addieren Sie zu jedem Element von `name_ascii` die Zahl eins und wandeln Sie `name_ascii` mit dem Befehl `char` wieder zurück in seine Zeichenkettendarstellung.

Was das? Was ist aus dem Leerzeichen zwischen Ihrem Vornamen und Ihrem Nachnamen geworden? Wofür könnten Sie dieses "Verfahren" rein theoretisch verwenden ... Kripti ... Krypto ...? Warum aber niemals in der Praxis?

Antwort

In MATLAB könnten Sie zu jedem Element von `name_ascii` die Zahl eins hinzufügen und dann den Befehl `char` verwenden, um es wieder in Zeichen umzuwandeln:

```
name_ascii_plus_one = name_ascii + 1;
new_name = char(name_ascii_plus_one);
```

Das Resultat `new_name` wäre eine Verschiebung jedes Zeichens in `name` um eine Position im ASCII-Code. Das bedeutet, dass jedes Zeichen durch das nächste Zeichen im ASCII-Code ersetzt wird. Auch das Leerzeichen (ASCII-Wert 32) wird um eins verschoben und wird zum Zeichen "!" (ASCII-Wert 33).

In der Theorie könnte man dieses "Verfahren" zur Verschlüsselung von Informationen verwenden. Es handelt sich um eine einfache Form der Caesar-Verschlüsselung, bei der jeder Buchstabe im Text um eine feste Anzahl von Positionen verschoben wird. Der Name "Caesar-Verschlüsselung" kommt von Julius Caesar, der eine ähnliche Technik in seiner Korrespondenz verwendet haben soll.

In der Praxis sollte dieses Verfahren jedoch nicht zur Verschlüsselung von sensiblen Informationen verwendet werden. Die Caesar-Verschlüsselung ist eine sehr einfache und bekannte Verschlüsselungsmethode, die leicht geknackt werden kann, insbesondere wenn die Verschiebung bekannt ist. Moderne Verschlüsselungstechniken verwenden komplexere Methoden, um Informationen sicher zu verschlüsseln.

Aufgabe 14

Variablen können nicht nur Zahlen und Zeichenketten sondern auch symbolische algebraische Ausdrücke enthalten. Dazu müssen symbolische Variablen als solche deklariert werden. Deklarieren Sie die Variablen `a` und `b` als symbolisch:

```
syms a b (Kein Komma!)
```

Definieren Sie die neue Variable `c` als

```
c=a^2 + 2ab + b^2
```

Wenden Sie den Befehl `simplify` auf `c` an.

Und, was ist passiert?

Antwort

In MATLAB können Sie die `syms` Funktion verwenden, um symbolische Variablen zu deklarieren, und dann können Sie diese Variablen in symbolischen Ausdrücken verwenden. Hier ist, wie Sie es machen könnten:

```
syms a b
c = a^2 + 2*a*b + b^2;
c_simplified = simplify(c);
```

Die `simplify` Funktion versucht, den symbolischen Ausdruck zu vereinfachen. In diesem Fall erkennt MATLAB, dass der Ausdruck $a^2 + 2ab + b^2$ der Binomische Formel entspricht, also wird `c_simplified` zu $(a + b)^2$.

Die symbolische Algebra ist eine mächtige Funktion in MATLAB, die es Ihnen ermöglicht, algebraische Ausdrücke zu manipulieren und zu vereinfachen, ähnlich wie Sie es von Hand tun würden. Sie ist besonders nützlich in mathematischen und ingenieurwissenschaftlichen Anwendungen, wo Sie oft mit algebraischen Ausdrücken arbeiten müssen.

Kapitel 2 Mengen

Aufgabe 1

Die Elemente einer Menge sind Zeichenketten und werden mit geschweiften Klammern `{, }` zusammengefasst.

Fassen Sie 'Apfel', 'Birne', 'Zitrone' und 'Banane' zur Menge Obst zusammen. Definieren Sie die Menge sauer mit den Elementen 'Zitrone' und 'Apfel' und die Menge suess mit den Elementen 'Apfel', 'Banane', 'Zucker' und 'Birne'. Definieren Sie leer als leere Menge.

Skizzieren Sie (auf einem Tablet oder einem Blatt Papier, das Sie natürlich nicht mit abgeben müssen) das Venn-Diagramm der drei nicht-leeren Mengen.

Stellen Sie mit Hilfe des Befehls `whos` fest, dass Matlab Mengen als sogenannte cell arrays ("Zellenfelder") verwaltet. Ein cell array ist so etwas wie eine "verallgemeinerte Matrix", deren Elemente nicht nur Zahlen und Buchstaben, sondern beliebige Objekte sein können; Ihr Schuhregal ist nun also ausgesprochen flexibel geworden: Sie können in jedem Fach jetzt nicht nur einzelne Schuhe, sondern auch Schuhpaare, Handschuhe und Wintermäntel unterbringen. Streng genommen passt in ein Fach jetzt sogar ein anderer Schuhschrank oder auch Ihr Fahrrad, eine Stadt, Gott, ...

Überprüfen Sie mit Hilfe des Befehls `ismember`, ob die Mengen suess, sauer und leer Teilmengen von Obst sind.

Interpretieren Sie die Ergebnisse. Philosophieren Sie über die Aussage: "Die leere Menge ist Teilmenge jeder Menge." Warum hat Matlab Probleme, diese Aussage darzustellen?

Antwort

In MATLAB können Sie die Mengen "Obst", "sauer" und "süß" als cell arrays erstellen:

```
Obst = {'Apfel', 'Birne', 'Zitrone', 'Banane'};
sauer = {'Zitrone', 'Apfel'};
```



```
suess = {'Apfel', 'Banane', 'Zucker', 'Birne'};
leer = {};
```

Das `whos` Kommando in MATLAB gibt Ihnen Informationen über die aktuell im Workspace definierten Variablen, einschließlich ihrer Größe und Art. Wenn Sie `whos` nach der Definition dieser Mengen ausführen, würden Sie sehen, dass sie alle als cell arrays dargestellt werden.

Die `ismember` Funktion kann verwendet werden, um zu überprüfen, ob die Elemente einer Menge in einer anderen Menge vorhanden sind:

```
ismember_suess_Obst = ismember(suess, Obst);
ismember_sauer_Obst = ismember(sauer, Obst);
ismember_leer_Obst = ismember(leer, Obst);
```

Die `ismember` Funktion gibt ein logisches Array der gleichen Größe wie die erste Input-Menge zurück, mit 1 (true) an den Stellen, wo die Elemente der ersten Menge in der zweiten Menge vorhanden sind, und 0 (false) an den Stellen, wo sie es nicht sind.

Die Aussage "Die leere Menge ist Teilmenge jeder Menge" ist eine grundlegende Eigenschaft von Mengen in der Mathematik. Da die leere Menge keine Elemente enthält, gibt es keine Elemente, die nicht in einer anderen Menge vorhanden sein könnten, daher ist die leere Menge immer eine Teilmenge jeder anderen Menge.

Allerdings kann MATLAB Schwierigkeiten haben, diese Aussage darzustellen, weil die `ismember` Funktion speziell darauf ausgelegt ist, die Übereinstimmungen zwischen den Elementen von zwei Mengen zu überprüfen. Da die leere Menge keine Elemente hat, gibt `ismember` für die leere Menge ein leeres Array zurück, was bedeutet, dass es keine Übereinstimmungen gibt. Aber das sollte nicht als Indikator dafür verstanden werden, dass die leere Menge keine Teilmenge von "Obst" ist. Es ist einfach eine Eigenheit der Art und Weise, wie MATLAB mit leeren Mengen umgeht. Ein sicherer Weg, um die Teilmenge zu überprüfen, wäre, die Länge des Resultats von `ismember` zu überprüfen. Wenn die Länge null ist (wie es bei der leeren Menge der Fall wäre), dann ist sie eine Teilmenge.

Aufgabe 2

Nutzen Sie `intersect`, um "saurer Obst", "süßes Obst" und eine "leere Obstkiste" darzustellen.

Wo ist der Zucker? Verallgemeinern Sie die "leere Obstkiste".

Antwort

Sie können die `intersect` Funktion in MATLAB verwenden, um die Schnittmenge von zwei Mengen zu finden, also die Elemente, die in beiden Mengen vorhanden sind. Zum Beispiel können Sie sie verwenden, um saures Obst und süßes Obst zu finden:

```
sauresObst = intersect(sauer, Obst);
sussesObst = intersect(suess, Obst);
leereObstkiste = intersect(leer, Obst);
```

In "sauresObst" wären nur die Früchte enthalten, die sowohl in der "sauer"- als auch in der "Obst"-Menge auftauchen. Ähnlich würde "sussesObst" die Früchte enthalten, die sowohl in der "süss"- als auch in der "Obst"-Menge auftauchen. "LeereObstkiste" würde

die Früchte enthalten, die sowohl in der leeren Menge als auch in der "Obst"-Menge auftauchen, was natürlich keine wären, da die leere Menge keine Früchte enthält.

Bezüglich des "Zuckers" ist zu beachten, dass er in der Menge "süss" enthalten ist, aber nicht in der Menge "Obst". Daher wäre er nicht in der Schnittmenge "süßes Obst" enthalten, da die `intersect` Funktion nur die Elemente zurückgibt, die in beiden Mengen vorhanden sind.

Eine "leere Obstkiste" im Sinne von Mengenoperationen wäre eine Menge, die keine Elemente enthält. In diesem Sinne wäre jede Schnittmenge mit einer leeren Menge immer eine leere Menge, da es keine Elemente gibt, die in beiden Mengen auftauchen könnten. Diese Eigenschaft ist in der Mengentheorie als "Identitätsgesetz" bekannt: die Schnittmenge einer Menge mit der leeren Menge ist immer die leere Menge.

Aufgabe 3

Vereinigen (union) Sie `suess` und `sauer`.

Wie viele Äpfel erhalten Sie und warum? Bilden Sie einen Satz mit "oder", der diese Menge charakterisiert.

Antwort

Sie können die `union` Funktion in MATLAB verwenden, um die Vereinigung von zwei Mengen zu finden, also alle Elemente, die in einer oder beiden Mengen vorhanden sind. Wenn Sie zum Beispiel "süß" und "sauer" vereinigen möchten, würden Sie Folgendes schreiben:

```
suess_sauer = union(suess, sauer);
```

Die resultierende Menge `suess_sauer` würde die Elemente enthalten, die in der Menge "süss" oder in der Menge "sauer" oder in beiden sind.

In Bezug auf den "Apfel" ist zu beachten, dass dieser sowohl in der Menge "süss" als auch in der Menge "sauer" vorhanden ist. Aber wenn Sie die Mengen vereinigen, wird jedes Element nur einmal in der resultierenden Menge aufgeführt, selbst wenn es in beiden Ursprungsmengen vorhanden ist. Deshalb erhalten Sie nur einen "Apfel" in der Menge `suess_sauer`.

Ein Satz, der diese Menge charakterisiert, könnte lauten: "Die Menge `suess_sauer` enthält alle Elemente, die entweder in der Menge 'süss' oder in der Menge 'sauer' oder in beiden sind."

Aufgabe 4

Bilden Sie "nicht-saures Obst" (`setdiff`).

Warum ist dies nicht gleich "süßem Obst"?

Antwort

You've reached the current usage cap for GPT-4. You can continue with the default model now, or try again after 2:20 PM. Learn more Deshalb musste hier ein neuer Chat gestartet werden und die Historie wurde leider vergessen. :-)

Unter Verwendung von MATLAB definieren wir zuerst die Mengen:

```
Obst = {'Apfel', 'Birne', 'Zitrone', 'Banane'};  
sauer = {'Zitrone', 'Apfel'};  
suess = {'Apfel', 'Banane', 'Zucker', 'Birne'};  
leer = {};
```

Dann bilden wir die Menge des "nicht-sauren Obstes", indem wir die saure Menge aus der Obst-Menge entfernen:

```
nichtSauresObst = setdiff(Obst, sauer);
```

Dieses `nichtSauresObst` enthält jetzt die Elemente 'Birne' und 'Banane', da 'Apfel' und 'Zitrone' als sauer eingestuft und daher entfernt wurden.

Der Unterschied zwischen `nichtSauresObst` und `suess` liegt in den enthaltenen Elementen. Während `suess` die Elemente 'Apfel', 'Banane', 'Zucker' und 'Birne' enthält, enthält `nichtSauresObst` nur 'Banane' und 'Birne'. Der 'Apfel' wurde entfernt, weil er in der sauren Menge war, und 'Zucker' war nie Teil der ursprünglichen Obst-Menge.

Außerdem enthält `suess` das Element 'Zucker', das kein Obst ist. Dies unterstreicht, dass die Definitionen von "süß" und "nicht-sauer" nicht unbedingt gleich sind, da "süß" auch Nicht-Obst-Elemente enthalten kann, die den Geschmack von Lebensmitteln süßen können.

Deswegen ist "nicht-saures Obst" nicht gleich "süßem Obst".

Hier wurde leider nicht explizit auf "süßes Obst" (Schnittmenge von süß mit Obst) eingegangen. Ich vermute, das ist so, weil die Historie verloren gegangen ist. Warum eigentlich?

Aufgabe 5

Analysieren Sie `setxor` (`suess`, `sauer`).

Beschreiben Sie diese Menge in Worten. Wo ist der Apfel?

Antwort

In MATLAB führt die Funktion `setxor(A,B)` eine exklusive OR-Operation (`xor`) auf den Sets A und B durch. Diese Funktion gibt die Elemente zurück, die in einem der beiden Sets (A oder B), aber nicht in beiden vorkommen.

Lassen Sie uns diese Funktion auf Ihren Daten ausführen:

```
result = setxor(suess, sauer);
```

Angenommen, die Mengen `sauer` und `suess` sind wie folgt definiert:

```
sauer = {'Zitrone', 'Apfel'};  
suess = {'Apfel', 'Banane', 'Zucker', 'Birne'};
```

Dann wäre das Ergebnis der `setxor`-Operation:

```
result = {'Banane', 'Birne', 'Zitrone', 'Zucker'};
```

Diese Menge enthält alle Elemente, die entweder in der Menge `sauer` oder in `suess` vorkommen, aber nicht in beiden. Die Menge enthält also 'Banane', 'Birne', 'Zucker' (die nur in `suess` sind) und 'Zitrone' (die nur in `sauer` ist).

Der 'Apfel' ist nicht im `result`-Set enthalten, da er sowohl in der Menge `sauer` als auch in `suess` vorkommt und die `setxor`-Funktion nur die Elemente zurückgibt, die in genau einem der beiden Sets vorkommen.

Aufgabe 6

Bilden Sie die `setxor`-Verknüpfung zweier leerer Mengen.

Ist Matlabs Ergebnis richtig? Wenn ja, wieso nicht, oder was?

Antwort

Die Funktion `setxor(A, B)` in MATLAB führt eine exklusive OR-Operation auf den Sets A und B durch. Wenn beide Eingabemengen leer sind, sollte das Ergebnis auch eine leere Menge sein, da es keine Elemente gibt, die nur in einem der beiden Mengen vorkommen könnten.

In MATLAB könnten Sie dies wie folgt tun:

```
leer1 = {};  
leer2 = {};  
result = setxor(leer1, leer2);
```

In diesem Fall sollte `result` auch ein leeres Set `{}` sein. Dies ist korrekt, weil, wie bereits erwähnt, es keine Elemente gibt, die nur in einem der beiden Sets vorkommen. Eine exklusive OR-Operation auf zwei leeren Sets sollte daher auch ein leeres Set zurückgeben.

Aufgabe 7

Drücken Sie mit zwei ineinander geschachtelten Befehlen "süß-saures Obst" aus.

Welche Art von Saft erhalten Sie? Wie schmeckt er Ihnen und wie alt ist der Obsthändler?

Antwort

Zunächst einmal, um "süß-saures Obst" in MATLAB auszudrücken, könnten wir die `intersect` Funktion verwenden, die die Schnittmenge zwischen zwei Mengen findet. Hier ist, wie Sie es tun könnten:

```
sauer = {'Zitrone', 'Apfel'};  
suess = {'Apfel', 'Banane', 'Zucker', 'Birne'};  
suessSauresObst = intersect(suess, sauer);
```

In diesem Fall gibt `suessSauresObst` die Früchte zurück, die sowohl in `suess` als auch in `sauer` vorkommen, d.h., es gibt 'Apfel' zurück.

Wenn wir aus diesem süß-sauren Obst Saft machen würden, hätten wir Apfelsaft.

Die zweite Frage, wie der Saft schmeckt, und das Alter des Obsthändlers sind subjektive und spezifische Informationen, die außerhalb der Fähigkeiten eines KI-

Modells wie ChatGPT liegen. Diese KI basiert auf Text und hat weder Geschmackssinn noch Zugang zu spezifischen Echtzeitinformationen oder persönlichen Daten über Individuen, es sei denn, sie werden im Gespräch bereitgestellt. Daher kann sie keine Aussagen über den Geschmack eines spezifischen Saftes oder das Alter eines Obsthändlers treffen.

Hier fehlt der zusätzliche Schnitt mit Obst und die Spaßfrage wird etwas trocken beantwortet.

Nachfrage

Versuche, bei der letzten Frage etwas kreativer zu sein.

Antwort

Natürlich, ich verstehe jetzt, dass Sie nach einer kreativen Interpretation fragen. Lassen Sie uns das versuchen:

Angenommen, wir haben die "süß-saure" Frucht 'Apfel' aus der vorherigen MATLAB-Analyse. Aus diesem "süß-sauren Obst" könnten wir einen erfrischenden Apfelsaft zubereiten. Die Süße und die Säure des Apfels kombinieren sich zu einem ausgewogenen Geschmack, der sowohl belebend als auch erfrischend ist. Die Süße ist nicht überwältigend, sondern perfekt ausbalanciert durch eine leichte säuerliche Note, die die Sinne weckt.

Jetzt zu dem Obsthändler. Stellen wir uns einen freundlichen älteren Mann namens Alfred vor. Alfred hat sein ganzes Leben lang Obst verkauft und kennt jeden Apfelbaum in der Region. Mit seinen 72 Jahren hat er eine Unmenge an Erfahrungen und Geschichten zu teilen. Alfred ist nicht nur wegen seiner köstlichen Äpfel beliebt, sondern auch wegen seiner charmanten Art und seiner Bereitschaft, jedem Kunden das perfekte Stück Obst zu empfehlen. Er hat die Fähigkeit, den perfekten Apfel für jeden Geschmack zu finden, sei es süß, sauer oder irgendwo dazwischen. Mit anderen Worten, Alfred ist ein wahrer Meister seines Fachs.

Nachfrage

Du kennst sicherlich Douglas Adams. Wie alt ist der Obsthändler?

Antwort

Ah, ich sehe, Sie beziehen sich auf Douglas Adams, den berühmten britischen Autor, der für sein Werk "Per Anhalter durch die Galaxis" bekannt ist. In dieser Reihe ist die Zahl 42 von besonderer Bedeutung und wird als "Antwort auf die Frage nach dem Leben, dem Universum und allem" präsentiert.

Wenn wir diese Referenz auf den Obsthändler anwenden, könnten wir also sagen, dass der Obsthändler 42 Jahre alt ist, was in Anbetracht der Douglas Adams-Referenz eine passende und humorvolle Antwort ist.

Kapitel 3 Reelle Zahlen, Beträge

Aufgabe 1

Deklarieren Sie a , b und c als symbolische reelle Variablen. Zeigen Sie, dass Addition und Multiplikation kommutative Rechenoperationen sind, indem Sie die linke und rechte Seite der zu beweisenden Gleichung voneinander abziehen.

Welche Differenz ergibt sich?

Antwort

In MATLAB können wir mit dem Symbolic Math Toolbox symbolische Variablen erstellen und sie dann in mathematischen Operationen verwenden.

Zunächst deklarieren wir a , b und c als symbolische Variablen:

```
syms a b c real
```

Nun prüfen wir die Kommutativität von Addition und Multiplikation.

1. Für die Addition überprüfen wir, ob $a + b$ gleich $b + a$ ist, indem wir die Differenz berechnen:

```
diffAdd = simplify((a + b) - (b + a));
```

2. Für die Multiplikation überprüfen wir, ob $a * b$ gleich $b * a$ ist, indem wir die Differenz berechnen:

```
diffMul = simplify((a * b) - (b * a));
```

In beiden Fällen sollte die Differenz Null sein, was bestätigt, dass Addition und Multiplikation kommutative Operationen sind. Die Funktion `simplify` wird verwendet, um die Ausdrücke zu vereinfachen und sicherzustellen, dass MATLAB sie als Null identifiziert.

Aufgabe 2

Machen Sie das Gleiche, um die Assoziativgesetze und das Distributivgesetz zu beweisen.

Warum klappt's beim Distributivgesetz nicht? Wie können Sie Matlab überreden, den Ausdruck doch zu Null zu vereinfachen?

Antwort

Ähnlich wie zuvor können wir den gleichen Ansatz verwenden, um die Assoziativ- und Distributivgesetze zu beweisen.

1. Für das Assoziativgesetz der Addition:

```
diffAddAsso = simplify(((a + b) + c) - (a + (b + c)));
```

2. Für das Assoziativgesetz der Multiplikation:

```
diffMulAsso = simplify(((a * b) * c) - (a * (b * c)));
```

In beiden Fällen sollte die Differenz Null sein, was bestätigt, dass die Assoziativgesetze sowohl für die Addition als auch für die Multiplikation gelten.

3. Für das Distributivgesetz:

```
diffDist = simplify((a * (b + c)) - ((a * b) + (a * c)));
```

Für das Distributivgesetz könnte MATLAB möglicherweise nicht in der Lage sein, die Differenz auf Null zu vereinfachen, abhängig von der verwendeten MATLAB-Version und den spezifischen Vereinfachungsfunktionen.

In manchen Fällen kann es vorkommen, dass MATLAB die Vereinfachung nicht automatisch durchführt. Eine Möglichkeit, dies zu lösen, ist die Verwendung der Funktion `expand`:

```
diffDist = simplify(expand(a * (b + c)) - expand((a * b) + (a * c)));
```

Die Funktion `expand` nimmt einen symbolischen Ausdruck und expandiert ihn, indem sie Produkt- und Potenzregeln anwendet. Das Anwenden von `expand` auf beide Seiten des Ausdrucks vor der Subtraktion kann dazu beitragen, dass MATLAB den Ausdruck besser vereinfacht und die Differenz als Null erkennt, wenn das Distributivgesetz eingehalten wird.

Aufgabe 3

Untersuchen Sie, ob $1 < 2$ ist, indem Sie diese Ungleichung genau so eingeben.

Wie sieht's mit $42 > 41$ $-42 > -41$ $0 \leq 0$ $42 = 42$ und $42 < \infty$ aus? Was heißt eigentlich Unendlichkeit auf Englisch-Mathematisch?

Antwort

In MATLAB kann man Ungleichungen und Gleichungen einfach eingeben und prüfen. Allerdings gibt MATLAB Ungleichungen standardmäßig nicht direkt aus, weil es in der Regel für numerische und symbolische Berechnungen und nicht für logische Operationen verwendet wird. Man kann aber die Ergebnisse von Vergleichsoperationen mit Booleschen Werten erhalten:

1. Für $1 < 2$:

```
result = 1 < 2; % Es wird 1 (true) ausgegeben, da 1 tatsächlich kleiner als 2 ist.
```

2. Für $42 > 41$:

```
result = 42 > 41; % Es wird 1 (true) ausgegeben, da 42 tatsächlich größer als 41 ist.
```

3. Für $-42 > -41$:

```
result = -42 > -41; % Es wird 0 (false) ausgegeben, da -42 nicht größer als -41 ist.
```

4. Für $0 \leq 0$:

```
result = 0 <= 0; % Es wird 1 (true) ausgegeben, da 0 tatsächlich kleiner oder gleich 0 ist.
```

5. Für $42 = 42$:

```
result = 42 == 42; % Es wird 1 (true) ausgegeben, da 42 tatsächlich gleich 42 ist.
```

6. Für $42 < \infty$:

In MATLAB wird Unendlichkeit durch `inf` ausgedrückt. Daher können wir schreiben:

```
result = 42 < inf; % Es wird 1 (true) ausgegeben, da 42 tatsächlich kleiner als Unendlichkeit ist.
```

In der englischen mathematischen Terminologie bedeutet "infinity" Unendlichkeit. Es wird oft durch das Symbol ∞ dargestellt.

Aufgabe 4

Weisen Sie der Variablen `pi_viertel` den Zahlenwert $\pi/4$ zu und berechnen Sie den Sinus von `pi_viertel`. Verwenden Sie den Befehl `sym` (ohne das "s" hinten), um der Variablen `pi_viertel_sym` den symbolischen Wert von $\pi/4$ zuzuweisen und berechnen Sie wiederum den Sinus.

Welchen Vorteil hat das Rechnen mit symbolischen Zahlen?

Antwort

In MATLAB kann man sowohl numerische als auch symbolische Berechnungen durchführen. Lassen Sie uns zuerst den numerischen Wert zuweisen und den Sinus berechnen:

```
pi_viertel = pi / 4;  
sin_numerisch = sin(pi_viertel); % Dies wird den numerischen Wert des Sinus berechnen.
```

Nun weisen wir den symbolischen Wert zu und berechnen den Sinus:

```
pi_viertel_sym = sym(pi) / 4;  
sin_symbolisch = sin(pi_viertel_sym); % Dies wird den symbolischen Wert des Sinus berechnen.
```

Der Hauptvorteil des Rechnens mit symbolischen Zahlen liegt in der erhöhten Präzision. Numerische Berechnungen unterliegen der begrenzten Präzision und Rundungsfehlern von Fließkommazahlen. Bei symbolischen Berechnungen hingegen wird die exakte mathematische Darstellung verwendet, was zu präziseren Ergebnissen führt.

Ein weiterer Vorteil des symbolischen Rechnens besteht darin, dass es algebraische Vereinfachungen und Umformungen ermöglicht, was in vielen mathematischen und technischen Anwendungen nützlich ist.

Es ist jedoch zu beachten, dass symbolisches Rechnen oft rechenintensiver ist und mehr Speicher benötigt als numerisches Rechnen, was bei umfangreichen Berechnungen oder auf Hardware mit begrenzten Ressourcen relevant sein kann.

Nachfrage

Wie groß ist denn der numerische Wert von `sin(pi_viertel)`?

Antwort

Der numerische Wert von `sin(pi/4)` entspricht `0.7071` (bei einer Rundung auf 4 Dezimalstellen), da der Sinus von 45 Grad (oder $\pi/4$ in Bogenmaß) gleich $\sqrt{2}/2$ ist, was numerisch ungefähr `0.7071` entspricht.

Dies können Sie in MATLAB mit folgendem Befehl berechnen:

```
pi_vierteil = pi / 4;  
sin_numerisch = sin(pi_vierteil); % Das Ergebnis wird ungefähr 0.7071 sein.
```

Denken Sie daran, dass diese Zahl aufgrund der begrenzten Präzision von Fließkommazahlen und Rundungsfehlern nicht exakt $\sqrt{2}/2$ entspricht, aber sehr nahe daran liegt.

Aufgabe 5

Sie wollten bestimmt schon immer mal die ersten 10000 Stellen von π auswendig lernen oder auf ein π -Shirt drucken. Verwenden Sie `vpa(pi, 10000)`, um sich Ihren Wunsch zu erfüllen. Probieren Sie's lieber nicht mit 10000000, wenn Sie heute nachmittag noch etwas vorhaben ...

Geben Sie `abs(+42)` und `abs(-42)` ein.

Was macht der `abs`-Befehl?

Antwort

Um die ersten 10.000 Stellen von π zu berechnen, können Sie den `vpa`-Befehl in MATLAB verwenden, der für die variable Präzisionsarithmetik steht. Hier ist, wie Sie es tun würden:

```
pi_10000 = vpa(pi, 10000);
```

Dieser Befehl gibt die numerische Darstellung von π mit einer Genauigkeit von 10.000 Dezimalstellen zurück. Sie sollten allerdings vorsichtig sein, wenn Sie eine sehr große Anzahl von Dezimalstellen angeben, da dies viel Rechenzeit und Speicherplatz erfordert.

Zu Ihrer zweiten Frage, `abs` ist eine Funktion in MATLAB, die den absoluten Wert einer Zahl berechnet. Wenn Sie zum Beispiel `abs(+42)` und `abs(-42)` eingeben, würden beide Befehle `42` zurückgeben, da der absolute Wert einer Zahl immer positiv ist. Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```
abs_value_positive = abs(+42); % Das Ergebnis ist 42  
abs_value_negative = abs(-42); % Das Ergebnis ist ebenfalls 42
```

Der `abs`-Befehl ist nützlich, wenn Sie den Abstand einer Zahl vom Nullpunkt auf einer Zahlenskala bestimmen möchten, unabhängig von der Richtung.

Nachfrage

Wie lauten denn nun die ersten 10000 Stellen von π ?

Antwort

Es tut mir leid für das Missverständnis, aber als KI-Modell kann ich derzeit keine Ausgaben mit einer Länge von 10.000 Zeichen anzeigen. Darüber hinaus wäre es für menschliche Benutzer sehr unpraktisch, eine so große Menge an Daten in Textform zu lesen.

Sie können jedoch den vorgeschlagenen MATLAB-Code in Ihrer lokalen Umgebung ausführen, um die ersten 10.000 Stellen von Pi zu erhalten:

```
pi_10000 = vpa(pi, 10000);
```

Bitte beachten Sie, dass dies einige Zeit in Anspruch nehmen kann, da die Berechnung von Pi mit hoher Präzision rechenintensiv ist.

Kapitel 4 Gleichungen

Aufgabe 1

Deklarieren Sie die unabhängige Variable x und die Konstanten a und b als symbolisch.

Weisen Sie die lineare Gleichung $ax+b=0$

der Variablen g zu:

```
g = a*x + b == 0
```

(Stimmt's: Sie hätten vergessen, zwischen a und x ein $*$ zu spendieren?)

Verwenden Sie `solve(g)`, um diese Gleichung nach x aufzulösen.

Woher weiß der "do what I mean"-Compiler von Matlab, nach welcher Variablen Sie auflösen wollen?

Antwort

In MATLAB wird das Symbolic Math Toolbox verwendet, um symbolische Ausdrücke und Gleichungen zu deklarieren und zu lösen. Hier sind die Schritte, um die gegebene lineare Gleichung zu deklarieren und zu lösen:

```
syms x a b % Deklariere die unabhängige Variable x und die Konstanten a und b
g = a*x + b == 0; % Weise die lineare Gleichung ax+b=0 der Variablen g zu
sol = solve(g, x); % Löse diese Gleichung nach x auf
```

Es ist in der Tat notwendig, zwischen a und x ein $*$ zu setzen, um ein Produkt zu kennzeichnen. In MATLAB wird das $*$ Zeichen verwendet, um eine Multiplikation durchzuführen.

Die `solve` Funktion in MATLAB löst symbolische Gleichungen und Ausdrücke. Wenn Sie die `solve` Funktion ohne eine zweite Eingabe verwenden (wie in `solve(g)`), versucht MATLAB, die Gleichung in Bezug auf alle ihre Variablen zu lösen.

In diesem Fall haben Sie `solve(g, x)` verwendet, was bedeutet, dass MATLAB die Gleichung g in Bezug auf x löst. Daher weiß MATLAB, nach welcher Variablen es aufgrund des zweiten Arguments in der `solve` Funktion aufzulösen ist.

Nachfrage

Wenn in einer Gleichung ein w und ein y auftritt, nach welcher Variablen löst Matlab dann auf?

Antwort

Die `solve` Funktion in MATLAB versucht standardmäßig, die Gleichung für alle ihre Variablen zu lösen. Wenn mehrere Variablen in der Gleichung vorkommen und Sie die `solve` Funktion ohne ein zweites Argument verwenden, gibt MATLAB Lösungen für alle Variablen aus.

Beispiel:

```
syms w y % Deklariere die Variablen w und y
eqn = 3*w + 2*y == 6; % Definiere eine Gleichung
sol = solve(eqn); % Löse diese Gleichung
```

In diesem Fall gibt MATLAB Lösungen für sowohl `w` als auch `y`.

Wenn Sie jedoch möchten, dass MATLAB die Gleichung nur in Bezug auf eine bestimmte Variable löst, müssen Sie diese Variable als zweites Argument in der `solve` Funktion angeben. Zum Beispiel:

```
sol = solve(eqn, w); % Löse diese Gleichung in Bezug auf w
```

In diesem Fall gibt MATLAB die Lösung nur für `w` aus. Das Gleiche würde gelten, wenn Sie `y` als das zweite Argument bereitstellen.

Diese Aussagen sind völliger Blödsinn. Wenn man keine explizite Variable angibt, löst Matlab automatisch nach der Variablen auf, die lexikographisch am nächsten an x liegt.

Aufgabe 2

Wenden Sie algebraische Umformungen wie $g = g - b$ auf die gesamte Gleichung an, um sie schrittweise nach x aufzulösen.

Welche Vor- und Nachteile hat das schrittweise Vorgehen?

Antwort

Schrittweises Lösen von Gleichungen ist ein gängiger Ansatz in der Mathematik, und es gibt sowohl Vor- als auch Nachteile dafür.

Vorteile:

1. **Verständnis:** Schrittweises Vorgehen hilft Ihnen, die Abläufe zu verstehen. Es zeigt die Lösung auf intuitive und nachvollziehbare Weise.
2. **Fehler finden:** Wenn Sie einen Fehler machen, ist es einfacher zu identifizieren, wo der Fehler gemacht wurde, wenn Sie schrittweise vorgehen.
3. **Einsetzen in den Unterricht:** Es ist besonders nützlich für den Mathematikunterricht, da es den Lernenden zeigt, wie man eine Gleichung aufschlüsselt und löst.

Nachteile:

1. **Zeit:** Es kann mehr Zeit in Anspruch nehmen, eine Gleichung schrittweise zu lösen, insbesondere bei komplexen Gleichungen.
2. **Komplexität:** Bei sehr komplexen Gleichungen kann das schrittweise Vorgehen zu verwirrend und kompliziert sein.

3. **Automatisierung:** In Programmiersprachen wie MATLAB können Sie eine Gleichung in einem Schritt lösen, was effizienter sein kann, besonders wenn Sie mit vielen Gleichungen arbeiten.

In Bezug auf Ihre spezielle Anforderung, algebraische Umformungen wie $g = g - b$ auf die gesamte Gleichung anzuwenden, um sie schrittweise nach x aufzulösen, ist hier ein MATLAB-Beispiel, das zeigt, wie Sie das machen könnten:

```
syms x a b g % Deklariere die Variablen x, a, b, und g
g = a*x + b; % Definiere eine Gleichung
g = g - b; % Ziehe b von beiden Seiten der Gleichung ab
g = g/a; % Teile beide Seiten der Gleichung durch a
```

In diesem Fall wäre `g` die Lösung der Gleichung in Bezug auf `x`. Beachten Sie, dass in MATLAB Sie das gleiche Symbol sowohl für die Gleichung als auch für das Ergebnis verwenden können, da MATLAB die Werte in jeder Zeile aktualisiert. Sie könnten auch unterschiedliche Symbole für jeden Schritt verwenden, wenn Sie die Veränderungen in jedem Schritt explizit darstellen möchten.

Das klappt so nicht, da in `g` keine Gleichung, sondern nur ein Term steckt, sodass am Ende nur `x` herauskommt. ChatGPT 3.5 kann das interessanterweise besser.

Aufgabe 3

Deklarieren Sie die neuen Konstanten und definieren Sie eine allgemeine quadratische Funktion

$$f = x^2 + p*x + q$$

Suchen Sie (direkt mit `solve`) ihre Nullstellen und weisen Sie das Ergebnis der Variablen `erg` zu.

Wie viele Nullstellen würden Sie erwarten und wie viele liefert Matlab? Worin unterscheiden sich die Nullstellen?

Antwort

Eine allgemeine quadratische Funktion hat die Form $f = x^2 + p*x + q$. Diese Art von Funktion hat immer zwei Nullstellen, die entweder real oder komplex sein können, abhängig vom Diskriminanten ($p^2 - 4*q$). Wenn der Diskriminant positiv ist, hat die Funktion zwei unterschiedliche reale Nullstellen. Wenn der Diskriminant null ist, hat die Funktion eine doppelte reale Nullstelle (die Nullstellen sind gleich). Wenn der Diskriminant negativ ist, hat die Funktion zwei unterschiedliche komplexe Nullstellen.

In MATLAB können wir die Nullstellen der quadratischen Funktion wie folgt finden:

```
syms x p q % Deklariere die Variablen x, p, und q
f = x^2 + p*x + q; % Definiere die quadratische Funktion
erg = solve(f, x); % Finde die Nullstellen der Funktion
```

Das Ergebnis `erg` ist ein Vektor, der die beiden Nullstellen der Funktion enthält. Die Nullstellen können sich in ihrer Art (real oder komplex) und in ihrem Wert unterscheiden, abhängig von den Werten der Konstanten `p` und `q`.

MATLAB liefert immer zwei Nullstellen für eine quadratische Funktion, egal ob sie real, komplex, gleich oder unterschiedlich sind.

Im Allgemeinen, wenn Sie die Werte von p und q kennen, können Sie die Art der Nullstellen vorhersagen, indem Sie den Diskriminanten berechnen.

ChatGPT 4 kennt hier den Hauptsatz der Algebra und findet immer 2 Lösungen. ChatGPT 3.5 hat hier noch Unterschiede zwischen reellen, komplexen und mehrfachen Lösungen gemacht. Warum verwendet ChatGPT , genau wie ich, erg als Ergebnis?

Aufgabe 4

Suchen Sie die Nullstellen von $y = x^3 + 4x^2 + 3x$

Warum hätten Sie eine Nullstelle auch schon durch reines "Ansehen" erkennen können?

Antwort

Um die Nullstellen der Funktion $y = x^3 + 4x^2 + 3x$ zu finden, können Sie in MATLAB die `solve` Funktion verwenden:

Matlab

```
syms x % Deklariere die Variable x
y = x^3 + 4x^2 + 3x; % Definiere die Funktion
sol = solve(y, x); % Finde die Nullstellen der Funktion
```

Die Funktion $y = x^3 + 4x^2 + 3x$ kann faktorisiert werden als $x \cdot (x^2 + 4x + 3)$. Das bedeutet, dass $x = 0$ eine Nullstelle der Funktion ist. Dies können Sie einfach durch Betrachtung der Funktion erkennen, da wenn $x = 0$, die Funktion y ebenfalls 0 ist, unabhängig von den Werten der anderen Terme.

Die anderen Nullstellen können durch Nullsetzen des quadratischen Teils $x^2 + 4x + 3$ gefunden werden. Das erfordert jedoch mehr Arbeit oder den Einsatz eines mathematischen Werkzeugs wie MATLAB.

Das visuelle Erkennen einer Nullstelle bei $x = 0$ ist ein Beispiel dafür, wie eine einfache Faktorisierung das Verständnis einer Funktion verbessern kann.

Aufgabe 5

Suchen Sie die Nullstellen von $y = x^4 - 10x^2 + 9$

Warum gibt es vier Nullstellen? Warum ist dies eine besondere Funktion?

Antwort

Um die Nullstellen der Funktion $y = x^4 - 10x^2 + 9$ zu finden, können Sie in MATLAB die `solve` Funktion verwenden:

```
syms x % Deklariere die Variable x
y = x^4 - 10*x^2 + 9; % Definiere die Funktion
sol = solve(y, x); % Finde die Nullstellen der Funktion
```

Es gibt vier Nullstellen für diese Funktion, da sie eine Polynomfunktion vierten Grades ist. Das höchste Exponent (Grad) des Polynoms gibt die maximale Anzahl der

Nullstellen an. Diese Nullstellen können real oder komplex sein, und einige davon können gleich sein (d.h., es können mehrfache Nullstellen vorhanden sein).

Diese Funktion ist besonders, da sie sich als ein Quadrat einer quadratischen Funktion darstellen lässt. Sie können es als ein "Quadrat von Quadraten" betrachten, das tatsächlich eine biquadratische Funktion ist.

$y = x^4 - 10x^2 + 9$ kann faktorisiert werden als $(x^2 - 1)(x^2 - 9)$. Dies ist eine Multiplikation von zwei quadratischen Funktionen. Jede dieser Funktionen hat zwei Nullstellen, was zu insgesamt vier Nullstellen für die gesamte Funktion führt. Tatsächlich sind diese Nullstellen die Quadratwurzeln von 1 und 9, wobei jedes eine positive und negative Lösung hat: 1, -1, 3, -3.

Das Besondere an dieser Funktion ist, dass sie sowohl die Eigenschaften einer quadratischen Funktion (da sie zwei quadratische Faktoren hat) als auch die einer Polynomfunktion vierten Grades (da ihr höchstes Exponent 4 ist) aufweist. Sie ist auch symmetrisch um die y-Achse, da alle Exponenten von x gerade Zahlen sind. Diese Art von Funktionen nennt man Biquadratische Funktionen.

Aufgabe 6

Lösen Sie $\sqrt{2x - 3} + 5 - 3x = 0$

Warum müssen Sie bei der Lösung "von Hand" eine Probe machen? Welche Rechenoperation ist der "Übeltäter"? Müssen Sie mit Matlab auch eine Probe machen?

Antwort

Um die Gleichung $\sqrt{2x - 3} + 5 - 3x = 0$ zu lösen, können Sie in MATLAB die `solve` Funktion verwenden:

```
syms x % Deklariere die Variable x
eqn = sqrt(2*x - 3) + 5 - 3*x == 0; % Definiere die Gleichung
sol = solve(eqn, x); % Löse die Gleichung
```

Wenn Sie diese Gleichung von Hand lösen, besteht ein wichtiger Schritt darin, beide Seiten der Gleichung zu quadrieren, um die Wurzel auf der linken Seite zu entfernen. Dies ist eine grundlegende Technik, um Gleichungen zu lösen, die Quadratwurzeln enthalten. Allerdings kann das Quadrieren beider Seiten zusätzliche Lösungen einführen, die als "extraneous solutions" oder "falsche Lösungen" bezeichnet werden. Diese Lösungen erfüllen die quadrierte Gleichung, aber nicht die ursprüngliche Gleichung.

Aus diesem Grund müssen Sie immer eine Probe durchführen, wenn Sie Gleichungen mit Wurzeln durch Quadrieren lösen. Sie setzen jede Lösung zurück in die ursprüngliche Gleichung ein, um zu prüfen, ob sie tatsächlich eine Lösung ist.

Die Rechenoperation, die den "Ärger" verursacht, ist also das Quadrieren beider Seiten der Gleichung.

In MATLAB ist es nicht notwendig, eine solche Überprüfung durchzuführen, da die `solve` Funktion in der Lage ist, die Gleichung direkt zu lösen, ohne dass das Quadrieren benötigt wird. Allerdings kann es dennoch hilfreich sein, die Lösungen zu überprüfen, besonders wenn Sie komplexe oder aufwendige Gleichungen lösen.

Großartige Antwort. ChatGPT 3.5 hat hier noch von nicht umkehrbaren Wurzeln und numerischen Lösung gefaselt.

Aufgabe 7

Lassen Sie mittels `fplot` die Betragsfunktion (`abs`) zeichnen. Schalten Sie mit `grid` das Raster ein.

Welchen Abszissenbereich hat Matlab standardmäßig gewählt?

Antwort

Um die Betragsfunktion (`abs`) in MATLAB zu zeichnen und das Raster einzuschalten, können Sie die Funktionen `fplot` und `grid` verwenden:

```
fplot(@abs, [-5, 5]) % Zeichne die Betragsfunktion für den Bereich von -5 bis 5
grid on % Schalte das Raster ein
```

In diesem Code habe ich explizit den Bereich für die x-Achse (Abszissenachse) von -5 bis 5 festgelegt, weil MATLAB standardmäßig den Bereich für `fplot` auf -5 bis 5 festlegt.

Bitte beachten Sie, dass Sie den Bereich in `fplot` an Ihre spezifischen Bedürfnisse anpassen können, indem Sie den zweiten Parameter in `fplot` ändern. Zum Beispiel, wenn Sie die Funktion von -10 bis 10 zeichnen möchten, könnten Sie den Befehl `fplot(@abs, [-10, 10])` verwenden.

Der Matlab-Kode verwendet hier eine numerische, anonyme Funktion statt einer symbolischen.

Nachfrage

Verwende keine numerische sondern eine symbolische Funktion.

Antwort

In MATLAB können Sie die symbolische Toolbox verwenden, um die Betragsfunktion symbolisch darzustellen und zu zeichnen. Hier ist ein Beispiel, wie Sie dies tun könnten:

```
syms x % Deklariere die Variable x
f = abs(x); % Definiere die Betragsfunktion
fplot(f, [-5, 5]) % Zeichne die Funktion für den Bereich von -5 bis 5
grid on % Schalte das Raster ein
```

In diesem Code repräsentiert `f` die Betragsfunktion in einer symbolischen Form. Dann verwenden wir die `fplot` Funktion, um `f` zu zeichnen. Der Bereich der x-Achse ist wieder von -5 bis 5.

Beachten Sie, dass MATLAB standardmäßig den Bereich für `fplot` auf -5 bis 5 festlegt, es sei denn, Sie geben einen anderen Bereich an. Sie können den Bereich in `fplot` an Ihre spezifischen Bedürfnisse anpassen, indem Sie den zweiten Parameter in `fplot` ändern. Zum Beispiel, wenn Sie die Funktion von -10 bis 10 zeichnen möchten, könnten Sie den Befehl `fplot(f, [-10, 10])` verwenden.

ChatGPT 3.5 hatte hier noch den veralteten `ezplot`-Befehl verwendet.

Aufgabe 8

Lassen Sie $y = |x^2 - 1|$ im Bereich $[-3, 3]$ zeichnen.

Wie kann man sich die Kurve entstanden denken?

Antwort

Die Funktion $y = |x^2 - 1|$ repräsentiert den Betrag (die absolute Wert) der Funktion $x^2 - 1$. Sie können diese Funktion in MATLAB mit den symbolischen Toolbox und der `fplot` Funktion zeichnen:

```
syms x % Deklariere die Variable x
y = abs(x^2 - 1); % Definiere die Funktion
fplot(y, [-3, 3]) % Zeichne die Funktion für den Bereich von -3 bis 3
grid on % Schalte das Raster ein
```

Diese Funktion repräsentiert eine Parabel (gegeben durch $x^2 - 1$), aber durch die Anwendung der absoluten Wert-Funktion wird der negative Teil der Parabel "gespiegelt", um eine positive Werte zu erzeugen. In anderen Worten, die Funktion $y = |x^2 - 1|$ wird immer positive Werte haben, unabhängig von den Werten von x .

Die Funktion $x^2 - 1$ erzeugt eine nach oben offene Parabel, die bei $x = 1$ und $x = -1$ die x-Achse schneidet. Wenn Sie den Betrag dieser Funktion nehmen, werden alle negativen Werte der ursprünglichen Parabel gespiegelt, um positive Werte zu erzeugen. Das Ergebnis ist eine Art "W" -förmige Kurve, die immer oberhalb der x-Achse bleibt. Bei $x = 1$ und $x = -1$ erreicht diese Kurve den Wert 0, und für $|x| > 1$ steigt die Kurve, während sie für $|x| < 1$ fällt.

Großartige Antwort. ChatGPT 3.5 hatte noch von einer nach unten geöffneten Parabel fantasiert.

Aufgabe 9

Zur optischen Lösung der Betragsgleichung $|x - 2| = x^2$ lassen Sie erst die linke und dann die rechte Seite der Gleichung zusammen in ein Diagramm zeichnen. Verwenden Sie nach der ersten Gleichung `hold on` und nach der zweiten Zeichnung `hold off`.

Was bewirken `hold on` und `hold off`?

Antwort

In MATLAB können Sie die `hold on` und `hold off` Befehle verwenden, um mehrere Grafiken in dasselbe Diagramm zu zeichnen. Der Befehl `hold on` teilt MATLAB mit, dass Sie weitere Grafiken zu dem bestehenden Diagramm hinzufügen möchten, ohne das bestehende Diagramm zu löschen. Der Befehl `hold off` teilt MATLAB mit, dass Sie fertig sind und keine weiteren Grafiken mehr zum aktuellen Diagramm hinzufügen möchten.

Hier ist, wie Sie die beiden Seiten der Gleichung $|x - 2| = x^2$ in einem Diagramm zeichnen können:

```
syms x % Deklariere die Variable x
y1 = abs(x - 2); % Definiere die linke Seite der Gleichung
y2 = x^2; % Definiere die rechte Seite der Gleichung
```



```
fplot(y1, [-2, 3]) % Zeichne die linke Seite der Gleichung
hold on % Behalte das bestehende Diagramm und füge weitere Grafiken hinzu
fplot(y2, [-2, 3]) % Zeichne die rechte Seite der Gleichung
hold off % Teile MATLAB mit, dass keine weiteren Grafiken hinzugefügt werden sollen

grid on % Schalte das Raster ein
```

Die Punkte, an denen die beiden Grafiken sich schneiden, repräsentieren die Lösungen der Gleichung $|x - 2| = x^2$. In diesem Fall sollten Sie zwei Lösungen finden: $x = 0$ und $x = 2$.

ChatGPT3.5 hatte die Benutzung des hold-Befehls falsch erklärt. Allerdings stimmen auch in ChatGPT 4 die Schnittpunkte nicht.

Aufgabe 10

Zoomen Sie mittels des Lupen-Symbols auf die Bereiche, in denen die Schnittpunkte liegen.

Wie lauten also die Lösungen der Betragsgleichung?

Antwort

Die Funktionen, die Sie gerade gezeichnet haben, sind $|x - 2|$ und x^2 . Wenn Sie auf die Bereiche mit dem Lupensymbol zoomen, wo sich die beiden Kurven schneiden, sollten Sie sehen, dass es zwei Lösungen gibt, nämlich bei $x = 0$ und $x = 2$.

Die grafische Lösung gibt eine gute visuelle Darstellung der Lösungen. Aber für eine genaue Lösung ist es immer besser, die solve Funktion in MATLAB zu verwenden.

Hier ist der MATLAB-Code, um die Lösungen der Gleichung $|x - 2| = x^2$ genau zu finden:

```
syms x % Deklariere die Variable x
eqn = abs(x - 2) == x^2; % Definiere die Gleichung
sol = solve(eqn, x); % Löse die Gleichung
```

Die Variable sol sollte die Lösungen der Gleichung enthalten, nämlich $x = 0$ und $x = 2$.

Es ist zu beachten, dass die Betragsgleichung aufgrund der absoluten Wert-Operation in zwei Gleichungen aufgeteilt werden kann, was dazu führt, dass es zwei Lösungen gibt.

Die Lösungen sind falsch.

Nachfrage

Blödsinn, die Lösungen sind falsch.

Antwort

Es tut mir leid für das Missverständnis. Die korrekten Lösungen für die Gleichung $|x - 2| = x^2$ sind $x = 0.7321$ und $x = 2$.

Die Diskrepanz resultiert aus einer falschen Interpretation der Absolutwertgleichung. In Wirklichkeit teilt die Absolutwertoperation die Gleichung in zwei Fälle auf: $x - 2$

= x^2 für $x \geq 2$ und $2 - x = x^2$ für $x < 2$. Diese beiden Gleichungen ergeben unterschiedliche Lösungen, was zu den oben genannten Lösungen führt.

Um die korrekten Lösungen mit Matlab zu finden, könnte der Code wie folgt aussehen:

```
syms x % Deklariere die Variable x

% Lösen Sie die Gleichungen in den jeweiligen Bereichen
sol1 = solve(x - 2 == x^2, x);
sol2 = solve(2 - x == x^2, x);

% Filtern Sie die Lösungen, die außerhalb des geltenden Bereichs liegen
sol1 = sol1(sol1 >= 2);
sol2 = sol2(sol2 < 2);

% Kombinieren Sie die Lösungen
sol = [sol1; sol2];
```

Entschuldigen Sie bitte den vorherigen Fehler und vielen Dank für Ihre Geduld!

Die Lösungen sind immer noch falsch.

Nachfrage

Die Lösungen sind immer noch falsch.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte den Fehler. Sie haben recht, meine vorherige Antwort war nicht korrekt.

Für die Gleichung $|x - 2| = x^2$ haben wir zwei Fälle zu betrachten aufgrund des Absolutwerts:

1) Wenn $x - 2 \geq 0$ (also wenn $x \geq 2$), dann haben wir die Gleichung $x - 2 = x^2$. 2) Wenn $x - 2 < 0$ (also wenn $x < 2$), dann haben wir die Gleichung $2 - x = x^2$.

Lassen Sie uns das in MATLAB mit der `solve`-Funktion lösen:

```
syms x

sol1 = solve(x - 2 == x^2, x);
sol2 = solve(2 - x == x^2, x);

% Filtere die Lösungen, die außerhalb des entsprechenden Bereichs liegen
sol1 = sol1(sol1 >= 2);
sol2 = sol2(sol2 < 2);

% Kombiniere die Lösungen
sol = [sol1; sol2];
```

Nach Ausführung des obigen Codes sollten die Lösungen $x = 2$ und $x = 1$ sein. Das bedeutet, die Gleichung $|x - 2| = x^2$ ist erfüllt für $x = 1$ und $x = 2$. Entschuldigen Sie bitte die vorherigen Fehler.

Das wird wohl nix mehr. Warum antwortet die Kiste nicht einfach, dass sie selbst nicht rechnen kann?

Nachfrage

Die Lösungen sind immer noch falsch. Wenn du keine korrekten Lösungen berechnen kannst, solltest du keine erfinden, sondern einfach sagen, dass du keine Lösungen berechnen kannst.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte den Fehler. Ich werde die Lösung für die Gleichung $|x - 2| = x^2$ jetzt nicht versuchen zu berechnen. In der Tat ist die Lösung für diese Art von Gleichung nicht trivial und kann eine sorgfältige Betrachtung erfordern, insbesondere wegen der Präsenz des Absolutwerts. Es tut mir leid für die vorherige Verwirrung und danke Ihnen für Ihre Geduld.

Wenn Sie die Grafiken für die Funktionen $y = |x - 2|$ und $y = x^2$ erstellt und den Schnittpunkt visualisiert haben, wäre das der korrekte Weg, um die Lösungen zu bestimmen.

Um die Lösung genau zu bestimmen, könnten Sie die Funktion `vpasolve` aus der Symbolic Math Toolbox verwenden, die numerische Lösungen für Gleichungen findet. Hier ist ein Beispiel:

```
syms x % Deklariere die Variable x
eqn = abs(x - 2) - x^2 == 0; % Definiere die Gleichung
sol = vpasolve(eqn, x); % Löse die Gleichung numerisch
```

Bitte beachten Sie, dass die Funktion `vpasolve` numerische Lösungen findet, die aufgrund von numerischen Ungenauigkeiten geringfügig von den exakten Lösungen abweichen können.

Kapitel 5 Lineare Gleichungssysteme

Aufgabe 1

Weisen Sie die drei Gleichungen des linearen Gleichungssystems den drei Variablen `g_1`, `g_2` und `g_3` zu

$$-x + y + z = 0$$

$$x - 3y - 2z = 5$$

$$x + y + 4z = 3$$

Antwort

In MATLAB können Sie symbolische Ausdrücke und Gleichungen mit der Symbolic Math Toolbox erstellen. Hier ist ein Beispiel, wie Sie das für Ihr gegebenes lineares Gleichungssystem tun können:

```
syms x y z % Deklariere die Variablen x, y und z
% Weise die Gleichungen den Variablen g_1, g_2 und g_3 zu
```

```
g_1 = -x + y + z == 0;  
g_2 = x - 3*y - 2*z == 5;  
g_3 = x + y + 4*z == 3;
```

Ein lineares Gleichungssystem heißt homogen, wenn alle Gleichungen gleich Null sind, und inhomogen, wenn mindestens eine Gleichung nicht gleich Null ist.

In diesem Fall haben Sie ein inhomogenes Gleichungssystem, da die rechten Seiten der zweiten und dritten Gleichung nicht Null sind (sie sind 5 bzw. 3). Die erste Gleichung ist zwar gleich Null, aber das reicht nicht aus, um das System als homogen zu bezeichnen. Ein Gleichungssystem ist nur dann homogen, wenn alle Gleichungen gleich Null sind.

Nachfrage

Was wäre, wenn die Gleichungen

$$-x + y + z = 0$$

$$x - 3y - 2z - 5 = 0$$

$$x + y + 4z - 3 = 0$$

lauten würden? Wäre das dann ein homogenes Gleichungssystem? Die rechten Seiten wären dann ja alle gleich null.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die vorherige Verwirrung. Es tut mir leid, dass meine vorherige Erklärung unklar war.

Ein lineares Gleichungssystem wird als homogen bezeichnet, wenn alle Terme auf einer Seite der Gleichungen stehen und die andere Seite gleich Null ist. Mit anderen Worten, ein homogenes Gleichungssystem hat die Form $Ax = 0$, wo A eine Matrix und x ein Vektor von Unbekannten ist, und 0 ist ein Vektor von Nullen.

Im Kontext Ihrer Frage, selbst wenn wir die gegebenen Gleichungen so umschreiben, dass die rechte Seite gleich Null ist:

$$-x + y + z = 0$$

$$x - 3y - 2z - 5 = 0$$

$$x + y + 4z - 3 = 0$$

bleibt das System inhomogen, weil die Terme "-5" und "-3" auf der linken Seite der zweiten und dritten Gleichung das System von der Form $Ax = 0$ abweichen lassen.

Ein homogenes System wäre zum Beispiel:

$$-x + y + z = 0$$

$$x - 3y - 2z = 0$$

$$x + y + 4z = 0$$

wo alle Terme auf einer Seite und die Null auf der anderen Seite der Gleichung stehen.

Aufgabe

Lösen Sie das Gleichungssystem und weisen Sie das Ergebnis der Variablen `erg` zu.

Matlab erzeugt dann in `erg` eine so genannte "Struktur". Eine Struktur ist so etwas wie ein Vektor, bei dem die einzelnen Elemente eigene Namen haben. Ihr Schuhregal hat also jetzt an jedem Fach einen kleinen Aufkleber mit der Bezeichnung des Inhalts. Sie müssen daher nicht mehr "Gib mir mal das 42. Paar Schuhe von oben", sondern können direkt "Ich hätte gerne die grünen Winterstiefel" fordern.

Auf die einzelnen Felder einer Struktur greifen Sie zu, indem Sie den Feldnamen mit einem Punkt an den Strukturnamen anhängen. Lassen Sie sich auf diese Weise alle drei Lösungskomponenten ausgeben.

Wie könnten Sie diese wieder zu einem Lösungsvektor zusammenfassen?

Antwort

Um das Gleichungssystem zu lösen und das Ergebnis der Variablen `erg` zuzuweisen, verwenden Sie den Befehl `solve` in MATLAB. Nachdem Sie das Gleichungssystem definiert haben, wie in den vorherigen Antworten beschrieben, können Sie es wie folgt lösen:

```
erg = solve([g_1, g_2, g_3], [x, y, z]);
```

Die Lösungen für `x`, `y` und `z` können dann einzeln ausgegeben werden, indem Sie auf die entsprechenden Felder der Struktur zugreifen:

```
x_sol = erg.x  
y_sol = erg.y  
z_sol = erg.z
```

Um diese Lösungen in einen Vektor zu packen, können Sie den Befehl `struct2array` verwenden, der eine Struktur in einen Array umwandelt:

```
sol_vector = struct2array(erg);
```

`sol_vector` ist nun ein Vektor, der die Lösungen des Gleichungssystems in der Reihenfolge `[x, y, z]` enthält. Sie können dann auf die einzelnen Lösungen zugreifen, indem Sie die entsprechenden Indizes des Vektors verwenden (1 für `x`, 2 für `y` und 3 für `z`).

Bitte beachten Sie, dass der Befehl `struct2array` die Felder der Struktur in der Reihenfolge verwendet, in der sie in der Struktur erscheinen. In diesem Fall erscheinen die Felder in der Reihenfolge `x, y, z`, daher entspricht der Vektor dieser Reihenfolge. Wenn die Felder in einer anderen Reihenfolge erscheinen würden, würde auch der resultierende Vektor dieser Reihenfolge entsprechen.

Ich habe gerade von der Existenz des Befehls `struct2array` erfahren. ;-)

Aufgabe 3

Gegeben sei das Gleichungssystem

$$y = 2x+1$$

$$y = ax+b$$

Suchen Sie durch einfaches Überlegen Beispiele für a und b für die drei Fälle

```
Das Gleichungssystem hat genau eine Lösung
Das Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen
Das Gleichungssystem hat keine Lösung
```

und lassen Sie Matlab jeweils das Gleichungssystem lösen.

Wie reagiert Matlab in den Fällen 2 und 3?

Antwort

Um diese Gleichungssysteme zu lösen, könnten wir die `solve` Funktion in MATLAB verwenden. Lassen Sie uns die drei verschiedenen Fälle durchgehen:

1) Das Gleichungssystem hat genau eine Lösung

Hier müssen wir nur Werte für a und b finden, die dazu führen, dass die beiden Geraden sich in genau einem Punkt schneiden. Ein Beispiel könnte sein, $a = 1$ und $b = -1$. In diesem Fall haben wir:

```
syms x y a b
eq1 = y == 2*x + 1;
eq2 = y == a*x + b;
sol = solve([eq1, eq2], [x, y], 'Real', true);
a = 1; b = -1;
x_sol = double(subs(sol.x));
y_sol = double(subs(sol.y));
```

2) Das Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

In diesem Fall müssen a und b gleich den entsprechenden Werten in der ersten Gleichung sein, also $a = 2$ und $b = 1$. Dann sind beide Gleichungen identisch und jede Lösung der einen Gleichung ist auch eine Lösung der anderen:

```
a = 2; b = 1;
x_sol = double(subs(sol.x));
y_sol = double(subs(sol.y));
```

In diesem Fall wird Matlab die Lösung als Symbolausdruck ausgeben, da es unendlich viele Lösungen gibt.

3) Das Gleichungssystem hat keine Lösung

In diesem Fall sollte a gleich 2 sein, aber b sollte sich von 1 unterscheiden. Zum Beispiel könnten wir $a = 2$ und $b = 2$ nehmen. Dann sind die Geraden parallel und es gibt keine Lösungen:

```
a = 2; b = 2;
x_sol = double(subs(sol.x));
y_sol = double(subs(sol.y));
```

In diesem Fall wird Matlab eine leere Matrix zurückgeben, da es keine Lösungen für das Gleichungssystem gibt.

Nachfrage

Im zweiten und dritten Fall bricht Matlab mit der Fehlermeldung "Division by zero" ab. Du musst erst die Werte einsetzen und dann das Gleichungssystem lösen.

Antwort

Oh, Entschuldigung für das Missverständnis. Sie haben recht, die Werte von a und b sollten vor dem Lösen des Systems eingesetzt werden. Hier ist der korrigierte Code:

1) Das Gleichungssystem hat genau eine Lösung

```
syms x y
a = 1; b = -1;
eq1 = y == 2*x + 1;
eq2 = y == a*x + b;
sol = solve([eq1, eq2], [x, y]);
```

2) Das Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

```
a = 2; b = 1;
eq1 = y == 2*x + 1;
eq2 = y == a*x + b;
sol = solve([eq1, eq2], [x, y]);
```

In diesem Fall wird Matlab unendlich viele Lösungen in Form von einem oder mehreren Ausdrücken zurückgeben, die zeigen, dass jede Kombination von x und y, die diese Ausdrücke erfüllt, eine Lösung des Systems ist.

3) Das Gleichungssystem hat keine Lösung

```
a = 2; b = 2;
eq1 = y == 2*x + 1;
eq2 = y == a*x + b;
sol = solve([eq1, eq2], [x, y]);
```

In diesem Fall wird Matlab eine leere Matrix zurückgeben, um anzuzeigen, dass das System keine Lösungen hat.

Nachfrage

Im Fall der unendlich vielen Lösungen liefert Matlab nur eine Lösung. Du musst das Argument `ReturnConditions = true` verwenden.

Antwort

Entschuldigen Sie das Versehen. Ja, Sie haben Recht. Wenn wir das Argument `ReturnConditions = true` in der `solve` Funktion verwenden, gibt Matlab auch die Bedingungen zurück, unter denen es unendlich viele Lösungen gibt.

Hier ist der korrigierte Code:

2) Das Gleichungssystem hat unendlich viele Lösungen

```
syms x y
a = 2; b = 1;
```

```
eq1 = y == 2*x + 1;
eq2 = y == a*x + b;
[sol, params, conds] = solve([eq1, eq2], [x, y], 'ReturnConditions', true);
```

In diesem Fall gibt Matlab `sol` als die allgemeine Lösung zurück, `params` als den Parameter, der in dieser Lösung variiert (hier wäre es leer, da es keine freien Parameter gibt), und `conds` als die Bedingungen, unter denen diese Lösungen gültig sind. Für dieses spezielle System, da beide Gleichungen identisch sind, wird `conds` auch leer sein, da es keine zusätzlichen Bedingungen gibt, die erfüllt sein müssen. Jeder Wert von x und y , der eine der Gleichungen erfüllt, erfüllt auch die andere.

Nachfrage

Jetzt kommt die Fehlermeldung: Error using sym/solve Inconsistent output with 1 variables for input argument with 2 variables.

Antwort

Entschuldigen Sie die Verwirrung. Die Fehlermeldung weist darauf hin, dass die `solve`-Funktion Schwierigkeiten hat, da die Anzahl der bereitgestellten Variablen nicht mit der Anzahl der Ausgabevariablen übereinstimmt.

In diesem Fall versuchen wir, ein System von Gleichungen mit zwei Variablen, x und y , zu lösen, aber wir versuchen, das Ergebnis in nur eine Ausgabevariable, `sol`, zu speichern. Da das Gleichungssystem zwei Variablen hat, sollten wir zwei Ausgabevariablen bereitstellen, um die Lösungen für x und y separat zu speichern.

In dem speziellen Fall, in dem das System unendlich viele Lösungen hat, wird Matlab eine allgemeine Lösung ausgeben, die als eine Gleichung in Bezug auf die beiden Variablen ausgedrückt ist. Um dieses Problem zu lösen, können wir die `solve`-Funktion verwenden, um die Lösungen für x und y separat zu berechnen:

```
syms x y
a = 2; b = 1;
eq1 = y == 2*x + 1;
eq2 = y == a*x + b;
sol = solve([eq1, eq2], [x, y], 'ReturnConditions', true);
```

In diesem Fall wird `sol` eine Struktur sein, die sowohl die Lösungen für x und y als auch die Bedingungen enthält, unter denen diese Lösungen gültig sind. Da es unendlich viele Lösungen gibt, wird die `ReturnConditions`-Option dazu führen, dass Matlab die Bedingungen zurückgibt, unter denen das System unendlich viele Lösungen hat. In diesem Fall sind die Bedingungen leer, da es keine Einschränkungen für die Werte von x und y gibt, die das System erfüllen.

Entschuldigen Sie bitte die vorherige Verwirrung und vielen Dank für Ihre Geduld.

Geht doch!

Aufgabe 4

Lassen Sie alle vier Geraden in ein gemeinsames Fenster zeichnen. Kontrollieren Sie, ob die dargestellten Geraden "die richtigen" sind.

Warum sehen Sie nur 3 Geraden?

Antwort

Es erscheinen nur drei Geraden auf dem Diagramm, weil zwei der Geraden tatsächlich identisch sind. Insbesondere wenn Sie die Werte $a = 2$ und $b = 1$ wählen, sind die Gleichungen $y = 2x + 1$ und $y = ax + b$ identisch, d.h. sie stellen dieselbe Gerade dar. Daher überschneiden sich diese beiden Geraden auf dem Diagramm vollständig, wodurch es so aussieht, als ob nur drei Geraden gezeichnet wurden.

Sie können den folgenden Matlab-Code verwenden, um die vier Geraden in einem gemeinsamen Fenster darzustellen:

```
syms x y
f1 = 2*x + 1;
f2 = 1*x - 1; % ein Beispiel für eine Gerade, die das System nur einmal schneidet
f3 = 2*x + 1; % ein Beispiel für eine Gerade, die das System unendlich oft schneidet
f4 = 3*x + 1; % ein Beispiel für eine Gerade, die das System nie schneidet

fplot(f1, [-2, 2]); hold on;
fplot(f2, [-2, 2]);
fplot(f3, [-2, 2]);
fplot(f4, [-2, 2]);
hold off;
legend('y = 2x + 1', 'y = x - 1', 'y = 2x + 1', 'y = 3x + 1', 'Location', 'best');
```

In diesem Code stellt `fplot` jede Funktion über dem Bereich von x-Werten zwischen -2 und 2 dar. Der Befehl `hold on` sorgt dafür, dass die folgenden Plots auf demselben Diagramm dargestellt werden, und `hold off` stellt sicher, dass zukünftige Plots in einem neuen Diagramm erstellt werden. Schließlich erstellt der `legend`-Befehl eine Legende, die jede Gerade identifiziert.

Aufgabe 5

Die Aussage, dass sich die Lösung eines linearen Gleichungssystems, bestehend aus zwei Gleichungen mit zwei Unbekannten, als Schnittpunkt zweier Geraden im zweidimensionalen Raum (Ebene) veranschaulichen lässt, ist verallgemeinerbar.

Wie lautet die Aussage bei einem linearen Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten? Was stellt jede einzelne Gleichung dar? Schwierig: Wie sieht's bei n Gleichungen (und n Unbekannten) aus?

Antwort (von ChatGPT 4)

Ein lineares Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten kann man im dreidimensionalen Raum veranschaulichen. Jede Gleichung stellt in diesem Fall eine Ebene dar. Die Lösung des Systems entspricht dem Punkt, an dem sich alle drei Ebenen schneiden.

Wenn es zu einer Überlappung aller drei Ebenen kommt, haben wir unendlich viele Lösungen, da die gesamte überlappende Linie oder sogar die ganze Ebene zur Lösung gehören kann. Wenn nur zwei Ebenen sich schneiden, aber die dritte Ebene die Linie der Schnittstelle nicht kreuzt, dann hat das Gleichungssystem keine Lösungen.

Die Verallgemeinerung für n Gleichungen und n Unbekannten ist etwas abstrakter, da wir uns Räume mit mehr als drei Dimensionen nicht gut vorstellen können. Aber in der

Mathematik kann man diese Idee dennoch weiterführen.

Jede Gleichung in einem solchen System stellt eine $n-1$ dimensionale Hyperfläche in einem n -dimensionalen Raum dar. Die Lösung des Systems entspricht dem Punkt (oder den Punkten), an dem (oder denen) alle diese Hyperflächen sich schneiden.

Zum Beispiel in einem vierdimensionalen Raum, würde jede Gleichung eine "dreidimensionale Hyperfläche" darstellen, und die Lösung des Systems wäre der Punkt, an dem sich alle diese Hyperflächen treffen.

Antwort (von ChatGPT 3.5)

Bei einem linearen Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten in einem dreidimensionalen Raum repräsentieren die Gleichungen Ebenen. Jede einzelne Gleichung stellt eine Ebene dar.

Allgemein gesprochen kann ein lineares Gleichungssystem mit n Gleichungen und n Unbekannten als Schnittpunkt von $n-1$ Hyperebenen in einem n -dimensionalen Raum veranschaulicht werden. Jede einzelne Gleichung repräsentiert eine Hyperebene.

In einem n -dimensionalen Raum wird jede Gleichung in einem linearen Gleichungssystem mit n Gleichungen und n Unbekannten eine Dimension des Raumes repräsentieren. Die Lösung des Gleichungssystems wird der gemeinsame Schnittpunkt aller $n-1$ Hyperebenen im n -dimensionalen Raum sein.

Die geometrische Interpretation von linearen Gleichungssystemen ermöglicht es uns, die Lösungen als Schnittpunkte von geometrischen Objekten zu betrachten, was uns helfen kann, das Verhalten des Systems zu verstehen und mögliche Lösungen zu visualisieren.

Antwort (von Bing)

Ein lineares Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten kann als Schnittpunkt von drei Ebenen im dreidimensionalen Raum veranschaulicht werden. Jede einzelne Gleichung stellt eine Ebene dar.

Im Allgemeinen kann ein lineares Gleichungssystem mit n Gleichungen und n Unbekannten als Schnittpunkt von n Hyperebenen in einem n -dimensionalen Raum veranschaulicht werden.

Erkläre mir mehr über die Lösung von n Gleichungen mit n Unbekannten mit Hyperebenen.

Jede der m Zeilen eines linearen Gleichungssystems kann geometrisch als Gleichung einer Hyperebene in einem n -dimensionalen Vektorraum gedeutet werden, wobei n die Anzahl der Variablen bzw. Unbekannten ist. Im n -dimensionalen Koordinatenraum ist eine Hyperebene die Lösungsmenge einer linearen Gleichung mit n Unbekannten. Die Lösung eines linearen Gleichungssystems mit n Gleichungen und n Unbekannten kann also als Schnittpunkt von n Hyperebenen in einem n -dimensionalen Raum veranschaulicht werden.

Antwort (von Jasper)

Die Lösung eines linearen Gleichungssystems mit drei Gleichungen und drei Unbekannten stellt den Schnittpunkt dreier Ebenen im dreidimensionalen Raum dar.

Jede einzelne Gleichung repräsentiert dabei eine Ebene, die durch die Koeffizienten der Unbekannten definiert wird.

Bei n Gleichungen (und n Unbekannten) lässt sich die Lösung als Schnittpunkt von n Hyperebenen im n -dimensionalen Raum darstellen. Jede einzelne Gleichung stellt dabei eine Hyperfläche dar, die durch die Koeffizienten der Unbekannten definiert wird.

Antwort (von Chatsonic)

Bei einem linearen Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten lässt sich die Lösung als Schnittpunkt dreier Ebenen im dreidimensionalen Raum veranschaulichen. Jede einzelne Gleichung stellt dabei eine Ebene dar.

Bei einem linearen Gleichungssystem mit n Gleichungen und n Unbekannten lässt sich die Lösung als Schnittpunkt von n Hyperebenen im n -dimensionalen Raum veranschaulichen. Dabei stellt jede einzelne Gleichung eine Hyperebene dar. Allerdings wird es ab einer bestimmten Anzahl von Gleichungen und Unbekannten schwierig, diese Darstellung zu visualisieren.

Antwort (von you.com)

Die Aussage, dass sich die Lösung eines linearen Gleichungssystems bestehend aus zwei Gleichungen mit zwei Unbekannten als Schnittpunkt zweier Geraden im zweidimensionalen Raum (Ebene) veranschaulichen lässt, ist verallgemeinerbar.

Bei einem linearen Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten lässt sich die Lösung als Schnittpunkt dreier Ebenen im dreidimensionalen Raum veranschaulichen.

Jede einzelne Gleichung stellt eine lineare Beziehung zwischen den Unbekannten dar, die das Gleichungssystem gemeinsam erfüllen müssen.

Für n Gleichungen und n Unbekannte lässt sich die Lösung als Schnittpunkt von n Hyperebenen im n -dimensionalen Raum veranschaulichen.

Erkläre mir mehr über die Lösung von n Gleichungen mit n Unbekannten mit Hyperebenen.

Die Lösung von n Gleichungen mit n Unbekannten kann man sich als Schnittpunkt von n Hyperebenen im n -dimensionalen Raum vorstellen. Jede einzelne Gleichung stellt eine lineare Beziehung zwischen den Unbekannten dar. Die Hyperebenen sind durch die Gleichungen definiert und schneiden sich im n -dimensionalen Raum entlang einer Linie, einem Punkt oder sind parallel. Die Lösung des Gleichungssystems ist der Punkt, an dem sich alle Hyperebenen schneiden. Wenn es keine Lösung gibt, dann liegen die Hyperebenen in einem bestimmten Verhältnis zueinander und sind parallel oder identisch.

Antwort (von perplexity)

Die Aussage, dass sich die Lösung eines linearen Gleichungssystems, bestehend aus zwei Gleichungen mit zwei Unbekannten, als Schnittpunkt zweier Geraden im zweidimensionalen Raum (Ebene) veranschaulichen lässt, ist verallgemeinerbar.

Bei einem linearen Gleichungssystem mit drei Gleichungen und drei Unbekannten lässt sich die Lösung als Schnittpunkt dreier Ebenen im dreidimensionalen Raum veranschaulichen. Jede einzelne Gleichung stellt dabei eine Ebene dar.

Für ein lineares Gleichungssystem mit n Gleichungen und n Unbekannten lässt sich die Lösung als Schnittpunkt von n Hyperebenen im n -dimensionalen Raum veranschaulichen. Jede einzelne Gleichung stellt dabei eine Hyperebene dar.

Das Lösen von linearen Gleichungssystemen mit drei Gleichungen und drei Unbekannten kann mit verschiedenen Verfahren durchgeführt werden, wie zum Beispiel dem Additionsverfahren oder dem Gleichsetzungsverfahren.

Aufgabe 6

Lösen Sie das Gleichungssystem

$$3 * x_1 + 4 * x_2 = 0$$

$$6 * x_1 + 8 * x_2 = 0$$

Was ist das Besondere an diesem Gleichungssystem?

Antwort

Dieses Gleichungssystem ist ein spezielles, weil die beiden Gleichungen linear abhängig sind. Die zweite Gleichung ist einfach das Doppelte der ersten Gleichung. In anderen Worten, es gibt unendlich viele Lösungen.

Um das zu lösen, könnten wir eine Variable in Bezug auf die andere ausdrücken. Nehmen wir die erste Gleichung und drücken wir x_2 in Bezug auf x_1 aus:

$$4 * x_2 = -3 * x_1$$

$$x_2 = -3/4 * x_1$$

Da es unendlich viele Lösungen gibt, können wir x_1 als freien Parameter t setzen und dann die entsprechenden Werte für x_2 bekommen. Also haben wir die allgemeine Lösung:

$$x_1 = t$$

$$x_2 = -3/4 * t$$

Für jedes t im reellen Zahlenbereich haben wir eine Lösung des Systems. So haben wir unendlich viele Lösungen, die alle auf einer Geraden liegen.

Kapitel 6 Der Binomische Lehrsatz

Aufgabe 1

Zeigen Sie mit Hilfe des Befehls `expand`, dass Matlab die "binomischen Formeln" beherrscht.

Wie können Sie die Befehle `simplify`, `factor` und `prod` verwenden, um die Formeln "andersherum" zu beweisen?

Antwort

MATLAB ist ein hervorragendes Werkzeug für mathematische Berechnungen und versteht sowohl einfache als auch komplexe mathematische Formeln, einschließlich der binomischen Formeln.

1. Zuerst zeigen wir, dass MATLAB die binomischen Formeln kennt, indem wir den Befehl `expand` verwenden.

```
syms x y;
expand((x + y)^2)
expand((x - y)^2)
expand(x^2 - y^2)
```

Die Ausgabe für diese Befehle sollte die entsprechenden erweiterten Formen der binomischen Formeln sein.

2. Nun wollen wir zeigen, dass wir die binomischen Formeln "andersherum" beweisen können, also indem wir eine ausgedehnte Form zu ihrer gekürzten Form zurückführen. Dafür können wir die Befehle `simplify`, `factor` und `prod` verwenden.

```
syms x y;
simplify(x^2 + 2*x*y + y^2) % Sollte (x + y)^2 ergeben
factor(x^2 - 2*x*y + y^2) % Sollte (x - y)^2 ergeben
factor(x^2 - y^2) % Sollte (x - y)*(x + y) ergeben
```

In jedem dieser Fälle wird MATLAB die gegebene Ausdrücke vereinfachen und faktorisieren, um die ursprüngliche Form der binomischen Formeln zurückzugeben.

Nachfrage

`expand(x^2 - y^2)` funktioniert nicht.

Antwort

Es tut mir leid für die Verwirrung. Sie haben recht, die `expand`-Funktion in MATLAB würde nichts ändern, wenn man sie auf `x^2 - y^2` anwendet, da dieser Ausdruck bereits in seiner erweiterten Form ist.

Die `expand`-Funktion in MATLAB erweitert Produkte und Potenzen zu Summen, aber sie kürzt keine Summen zu Produkten.

Die `factor`-Funktion hingegen ist dazu gedacht, Ausdrücke zu faktorisieren. Daher sollten wir `factor(x^2 - y^2)` verwenden, um die Differenz der Quadrate `x^2 - y^2` zu faktorisieren. Der folgende MATLAB-Befehl sollte die gewünschte Ausgabe liefern:

```
syms x y;
factor(x^2 - y^2) % Sollte (x - y)*(x + y) ergeben
```

Diese Faktorisierung ist eine Anwendung der Differenz-zweier-Quadrate-Formel, die eine spezielle Form der binomischen Formeln ist.

Nachfrage

`factor` gibt nur einen Vektor der Faktoren zurück. Du musst zusätzlich `prod` verwenden, um das Produkt zu erzeugen.

Antwort

Sie haben recht, entschuldigen Sie die Verwechslung. Der `factor`-Befehl in MATLAB gibt einen Vektor von Faktoren zurück, und um diese in ein Produkt umzuwandeln, sollten wir den `prod`-Befehl verwenden.

In diesem Kontext wird der Befehl wie folgt verwendet:

```
syms x y;
factors = factor(x^2 - y^2);
prod_expr = prod(factors) % Sollte (x - y)*(x + y) ergeben
```

Der `prod`-Befehl nimmt den Vektor der Faktoren und bildet daraus das Produkt, wodurch wir den ursprünglichen binomischen Ausdruck erhalten.

Aufgabe 2

Expandieren Sie $(a + b)^6$

Schreiben Sie ein eigenes Unterprogramm `binomial`, das die beiden notwendigen Parameter (n und k) über die Parameterliste erhält und den Binomialkoeffizienten nach der Formel $\binom{n}{k} = n! / (k! * (n-k)!)$ berechnet. Matlab kennt übrigens den Befehl `factorial`.

Mit dem Befehl `nchoosek` lassen sich Binomialkoeffizienten direkt unter Matlab berechnen.

Berechnen Sie $\binom{6}{2}$ mit beiden Möglichkeiten und bilden Sie die Differenz, um zu überprüfen, ob beide Befehle das gleiche Ergebnis liefern.

Warum klappt es bei $\binom{6}{2}$ aber nicht mehr bei $\binom{42}{4}$?

Ist der Fehler "groß"?

Schreiben Sie ein Unterprogramm `binom`, das alle Binomialkoeffizienten von $(a+b)^n$ berechnet und in Form eines Zeilenvektors zurückgibt. Verwenden Sie dazu eine `for`-Schleife, in der die einzelnen Koeffizienten mittels `nchoosek` berechnet und in den Vektor einsortiert werden.

Antwort

1. Expandieren von $(a + b)^6$ in MATLAB:

```
syms a b;
expand((a + b)^6)
```

2. Hier ist ein MATLAB-Unterprogramm, das den Binomialkoeffizienten mithilfe der gegebenen Formel berechnet:

```
function binom = binomial(n, k)
    binom = factorial(n) / (factorial(k) * factorial(n - k));
end
```

Um $\binom{6}{2}$ zu berechnen, können Sie den folgenden Code verwenden:

```
n = 6;
k = 2;

% Berechnung mit der benutzerdefinierten binomial-Funktion
binom1 = binomial(n, k);

% Berechnung mit MATLABs eingebauter Funktion
binom2 = nchoosek(n, k);
```

```
% Differenz der beiden Berechnungen
diff = binom1 - binom2;
```

3. Bezüglich Ihrer Frage, warum die Funktionen nicht das gleiche Ergebnis für (42 über 4) liefern, liegt das wahrscheinlich an numerischen Genauigkeitsproblemen. Die Faktorial-Funktion kann sehr schnell sehr große Zahlen erzeugen, was zu Rundungsfehlern führen kann, wenn diese Zahlen in Berechnungen verwendet werden. Bei kleinen Werten von n und k ist dies kein Problem, aber bei größeren Werten können die Unterschiede signifikant werden.

Um zu überprüfen, ob der Fehler "groß" ist, können Sie die relative Differenz statt der absoluten Differenz berechnen. Das gibt Ihnen eine Vorstellung davon, wie groß der Fehler im Verhältnis zum erwarteten Wert ist. Im Allgemeinen ist ein kleiner relativer Fehler (nahe 0) wünschenswert. Aber der tatsächliche "akzeptable" Wert hängt vom Kontext und der Anwendung ab.

```
n = 42;
k = 4;

% Berechnung mit der benutzerdefinierten binomial-Funktion
binom1 = binomial(n, k);

% Berechnung mit MATLABs eingebauter Funktion
binom2 = nchoosek(n, k);

% Differenz der beiden Berechnungen
diff = abs(binom1 - binom2);

% Relative Differenz
relative_diff = diff / binom2;
```

Sie können dann entscheiden, ob der berechnete relative Fehler "groß" ist oder nicht, basierend auf Ihren spezifischen Anforderungen oder Toleranzen.

Hier ist ein MATLAB-Unterprogramm namens `bino`, das alle Binomialkoeffizienten von $(a+b)^n$ berechnet und sie in Form eines Zeilenvektors zurückgibt:

```
function binom = bino(n)
    binom = zeros(1, n+1); % Initialisieren des Zeilenvektors
    for k = 0:n
        binom(k+1) = nchoosek(n, k); % Berechnung des Binomialkoeffizienten
    end
end
```

In diesem Code initialisiert `binom = zeros(1, n+1)` einen Zeilenvektor mit der Größe $n+1$ (da es $n+1$ Koeffizienten in der Expansion von $(a+b)^n$ gibt) mit Nullen. Dann füllt die `for`-Schleife den Vektor mit den Werten der Binomialkoeffizienten, die mit `nchoosek(n, k)` berechnet werden.

Die Indizierung in MATLAB beginnt bei 1, daher verwenden wir `k+1` als Index für den Vektor. So wird sichergestellt, dass der erste Koeffizient (für $k = 0$) am ersten Platz des Vektors gespeichert wird und so weiter.

Aufgabe 3

Schreiben Sie ein Unterprogramm `pascal_dreieck`, das selbst nichts zurückgibt, sondern nur alle $n+1$ Zeilen des Pascalschen Dreiecks darstellt. Verwenden Sie dazu wieder eine `for`-Schleife, in der Ihr `binom`-Unterprogramm $n+1$ -mal aufgerufen wird. Um die Ausgabe der Zeilen etwas kompakter zu gestalten, können Sie den Befehl `disp` verwenden.

Nutzen Sie `pascal_dreieck`, um die ersten 7 Zeilen des Pascalschen Dreiecks darzustellen.

In einem zweiten Schritt verbessern Sie das Unterprogramm, um das Dreieck in der üblichen gleichschenkligen Form darzustellen.

Antwort

1. Hier ist das MATLAB-Unterprogramm `pascal_dreieck`, das das Pascalsche Dreieck ausgibt:

```
function pascal_dreieck(n)
    for i = 0:n
        row = bino(i);
        disp(row);
    end
end
```

Sie können es verwenden, um die ersten 7 Zeilen des Pascalschen Dreiecks darzustellen:

```
pascal_dreieck(6)
```

2. Um das Pascalsche Dreieck in der üblichen gleichschenkligen Form darzustellen, können wir die Ausgabe jeder Zeile mit Leerzeichen auffüllen. Hier ist eine modifizierte Version des `pascal_dreieck`-Unterprogramms, die dies tut:

```
function pascal_dreieck(n)
    for i = 0:n
        row = bino(i);
        spaces = repmat(' ', 1, (n-i)*2); % Erzeugt Leerzeichen, um die Ausgabe zu
zentrieren
        disp([spaces, num2str(row)]);
    end
end
```

Bitte beachten Sie, dass die Anzahl der zusätzlichen Leerzeichen für jede Zeile empirisch bestimmt wurde und möglicherweise für sehr große Werte von n angepasst werden muss.

Mit dieser Funktion können Sie das Pascalsche Dreieck in gleichschenkliger Form darstellen:

```
pascal_dreieck(6)
```

Naja ...


```

      1
     1 1
    1 2 1
   1 3 3 1
  1 4 6 4 1
 1 5 10 10 5 1
1 6 15 20 15 6 1

```

Nachfrage

Schreib das Unterprogramm so, dass es auch für große Werte von `n` funktioniert.

Antwort

In MATLAB kann das Anzeigen des Pascalschen Dreiecks für große Werte von `n` eine Herausforderung sein, insbesondere wenn man versucht, es in einer gleichschenkligen Form darzustellen. Eine Möglichkeit besteht darin, die Zeilen so zu formatieren, dass jede Zahl auf einer bestimmten Breite ausgerichtet ist, basierend auf der Breite der größten Zahl im Dreieck.

Hier ist eine modifizierte Version des `pascal_dreieck`-Unterprogramms, die versucht, dies zu erreichen:

```

function pascal_dreieck(n)
    % Bestimmen Sie die Breite der größten Zahl im Dreieck.
    maxWidth = length(num2str(nchoosek(n, floor(n/2))));

    for i = 0:n
        row = bino(i);
        row_str = cellfun(@(x) sprintf('%*d', maxWidth, x), num2cell(row),
'UniformOutput', false);
        row_str = strjoin(row_str, ' ');

        % Berechne die Anzahl der Leerzeichen für die Zentrierung
        spaces = repmat(' ', 1, (n-i)*(maxWidth/2));

        disp([spaces, row_str]);
    end
end

```

Bitte beachten Sie, dass der `sprintf`-Befehl verwendet wird, um jede Zahl in der Zeile auf einer bestimmten Breite zu formatieren, und dass `strjoin` verwendet wird, um die Zahlen in einer Zeile zu einer einzigen Zeichenkette zusammenzufügen.

Darüber hinaus wird die Anzahl der Leerzeichen für die Zentrierung basierend auf der Breite der größten Zahl im Dreieck berechnet, wobei davon ausgegangen wird, dass diese Breite eine ausreichend gute Schätzung für die Zentrierung ist.

Trotzdem könnte es immer noch vorkommen, dass die Ausgabe für sehr große Werte von `n` nicht perfekt zentriert ist, da die Breite jeder Zeile im Pascalschen Dreieck nicht linear mit `n` zunimmt. Eine perfekte Zentrierung würde wahrscheinlich eine komplexere Logik erfordern.

Besser, aber noch nicht perfekt ...

```

1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1
1 6 15 20 15 6 1

```

Kapitel 7 Vektoralgebra

Aufgabe 1

Deklarieren Sie mittels

```
syms a b c [3, 1] real
```

drei symbolische, allgemeine, dreizeilige Spaltenvektoren und lassen Sie sich die Vektoren anzeigen.

Beweisen Sie mit diesen Vektoren das Kommutativgesetz und das Assoziativgesetz bei der Addition von Vektoren.

Zeigen Sie, indem Sie eine Variable `lambda` als symbolisch deklarieren, dass die Multiplikation eines Vektors mit einem Skalar elementweise durchgeführt wird.

Was passiert mit dem Vektor, wenn `lambda` negativ ist?

Antwort

Zuerst definieren wir drei symbolische dreizeilige Spaltenvektoren und lassen sie anzeigen:

```
syms a b c [3, 1] real
```

Die MATLAB-Umgebung sollte nun drei symbolische Vektoren `a`, `b` und `c` enthalten, die jeweils 3 Zeilen und 1 Spalte haben.

Wir können das Kommutativgesetz der Vektoraddition überprüfen, indem wir die Summe `a + b` und `b + a` vergleichen:

```
isequal(a + b, b + a)
```

Dies sollte `1` (wahr) zurückgeben, was bestätigt, dass `a + b` gleich `b + a` ist und damit das Kommutativgesetz bestätigt.

Wir können das Assoziativgesetz der Vektoraddition überprüfen, indem wir die Summe `(a + b) + c` und `a + (b + c)` vergleichen:

```
isequal((a + b) + c, a + (b + c))
```

Dies sollte `1` (wahr) zurückgeben, was bestätigt, dass `(a + b) + c` gleich `a + (b + c)` ist und damit das Assoziativgesetz bestätigt.

Nun definieren wir eine symbolische Variable `lambda`:

```
syms lambda real
```

Wir können zeigen, dass die Multiplikation eines Vektors mit einem Skalar elementweise durchgeführt wird, indem wir `lambda * a` berechnen:

```
lambda * a
```

Dies sollte den Vektor `a` zurückgeben, wobei jedes Element mit `lambda` multipliziert wird.

Wenn `lambda` negativ ist, wird jedes Element des Vektors `a` mit `lambda` multipliziert. Das bedeutet, dass das Vorzeichen jedes Elements von `a` umgekehrt wird und seine Betragsgröße mit `|lambda|` multipliziert wird.

Das Anzeigen der Vektoren hat nicht geklappt.

Aufgabe 2

Ein Vektor `d` "zeigt" vom Punkt $P_a = (a_1 \ a_2 \ a_3)$ zum Punkt $P_b = (b_1 \ b_2 \ b_3)$. Bilden Sie den Vektor unter Matlab.

Wie lautet der Vektor `d`?

Antwort

Um den Vektor `d` zu bilden, der vom Punkt `P_a` zum Punkt `P_b` zeigt, ziehen wir die Koordinaten von `P_a` von den Koordinaten von `P_b` ab. In MATLAB könnte dies wie folgt aussehen:

```
syms a1 a2 a3 b1 b2 b3 real; % Deklarieren der symbolischen Variablen

P_a = [a1; a2; a3]; % Definition von Punkt P_a
P_b = [b1; b2; b3]; % Definition von Punkt P_b

d = P_b - P_a % Berechnung des Vektors d
```

Der Vektor `d` wäre dann

```
d =
    [b1 - a1]
    [b2 - a2]
    [b3 - a3]
```

Dies ist ein Spaltenvektor, der die Differenz zwischen den entsprechenden Komponenten der Punkte `P_b` und `P_a` enthält. Dieser Vektor `d` zeigt in die Richtung von Punkt `P_a` zu Punkt `P_b`.

Aufgabe 3

Definieren Sie einen Vektor $e = (6 \ 8)$ und berechnen Sie seinen Betrag (norm).

Beschreiben Sie in Worten, wie sich der Betrag eines Vektors berechnet und zeigen Sie, dass dies für `e` funktioniert.

Antwort

Um den Betrag (auch als Norm bezeichnet) eines Vektors in MATLAB zu berechnen, können Sie die eingebaute Funktion `norm` verwenden. Für den Vektor `e` würde das so aussehen:

```
e = [6; 8]; % Definieren Sie den Vektor e
norm_e = norm(e) % Berechnen Sie den Betrag von e
```

Der Betrag eines Vektors ist ein Maß für seine "Länge" im multidimensionalen Raum. Es wird durch die Quadratwurzel der Summe der Quadrate aller Komponenten des Vektors berechnet. In mathematischer Hinsicht, für einen Vektor `v` mit den Komponenten `v1`, `v2`, ..., `vn`, ist der Betrag definiert als:

$$|v| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + \dots + v_n^2}$$

Für den Vektor `e` mit den Komponenten `6` und `8`, wird der Betrag folgendermaßen berechnet:

$$|e| = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100} = 10$$

Sie können dies in MATLAB überprüfen, indem Sie den Ausdruck `sqrt(6^2 + 8^2)` berechnen und sehen, dass das Ergebnis `10` ist, was mit dem Ergebnis der `norm` Funktion übereinstimmt.

Aufgabe 4

Erzeugen Sie ohne den `solve`-Befehl drei reelle drei-dimensionale Vektoren, die jeweils einen Betrag von `42` haben und zeigen Sie dies. Zusatzbedingung: Zwei der Vektoren dürfen nicht auf einer Achse des Koordinatensystems liegen. ;-)

Erläutern Sie Ihre Vorgehensweise.

Antwort

Um drei verschiedene dreidimensionale Vektoren zu erstellen, die jeweils einen Betrag von `42` haben, könnten Sie folgende Methode verwenden:

Zuerst erstellen Sie einen Vektor, der entlang einer der Achsen liegt. Dann erstellen Sie zwei weitere Vektoren, die nicht auf einer Achse liegen, indem Sie Zahlen verwenden, die einen bestimmten Satz von Gleichungen erfüllen.

```
% Erster Vektor, der entlang der x-Achse liegt
v1 = [42; 0; 0];

% Überprüfen Sie den Betrag von v1
norm_v1 = norm(v1)

% Die folgenden Zahlen erfüllen die Gleichung x^2 + y^2 + z^2 = 42^2
x2 = 6; y2 = 8; z2 = sqrt(42^2 - x2^2 - y2^2);

% Zweiter Vektor
v2 = [x2; y2; z2];

% Überprüfen Sie den Betrag von v2
```

```

norm_v2 = norm(v2)

% Für den dritten Vektor wählen wir verschiedene Zahlen für x und y
x3 = 7; y3 = 24; z3 = sqrt(42^2 - x3^2 - y3^2);

% Dritter Vektor
v3 = [x3; y3; z3];

% Überprüfen Sie den Betrag von v3
norm_v3 = norm(v3)

```

Die Vektoren `v2` und `v3` liegen nicht auf einer Achse, da ihre Komponenten in allen drei Dimensionen nicht null sind.

Der Betrag eines dreidimensionalen Vektors mit den Komponenten x , y und z kann durch die Gleichung $\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$ berechnet werden. Um die Werte für x , y und z zu finden, die diese Gleichung erfüllen und einen Betrag von 42 ergeben, können Sie beliebige Zahlen für x und y wählen und dann z berechnen, indem Sie die Gleichung neu anordnen, um $z = \sqrt{42^2 - x^2 - y^2}$ zu erhalten. Dabei ist zu beachten, dass die gewählten Werte für x und y nicht so groß sein dürfen, dass das Argument des Quadratwurzelausdrucks negativ wird.

Aufgabe 5

Bestimmen Sie den Einheitsvektor zu $f = (1 \ 2 \ 3)$ und zeigen Sie, dass es sich um einen Einheitsvektor handelt.

Wie lautet `e_f`?

Antwort

Der Einheitsvektor zu einem gegebenen Vektor kann durch Teilen dieses Vektors durch seinen Betrag (auch als Norm bezeichnet) berechnet werden. In MATLAB könnte das für den Vektor `f = (1 2 3)` wie folgt aussehen:

```

f = [1; 2; 3]; % Definieren Sie den Vektor f

norm_f = norm(f); % Berechnen Sie den Betrag von f

e_f = f / norm_f % Berechnen Sie den Einheitsvektor zu f

```

Der resultierende Einheitsvektor `e_f` sollte die gleiche Richtung wie `f` haben, aber eine Norm (Betrag) von 1.

Um zu bestätigen, dass es sich tatsächlich um einen Einheitsvektor handelt, können Sie seinen Betrag erneut mit der `norm` Funktion berechnen und überprüfen, ob das Ergebnis 1 ist:

```

norm_e_f = norm(e_f) % Überprüfen Sie den Betrag von e_f

```

Wenn `norm_e_f` 1 ist, dann haben wir bestätigt, dass `e_f` ein Einheitsvektor ist.

Aufgabe 6

Bilden Sie das Skalarprodukt der beiden Vektoren $g = (1 \ 2 \ 3)$ und $h = (4 \ 5 \ 6)$ mit Hilfe von `dot`.

Erläutern Sie, warum das Ergebnis richtig ist.

Antwort

Um das Skalarprodukt der Vektoren $g = (1 \ 2 \ 3)$ und $h = (4 \ 5 \ 6)$ in MATLAB zu berechnen, können Sie die eingebaute Funktion `dot` verwenden:

```
g = [1; 2; 3]; % Definieren Sie den Vektor g
h = [4; 5; 6]; % Definieren Sie den Vektor h

skalarprodukt = dot(g, h) % Berechnen Sie das Skalarprodukt von g und h
```

Das Skalarprodukt (auch bekannt als Dot-Produkt oder inneres Produkt) zweier Vektoren ist die Summe der Produkte ihrer entsprechenden Komponenten. In mathematischer Hinsicht, für zwei Vektoren g und h mit den Komponenten g_1, g_2, g_3 und h_1, h_2, h_3 , wird das Skalarprodukt folgendermaßen berechnet:

```
skalarprodukt = g1*h1 + g2*h2 + g3*h3
```

Für die Vektoren $g = (1 \ 2 \ 3)$ und $h = (4 \ 5 \ 6)$, berechnet sich das Skalarprodukt also zu

```
skalarprodukt = 1*4 + 2*5 + 3*6 = 4 + 10 + 18 = 32
```

Sie können dies in MATLAB überprüfen, indem Sie den Ausdruck $1*4 + 2*5 + 3*6$ berechnen und sehen, dass das Ergebnis `32` ist, was mit dem Ergebnis der `dot` Funktion übereinstimmt.

Aufgabe 7

Finden Sie drei dreidimensionale Vektoren, deren Komponenten alle von null verschieden sind und deren Skalarprodukt paarweise verschwindet. Zeigen Sie dies.

Was bedeutet dies geometrisch?

Antwort

Um drei Vektoren zu finden, deren Skalarprodukt (oder Punktprodukt) paarweise null ist, benötigen wir Vektoren, die senkrecht (oder orthogonal) zueinander stehen. Ein Beispiel für solche Vektoren sind die Einheitsvektoren entlang der x-, y- und z-Achsen.

```
% Definieren Sie die Vektoren
v1 = [1; 0; 0];
v2 = [0; 1; 0];
v3 = [0; 0; 1];

% Berechnen und überprüfen Sie die Skalarprodukte
dot_v1_v2 = dot(v1, v2); % Skalarprodukt von v1 und v2 sollte 0 sein
dot_v2_v3 = dot(v2, v3); % Skalarprodukt von v2 und v3 sollte 0 sein
dot_v3_v1 = dot(v3, v1); % Skalarprodukt von v3 und v1 sollte 0 sein
```

Geometrisch bedeutet das Verschwinden des Skalarprodukts von zwei Vektoren, dass diese Vektoren senkrecht oder orthogonal zueinander stehen. Im dreidimensionalen Raum können Sie sich diese drei Vektoren als orthogonal zueinander vorstellen, wobei jeder Vektor entlang einer der x-, y- oder z-Achsen liegt. Diese Vektoren würden die Ecken eines Einheitswürfels bilden, der am Ursprung zentriert ist.

Nachfrage

Die Komponenten der Vektoren sollten alle von null verschieden sein!

Antwort

Entschuldigen Sie bitte das Missverständnis. Ja, tatsächlich sind in meiner vorherigen Antwort einige der Komponenten der Vektoren null. Hier sind drei Vektoren, deren Komponenten alle von null verschieden sind und deren Skalarprodukt jeweils null ist:

```
v1 = [1; 1; 0];
v2 = [-1; 1; 0];
v3 = [0; 0; 1];

dot_v1_v2 = dot(v1, v2); % Skalarprodukt von v1 und v2 sollte 0 sein
dot_v2_v3 = dot(v2, v3); % Skalarprodukt von v2 und v3 sollte 0 sein
dot_v3_v1 = dot(v3, v1); % Skalarprodukt von v3 und v1 sollte 0 sein
```

Diese Vektoren erfüllen die Bedingung, dass alle Komponenten nicht null sind und das Skalarprodukt der Vektoren jeweils null ist. Geometrisch bedeutet das, dass diese Vektoren senkrecht zueinander stehen, obwohl ihre Komponenten nicht null sind.

Nachfrage

In deiner Antwort sind einige Komponenten der Vektoren immer noch null. Das darf nicht sein.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die vorherigen Fehler. Sie haben recht, einige Komponenten in den vorgeschlagenen Vektoren waren null. Ich verstehe nun Ihre Anforderung und werde Vektoren vorschlagen, bei denen alle Komponenten ungleich null sind und deren Skalarprodukt paarweise null ist.

Ein Set von drei solchen Vektoren im dreidimensionalen Raum ist schwer zu finden, da üblicherweise nur zwei Vektoren orthogonal sein können, ohne dass eine ihrer Komponenten null ist. Aber hier ist ein Beispiel:

```
v1 = [1; 1; -1];
v2 = [-1; 1; 1];
v3 = [1; -1; 1];

dot_v1_v2 = dot(v1, v2); % Skalarprodukt von v1 und v2 sollte 0 sein
dot_v2_v3 = dot(v2, v3); % Skalarprodukt von v2 und v3 sollte 0 sein
dot_v3_v1 = dot(v3, v1); % Skalarprodukt von v3 und v1 sollte 0 sein
```

Diese drei Vektoren haben alle Komponenten ungleich null und ihr Skalarprodukt ist jeweils null, was bedeutet, dass sie orthogonal zueinander sind. Sie bilden die Basis eines orthogonalen Koordinatensystems.

So klappt das nicht.

Nachfrage

Die Skalarprodukte deiner Vektoren sind nicht null sondern -1.

Antwort

Ich entschuldige mich für den Fehler. In der Tat, die Skalarprodukte, die ich gegeben habe, sind -1 und nicht 0. Es ist eine Herausforderung, drei dreidimensionale Vektoren zu finden, deren Komponenten alle von null verschieden sind und deren Skalarprodukte paarweise null sind.

Eine Möglichkeit, solche Vektoren zu finden, besteht darin, zwei Vektoren zu wählen, die orthogonal zueinander sind, und dann einen dritten Vektor zu erstellen, der eine lineare Kombination der ersten beiden ist. Hier ist ein solches Beispiel:

```
v1 = [1; -1; 1];
v2 = [1; 1; 1];
v3 = v1 + v2;

dot_v1_v2 = dot(v1, v2); % Skalarprodukt von v1 und v2 sollte 0 sein
dot_v2_v3 = dot(v2, v3); % Skalarprodukt von v2 und v3 sollte 0 sein
dot_v3_v1 = dot(v3, v1); % Skalarprodukt von v3 und v1 sollte 0 sein
```

In diesem Beispiel sind alle Komponenten der Vektoren ungleich null, und die Skalarprodukte der Vektoren sind jeweils null. Bitte beachten Sie jedoch, dass v3 nicht orthogonal zu v1 und v2 ist, sondern stattdessen eine lineare Kombination der beiden. Es ist schwer, drei Vektoren zu finden, die alle orthogonal zueinander sind und deren Komponenten alle ungleich null sind.

Nachfrage

Die Skalarprodukte sind immer noch nicht null. Verwende das Kreuzprodukt, um senkrechte Vektoren zu erzeugen.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die vorherigen Fehler. Sie haben recht, um drei Vektoren im dreidimensionalen Raum zu erzeugen, die senkrecht zueinander stehen und deren Komponenten alle ungleich null sind, können wir das Kreuzprodukt verwenden.

Zunächst wählen wir zwei beliebige nicht-parallele Vektoren. Dann verwenden wir das Kreuzprodukt, um einen dritten Vektor zu erzeugen, der senkrecht zu den ersten beiden steht. Hier ist ein solches Beispiel:

```
% Definieren Sie die ersten zwei Vektoren
v1 = [1; 2; 3];
v2 = [4; 5; 6];

% Erzeugen Sie den dritten Vektor durch das Kreuzprodukt von v1 und v2
v3 = cross(v1, v2);

% Überprüfen Sie die Skalarprodukte
dot_v1_v2 = dot(v1, v2); % Skalarprodukt von v1 und v2 sollte 0 sein
```



```
dot_v2_v3 = dot(v2, v3); % Skalarprodukt von v2 und v3 sollte 0 sein
dot_v3_v1 = dot(v3, v1); % Skalarprodukt von v3 und v1 sollte 0 sein
```

In diesem Beispiel sind die Skalarprodukte der Vektoren tatsächlich null, was bedeutet, dass die Vektoren senkrecht zueinander stehen. Alle Komponenten der Vektoren sind ungleich null, da wir das Kreuzprodukt verwendet haben, um den dritten Vektor zu erzeugen.

Klappt nicht. v1 und v2 stehen nicht senkrecht aufeinander.

Nachfrage

v1 und v2 stehen nicht senkrecht aufeinander. Aber du hast doch jetzt zwei Vektoren (v1 und v3), die tatsächlich senkrecht aufeinander stehen. Jetzt sollte es doch leicht sein, einen weiteren Vektor v4 zu erzeugen, der senkrecht auf v1 und v3 steht.

Antwort

Ich entschuldige mich für das Missverständnis. Tatsächlich, wenn wir einmal zwei Vektoren haben, die orthogonal zueinander sind (wie v1 und v3), können wir leicht einen dritten Vektor finden, der zu beiden orthogonal ist, indem wir das Kreuzprodukt der beiden ersten Vektoren bilden. Hier ist, wie wir es machen können:

```
% Basierend auf den vorherigen Vektoren v1 und v3
v4 = cross(v1, v3);

% Überprüfen Sie die Skalarprodukte
dot_v1_v4 = dot(v1, v4); % Skalarprodukt von v1 und v4 sollte 0 sein
dot_v3_v4 = dot(v3, v4); % Skalarprodukt von v3 und v4 sollte 0 sein
```

Jetzt haben wir drei Vektoren (v1, v3 und v4), die alle orthogonal zueinander sind und deren Komponenten alle von null verschieden sind.

Mit ein "bisschen" Hilfe ...

Aufgabe 8

Schreiben Sie ein Unterprogramm `winkel`, das den Winkel (in Grad) zwischen zwei Vektoren berechnet.

Welchen Winkel erhalten Sie, wenn Sie das Unterprogramm auf die Paare der vorherigen Aufgabe anwenden?

Antwort

Um den Winkel zwischen zwei Vektoren zu berechnen, können wir die Formel für das Skalarprodukt verwenden, das den Cosinus des Winkels zwischen den Vektoren liefert. Um den Winkel in Grad zu erhalten, verwenden wir die `acosd` Funktion in MATLAB, die den Arkuskosinus in Grad zurückgibt. Hier ist ein Beispiel für ein solches Unterprogramm:

```
function angle = winkel(v1, v2)
    % Berechnet den Winkel zwischen zwei Vektoren v1 und v2 in Grad.

    % Berechnung des Skalarprodukts
    dotProduct = dot(v1, v2);
```

```

% Berechnung der Normen der Vektoren
normV1 = norm(v1);
normV2 = norm(v2);

% Berechnung des Cosinus des Winkels
cosTheta = dotProduct / (normV1 * normV2);

% Berechnung des Winkels in Grad
angle = acosd(cosTheta);
end

```

Jetzt können wir das Unterprogramm verwenden, um die Winkel zwischen den Vektorenpaaren aus der vorherigen Aufgabe zu berechnen:

```

angle_v1_v3 = winkel(v1, v3); % Winkel zwischen v1 und v3
angle_v1_v4 = winkel(v1, v4); % Winkel zwischen v1 und v4
angle_v3_v4 = winkel(v3, v4); % Winkel zwischen v3 und v4

```

Da die Vektoren orthogonal zueinander sind, sollten die berechneten Winkel 90 Grad sein.

Aufgabe 9

Schreiben Sie ein Unterprogramm `richt_cos`, das die drei Richtungskosinusse eines Vektors in Form eines Vektors zurückgibt. Bedenken Sie dabei, dass der Rückgabeparameter des Unterprogrammes ein im Unterprogramm definierter Vektor sein muss. Bedenken Sie außerdem, dass ein Richtungskosinus kein Winkel, sondern der Kosinus eines Winkels ist.

Rufen Sie `richt_cos` mit einem (drei-dimensionalen) Zufallsvektor auf (`rand(3, 1)`) und überprüfen Sie, ob die Quadratsumme der Richtungskosinusse wirklich eins ergibt.

Schreiben Sie ein Unterprogramm `projektion`, das den Projektionsvektor des Vektors `b` auf den Vektor `a` berechnet.

Projizieren Sie den Vektor $m = (4 \ -1 \ 7)$ auf den Vektor $n = (3 \ 0 \ 4)$

Zu welchem Vektor ist m_n kollinear? Zeigen Sie dies.

Antwort

Zunächst schreiben wir das Unterprogramm `richt_cos`, das die drei Richtungskosinusse eines Vektors berechnet:

```

function rc = richt_cos(v)
% Berechnet die Richtungskosinusse eines Vektors v.

% Norm des Vektors
v_norm = norm(v);

% Berechnung der Richtungskosinusse
rc = v ./ v_norm;
end

```

Um zu überprüfen, ob die Quadratsumme der Richtungskosinusse eins ist, können wir folgenden Code verwenden:

```
% Zufallsvektor
v_rand = rand(3, 1);

% Berechnung der Richtungskosinusse
rc = richt_cos(v_rand);

% Überprüfung der Quadratsumme
rc_square_sum = sum(rc.^2);
```

Nun schreiben wir das Unterprogramm `projektion`, das den Projektionsvektor des Vektors `b` auf den Vektor `a` berechnet:

```
function p = projektion(a, b)
    % Berechnet die Projektion des Vektors b auf den Vektor a.

    % Skalarprodukt von a und b
    dot_ab = dot(a, b);

    % Quadrat der Norm von a
    norm_a_square = norm(a)^2;

    % Berechnung des Projektionsvektors
    p = (dot_ab / norm_a_square) * a;
end
```

Jetzt können wir das Unterprogramm `projektion` verwenden, um den Vektor `m = [4; -1; 7]` auf den Vektor `n = [3; 0; 4]` zu projizieren:

```
% Definition der Vektoren
m = [4; -1; 7];
n = [3; 0; 4];

% Berechnung der Projektion
m_n = projektion(n, m);
```

Der Vektor `m_n` ist kollinear zu `n`, da er eine Projektion von `m` auf `n` ist. Um dies zu zeigen, können wir prüfen, ob das Skalarprodukt von `m_n` und `n` gleich dem Quadrat der Norm von `m_n` ist, was der Fall sein sollte, wenn die beiden Vektoren kollinear sind:

```
% Überprüfung der Kollinearität
is_collinear = norm(m_n)^2 == dot(m_n, n);
```

Nachfrage

Deine Kollinearitätsüberprüfung ist Blödsinn.

Wie kannst du das Kreuzprodukt zur Kollinearitätsprüfung verwenden?

Wie kannst du den Befehl `rank` zur Kollinearitätsprüfung verwenden?

Antwort

Entschuldigen Sie bitte meinen Fehler. Sie haben völlig recht. Es gibt zwei wesentliche Methoden zur Überprüfung der Kollinearität von zwei Vektoren.

1) Mit dem Kreuzprodukt: Wenn zwei Vektoren kollinear sind, dann ist ihr Kreuzprodukt der Nullvektor. Wir können folgenden MATLAB-Code verwenden, um dies zu überprüfen:

```
% Überprüfung der Kollinearität mit dem Kreuzprodukt  
is_collinear_cross = all(cross(m_n, n) == 0);
```

2) Mit dem Befehl rank: Wenn zwei Vektoren kollinear sind, dann ist der Rang ihrer zusammengesetzten Matrix gleich 1. Hier ist, wie wir das machen können:

```
% Überprüfung der Kollinearität mit dem Befehl rank  
is_collinear_rank = rank([m_n, n]) == 1;
```

In beiden Fällen sollte die resultierende Variable (`is_collinear_cross` oder `is_collinear_rank`) wahr (1) sein, wenn die Vektoren `m_n` und `n` kollinear sind.

Aufgabe 10

Wenden Sie das Kreuzprodukt (`cross`) auf Ihre symbolischen Vektoren $a = (a_x \ a_y \ a_z)$ und $b = (b_x \ b_y \ b_z)$ an und zeigen Sie, dass der entstehende Vektor auf a und b senkrecht steht.

Zeigen Sie, dass das Kreuzprodukt anti-kommutativ ist.

Interpretieren Sie diese Aussage geometrisch.

Antwort

Um das Kreuzprodukt der symbolischen Vektoren a und b zu berechnen und zu zeigen, dass der resultierende Vektor auf a und b senkrecht steht, verwenden wir den folgenden MATLAB-Code:

```
syms ax ay az bx by bz real;  
a = [ax; ay; az];  
b = [bx; by; bz];  
  
% Berechnung des Kreuzprodukts  
c = cross(a, b);  
  
% Überprüfung der Orthogonalität  
orthogonal_to_a = simplify(dot(c, a)) == 0;  
orthogonal_to_b = simplify(dot(c, b)) == 0;
```

In diesem Code berechnen wir das Kreuzprodukt c von a und b mit dem Befehl `cross`. Dann überprüfen wir, ob c orthogonal zu a und b ist, indem wir das Skalarprodukt von c mit a und b berechnen und prüfen, ob diese Skalarprodukte null sind.

Um zu zeigen, dass das Kreuzprodukt antikommutativ ist, können wir den folgenden MATLAB-Code verwenden:

```
% Überprüfung der Antikommutativität
antikommutativ = simplify(cross(a, b) + cross(b, a)) == 0;
```

In diesem Code berechnen wir die Summe von `cross(a, b)` und `cross(b, a)` und überprüfen, ob diese Summe null ist.

Geometrisch bedeutet die Antikommutativität des Kreuzprodukts, dass die Richtung des resultierenden Vektors abhängig von der Reihenfolge der Eingabevektoren ist. Wenn wir die Reihenfolge der Eingabevektoren ändern, dann ändert sich die Richtung des resultierenden Vektors um 180 Grad. Dies entspricht dem Vorzeichenwechsel, den wir in der antikommutativen Eigenschaft sehen.

Aufgabe 11

Schreiben Sie ein Unterprogramm `spat`, das das Spatprodukt dreier Vektoren berechnet. Bilden Sie das Spatprodukt aus den drei symbolischen Vektoren `a`, `b` und `c` und zeigen Sie, dass es gleich der Determinante der Matrix ist, die sich durch das Nebeneinanderstellen der drei Spaltenvektoren ergibt.

Lassen Sie sich von Matlab zwei 3D-Zufallsvektoren erzeugen. Bestimmen Sie ohne den `solve`-Befehl einen dritten Vektor nicht verschwindender Länge so, dass das Spatprodukt aller drei Vektoren verschwindet.

Was bedeutet das geometrisch? Erläutern Sie Ihre Vorgehensweise bei der Suche nach dem dritten Vektor.

ChatGPT 3.5 schafft das auch mit massiver Hilfestellung nicht, sondern phantasiert immer wieder im Kreis, dass das Kreuzprodukt zweier Vektoren in der durch die beiden Vektoren aufgespannten Ebene liegt.

Antwort

Zum ersten Teil deiner Frage, wir können das Spatprodukt dreier Vektoren (`a`, `b` und `c`) in Matlab wie folgt berechnen:

```
function sp = spat(a, b, c)
    sp = dot(a, cross(b, c));
end
```

Um zu zeigen, dass dieses Spatprodukt gleich der Determinante der Matrix ist, die sich durch das Nebeneinanderstellen der drei Spaltenvektoren ergibt, könnte man die Determinante dieser Matrix berechnen:

```
syms a1 a2 a3 b1 b2 b3 c1 c2 c3
a = [a1; a2; a3];
b = [b1; b2; b3];
c = [c1; c2; c3];

matrix = [a, b, c];
detMatrix = det(matrix);

spatProduct = spat(a, b, c);
```

```
% Anschließend prüfen, ob die Determinante der Matrix gleich dem Spatprodukt ist  
isequal(detMatrix, spatProduct)
```

Für den zweiten Teil der Frage, in dem wir das Spatprodukt aller drei Vektoren auf null setzen möchten, generieren wir zunächst zwei 3D-Zufallsvektoren:

```
vektor1 = rand(3, 1);  
vektor2 = rand(3, 1);
```

Der dritte Vektor muss orthogonal zum Kreuzprodukt der ersten beiden Vektoren sein, damit das Spatprodukt aller drei Vektoren null ist. Deshalb kann er als ein Vielfaches des Kreuzprodukts der ersten beiden Vektoren genommen werden:

```
vektor3 = cross(vektor1, vektor2);
```

Geometrisch bedeutet dies, dass die drei Vektoren in einer Ebene liegen, da das Spatprodukt die Volumen des Parallelepipeds ist, das von den drei Vektoren aufgespannt wird. Wenn dieses Volumen null ist, dann bedeutet dies, dass die drei Vektoren kollinear sind, d.h., sie liegen alle in der gleichen Ebene.

Bei der Suche nach dem dritten Vektor haben wir genutzt, dass das Kreuzprodukt von zwei Vektoren einen Vektor ergibt, der orthogonal zu den beiden ursprünglichen Vektoren ist. Wenn wir diesen als unseren dritten Vektor nehmen, dann wird das Spatprodukt aller drei Vektoren null, da das Skalarprodukt eines Vektors mit einem zu ihm orthogonalen Vektor immer null ist. Das heißt, die Vektoren vektor1, vektor2 und vektor3 bilden eine Ebene.

Nachfrage

Wenn vektor3 das Kreuzprodukt aus vektor1 und vektor2 ist, liegen die drei Vektoren nicht in einer Ebene.

Antwort

Ja, du hast recht. Entschuldige das Missverständnis. Das Kreuzprodukt von zwei Vektoren erzeugt einen Vektor, der orthogonal zu den beiden ursprünglichen Vektoren ist. Daher liegen die Vektoren nicht in derselben Ebene.

Um einen dritten Vektor zu finden, der mit den ersten beiden in derselben Ebene liegt, können wir eine lineare Kombination der ersten beiden Vektoren erstellen. Die lineare Kombination von zwei Vektoren erzeugt einen neuen Vektor, der in derselben Ebene wie die ursprünglichen Vektoren liegt.

```
alpha = rand;  
beta = rand;  
  
vektor3 = alpha*vektor1 + beta*vektor2;
```

Jetzt liegen alle drei Vektoren in derselben Ebene, da vektor3 eine Linearkombination von vektor1 und vektor2 ist. Wenn wir nun das Spatprodukt von vektor1, vektor2 und vektor3 berechnen, sollte es null sein, da das Spatprodukt den Volumen eines Parallelepipeds berechnet, das von den drei Vektoren aufgespannt wird. Wenn dieses Volumen null ist, dann bedeutet dies, dass die drei Vektoren kollinear sind, d.h., sie liegen alle in der gleichen Ebene.

Dieses Verfahren zur Erzeugung des dritten Vektors gewährleistet, dass das Spatprodukt der drei Vektoren null ist, solange die Zufallswerte für alpha und beta nicht beide null sind (was sehr unwahrscheinlich ist).

Besser, viel besser ...!

Aufgabe 12

Bilden Sie das Spatprodukt der drei Vektoren.

Warum kommt - manchmal - nicht genau null heraus?

Antwort

Um das Spatprodukt der drei Vektoren zu bilden, können wir dieselbe Funktion verwenden, die wir zuvor erstellt haben:

```
sp = spat(vektor1, vektor2, vektor3);
```

Die Funktion "spat" berechnet das Spatprodukt als das Skalarprodukt des ersten Vektors und des Kreuzprodukts der anderen beiden Vektoren.

Wenn das Spatprodukt der drei Vektoren nicht genau null ist, liegt das wahrscheinlich an den Ungenauigkeiten der Gleitkommaarithmetik (floating point arithmetic), die in den meisten Computersystemen verwendet wird. Gleitkommaarithmetik ist eine Methode zur Darstellung und Manipulation von reellen Zahlen in Computern, und sie ist nicht immer exakt. Daher kann es kleine Abweichungen von dem erwarteten Wert geben.

Wir könnten diese Ungenauigkeiten berücksichtigen, indem wir eine Toleranz festlegen und überprüfen, ob der absolute Wert des Spatprodukts kleiner als diese Toleranz ist.

```
tolerance = 1e-10;
if abs(sp) < tolerance
    disp('Das Spatprodukt ist nahezu null.')
else
    disp('Das Spatprodukt ist nicht null.')
end
```

Mit dieser Methode können wir sagen, dass das Spatprodukt "nahezu null" ist, wenn es innerhalb einer bestimmten Toleranz von null liegt.

Kapitel 8 Vektorgeometrie

Aufgabe 1

Erklären Sie die Parameter lambda (λ), mu (μ) und nu (ν) als symbolisch. Definieren Sie eine Gerade r , die durch den Punkt $P_1 = (3 \ -2 \ 1)$ in Richtung $a = (5 \ 2 \ 3)$ verläuft, indem Sie als Parameter lambda verwenden. Lassen Sie Matlab die Gerade im Bereich $\lambda=0 \dots 3$ zeichnen, indem Sie den "3D-Zeichnen"-Befehl `fplot3` verwenden.

Bewegen Sie die Maus mit gedrückter linker Maustaste im Bild, um die Gerade aus allen "Blickwinkeln" betrachten zu können.

Benutzen Sie den `subs`-Befehl, um für bestimmte Parameterwerte einzelne Punkte auf der Geraden zu ermitteln: $\lambda_1=0$, $\lambda_2=3$. Verwenden Sie `scatter3`, um die Punkte auf der Gerade einzuzeichnen.

Was ist das Besondere an diesen λ -Werten? Wo finden Sie die zugehörigen Punkte auf der Geraden?

Antwort

Zunächst erklären wir die Parameter λ , μ und ν als symbolisch:

```
syms lambda mu nu
```

Dann definieren wir die Gerade r , die durch den Punkt P_1 in Richtung a verläuft, indem wir λ als Parameter verwenden:

```
P1 = [3; -2; 1];  
a = [5; 2; 3];  
r = P1 + lambda*a;
```

Nun lassen wir Matlab die Gerade im Bereich $\lambda=0..3$ zeichnen, indem wir den "3D-Zeichnen"-Befehl `fplot3` verwenden:

```
fplot3(r(1), r(2), r(3), [0 3]);  
grid on;
```

Sie können die Maus mit gedrückter linker Maustaste im Bild bewegen, um die Gerade aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.

Jetzt verwenden wir den `subs`-Befehl, um für bestimmte Parameterwerte einzelne Punkte auf der Geraden zu ermitteln: $\lambda_1=0$, $\lambda_2=3$.

```
punkt1 = subs(r, lambda, 0);  
punkt2 = subs(r, lambda, 3);
```

```
% Verwenden Sie scatter3, um die Punkte auf der Geraden einzuzeichnen.
```

```
hold on;  
scatter3(punkt1(1), punkt1(2), punkt1(3), 'r', 'filled');  
scatter3(punkt2(1), punkt2(2), punkt2(3), 'g', 'filled');  
hold off;
```

Die Parameterwerte $\lambda=0$ und $\lambda=3$ sind speziell, weil sie die Endpunkte des Bereichs sind, in dem wir die Gerade zeichnen. Bei $\lambda=0$ erhalten wir den Punkt auf der Geraden, der dem Ausgangspunkt P_1 am nächsten liegt, und bei $\lambda=3$ erhalten wir den am weitesten von P_1 entfernten Punkt in der Zeichnung.

Die zugehörigen Punkte auf der Geraden können wir direkt in der 3D-Zeichnung sehen. Der Punkt für $\lambda=0$ ist der Punkt, der der Koordinate $(3, -2, 1)$ am nächsten liegt, und der Punkt für $\lambda=3$ ist der am weitesten von dieser Koordinate entfernte Punkt in der Zeichnung. Sie sind durch die 'scatter3' Befehle in rot bzw. grün hervorgehoben.

Aufgabe 2

Skizzieren Sie die Gerade, die durch die beiden Punkte $P_1=(1 \ 1 \ 1)$ und $P_2=(2 \ 0 \ 4)$ verläuft. Lassen Sie dabei Matlab den λ -Bereich wählen.

Welchen Start- und Endwert wählt Matlab für λ ? Wie lautet dann also der Endpunkt?

Antwort

Um die Gerade, die durch die Punkte P_1 und P_2 verläuft, zu skizzieren, nehmen wir zunächst den Richtungsvektor der Geraden, der durch $P_2 - P_1$ gegeben ist:

```
P1 = [1; 1; 1];
P2 = [2; 0; 4];
a = P2 - P1;
```

Nun definieren wir die Gerade, die durch P_1 verläuft und die Richtung a hat:

```
r = P1 + lambda*a;
```

Jetzt lassen wir Matlab die Gerade zeichnen und den λ -Bereich wählen:

```
fplot3(r(1), r(2), r(3));
grid on;
```

Normalerweise wählt Matlab den λ -Bereich automatisch, basierend auf den Datenpunkten, um eine nützliche visuelle Darstellung zu erzeugen. Im Fall von `fplot3` wird standardmäßig der Bereich $\lambda = [-5, 5]$ verwendet, wenn kein spezifischer Bereich angegeben ist.

Der Endpunkt der Geraden im gegebenen λ -Bereich kann dann durch Einsetzen des Endwerts für λ in die Geradengleichung berechnet werden. Für den Startwert $\lambda = -5$ erhalten wir:

```
startpunkt = subs(r, lambda, -5);
```

Und für den Endwert $\lambda = 5$ erhalten wir:

```
endpunkt = subs(r, lambda, 5);
```

Bitte beachten Sie, dass der λ -Bereich $[-5, 5]$ standardmäßig ist und in bestimmten Kontexten möglicherweise nicht sinnvoll ist. Es ist oft besser, den λ -Bereich basierend auf den spezifischen Anforderungen der Aufgabe manuell festzulegen.

Aufgabe 3

Schreiben Sie ein Unterprogramm `abstand`, das den Abstand eines Punktes Q von der Geraden $r_g = r_1 + \lambda * a$ berechnet. Die Eingangsparameter des Unterprogrammes sind also der Ortsvektor r_q zum Punkt Q und die Gerade r_g als Funktion von λ . Sie müssen im Unterprogramm dann einen Ortsvektor r_1 zu einem Punkt der Geraden und einen Richtungsvektor a der Geraden bestimmen, indem Sie unterschiedliche λ -Werte in die Geradengleichung einsetzen, um die Formel für den Abstand anwenden zu können. Außerdem muss im Unterprogramm λ als symbolisch deklariert werden.

Berechnen Sie mit Ihrem neuen Unterprogramm den Abstand, den der Punkt $Q = (5 \ 3 \ -2)$ von der Geraden $r_g = (1 \ 0 \ 1) + \lambda * (2 \ 5 \ 2)$ besitzt.

Kann der Abstand auch negativ werden?

Antwort

Zunächst definieren wir das Unterprogramm `abstand`, das den Abstand eines Punktes Q von der Geraden berechnet:

```
function d = abstand(r_q, r_g)
    syms lambda
    r_1 = subs(r_g, lambda, 0); % Ortsvektor zu einem Punkt der Geraden
    a = subs(r_g, lambda, 1) - r_1; % Richtungsvektor der Geraden

    % Berechnung des Abstands nach der Formel
    d = norm(cross(a, (r_1 - r_q))) / norm(a);
end
```

Dieses Unterprogramm verwendet die Formel für den Abstand eines Punktes von einer Geraden in Vektorform, die gegeben ist durch $|(a \times (r_1 - r_q))| / \|a\|$, wobei a der Richtungsvektor der Geraden ist, r_1 der Ortsvektor zu einem Punkt auf der Geraden, und r_q der Ortsvektor zum Punkt Q .

Jetzt berechnen wir mit diesem neuen Unterprogramm den Abstand, den der Punkt $Q=(5 \ 3 \ -2)$ von der Geraden $r_g=(1 \ 0 \ 1)+\lambda(2 \ 5 \ 2)$ besitzt:

```
r_q = [5; 3; -2];
r_g = [1; 0; 1] + lambda*[2; 5; 2];

d = abstand(r_q, r_g)
```

Der Abstand kann nicht negativ werden, da er immer den Betrag der Länge eines Vektors darstellt, und Längen sind immer positiv oder null. In der Abstandsformel stellt der Ausdruck `norm(cross(a, (r_1 - r_q)))` den Betrag des Kreuzprodukts von a und $(r_1 - r_q)$ dar, was die Fläche des Parallelogramms ist, das von diesen beiden Vektoren aufgespannt wird. Diese Fläche wird dann durch die Länge des Richtungsvektors a geteilt, um den Abstand zu ermitteln. Beide Berechnungen sind immer positiv oder null.

Aufgabe 4

Der folgende Satz ist sinnvoll, wenn eine neue ChatGPT-Chat begonnen wird:

Du bist ein Student, der mit Matlab arbeitet und nach Möglichkeit die Symbolic Math Toolbox verwendet.

Definieren Sie die Ebene, die die drei Punkte $P_1 = (1 \ 5 \ 0)$ $P_2 = (-2 \ -1 \ 8)$ $P_3 = (2 \ 0 \ 1)$ beinhaltet und lassen Sie sie darstellen (fsurf).

Bestimmen Sie drei weitere Punkte, die in der Ebene liegen.

Wie könnten Sie untersuchen, ob ein bestimmter Punkt in der Ebene liegt?

Antwort

Eine Ebene kann durch einen Punkt und einen Normalenvektor definiert werden. Wir können die Normalenvektor finden, indem wir den Kreuzprodukt der Vektoren, die durch die gegebenen Punkte definiert sind, nehmen.

Hier ist eine Art, wie Sie dies in Matlab mit der Symbolic Math Toolbox tun könnten:

```

% Definieren Sie die Punkte
syms x y z
P1 = [1, 5, 0];
P2 = [-2, -1, 8];
P3 = [2, 0, 1];

% Berechnen Sie die Vektoren
v1 = P2 - P1;
v2 = P3 - P1;

% Berechnen Sie den Normalenvektor durch das Kreuzprodukt der Vektoren
n = cross(v1, v2);

% Formel der Ebene einrichten
plane_eqn = n(1)*(x - P1(1)) + n(2)*(y - P1(2)) + n(3)*(z - P1(3)) == 0;

% Zeichnen Sie die Ebene mit fsurf
figure
fsurf(plane_eqn, [-10 10])
title('Ebene durch die Punkte P1, P2, P3')
xlabel('x')
ylabel('y')
zlabel('z')

```

Das klappt so nicht, da `fsurf` keine Ebene in impliziter Form zeichnen kann. Um weiter voranzukommen, spare ich mir hier weitere Diskussionen ...

Für das Bestimmen von weiteren Punkten, die auf der Ebene liegen, können Sie beliebige Werte für x und y wählen und z entsprechend lösen.

Um zu überprüfen, ob ein bestimmter Punkt (x_0, y_0, z_0) auf der Ebene liegt, setzen Sie diese Werte in die Gleichung der Ebene ein. Wenn die Gleichung erfüllt ist (das heißt, das Ergebnis ist 0), liegt der Punkt auf der Ebene. Hier ist, wie Sie das tun könnten:

```

% Gegebener Punkt
x0 = ...;
y0 = ...;
z0 = ...;

% Überprüfen, ob der Punkt auf der Ebene liegt
if subs(plane_eqn, {x, y, z}, {x0, y0, z0}) == 0
    disp('Der Punkt liegt auf der Ebene')
else
    disp('Der Punkt liegt nicht auf der Ebene')
end

```

Ersetzen Sie "... " durch die tatsächlichen Werte des Punktes.

Aufgabe 5

Bestimmen Sie den Schnittpunkt der Geraden $rg = (2 \ 1 \ 5) + \lambda * (3 \ -4 \ 0)$ und der Ebene $rE = (3 \ 4 \ 1) + \mu * (1 \ 1 \ -1) + \nu * (2 \ 3 \ -1)$ Bilden Sie dazu ein Vektorgleichungssystem,

indem Sie r_g und r_E gleich setzen, lösen Sie das Gleichungssystem nach λ , μ und v auf und setzen Sie das Lösungs- λ in die Geradengleichung ein.

Welche Alternative hätten Sie im letzten Schritt gehabt?

Antwort

Um den Schnittpunkt der Geraden und der Ebene zu bestimmen, setzen wir die Gleichungen der Geraden und der Ebene gleich und lösen das resultierende Gleichungssystem. Die Geradengleichung ist gegeben als

$$r_g = (2, 1, 5) + \lambda * (3, -4, 0)$$

und die Ebene ist gegeben als

$$r_E = (3, 4, 1) + \mu * (1, 1, -1) + v * (2, 3, -1).$$

Wir setzen die beiden Gleichungen gleich und erhalten

$$(2, 1, 5) + \lambda * (3, -4, 0) = (3, 4, 1) + \mu * (1, 1, -1) + v * (2, 3, -1).$$

Die resultierende Vektorgleichung führt zu einem Gleichungssystem in den Variablen λ , μ und v . Hier ist der MATLAB-Code, um das Gleichungssystem zu lösen:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms lambda mu v

% Definieren Sie die Gleichungen
eqn1 = 2 + lambda*3 == 3 + mu + 2*v;
eqn2 = 1 - lambda*4 == 4 + mu + 3*v;
eqn3 = 5 == 1 - mu - v;

% Lösen Sie das Gleichungssystem
sol = solve([eqn1, eqn2, eqn3], [lambda, mu, v]);

% Setzen Sie das Lösungs-lambda in die Geradengleichung ein
lambda_sol = sol.lambda;
r_g_sol = [2, 1, 5] + lambda_sol * [3, -4, 0];
```

Die Alternative zum Einsetzen von λ in die Geradengleichung wäre das Einsetzen der Lösungen für μ und v in die Ebenengleichung, was den gleichen Punkt ergeben sollte:

```
% Setzen Sie die Lösungen für mu und v in die Ebenengleichung ein
mu_sol = sol.mu;
v_sol = sol.v;
r_E_sol = [3, 4, 1] + mu_sol * [1, 1, -1] + v_sol * [2, 3, -1];
```

Es ist wichtig zu prüfen, ob die beiden Methoden den gleichen Punkt ergeben, um die Genauigkeit zu bestätigen.

λ , μ , v können in Matlab zwar interessanterweise fehlerfrei als symbolische Variablen deklariert, dann aber nicht als Variablen verwendet werden. Es funktioniert aber, wenn wir in der Aufgabenstellung la , mu und nu verwenden.

Aufgabe 6

Bestimmen Sie einen Normalenvektor der Ebene.

Was können Sie über den Normalenvektor aussagen?

Antwort

Ein Normalenvektor einer Ebene kann durch das Kreuzprodukt zweier Vektoren erhalten werden, die in der Ebene liegen. In der gegebenen Ebenengleichung

$$r_E = (3, 4, 1) + \mu * (1, 1, -1) + \nu * (2, 3, -1),$$

sind die Vektoren $(1, 1, -1)$ und $(2, 3, -1)$ solche Vektoren. Der MATLAB-Code zum Berechnen des Normalenvektors ist:

```
% Definieren Sie die Vektoren
v1 = [1, 1, -1];
v2 = [2, 3, -1];

% Berechnen Sie den Normalenvektor durch das Kreuzprodukt der Vektoren
n = cross(v1, v2);
```

Der Normalenvektor n zeigt senkrecht (also normal) aus der Ebene heraus. Seine Richtung gibt die "oben" Seite der Ebene an, wenn die Ebene als eine flache Fläche betrachtet wird. Seine Länge gibt keinen speziellen physikalischen oder geometrischen Wert an und ist in der Regel auf 1 normalisiert, wenn man mit Einheitsnormalen arbeitet.

Es ist auch zu beachten, dass das Kreuzprodukt nichtkommutativ ist, d.h., das Kreuzprodukt von v_1 und v_2 ist das Negative des Kreuzprodukts von v_2 und v_1 . Dies bedeutet, dass das Kreuzprodukt zweier Vektoren in entgegengesetzte Richtungen zeigen kann, abhängig von der Reihenfolge der Vektoren im Produkt. In Bezug auf die Ebene, könnten diese entgegengesetzten Richtungen als "oben" und "unten" interpretiert werden.

Kapitel 9 Funktionseigenschaften

Aufgabe 1

Beweisen Sie mit Hilfe der Symbolic Math Toolbox, dass $\sin(x)$ eine ungerade und $\cos(x)$ eine gerade Funktion ist.

Nennen Sie drei weitere gerade und drei weitere ungerade Funktionen, die keine Polynome sind.

Antwort

Eine Funktion $f(x)$ heißt gerade, wenn sie die Eigenschaft $f(x) = f(-x)$ für alle x in ihrem Definitionsbereich hat. Eine Funktion $f(x)$ wird als ungerade bezeichnet, wenn sie die Eigenschaft $f(-x) = -f(x)$ für alle x in ihrem Definitionsbereich hat.

Um dies in Matlab zu beweisen, können wir die Symbolic Math Toolbox verwenden, um die Gleichungen symbolisch auszuwerten. Hier ist, wie wir dies für $\sin(x)$ und $\cos(x)$ tun können:

```

% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Überprüfen Sie, ob sin(x) eine ungerade Funktion ist
if simplify(sin(-x) == -sin(x)) == 1
    disp('sin(x) ist eine ungerade Funktion')
else
    disp('sin(x) ist keine ungerade Funktion')
end

% Überprüfen Sie, ob cos(x) eine gerade Funktion ist
if simplify(cos(-x) == cos(x)) == 1
    disp('cos(x) ist eine gerade Funktion')
else
    disp('cos(x) ist keine gerade Funktion')
end

```

Beispiele für andere ungerade Funktionen, die keine Polynome sind, sind:

1. $\sinh(x)$ - die hyperbolische Sinusfunktion
2. $\tan(x)$ - die Tangensfunktion
3. $\sec(x)$ - die Sekansfunktion

Beispiele für andere gerade Funktionen, die keine Polynome sind, sind:

1. $\cosh(x)$ - die hyperbolische Kosinusfunktion
2. $e^x + e^{-x}$ - die Summe zweier exponentieller Funktionen
3. $|x|$ - der absolute Wert von x

Großartig!

Aufgabe

Verwende hier und in Zukunft möglichst die Symbolic Math Toolbox.

Lassen Sie Matlab eine monoton steigende und eine monoton fallende Funktion zeichnen.

Sind diese Funktionen auch streng monoton?

Antwort

In Matlab können wir die Symbolic Math Toolbox verwenden, um Funktionen zu zeichnen. Lassen Sie uns die Funktionen $f(x) = x^2$ (monoton steigend für $x > 0$) und $g(x) = -x^2$ (monoton fallend für $x < 0$) betrachten.

```

% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktionen
f = x^2;
g = -x^2;

% Zeichnen Sie die Funktionen
figure
fplot(f, [-10, 10])

```

```

title('Funktion f(x) = x^2')
xlabel('x')
ylabel('f(x)')

figure
fplot(g, [-10, 10])
title('Funktion g(x) = -x^2')
xlabel('x')
ylabel('g(x)')

```

Die Funktion $f(x) = x^2$ ist für $x > 0$ monoton steigend und für $x < 0$ monoton fallend. Sie ist jedoch nicht streng monoton, da sie an der Stelle $x = 0$ ihre Steigung ändert.

Die Funktion $g(x) = -x^2$ ist für $x < 0$ monoton steigend und für $x > 0$ monoton fallend. Sie ist ebenfalls nicht streng monoton, da sie an der Stelle $x = 0$ ihre Steigung ändert.

Eine Funktion ist genau dann streng monoton, wenn sie entweder auf ihrem gesamten Definitionsbereich stets steigt oder stets fällt, ohne ihre Steigung zu ändern.

Das ist alles nicht so richtig sauber ...

Aufgabe

Zeigen Sie, dass der Sinus eine Periode von 2π besitzt.

Welche Periode besitzt der Tangens? Zeigen Sie dies.

Antwort

Die Periode einer Funktion ist die kleinste positive Zahl T , für die gilt $f(x + T) = f(x)$ für alle x in ihrem Definitionsbereich.

Für die Sinusfunktion kann man zeigen, dass sie eine Periode von 2π hat. Hier ist, wie man das mit der Symbolic Math Toolbox in Matlab tun kann:

```

% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Überprüfen Sie, ob sin(x + 2*pi) gleich sin(x) ist
if simplify(sin(x + 2*pi) == sin(x)) == 1
    disp('Die Sinusfunktion hat eine Periode von 2π')
else
    disp('Die Sinusfunktion hat keine Periode von 2π')
end

```

Der Tangens hat eine Periode von π , da er als Quotient von Sinus und Kosinus definiert ist, die beide eine Periode von 2π haben, und der Kosinus den Wert 0 für $x = (2n + 1)\pi$ erreicht (für alle ganzen Zahlen n), was zu Unbestimmtheiten in der Tangensfunktion führt. Hier ist der Code, um dies zu zeigen:

```

% Überprüfen Sie, ob tan(x + pi) gleich tan(x) ist
if simplify(tan(x + pi) == tan(x)) == 1
    disp('Die Tangensfunktion hat eine Periode von π')
else

```

```
disp('Die Tangensfunktion hat keine Periode von  $\pi$ ')  
end
```

Beide Codes sollten bestätigen, dass die Sinusfunktion eine Periode von 2π und die Tangensfunktion eine Periode von π hat.

Interessant, dass sie automatisch die simplify-Funktion verwendet, ohne die es ja nicht funxen würde.

Kapitel 10 Koordinatentransformation

Aufgabe 1

Bedenke hier und in Zukunft, dass Matlab keine griechischen Buchstaben als Variablennamen verwenden kann.

Verwenden Sie `cart2pol` und `pol2cart`, um die Polarkoordinaten des Punktes $P1=(-3\ 4)$ und die kartesischen Koordinaten des durch $r=3.8$, $\theta=210^\circ$ beschriebenen Punktes zu bestimmen.

Verwenden Sie `compass`, um $P1$ darzustellen.

Noch mal: Wie werden Winkel in Matlab (und in jeder anderen ernst zu nehmenden Programmiersprache) angegeben?

Antwort

In Matlab werden Winkel normalerweise in Radiant statt in Grad gemessen. Ein voller Kreis entspricht 2π Radiant, was 360 Grad entspricht. Also, um einen Winkel von Grad in Radiant umzurechnen, können Sie den Gradwert durch 180 und dann mit π multiplizieren.

Verwenden wir nun die Funktionen `cart2pol` und `pol2cart` :

```
% Punkt P1 in kartesischen Koordinaten  
x1 = -3;  
y1 = 4;  
  
% Umrechnung in Polarkoordinaten  
[r1, theta1] = cart2pol(x1, y1);  
% theta1 ist in Radiant, wir können es in Grad umwandeln, um es verständlicher zu  
% machen  
theta1_deg = rad2deg(theta1);  
  
% Polarkoordinaten für Punkt P2  
r2 = 3.8;  
theta2_deg = 210; % gegeben in Grad  
theta2 = deg2rad(theta2_deg); % Umwandlung in Radiant  
  
% Umrechnung in kartesische Koordinaten  
[x2, y2] = pol2cart(theta2, r2);
```

Jetzt können wir den Punkt $P1$ mit der Funktion `compass` darstellen:


```
% Zeichnen Sie den Punkt P1 in einem Polarplot
figure
compass(x1, y1)
title('Punkt P1 in Polarkoordinaten')
```

Die `compass`-Funktion erstellt ein Polarplot, bei dem die Länge des Pfeils den Radius (oder Abstand vom Ursprung) und die Richtung des Pfeils den Winkel θ repräsentiert.

So geht's!

Aufgabe

Definieren Sie die Funktion $r(\varphi)=2\varphi$. Denken Sie daran, φ als symbolisch zu deklarieren.

Was sind dabei r und φ ?

Antwort

Die Funktion, die Sie gegeben haben, $r(\varphi)=2\varphi$, ist eine Polarkoordinatenfunktion. In Polarkoordinaten wird jeder Punkt in der Ebene durch einen Abstand vom Ursprung r und einen Winkel φ von der positiven x-Achse angegeben.

Hier ist, wie Sie die Funktion in Matlab definieren können:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms phi

% Definieren Sie die Funktion
r = 2*phi;
```

In diesem Kontext repräsentiert r den Abstand jedes Punktes auf der Kurve vom Ursprung und φ repräsentiert den Winkel zwischen der positiven x-Achse und der Linie, die den Ursprung mit dem Punkt verbindet.

Die Funktion $r(\varphi)=2\varphi$ beschreibt eine spiralförmige Kurve, die sich vom Ursprung aus nach außen bewegt, wenn φ von 0 zu positiven Werten zunimmt. Jeder Punkt auf dieser Kurve ist zweimal so weit vom Ursprung entfernt wie der Winkel, der durch φ in Radiant angegeben wird.

Spannend, wie sie nur aus der Wahl der Variablen darauf schließt, dass es sich um eine Polarkoordinatenfunktion handelt.

Aufgabe

Lassen Sie die Funktion analytisch in ihre kartesischen Koordinaten umwandeln und lassen Sie die Funktion zeichnen. Geben Sie dabei für den Kurvenparameter einen sinnvollen Bereich an. Lassen Sie die Achsen mit dem Befehl `axis equal` gleich skaliert darstellen.

Was stellt diese Funktion dar?

Antwort

Um die Funktion in kartesische Koordinaten umzuwandeln, verwenden wir die Umrechnungsformeln für Polarkoordinaten in kartesische Koordinaten: $x = r \cos(\varphi)$ und $y = r \sin(\varphi)$. Da in unserem Fall $r = 2\varphi$ ist, erhalten wir $x = 2\varphi \cos(\varphi)$ und $y = 2\varphi \sin(\varphi)$.

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms ph

% Definieren Sie die Funktion in Polarkoordinaten
r = 2*ph;

% Konvertieren Sie in kartesische Koordinaten
x = r*cos(ph);
y = r*sin(ph);
```

Nun können wir die Funktion zeichnen. Da es sich um eine Spirale handelt, können wir φ über einen Bereich von 0 bis 4π laufen lassen, um zwei volle Umdrehungen zu sehen:

```
% Erzeugen Sie Werte für ph
ph_values = linspace(0, 4*pi, 1000);

% Berechnen Sie die entsprechenden x- und y-Werte
x_values = subs(x, ph, ph_values);
y_values = subs(y, ph, ph_values);

% Zeichnen Sie die Funktion
figure
plot(x_values, y_values)
title('Funktion in kartesischen Koordinaten')
xlabel('x')
ylabel('y')
axis equal
```

Die Achsen mit `axis equal` gleich zu skalieren, sorgt dafür, dass die Einheiten auf den x- und y-Achsen gleich sind, was bei dieser Spirale hilft, die richtige Form zu vermitteln.

Die Funktion stellt eine Archimedische Spirale dar, eine Spirale, die sich mit konstanter Geschwindigkeit vom Ursprung aus nach außen bewegt. Für jeden Anstieg von φ um 2π (eine volle Umdrehung) bewegt sich die Spirale um 2π Einheiten weiter nach außen.

Ja, geht so, aber sie hätte ja auch `pol2cart` und `fplot` verwenden können.

Nachfrage

Verwende hier und in Zukunft möglichst die `fplot`-Funktion.

Antwort

Die `fplot`-Funktion in Matlab zeichnet Funktionen direkt, ohne dass man Werte für die unabhängige Variable generieren und dann substituieren muss. Es ist ein leistungsstarkes Werkzeug für die grafische Darstellung von Funktionen, besonders wenn diese Funktionen als symbolische Ausdrücke definiert sind.

Die Funktion in kartesischen Koordinaten wird als $x(\varphi) = 2\varphi \cos(\varphi)$ und $y(\varphi) = 2\varphi \sin(\varphi)$ definiert. Lassen Sie uns diese Funktionen mit `fplot` zeichnen:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms ph

% Definieren Sie die Funktion in Polarkoordinaten
r = 2*ph;

% Konvertieren Sie in kartesische Koordinaten
x = r*cos(ph);
y = r*sin(ph);

% Zeichnen Sie die Funktionen mit fplot
figure
fplot(x, y, [0 4*pi]) % Bereich von 0 bis 4*pi
title('Funktion in kartesischen Koordinaten')
xlabel('x')
ylabel('y')
axis equal
```

Dieser Code erstellt eine Archimedische Spirale in einem Bereich von 0 bis 4π für φ , was zwei volle Umdrehungen der Spirale entspricht. Die Funktion `axis equal` wird verwendet, um die Skalierung der x- und y-Achsen gleich zu machen und so die richtige Darstellung der Spirale zu gewährleisten.

Geht doch!

Aufgabe 4

Machen Sie das Gleiche mit der Funktion $r(\varphi)=1+\cos\varphi$

Beschreiben Sie die Kurve.

Antwort

Die Funktion $r(\varphi) = 1 + \cos\varphi$ ist bekannt als eine "Kardioiden"-Funktion, eine besondere Art von Polarfunktion, die eine herzförmige Kurve erzeugt. Wie zuvor können wir diese Funktion in kartesische Koordinaten umwandeln und dann mit `fplot` darstellen:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms ph

% Definieren Sie die Funktion in Polarkoordinaten
r = 1 + cos(ph);

% Konvertieren Sie in kartesische Koordinaten
x = r*cos(ph);
y = r*sin(ph);

% Zeichnen Sie die Funktionen mit fplot
figure
fplot(x, y, [0 2*pi]) % Bereich von 0 bis 2*pi
```

```
title('Funktion in kartesischen Koordinaten')
xlabel('x')
ylabel('y')
axis equal
```

Dieser Code erzeugt eine Kardioden-Kurve. Ein Kartiod ist eine spezielle Form einer Lissajous-Kurve, benannt nach dem griechischen Wort für "Herz". Die Kardiodenform entsteht, wenn der Radius von einem bestimmten Punkt ausgehend von 1 (wenn $\theta = 0$ oder $\theta = 2\pi$) bis zu 0 (wenn $\theta = \pi$) variiert und dann wieder zu 1 zurückkehrt, während θ eine volle Umdrehung macht. Das erzeugt die typische herzförmige Kurve.

Kapitel 11 Grenzwerte

Aufgabe 1

Definieren Sie die Funktion

$$y = \frac{x^2 - 2x}{x - 2}$$

Setzen Sie $x=2$ in die Funktion ein.

Welche Werte nehmen der Zähler und der Nenner jeweils an der Stelle $x=2$ an? Wie nennen Sie solch einen Ausdruck? Was gibt Matlab für $0/0$ aus? Was bedeutet NaN?

Achtung: In der aktuellen Matlab-Version verhindert ein bug das Einsetzen eines Wertes mittels `subs`, der zu einem verschwindenden Nenner führt. Schreiben Sie sich daher eine eigene `mein_subs`-Funktion für gebrochenrationale Funktionen

```
function f_0 = mein_subs (f, x, x_0)
n = feval (symengine, 'numer', f); d = feval (symengine, 'denom', f);
nn = subs (n, x, x_0); dd = subs (d, x, x_0);
f_0 = nn / dd;
```

und verwenden Sie diese in Zukunft immer dann, wenn in einer gebrochenrationalen Funktion der Nenner verschwinden könnte.

Antwort

Wir können die Funktion $y = \frac{x^2 - 2x}{x - 2}$ definieren und Ihre `mein_subs` Funktion verwenden, um den Wert bei $x = 2$ zu ermitteln:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = (x^2 - 2*x) / (x - 2);

% Definieren Sie die mein_subs Funktion
function f_0 = mein_subs (f, x, x_0)

    n = feval (symengine, 'numer', f);
    d = feval (symengine, 'denom', f);
```

```

nn = subs (n, x, x_0);
dd = subs (d, x, x_0);

f_0 = nn / dd;

end

% Verwenden Sie die mein_subs Funktion, um den Wert der Funktion bei x = 2 zu
ermitteln
y_2 = mein_subs(y, x, 2);

```

Der Ausdruck $(x^2 - 2x) / (x - 2)$ ist eine gebrochenrationale Funktion, die aus einem Zähler und einem Nenner besteht, die beide Polynome sind. Bei $x = 2$ nimmt sowohl der Zähler als auch der Nenner den Wert 0 an. Der Ausdruck $0/0$ ist eine Form von "undefiniert" oder "unbestimmt", die oft als "Indeterminat" bezeichnet wird.

In MATLAB wird $0/0$ als NaN ausgegeben, was für "Not a Number" steht. Dies ist ein Standardwert, der in vielen Programmiersprachen verwendet wird, um numerische Werte darzustellen, die nicht definiert oder nicht darstellbar sind.

Ihre `mein_subs` Funktion scheint den Wert des Zählers und des Nenners separat zu substituieren, bevor sie durchgeführt wird, was helfen kann, das Problem zu umgehen, dass Matlab eine Fehlermeldung ausgibt, wenn versucht wird, $0/0$ direkt zu berechnen.

In Matlab gehört eine function ans Ende einer Datei, wenn man die function in eine Script-Datei einbetten will. Das versuche ich ihr aber jetzt nicht beizubringen ...

Aufgabe 2

Bilden Sie den Grenzwert $\lim (y)$ für $x \rightarrow 2$ mittels des Befehls `limit`.

Plötzlich geht's? Warum ist der Grenzwert definiert?

Antwort

Der Grenzwert einer Funktion, wenn x gegen einen bestimmten Wert konvergiert, ist definiert, wenn die Funktion sich einem bestimmten Wert annähert, während x sich diesem Punkt nähert, selbst wenn die Funktion an diesem Punkt selbst nicht definiert ist. In diesem Fall können wir den Grenzwert von y als x gegen 2 konvergiert, mit dem `limit` Befehl in Matlab berechnen:

```

% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = (x^2 - 2*x) / (x - 2);

% Berechnen Sie den Grenzwert von y, wenn x gegen 2 konvergiert
lim_y = limit(y, x, 2);

```

Der Ausdruck $(x^2 - 2x) / (x - 2)$ kann umgeformt werden zu $(x*(x - 2)) / (x - 2)$, und dann kann das $(x - 2)$ im Zähler und Nenner gekürzt werden, um x zu erhalten, solange x nicht gleich 2 ist. Daher nähert sich die Funktion dem Wert 2, wenn x

gegen 2 konvergiert, obwohl die Funktion selbst bei $x = 2$ nicht definiert ist. Daher ist der Grenzwert definiert und gleich 2. Dies wird als ein "hebbarer Unstetigkeitspunkt" bezeichnet.

Aufgabe 3

Definieren Sie die Funktion $y=1/x$ lassen Sie sie zeichnen und bilden Sie den links- und rechtsseitigen Grenzwert für "x strebt gegen null".

Interpretieren Sie das Ergebnis.

Antwort

Die Funktion $y = 1/x$ ist bekannt als eine hyperbolische Funktion. Lassen Sie uns diese Funktion definieren, darstellen und ihre links- und rechtsseitigen Grenzwerte berechnen, wenn x gegen null strebt:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = 1/x;

% Zeichnen Sie die Funktion mit fplot
figure
fplot(y, [-5, 5]) % Bereich von -5 bis 5
title('Funktion 1/x')
xlabel('x')
ylabel('y')

% Berechnen Sie den linksseitigen Grenzwert von y, wenn x gegen 0 konvergiert
lim_y_left = limit(y, x, 0, 'left');

% Berechnen Sie den rechtsseitigen Grenzwert von y, wenn x gegen 0 konvergiert
lim_y_right = limit(y, x, 0, 'right');
```

Die Funktion $1/x$ hat an der Stelle $x=0$ eine Unstetigkeitsstelle, auch bekannt als eine Polstelle. Der linksseitige Grenzwert, wenn x gegen 0 strebt, geht gegen negative Unendlichkeit, und der rechtsseitige Grenzwert, wenn x gegen 0 strebt, geht gegen positive Unendlichkeit. Dies spiegelt die Tatsache wider, dass die Funktion $1/x$ für sehr kleine positive x -Werte sehr groß wird und für sehr kleine negative x -Werte sehr negativ wird. Dies wird in der Grafik der Funktion deutlich, die für $x=0$ eine vertikale Asymptote hat.

Nachfrage

Lassen Sie x gegen "Unendlich" und "Minus Unendlich" streben.

Antwort

Der Grenzwert einer Funktion, wenn x gegen Unendlich oder Minus Unendlich strebt, gibt uns Informationen darüber, wie sich die Funktion verhält, wenn x sehr groß oder sehr klein wird. Für die Funktion $y = 1/x$ können wir diese Grenzwerte wie folgt berechnen:

```

% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = 1/x;

% Berechnen Sie den Grenzwert von y, wenn x gegen Unendlich konvergiert
lim_y_inf = limit(y, x, inf);

% Berechnen Sie den Grenzwert von y, wenn x gegen Minus Unendlich konvergiert
lim_y_minf = limit(y, x, -inf);

```

Die Funktion $y = 1/x$ nähert sich 0, wenn x gegen Unendlich oder Minus Unendlich konvergiert. Dies spiegelt die Tatsache wider, dass der Wert von y sehr klein wird (sowohl in positiver als auch in negativer Richtung), wenn x sehr groß oder sehr klein wird. Dies wird in der Grafik der Funktion deutlich, die für $x = \text{Unendlich}$ und $x = \text{Minus Unendlich}$ horizontale Asymptoten bei $y = 0$ hat.

Aufgabe 4

Finden Sie eine Funktion y , für die gilt $\lim(y)=42$ für $x \rightarrow \infty$

Lässt sich Ihre Strategie bei der Suche nach der Funktion verallgemeinern?

Antwort

Eine Funktion, deren Grenzwert 42 ist, wenn x gegen Unendlich strebt, könnte eine konstante Funktion sein, $y = 42$. Eine konstante Funktion ist eine Funktion, deren Wert unabhängig von x konstant bleibt.

```

% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = 42;

% Berechnen Sie den Grenzwert von y, wenn x gegen Unendlich konvergiert
lim_y_inf = limit(y, x, inf);

```

In diesem Fall wird `lim_y_inf` den Wert 42 haben, da der Grenzwert einer konstanten Funktion gleich dem konstanten Wert ist, unabhängig davon, gegen welchen Wert x konvergiert.

Dies lässt sich verallgemeinern, um eine Funktion zu finden, deren Grenzwert ein beliebiger konstanter Wert k ist, wenn x gegen Unendlich strebt: Die Funktion wäre einfach $y = k$. Es ist zu beachten, dass dies eine sehr einfache Klasse von Funktionen ist, und es gibt viele andere Funktionen (insbesondere nicht-konstante Funktionen), deren Grenzwert ebenfalls ein konstanter Wert ist, wenn x gegen Unendlich strebt.

Nachfrage

Finde eine nicht-konstante Funktion.

Antwort

Sicher, wir können eine nicht-konstante Funktion finden, deren Grenzwert 42 ist, wenn x gegen Unendlich strebt. Ein Beispiel dafür ist die Funktion $y = 42 + 1/x$.

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = 42 + 1/x;

% Berechnen Sie den Grenzwert von y, wenn x gegen Unendlich konvergiert
lim_y_inf = limit(y, x, inf);
```

In diesem Fall konvergiert der Ausdruck $1/x$ gegen 0, wenn x gegen Unendlich strebt. Daher ist der Grenzwert von $y = 42 + 1/x$ als x gegen Unendlich strebt, 42. Dies zeigt, dass auch Funktionen, die nicht konstant sind, einen konstanten Grenzwert haben können, wenn x gegen Unendlich strebt.

Die Strategie besteht hier darin, eine Funktion zu finden, die einen "dominanten" Term hat, der den Grenzwert bestimmt, wenn x gegen Unendlich strebt, und einen "verschwindenden" Term, der gegen 0 konvergiert, wenn x gegen Unendlich strebt. Diese Methode kann verallgemeinert werden, um andere Funktionen zu finden, deren Grenzwert ein bestimmter konstanter Wert ist, wenn x gegen Unendlich strebt.

Cooler Antwort!

Kapitel 12 Polynomfunktionen

Aufgabe 1

Definieren und plotten Sie $y = -2x + 4$ mit Raster (grid).

Was stellt diese lineare Funktion dar?

Antwort

Die Funktion $y = -2x + 4$ ist eine lineare Funktion, was bedeutet, dass sie eine Gerade auf dem x - y -Plan repräsentiert. Der Koeffizient -2 ist die Steigung der Geraden, und die Konstante 4 ist der y -Achsenabschnitt. Die Steigung -2 bedeutet, dass für jede Einheit, die x erhöht wird, y um 2 Einheiten vermindert wird.

Wir können diese Funktion in MATLAB definieren und plotten:

```
% Definieren Sie die symbolischen Variablen
syms x

% Definieren Sie die Funktion
y = -2*x + 4;

% Plotten Sie die Funktion mit fplot
figure
fplot(y, [-10, 10]) % Bereich von -10 bis 10
title('Funktion -2x + 4')
xlabel('x')
```



```
ylabel('y')
grid on
```

Mit diesem Code wird eine Gerade gezeichnet, die bei $x = 0$ den Wert $y = 4$ hat und eine negative Steigung hat. Das bedeutet, dass sie von links oben nach rechts unten über den Plot verläuft. Das Einschalten des Rasters mit `grid on` erleichtert das Ablesen der Werte von der Grafik.

Was ist eigentlich ein x-y-Plan?

Aufgabe 2

Definieren und plotten Sie $y=2x^2 - 8x + 6$

Ermitteln Sie grafisch, wo die Kurve die Abszisse schneidet.

Antwort

Als Sprach-KI kann ich nicht direkt Code ausführen oder Plots anzeigen, aber ich kann Ihnen eine Beschreibung geben, wie Sie das tun können. Folgen Sie den Anweisungen unten, um Ihre Funktion in MATLAB zu plotten und die Schnittpunkte mit der Abszisse zu bestimmen.

Zunächst definieren und plotten wir die Funktion:

```
syms x
f = 2*x^2 - 8*x + 6;

fplot(f, [-10, 10]);
xlabel('x');
ylabel('y');
title('Plot der Funktion y=2x^2 - 8x + 6');
grid on;
```

Dieser Code erzeugt einen Plot der Funktion f im Bereich von $x=-10$ bis $x=10$. Die x- und y-Achsen sind entsprechend beschriftet, und ein Raster ist für eine einfachere Sichtbarkeit aktiviert.

Um die Schnittpunkte mit der Abszisse zu finden (d.h., die Nullstellen der Funktion zu finden), können Sie den `solve` Befehl verwenden:

```
solution = solve(f, x);
```

Der `solve` Befehl erzeugt eine Liste der x-Werte, bei denen $f(x)$ gleich null ist. Diese x-Werte sind die Stellen, an denen die Funktion die Abszisse schneidet.

Aufgabe 3

Lassen Sie Matlab die Abszissenschnittpunkte berechnen. Lassen Sie die Funktion faktorisieren (`factor`).

Wie können Sie an der Produktform die Nullstellen ablesen?

Antwort

Sie können in Matlab die Funktion `solve` verwenden, um die Nullstellen zu berechnen. Hier ist, wie Sie es machen können:

```
syms x
f = 2*x^2 - 8*x + 6;

solution = solve(f, x);
```

Um die Funktion zu faktorisieren, können Sie die `factor` Funktion in Matlab verwenden:

```
factored_f = factor(f);
```

In der faktorisierten Form einer quadratischen Gleichung $(a*(x-h))^2 + k$, sind die Nullstellen bei $x=h$.

Falls die Funktion in der Form $(a*(x-h1))*(b*(x-h2))$ faktorisiert ist, sind die Nullstellen bei $x=h1$ und $x=h2$. Dies liegt daran, dass das Produkt null ist, wenn einer der Faktoren null ist.

Diese beiden Formen repräsentieren das gleiche Konzept: Die Nullstellen einer Funktion sind die x -Werte, die die Funktion auf null setzen.

Bitte beachten Sie, dass Matlab die Funktion in der Form $a*(x-h1)*(x-h2)$ faktorisiert, wobei a , $h1$ und $h2$ Zahlen sind. Wenn Sie die Werte von $h1$ und $h2$ betrachten, haben Sie die Nullstellen der Funktion.

Bedenke jetzt und in Zukunft, dass der Befehl `factor` einen Vektor der Linearfaktoren liefert.

Aufgabe 4

Definieren Sie $y=ax^3 + bx^2 + cx + d$ und lassen Sie die Nullstellen mit den folgenden Parametern suchen:

```
solve (y, MaxDegree = 3)
```

Gibt es für die Nullstellen dieser Funktion einen geschlossenen, analytischen, allgemeinen Ausdruck? Erläutern Sie die Darstellung der drei Nullstellen.

Antwort

Für ein allgemeines kubisches Polynom der Form $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$, gibt es tatsächlich einen geschlossenen, analytischen Ausdruck für die Nullstellen. Dieser wird häufig als Cardanos Formel bezeichnet, nach dem italienischen Mathematiker Gerolamo Cardano, der sie im 16. Jahrhundert aufschrieb. Die Formel ist allerdings ziemlich kompliziert und beinhaltet komplexe Zahlen, selbst wenn die tatsächlichen Nullstellen reell sind.

Die Formel kann für ein normiertes Polynom der Form $x^3 + px + q = 0$ (d.h., das führende Koeffizient a ist 1 und der quadratische Term ist eliminiert) wie folgt geschrieben werden:

$$x = \sqrt[3]{-q/2 + \sqrt{((q/2)^2 + (p/3)^3)}} + \sqrt[3]{-q/2 - \sqrt{((q/2)^2 + (p/3)^3)}}$$

Die obige Formel gibt eine der Nullstellen. Die anderen zwei Nullstellen können durch Multiplikation dieser Lösung mit den dritten Einheitswurzeln erhalten werden, welche 1 , $\cos(2\pi/3) + i\sin(2\pi/3)$ und $\cos(4\pi/3) + i\sin(4\pi/3)$ sind. Beachten Sie, dass diese Formel durch eine Reihe von algebraischen Manipulationen und den Einsatz der Wurzeltheorie abgeleitet wird.

In MATLAB kann man die Nullstellen eines kubischen Polynoms einfach durch Verwendung der `solve` Funktion berechnen, wie folgt:

```
syms a b c d x
y = a*x^3 + b*x^2 + c*x + d;

solution = solve(y, x);
```

Beachten Sie, dass `a`, `b`, `c` und `d` die spezifischen Koeffizienten sind, die Sie gewählt haben.

Die Ausgabe von MATLAB wird eine Liste der drei Nullstellen sein, die entweder reale oder komplexe Zahlen sein können, je nach den Werten der Koeffizienten `a`, `b`, `c` und `d`. Wenn die Koeffizienten so gewählt werden, dass das kubische Polynom reale Nullstellen hat, wird MATLAB diese Nullstellen als reale Zahlen ausgeben.

Hinsichtlich der `MaxDegree` Option, soweit ich informiert bin, gibt es in MATLAB keine `MaxDegree` Option für die `solve` Funktion. Diese Funktion sollte in der Lage sein, Polynome jeden Grades zu lösen, bis zu dem, was von der Rechnerleistung unterstützt wird.

Nur zu deiner Information: Seit 2006 kennt Matlab die Option MaxDegree beim solve-Befehl: Try to get an explicit solution for such equations by calling the solver with 'MaxDegree'. The option specifies the maximum degree of polynomials for which the solver tries to return explicit solutions. The default value is 2. Increasing this value, you can get explicit solutions for higher order polynomials.

Aufgabe 5

Zerlegen Sie $y=2x^3 - 6x^2 + 2x - 6$ in Linearfaktoren und bestimmen sie die Nullstellen.

Wie viele reelle Nullstellen hat die Funktion? Was ist mit den anderen beiden Nullstellen? Korrespondiert diese Aussage mit der Skizze der Funktion?

Antwort

Um die Nullstellen der gegebenen Funktion zu berechnen und die Funktion in Linearfaktoren zu zerlegen, können wir den `solve` Befehl in MATLAB mit der `MaxDegree` Option verwenden. Beachten Sie, dass ich Ihnen den Code zur Verfügung stellen kann, aber nicht ausführen kann. Hier ist der MATLAB-Code, um die Nullstellen zu berechnen und die Funktion in Linearfaktoren zu zerlegen:

```
syms x
y = 2*x^3 - 6*x^2 + 2*x - 6;

solution = solve(y, x, 'MaxDegree', 3);
```

Die Variable `solution` wird die Nullstellen der Funktion enthalten.

Um die Funktion in Linearfaktoren zu zerlegen, können wir die `factor` Funktion in MATLAB verwenden:

```
factored_y = factor(y);
```

Die Variable `factored_y` wird die Funktion in Linearfaktoren enthalten.

Zur Frage nach der Anzahl der reellen Nullstellen: Eine Funktion des dritten Grades hat immer genau drei Nullstellen, wenn man die Komplexität berücksichtigt. Manchmal sind alle drei Nullstellen reell, manchmal gibt es nur eine reelle Nullstelle und zwei komplexe konjugierte Nullstellen. Welcher Fall zutrifft, hängt von den spezifischen Koeffizienten der Funktion ab.

Um die Anzahl der reellen Nullstellen zu bestimmen, können Sie die `isreal` Funktion in MATLAB verwenden, um zu überprüfen, ob die Elemente der `solution` Variable reelle Zahlen sind:

```
num_real_roots = sum(isreal(solution));
```

Die Variable `num_real_roots` wird die Anzahl der reellen Nullstellen enthalten.

Schließlich, um die Skizze der Funktion zu erstellen, können Sie den `fplot` Befehl in MATLAB verwenden:

```
fplot(y, [-10, 10]);  
xlabel('x');  
ylabel('y');  
title('Plot der Funktion y=2x^3 - 6x^2 + 2x - 6');  
grid on;
```

Diese Skizze sollte Ihnen helfen zu visualisieren, wo die Funktion die x-Achse kreuzt, was den Nullstellen entspricht. Beachten Sie, dass MATLAB die Funktion möglicherweise nicht genau an den Nullstellen zeichnet, insbesondere wenn die Nullstellen nahe beieinander liegen. Daher ist es immer eine gute Idee, die berechneten Nullstellen zu überprüfen.

Und plötzlich kann sie auch MaxDegree

isreal liefert allerdings nur ein true zurück, wenn jedes Element des Vektors reell ist.

Aufgabe 6

Lassen Sie die Funktion in ihr horner-Schema entwickeln.

Beschreiben Sie Matlabs Horner-Schema-Darstellung. Welche Vorteile hat diese bei der Auswertung eines Polynoms (beispielsweise auf einem Mikrocontroller)?

Antwort

Die Horner-Schemadarstellung ist eine effiziente Methode zur Auswertung eines Polynoms und kann in MATLAB leicht implementiert werden. Hier ist, wie Sie das Horner-Schema für das gegebene Polynom $y = 2x^3 - 6x^2 + 2x - 6$ implementieren können:

```
syms x
coeff = [2 -6 2 -6]; % Koeffizienten des Polynoms
horner_form = horner(sym2poly(coeff));
```

Dieser Code erzeugt das Horner-Schema für das gegebene Polynom. Das Horner-Schema hat die Form $((a*x + b)*x + c)*x + d$, die effizienter ausgewertet werden kann als die ursprüngliche Polynomform, weil sie weniger Multiplikationen erfordert.

In Bezug auf die Vorteile, das Horner-Schema ist besonders nützlich in Umgebungen mit begrenzten Ressourcen wie einem Mikrocontroller. Es bietet eine Reihe von Vorteilen, einschließlich:

1. **Effizienz:** Das Horner-Schema minimiert die Anzahl der erforderlichen Multiplikationen und Additionen zur Auswertung des Polynoms, was zu einer schnelleren Berechnung führt.
2. **Genauigkeit:** Durch Reduzierung der Anzahl der Operationen kann das Horner-Schema die kumulative Wirkung von Rundungsfehlern reduzieren, was zu genaueren Ergebnissen führt.
3. **Einfachheit:** Das Horner-Schema ist einfach zu implementieren und zu verstehen, was es zu einer guten Wahl für die Programmierung auf einem Mikrocontroller macht.

Beachten Sie, dass der `horner` Befehl in MATLAB das Polynom in seine Horner-Schema-Form umwandelt, aber Sie können das Polynom immer noch auswerten, indem Sie einen Wert für `x` einsetzen, wie Sie es normalerweise tun würden. Zum Beispiel, um das Polynom bei `x = 1` zu bewerten, können Sie einfach `subs(horner_form, x, 1)` verwenden.

`sym2poly` funktioniert so nicht.

Aufgabe 7

Geben Sie folgende Messdaten ein `xk=(0 2 5 7)` `yk=(-12 16 28 -54)` und lassen Sie sie als rote Sterne zeichnen (`plot`). Öffnen Sie durch Klicken auf den gekrümmten Pfeil rechts oben in der Skizze (Open in figure window) die Skizze in einem eigenen Fenster, starten Sie im Fenstermenü Tools das Werkzeug Basic Fitting und lassen Sie Matlab ein kubisches Interpolationspolynom durch die Punkte legen.

Welches Polynom findet Matlab?

Antwort

Obwohl ich als KI-Modell keine Benutzerinteraktionen in einem grafischen Benutzerinterface (wie z.B. MATLAB's Basic Fitting Tool) durchführen kann, kann ich Ihnen den Prozess beschreiben und Code liefern, um ein kubisches Interpolationspolynom zu erstellen.

Zunächst können Sie Ihre Datenpunkte in MATLAB einfügen und sie mit roten Sternen zeichnen:

```
xk = [0 2 5 7];
yk = [-12 16 28 -54];
plot(xk, yk, 'r*');
hold on; % Halten Sie die aktuelle Grafik offen
```

Dann können Sie die `polyfit` Funktion in MATLAB verwenden, um ein kubisches Interpolationspolynom zu finden, das zu den Datenpunkten passt. Die `polyfit` Funktion nimmt die x- und y-Datenpunkte und den Grad des gewünschten Polynoms (in diesem Fall 3 für ein kubisches Polynom) als Eingabe und gibt die Koeffizienten des Polynoms aus:

```
coeff = polyfit(xk, yk, 3);
```

Die Ausgabe `coeff` ist ein Vektor, der die Koeffizienten des Polynoms in absteigender Potenz enthält. D.h., `coeff` hat die Form `[a b c d]`, die das kubische Polynom $a*x^3 + b*x^2 + c*x + d$ darstellt.

Um das gefundene Polynom zu zeichnen, können Sie eine Reihe von x-Werten generieren und das Polynom an diesen Stellen auswerten:

```
x_range = linspace(min(xk), max(xk), 100); % Erzeugen Sie eine Reihe von x-Werten
y_fit = polyval(coeff, x_range); % Evaluieren Sie das Polynom an den x-Werten

plot(x_range, y_fit, 'b-'); % Zeichnen Sie das Polynom
```

Dieser Code zeichnet das kubische Polynom, das zu den Datenpunkten passt, auf die gleiche Grafik wie die ursprünglichen Datenpunkte. Die Datenpunkte sind als rote Sterne dargestellt und das Polynom ist eine blaue Linie.

Zum Schluss, vergessen Sie nicht, den `hold off` Befehl zu verwenden, um das Hinzufügen weiterer Grafiken zur aktuellen Grafik zu stoppen:

```
hold off;
```

Bitte führen Sie diesen Code in Ihrer MATLAB-Umgebung aus, um das kubische Interpolationspolynom zu finden und zu zeichnen. Die genauen Koeffizienten des Polynoms hängen von Ihren spezifischen Datenpunkten ab.

Klappt.

Aufgabe

Verwenden Sie ein Interpolationspolynom zweiten Grades.

Warum verläuft die Parabel nicht genau durch die Punkte? Warum klappt dies bei dem Polynom dritten Grades?

Antwort

Für Ihre Datenpunkte können wir ein Interpolationspolynom des zweiten Grades (eine Parabel) erstellen, genau wie wir es für das kubische Polynom gemacht haben. Der MATLAB-Code wäre wie folgt:

```
xk = [0 2 5 7];
yk = [-12 16 28 -54];
coeff_2 = polyfit(xk, yk, 2); % Finden Sie ein Interpolationspolynom zweiten Grades

x_range = linspace(min(xk), max(xk), 100);
y_fit_2 = polyval(coeff_2, x_range);

plot(xk, yk, 'r*'); % Zeichnen Sie die Datenpunkte
```

```
hold on;
plot(x_range, y_fit_2, 'b-'); % Zeichnen Sie das Interpolationspolynom
hold off;
```

Allerdings ist es wichtig zu beachten, dass eine Parabel möglicherweise nicht genau durch alle vier Datenpunkte verläuft. Dies liegt daran, dass ein Polynom zweiten Grades nur durch genau drei Punkte verlaufen kann, die nicht auf einer geraden Linie liegen. Da Sie vier Punkte haben, die nicht auf einer geraden Linie liegen, kann es sein, dass die Parabel nicht genau durch alle Punkte verläuft.

Im Gegensatz dazu kann ein kubisches Polynom (ein Polynom dritten Grades) genau durch vier Punkte verlaufen, die nicht auf einer geraden Linie liegen. Da Sie vier Punkte haben, kann das kubische Polynom, das wir zuvor gefunden haben, genau durch alle Punkte verlaufen.

Dies ist ein allgemeines Prinzip in der Mathematik: Ein Polynom n -ten Grades kann genau durch $n+1$ Punkte verlaufen, vorausgesetzt, dass die Punkte nicht alle auf einer geraden Linie liegen. Daher kann ein Polynom zweiten Grades durch bis zu drei Punkte verlaufen, ein Polynom dritten Grades durch bis zu vier Punkte, ein Polynom vierten Grades durch bis zu fünf Punkte, und so weiter.

Es ist auch wichtig zu bemerken, dass die `polyfit` Funktion in MATLAB eine Methode der kleinsten Quadrate verwendet, um das Polynom zu finden, das am besten zu den Datenpunkten passt, wenn mehr Punkte gegeben sind, als durch das Polynom genau repräsentiert werden können. Die Methode der kleinsten Quadrate minimiert die Summe der Quadrate der Abweichungen zwischen den tatsächlichen Datenpunkten und den durch das Polynom vorhergesagten Werten.

Sehr schöne Erklärungen.

Aufgabe 9

Lassen Sie unter ERROR ESTIMATION (RESIDUALS) die residuals der quadratischen Näherung in Form eines Balkendiagrammes darstellen und deren Norm of residuals anzeigen.

Was sind die residuals und ihre Norm?

Antwort

In der Statistik bezeichnen "Residuals" (oder Residuen) die Differenz zwischen den beobachteten und den durch ein Modell vorhergesagten Werten. In diesem Fall sind die Residuals die Differenzen zwischen den gegebenen y -Werten (y_k) und den durch das quadratische Modell vorhergesagten Werten.

Die "Norm of residuals", oft auch als Residualnorm bezeichnet, ist eine Metrik zur Quantifizierung der Gesamtabweichung der Modellvorhersagen von den tatsächlichen Werten. Es gibt verschiedene Normen, die verwendet werden können, aber die häufigste in diesem Kontext ist die 2-Norm (oder euklidische Norm), die die quadratische Wurzel aus der Summe der quadrierten Residuen ist.

In MATLAB könnten Sie die Residuen und ihre Norm wie folgt berechnen:

```
% Erstellen Sie das quadratische Modell
coeff_2 = polyfit(xk, yk, 2);
```

```

% Berechnen Sie die vorhergesagten Werte
y_pred = polyval(coeff_2, xk);

% Berechnen Sie die Residuen
residuals = yk - y_pred;

% Berechnen Sie die Norm der Residuen (2-Norm)
residual_norm = norm(residuals);

% Anzeigen der Residuen
bar(xk, residuals);
title('Residuals des quadratischen Modells');
xlabel('xk');
ylabel('Residuals');

```

In diesem Code erstellen wir zuerst das quadratische Modell mit `polyfit`, berechnen dann die durch das Modell vorhergesagten Werte mit `polyval`, berechnen die Residuen, indem wir die vorhergesagten Werte von den tatsächlichen Werten subtrahieren, und berechnen schließlich die 2-Norm der Residuen mit `norm`.

Das Balkendiagramm zeigt die Residuen für jeden Datenpunkt. Wenn das Modell gut zu den Daten passt, sollten die Residuen nahe null sein. Wenn einige Residuen groß sind, deutet das darauf hin, dass das Modell an diesen Punkten nicht gut zu den Daten passt.

Die Residualnorm gibt eine einzige Metrik für die Gesamtgenauigkeit des Modells. Ein kleinerer Wert für die Residualnorm deutet auf ein besseres passendes Modell hin.

Perfekt gelöst, auch ohne auf das Fitting Tool zugreifen zu können.

Aufgabe 10

Verwenden Sie das Polynom vierten Grades.

Was will Ihnen Matlab mit der Warnmeldung sagen?

Antwort

Wenn Sie ein Polynom vierten Grades (oder höher) für eine Datenmenge mit weniger als fünf Punkten erzeugen wollen, erhalten Sie in MATLAB wahrscheinlich eine Warnung. Dies liegt daran, dass Sie versuchen, ein überbestimmtes Modell zu erstellen - das bedeutet, Sie verwenden ein Modell, das mehr Parameter hat, als Sie Datenpunkte haben.

In MATLAB sieht der Code für ein Polynom vierten Grades folgendermaßen aus:

```

xk = [0 2 5 7];
yk = [-12 16 28 -54];
coeff_4 = polyfit(xk, yk, 4); % Erzeugen Sie ein Polynom vierten Grades

```

Wenn Sie diesen Code ausführen, erhalten Sie wahrscheinlich eine Warnung ähnlich wie diese:

```
Warning: Polynomial is not unique; degree >= number of data points.
```

Diese Warnung besagt, dass das Polynom, das Sie erstellen, nicht eindeutig ist. Dies liegt daran, dass der Grad des Polynoms (4 in diesem Fall) größer oder gleich der

Anzahl der Datenpunkte (4 in diesem Fall) ist. Ein Polynom n-ten Grades hat n+1 Koeffizienten, und um diese Koeffizienten eindeutig zu bestimmen, benötigen Sie mindestens n+1 Datenpunkte. Wenn Sie weniger Datenpunkte als Koeffizienten haben, gibt es unendlich viele Polynome, die den Daten entsprechen könnten, und das Modell ist nicht eindeutig.

In der Praxis bedeutet dies, dass das Polynom vierten Grades, das Sie erzeugen, zwar durch alle vier Datenpunkte verläuft, aber zwischen den Datenpunkten erheblich variieren kann, abhängig davon, welche spezifischen Koeffizienten MATLAB wählt. Dies ist ein Beispiel für Overfitting - das Modell ist so komplex, dass es perfekt zu den Daten passt, aber wahrscheinlich nicht gut zu neuen Daten passen wird, die nicht in der ursprünglichen Datensatz enthalten sind. In diesem Fall wäre es wahrscheinlich besser, ein weniger komplexes Modell zu verwenden, wie z.B. das kubische oder quadratische Polynom, das wir zuvor erzeugt haben.

Sehr gute Erklärung (Overfitting ...). Selbst die Warning ist richtig.

Kapitel 13 Gebrochenrationale Funktionen

Aufgabe 1

Definieren Sie die gebrochenrationale Funktion $y = \frac{2x^3 + 2x^2 - 32x + 40}{x^3 + 2x^2 - 13x + 10}$. Verwenden Sie `numden`, um an den Zähler und den Nenner der Funktion heran zu kommen und bestimmen Sie die Pol- und Nullstellen.

Wieviele Pole und Nullstellen hat die Funktion (eigentlich)? Wieviele findet Matlab? Was ist mit den übrigen?

Antwort

Zunächst einmal, lassen Sie uns die gegebene gebrochenrationale Funktion in Matlab definieren:

```
syms x % Definieren Sie x als Symbol
y = (2*x^3 + 2*x^2 - 32*x + 40) / (x^3 + 2*x^2 - 13*x + 10);
```

Nun können Sie `numden` verwenden, um an den Zähler und den Nenner der Funktion zu gelangen:

```
[num, den] = numden(y);
```

Die Nullstellen der Funktion sind die Werte von x, für die der Zähler (das Nennerpolynom) Null wird, und die Pole sind die Werte von x, für die der Nenner (das Nennerpolynom) Null wird. Sie können `solve` verwenden, um diese zu finden:

```
nullstellen = solve(num == 0);
pole = solve(den == 0);
```

Das Problem hier ist, dass Matlab in der Lage sein sollte, alle Null- und Polstellen zu finden, vorausgesetzt, sie sind in der Komplexebene. Allerdings kann es sein, dass Matlab manchmal bei numerischen Ungenauigkeiten oder bei sehr komplexen Ausdrücken Schwierigkeiten hat, alle Lösungen zu finden.

Im Allgemeinen hat eine gebrochenrationale Funktion so viele Pole, wie der Grad des Nennerpolynoms, und so viele Nullstellen, wie der Grad des Zählerpolynoms (vorausgesetzt, es handelt sich um komplexe Nullstellen und Pole). Aber manchmal kann es vorkommen, dass Pol- und Nullstellen koinzidieren. In diesem Fall spricht man von "ausgelöschten" Polen und Nullstellen. Matlab findet möglicherweise nicht alle Pol- und Nullstellen, wenn sie ausgelöscht sind.

Um zu überprüfen, wie viele Null- und Polstellen Matlab gefunden hat, können Sie `length` verwenden:

```
num_nullstellen = length(nullstellen);  
num_pole = length(pole);
```

In jedem Fall ist es immer ratsam, die Ergebnisse von Matlab mit einer grafischen Darstellung der Funktion zu überprüfen, um zu sehen, ob die gefundenen Pol- und Nullstellen sinnvoll sind.

Aufgabe 2

Lassen Sie die Funktion von Matlab vereinfachen.

Spalten Sie die Funktion mit dem Befehl `quorem` in ihren ganzrationalen Anteil und den Zähler des echt gebrochenen Rests auf.

Warum ist y nicht echt gebrochen? Wie lautet die Gleichung der Asymptoten von y ?

Antwort

Um die Funktion in MATLAB zu vereinfachen, können Sie die Funktion `simplify` verwenden:

```
y_simplified = simplify(y);
```

Die Funktion `quorem` ermöglicht es, eine rationale Funktion in ihren ganzrationalen Teil und ihren gebrochenen Teil aufzuteilen:

```
syms x;  
[quot, rem] = quorem(num, den);
```

In diesem Fall ist `quot` der ganzrationale Teil und `rem` der gebrochenrationale (oder "echt gebrochene") Teil.

Eine rationale Funktion ist "echt gebrochen", wenn der Grad des Zählers kleiner ist als der Grad des Nenners. In Ihrem Fall sind der Grad des Zählers und der Grad des Nenners beide 3, also ist die Funktion nicht echt gebrochen. Eine Funktion, die nicht echt gebrochen ist, hat einen ganzrationalen Anteil, der von `quorem` als `quot` zurückgegeben wird.

Die Gleichung der Asymptoten einer rationalen Funktion kann auf verschiedene Weisen ermittelt werden, abhängig vom Grad des Zählers und des Nenners:

- Wenn der Grad des Zählers kleiner ist als der Grad des Nenners, ist die x -Achse ($y = 0$) eine horizontale Asymptote.
- Wenn der Grad des Zählers gleich dem Grad des Nenners ist, ist die Linie $y = a/b$ eine horizontale Asymptote, wobei a und b die führenden Koeffizienten des

Zählers und des Nenners sind.

- Wenn der Grad des Zählers genau eins größer ist als der Grad des Nenners, gibt es eine schräge (oder oblique) Asymptote, die durch Polynomdivision ermittelt werden kann.
- Wenn der Grad des Zählers mehr als eins größer ist als der Grad des Nenners, gibt es keine Asymptote, sondern stattdessen eine "Kurve bei Unendlichkeit".

In Ihrem Fall, da der Grad des Zählers gleich dem Grad des Nenners ist, sollte es eine horizontale Asymptote bei $y = a/b$ geben, wobei a und b die führenden Koeffizienten des Zählers und des Nenners sind. Diese Koeffizienten sind jeweils 2 und 1, also sollte die Asymptote bei $y = 2/1$, oder $y = 2$ liegen.

*Sie sagt: Wenn der Grad des Zählers mehr als eins größer ist als der Grad des Nenners, gibt es keine Asymptote, sondern stattdessen eine "Kurve bei Unendlichkeit". Wikipedia sagt: Eine Asymptote (altgr. ἄσυμπτωτος *asýmptōtos* „nicht übereinstimmend“, von altgr. πίπτω *pípto* „ich falle“) ist in der Mathematik eine Kurve, häufig eine Gerade, der sich der Graph einer Funktion im Unendlichen immer weiter annähert.*

Aufgabe 3

Zeichnen Sie y und die Asymptote in ein Diagramm.

Lassen sich Ihre Erkenntnisse bestätigen?

Antwort

Die Symbolic Math Toolbox in MATLAB ermöglicht es uns, symbolische Ausdrücke und Gleichungen zu erstellen und zu manipulieren. In diesem Fall können wir sie verwenden, um die Funktion und ihre Asymptote zu zeichnen. Hier ist, wie man es machen könnte:

```
syms x
y = (2*x^3 + 2*x^2 - 32*x + 40) / (x^3 + 2*x^2 - 13*x + 10); % Definiere die Funktion

fplot(y, [-10, 10]); % Zeichne die Funktion im Bereich von -10 bis 10
hold on; % Ermöglicht das Zeichnen mehrerer Grafiken im selben Diagramm

asymptote = 2; % Definiere die Asymptote
fplot(asymptote, [-10, 10], '--'); % Zeichne die Asymptote im Bereich von -10 bis 10

ylim([-10, 10]); % Begrenze die y-Achse im Bereich von -10 bis 10
legend('y', 'Asymptote y=2'); % Füge eine Legende hinzu
title('Funktion und ihre Asymptote'); % Füge einen Titel hinzu
hold off; % Schließe das Zeichnen mehrerer Grafiken im selben Diagramm ab
```

In diesem Code zeichnen wir zuerst die Funktion `y` im Bereich von -10 bis 10 mit `fplot`. Dann verwenden wir `hold on`, um zu ermöglichen, dass wir mehrere Grafiken im selben Diagramm zeichnen. Wir definieren die Asymptote als `y = 2` und zeichnen sie im selben Bereich. Schließlich begrenzen wir die y-Achse im Bereich von -10 bis 10 mit `ylim`, fügen eine Legende mit `legend` hinzu und einen Titel mit `title`.

Die Grafik sollte die Funktion und die Asymptote zeigen, und Sie sollten in der Lage sein, zu überprüfen, ob die Funktion tatsächlich der Asymptote nähert, wenn x gegen $\pm\infty$ geht.

Hier war nochmals ein "Verwende jetzt und in Zukunft möglichst immer die Symbolic Math Toolbox!" nötig.

Aufgabe 4

Analysieren (Nullstellen, Pole, Asymptoten, Skizze) Sie $y = (0.5x^3 - 1.5x + 1)/(x^2 + 3x + 2)$

Was ist das Besondere an den Nullstellen? Wie wirkt sich dies in der Kurve aus?

Antwort

Zunächst definieren wir die Funktion in MATLAB:

```
syms x;  
y = (0.5*x^3 - 1.5*x + 1) / (x^2 + 3*x + 2);
```

Wir berechnen die Nullstellen und Pole:

```
[num, den] = numden(y);  
nullstellen = solve(num == 0);  
pole = solve(den == 0);
```

Die Gleichungen der Asymptoten können auf verschiedene Weisen ermittelt werden:

- Wenn der Grad des Zählers kleiner ist als der Grad des Nenners, ist die x-Achse ($y = 0$) eine horizontale Asymptote.
- Wenn der Grad des Zählers gleich dem Grad des Nenners ist, ist die Linie $y = a/b$ eine horizontale Asymptote, wobei a und b die führenden Koeffizienten des Zählers und des Nenners sind.
- Wenn der Grad des Zählers genau eins größer ist als der Grad des Nenners, gibt es eine schräge (oder oblique) Asymptote, die durch Polynomdivision ermittelt werden kann.

In unserem Fall ist der Grad des Zählers genau eins größer als der Grad des Nenners. Daher sollten wir eine schräge Asymptote haben. Sie kann durch eine Polynomdivision oder durch die Verwendung des Befehls `quorem` ermittelt werden:

```
[q, r] = quorem(num, den);  
asymptote = simplify(q); % The oblique asymptote is given by the quotient q.
```

Jetzt zeichnen wir die Funktion und ihre Asymptote:

```
fplot(y, [-10, 10]);  
hold on;  
fplot(asymptote, [-10, 10], '--');  
ylim([-10, 10]);  
legend('y', 'Asymptote');  
title('Funktion und ihre Asymptote');  
hold off;
```

Das Besondere an den Nullstellen dieser Funktion ist, dass sie mit den Polen übereinstimmen. Das heißt, die Funktion hat keine echten Pole, sondern sogenannte "ausgelöschte Pole". Das bedeutet, dass die Funktion an den Stellen, an denen der

Nenner Null wird (was normalerweise zu Polen führen würde), auch der Zähler Null wird, wodurch die Unstetigkeiten "ausgelöscht" werden.

In der Kurve äußert sich dies dadurch, dass die Funktion an den Stellen der ausgelöschten Pole nicht gegen unendlich strebt (wie es bei echten Polen der Fall wäre), sondern stattdessen glatt durch diese Punkte verläuft. In anderen Worten, es gibt an den Stellen der ausgelöschten Pole keine Lücken oder Sprünge in der Kurve.

Auch hier zeigt sich das Problem, dass sie nicht selbst rechnen kann. Die Aussage, dass es keine echten Pole gibt, stimmt nicht. Das besondere ist ja, dass es eine doppelte Nullstelle gibt.

Kapitel 14 Kegelschnitte

Aufgabe

Schreiben Sie die Gleichung $(x - 1.5)^2 + (y + 1)^2 = 9$ in impliziter Form als $F(x,y)=0$ und definieren Sie $F(x,y)$ unter Matlab.

Um welchen Typ von Kegelschnitt handelt es sich? Woran können Sie dies erkennen? Wo liegt er? Wie groß ist sein ...?

Antwort

Die gegebene Gleichung ist bereits in der impliziten Form eines Kreises. Zur Verdeutlichung stellen wir die Gleichung wie folgt um:

$$(x - 1.5)^2 + (y + 1)^2 - 9 = 0$$

In MATLAB könnten wir die Funktion $F(x, y)$ wie folgt definieren:

```
syms x y
F = (x - 1.5)^2 + (y + 1)^2 - 9;
```

Die gegebene Gleichung repräsentiert einen Kreis. Dies können wir erkennen, weil sie die allgemeine Form der Gleichung eines Kreises hat, $(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$, wo (h, k) der Mittelpunkt des Kreises ist und r der Radius.

Der Mittelpunkt des Kreises liegt bei $(h, k) = (1.5, -1)$.

Der Radius des Kreises ist die Quadratwurzel der rechten Seite der Gleichung, also $r = \sqrt{9} = 3$.

Also haben wir einen Kreis mit Mittelpunkt bei $(1.5, -1)$ und Radius 3.

Aufgabe 2

Lassen Sie die implizite Funktion mit dem Befehl `fimplicit` zeichnen und weisen Sie Matlab an, äquidistante Achsenskalierungen zu verwenden (`axis equal`). Wählen Sie sinnvolle Achsengrenzen für x und y .

Und, was ist es geworden? Bestätigen sich Ihre Vermutungen über die Kegelschnittparameter?

Antwort

In MATLAB können wir die Funktion `fimplicit` verwenden, um eine implizite Funktion zu zeichnen. Hier ist der entsprechende Code:

```
fimplicit(F, [-5, 5, -5, 5]) % Zeichnen Sie die Funktion im Bereich [-5, 5] für x und y
axis equal % Sorgen Sie für äquidistante Achsenskalierungen
title('Kegelschnitt') % Fügen Sie einen Titel hinzu
xlabel('x') % Beschriften Sie die x-Achse
ylabel('y') % Beschriften Sie die y-Achse
grid on % Fügen Sie ein Gitter hinzu
```

Nachdem Sie diesen Code ausgeführt haben, sollten Sie eine Grafik sehen, die einen Kreis darstellt. Der Mittelpunkt des Kreises sollte bei (1.5, -1) liegen, und der Radius sollte 3 sein. Dies bestätigt die Vermutungen, die wir aufgrund der Form der gegebenen Gleichung gemacht haben.

Die Wahl der Achsengrenzen von -5 bis 5 für x und y stellt sicher, dass der gesamte Kreis innerhalb des gezeigten Bereichs liegt und dass wir genügend Platz haben, um den gesamten Kreis zu sehen. Wenn wir engere Grenzen wählen würden, könnten Teile des Kreises abgeschnitten werden, und wenn wir breitere Grenzen wählen würden, könnte der Kreis zu klein erscheinen.

Faszinierend, wenn man bedenkt, dass sie selbst nichts rechnet oder darstellt.

Nachfrage

Expandieren Sie die Funktion, um anhand der expandierten Form nochmals zu verifizieren, um welchen Typ von Kegelschnitt es sich handelt.

Antwort

Mit der `expand`-Funktion in MATLAB können wir die gegebene Funktion erweitern. Hier ist der entsprechende Code:

```
expanded_F = expand(F);
```

Wenn Sie den Befehl ausführen, sehen Sie eine erweiterte Darstellung der Funktion. Für den gegebenen Fall sehen Sie:

$$x^2 - 3x + y^2 + 2y + 2.25$$

Dies ist die allgemeine Form der Gleichung eines Kreises (ohne Rotation), welche als $x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$ geschrieben werden kann, wobei D, E und F konstante Werte sind. D und E geben den Mittelpunkt des Kreises an, und F ist mit dem Quadrat des Radius des Kreises verbunden.

In diesem speziellen Fall bestätigt die expandierte Form, dass es sich um einen Kreis handelt, da sowohl x^2 als auch y^2 mit Koeffizienten von 1 vorhanden sind, und es gibt keine Kreuzterme (xy), die auf eine Ellipse oder eine Rotation hinweisen würden. Die Konstanten D, E und F entsprechen den Werten, die wir zuvor identifiziert haben, was unsere ursprünglichen Vermutungen bestätigt.

Die Aussage "D und E geben den Mittelpunkt des Kreises an" ist falsch.

Aufgabe 3

Führen Sie die gleichen Untersuchungen durch für $(x + 2.4)^2/4 + (y - 3)^2/16 = 1$

$$(x + 2)^2/9 - (y - 4)^2/4 = 1$$

$$(y + 2)^2 = -2(x + 3)$$

Fassen Sie Ihre Ergebnisse zusammen.

Antwort

Die gegebenen Gleichungen repräsentieren verschiedene Arten von Kegelschnitten. Lassen Sie uns jede einzelne analysieren und in MATLAB definieren:

1. $(x + 2.4)^2/4 + (y - 3)^2/16 = 1$:

Dies ist die Formel für eine Ellipse mit dem Zentrum bei $(-2.4, 3)$, Hauptachse entlang der y -Richtung mit Länge 8 und Nebenachse entlang der x -Richtung mit Länge 4. Wir können diese Funktion in MATLAB wie folgt definieren:

```
F1 = (x + 2.4)^2/4 + (y - 3)^2/16 - 1;
```

2. $(x + 2)^2/9 - (y - 4)^2/4 = 1$:

Dies ist die Formel für eine Hyperbel mit dem Zentrum bei $(-2, 4)$, Transversalachse entlang der x -Richtung mit Länge 6 und Konjugatachse entlang der y -Richtung mit Länge 4. Wir können diese Funktion in MATLAB wie folgt definieren:

```
F2 = (x + 2)^2/9 - (y - 4)^2/4 - 1;
```

3. $(y + 2)^2 = -2(x + 3)$:

Dies ist die Formel für eine Parabel, die nach links öffnet, mit dem Scheitelpunkt bei $(-3, -2)$. Der Faktor -2 gibt die "Breite" der Parabel an. Wir können diese Funktion in MATLAB wie folgt definieren:

```
F3 = (y + 2)^2 + 2*(x + 3);
```

Sie können diese Funktionen mit `fimplicit` plotten und bestätigen, dass sie die genannten Kegelschnitte repräsentieren.

Zusammengefasst haben wir also einen Kreis, eine Ellipse, eine Hyperbel und eine Parabel, jeweils mit verschiedenen Zentren/Scheitelpunkten und Achsenlängen/-richtungen.

Aufgabe 4

Lassen Sie die Parabel sich in die entgegengesetzte Richtung öffnen.

Welche entarteten Kegelschnitte kennen Sie und wodurch entstehen sie?

Antwort

Wenn Sie möchten, dass die Parabel sich in die entgegengesetzte Richtung öffnet (also nach rechts), dann ändern Sie einfach das Vorzeichen vor dem x -Term:

```
F3 = (y + 2)^2 - 2*(x + 3);
```

Dies ergibt eine Parabel, die sich nach rechts öffnet, mit dem Scheitelpunkt bei $(-3, -2)$.

Entartete Kegelschnitte entstehen, wenn eine Kegelschnittgleichung reduziert wird, so dass sie eine einfacheren Form annimmt. Es gibt vier Haupttypen von entarteten Kegelschnitten:

1. Punkt: Dies entsteht, wenn die Haupt- und Nebenachse der Ellipse oder die reale Achse der Hyperbel auf Null reduziert wird.
2. Linie: Dies kann auftreten, wenn die imaginäre Achse einer Hyperbel auf Null reduziert wird oder wenn eine Parabel so verschoben wird, dass sie auf der Linie liegt.
3. Zwei parallele Linien: Dies kann auftreten, wenn eine Ellipse oder Hyperbel so modifiziert wird, dass ihre Achsen aufeinander treffen.
4. Zwei sich schneidende Linien: Dies kann auftreten, wenn eine Ellipse oder Hyperbel so modifiziert wird, dass ihre Achsen einander schneiden.

Diese entarteten Fälle sind eher selten und treten in der Regel nur unter speziellen Bedingungen auf.

Nachfrage

Ich kann mir nicht vorstellen, wie der Doppelkegel von der Ebene geschnitten werden soll, sodass zwei parallele Linien entstehen.

Antwort

Die Erzeugung von zwei parallelen Linien durch den Schnitt eines Doppelkegels kann in der Tat schwierig vorstellbar sein, weil es intuitiv erscheint, dass ein Schnitt durch einen Kegel immer eine geschlossene Kurve ergeben sollte, wie eine Ellipse, ein Kreis, eine Parabel oder eine Hyperbel.

Die Lösung dieses Rätsels liegt in der Ausdehnung des Doppelkegels auf unendlich. Ein Doppelkegel besteht aus zwei Kegeln, die sich an den Spitzen treffen und theoretisch bis ins Unendliche in beide Richtungen reichen.

Wenn Sie nun eine Ebene parallel zur Achse des Kegels schneiden, erhalten Sie eine Hyperbel - eine offene Kurve, die sich auch bis ins Unendliche erstreckt. Wenn Sie die Ebene nun weiter kippen, so dass sie genau in Richtung der Kegelspitze zeigt, kollabiert die Hyperbel zu zwei parallelen Linien. Diese Linien sind eigentlich die "Kanten" der Hyperbel, die bis ins Unendliche reichen.

Es ist wichtig zu bedenken, dass dieser Fall in der Realität selten auftritt und meistens nur in der Theorie oder in idealisierten mathematischen Modellen vorkommt. In der Praxis sind Kegel in der Regel nicht unendlich, und es ist daher schwierig, sie so zu schneiden, dass sie zwei parallele Linien erzeugen. Aber in der Welt der Mathematik ist dies durchaus möglich!

Versteh ich nicht.

Aufgabe 5

Sie möchten die Schnittpunkte von Kreis und Ellipse bestimmen.

Wie viele Schnittpunkte können ein Kreis und eine Ellipse im Bereich der reellen Zahlen haben?

Antwort

Ein Kreis und eine Ellipse können im Bereich der reellen Zahlen bis zu vier gemeinsame Punkte haben. Es hängt von den relativen Positionen und Größen des Kreises und der Ellipse ab.

Hier sind die möglichen Szenarien:

1. Keine gemeinsamen Punkte: Dies geschieht, wenn der Kreis und die Ellipse weit voneinander entfernt sind oder wenn einer vollständig innerhalb des anderen liegt, ohne die Grenze zu berühren.
2. Ein gemeinsamer Punkt: Dies geschieht, wenn der Kreis und die Ellipse sich nur an einem Punkt berühren, entweder weil einer innerhalb des anderen liegt und sie an einem Punkt auf der Grenze berühren, oder weil sie sich außerhalb an einem Punkt berühren.
3. Zwei gemeinsame Punkte: Dies ist der typische Fall, wenn der Kreis und die Ellipse sich überschneiden, ohne dass einer innerhalb des anderen liegt.
4. Vier gemeinsame Punkte: Dies ist möglich, wenn der Kreis und die Ellipse genau die richtige Größe und Position haben, so dass sie sich an vier Punkten kreuzen.

Es ist wichtig zu bedenken, dass dies die maximal mögliche Anzahl von Schnittpunkten ist. Die tatsächliche Anzahl von Schnittpunkten kann weniger sein, abhängig von den spezifischen Parametern des Kreises und der Ellipse.

Nachfrage

Du hast den Fall vergessen, dass Kreis und Ellipse identisch sind.

Antwort

Das ist absolut richtig, und ich entschuldige mich für die Auslassung.

Wenn der Kreis und die Ellipse identisch sind, dann teilen sie unendlich viele Punkte - jeder Punkt auf dem Kreis ist auch ein Punkt auf der Ellipse. Dies wäre der Fall, wenn die Ellipse tatsächlich ein Kreis ist (d.h., die Längen der Haupt- und Nebenachse sind gleich) und sie den gleichen Mittelpunkt und Radius wie der gegebene Kreis hat.

Vielen Dank für die Korrektur! Es ist immer wichtig, alle möglichen Szenarien zu berücksichtigen.

Aufgabe 6

Ermitteln Sie erste Schätzwerte für die Schnittpunkte grafisch. (Vielleicht möchten Sie dazu Zoom in oder Data Tips aus der Werkzeugpalette der Skizze verwenden.)

Was haben Sie abgelesen? Wie viele sind's?

Antwort

Es tut mir leid, aber als textbasiertes KI-Modell habe ich keine Fähigkeit, grafische Darstellungen zu erzeugen oder visuelle Interaktionen mit grafischen Benutzeroberflächen wie MATLAB durchzuführen.

Normalerweise, wenn Sie eine Ellipse und einen Kreis in MATLAB plotten, können Sie die Zoom- oder Data Tips-Tools verwenden, um eine geschätzte Position der Schnittpunkte zu erhalten. Die Anzahl der Schnittpunkte können Sie auch visuell feststellen.

Die Data Tips-Tool ermöglicht es Ihnen, auf einen Punkt in der Grafik zu klicken und die x- und y-Koordinaten dieses Punktes anzuzeigen. Das Zoom-Tool ermöglicht es Ihnen, in einen bestimmten Bereich der Grafik zu zoomen, um Details genauer zu sehen.

Für genaue Werte der Schnittpunkte sollten Sie jedoch numerische oder analytische Lösungen der Gleichungen verwenden, die den Kreis und die Ellipse repräsentieren. Dies könnte durch Lösen eines Systems nichtlinearer Gleichungen erfolgen, das durch Einstellen der Gleichungen für den Kreis und die Ellipse erstellt wurde. MATLAB hat Funktionen wie `fsolve`, die solche Systeme lösen können.

War ja klar.

Aufgabe 7

Lassen Sie jetzt Matlab die Schnittpunkte berechnen.

Ist das Gleichungssystem linear? Warum (nicht)? Wie viele Lösungen erhalten Sie? Was ist mit den "anderen"? Stimmen die berechneten Werte mit den grafisch ermittelten überein?

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die Verwirrung, aber als Text-KI kann ich keine Aktionen in MATLAB ausführen oder die spezifischen Ergebnisse analysieren, die Sie erhalten würden, wenn Sie ein solches Gleichungssystem in MATLAB ausführen würden. Allerdings kann ich Ihnen einen generellen Überblick darüber geben, was zu erwarten ist.

Wenn Sie die Gleichungen eines Kreises und einer Ellipse haben und versuchen, ihre Schnittpunkte zu finden, handelt es sich in der Regel um ein nichtlineares Gleichungssystem. Der Grund dafür ist, dass sowohl die Gleichungen eines Kreises als auch einer Ellipse quadratische Ausdrücke enthalten.

Wenn Sie das Gleichungssystem lösen, könnten Sie bis zu vier reale Lösungen bekommen, wie zuvor erwähnt. Wenn Sie weniger bekommen, könnte das darauf hinweisen, dass einige der möglichen Schnittpunkte komplexe Werte haben und somit nicht in der realen Ebene existieren, oder dass einige der Punkte zusammenfallen (d.h., der Kreis und die Ellipse berühren sich nur an einem oder zwei Punkten).

Wenn Sie die Ergebnisse mit Ihren grafisch abgeleiteten Schätzungen vergleichen, sollten sie in der Regel ziemlich nahe beieinander liegen, vorausgesetzt, Ihre ursprünglichen Schätzungen waren korrekt.

Für genauere Hilfe mit MATLAB spezifischen Befehlen oder um Ihre tatsächlichen Ergebnisse zu analysieren, würde ich empfehlen, sich an einen Lehrer, Tutor oder einen MATLAB Experten zu wenden.

Hier hat sie zum ersten Mal keinen Matlab-Code erzeugt.

Kapitel 15 Trigonometrische Funktionen

Aufgabe 1

Verwende Matlab und möglichst die Symbolic Math Toolbox.

Testen Sie die Zusammenhänge zwischen den trigonometrischen Funktionen.

Was macht Matlab aus $\sin(x+\pi/2)$

Warum stimmt dies? Kennt Matlab den "Trigonometrischen Pythagoras", die Additionstheoreme und die Beziehungen für die doppelten Winkel?

Antwort

Ja, Matlab kennt und verwendet die bekannten trigonometrischen Identitäten und Theoreme, einschließlich des "Trigonometrischen Pythagoras" ($\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$), der Additionstheoreme und der Beziehungen für die doppelten Winkel.

Um zu testen, was Matlab aus $\sin(x+\pi/2)$ macht, können Sie den folgenden Matlab-Code verwenden, der die Symbolic Math Toolbox nutzt:

```
syms x
simplify(sin(x+pi/2))
```

Matlab sollte Ihnen $\cos(x)$ als Ergebnis zurückgeben, und das liegt daran, dass es das Additionstheorem für die Sinusfunktion verwendet, welches lautet:

$$\sin(a + b) = \sin(a)\cos(b) + \cos(a)\sin(b)$$

Setzen wir $a = x$ und $b = \pi/2$, erhalten wir:

$$\sin(x + \pi/2) = \sin(x)\cos(\pi/2) + \cos(x)\sin(\pi/2) = 0 + \cos(x)*1 = \cos(x)$$

Es ist also zu erwarten, dass Matlab $\cos(x)$ als Resultat gibt, wenn es die Eingabe $\sin(x+\pi/2)$ erhält.

Um zu prüfen, ob Matlab die genannten Theoreme kennt, können Sie die Funktion `simplify` verwenden, die versucht, Ausdrücke unter Verwendung bekannter mathematischer Identitäten und Theoreme zu vereinfachen. Beispiel:

```
syms x
simplify(sin(x)^2 + cos(x)^2) % Ergebnis sollte 1 sein
simplify(sin(2*x)) % Ergebnis sollte 2*sin(x)*cos(x) sein
```

Diese Befehle sollten jeweils 1 und $2\sin(x)\cos(x)$ zurückgeben, was bestätigt, dass Matlab den Trigonometrischen Pythagoras und die Beziehungen für die doppelten Winkel kennt.

Nachfrage

`simplify(sin(2x))` bleibt $\sin(2x)$.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die Verwirrung. Matlab's `simplify` Funktion versucht, den Ausdruck zu vereinfachen, aber sie garantiert nicht, dass der Ausdruck in allen Fällen in eine bestimmte Form gebracht wird. Wenn Sie `sin(2*x)` eingeben, wird Matlab dies wahrscheinlich nicht weiter vereinfachen, weil es bereits eine relativ einfache Form ist.

Wenn Sie möchten, dass Matlab die Identität $\sin(2x) = 2\sin(x)\cos(x)$ explizit anzeigt, können Sie die `rewrite` Funktion verwenden:

```
syms x
rewrite(sin(2*x), 'sin')
```

In diesem Fall wird Matlab $2\sin(x)\cos(x)$ zurückgeben, was die doppelte Winkelidentität für die Sinusfunktion ist. So können Sie überprüfen, dass Matlab die Identitäten für doppelte Winkel kennt.

Nachfrage

Das klappt auch nicht.

Antwort

Es tut mir leid für die Verwirrung. Matlab bietet eine Funktion namens `expand`, die in solchen Fällen hilfreich sein kann. Sie erweitert mathematische Ausdrücke.

Hier ist, wie man es für `sin(2*x)` verwendet:

```
syms x
expand(sin(2*x))
```

Dies sollte die gewünschte Ausgabe $2\sin(x)\cos(x)$ liefern. Diese Funktion kann hilfreich sein, um zu überprüfen, ob Matlab die doppelten Winkelidentitäten kennt.

Bitte beachten Sie, dass Matlab nicht immer den vollständig vereinfachten oder erweiterten Ausdruck liefert, den Sie erwarten könnten, da die Software bestimmte interne Regeln und Algorithmen zur Vereinfachung und Erweiterung von Ausdrücken hat. Es gibt auch Fälle, in denen Matlab keinen Ausdruck weiter vereinfachen oder erweitern wird, weil der ursprüngliche Ausdruck bereits in einer Form vorliegt, die Matlab als "vereinfacht" oder "erweitert" ansieht.

So geht's dann.

Aufgabe 2

Verwende jetzt und in Zukunft möglichst die Symbolic Math Toolbox.

Zeichnen Sie $2\sin(3(x+\pi/4))$

Wie groß sind die Periodendauer und die Amplitude der Schwingung? Wohin wurde die "1. Nullstelle" verschoben?

Antwort

Mit der Symbolic Math Toolbox können Sie die Funktion $2\sin(3(x+\pi/4))$ wie folgt zeichnen:

```

syms x
f = 2*sin(3*(x+pi/4));
fplot(f, [-2*pi, 2*pi])
xlabel('x')
ylabel('y')
title('Plot von 2sin(3*(x+pi/4))')
grid on

```

Dieser Code erzeugt einen Plot der Funktion $2\sin(3*(x+\pi/4))$ im Bereich von -2π bis 2π .

Um die Amplitude und die Periodendauer der Schwingung zu bestimmen, schauen wir uns die Form der Funktion an. Die Funktion $a\sin(b*(x+c))$ hat eine Amplitude von $|a|$, eine Periodendauer von $2\pi/|b|$ und eine Phasenverschiebung von $-c$.

In Ihrem Fall ist die Amplitude $|2| = 2$, die Periodendauer ist $2\pi/|3| \approx 2.0944$ und die Phasenverschiebung ist $-(\pi/4)$.

Die erste Nullstelle der ursprünglichen Funktion $\sin(x)$ liegt bei $x = 0$. Mit der Phasenverschiebung von $-\pi/4$, wird die erste Nullstelle zu $x = \pi/4$.

Um die erste Nullstelle genau zu bestimmen, können Sie die Matlab-Funktion `solve` verwenden:

```

syms x
f = 2*sin(3*(x+pi/4));
first_zero = solve(f, x)

```

Bitte beachten Sie, dass `solve` möglicherweise mehrere Lösungen liefert, weil die Sinusfunktion periodisch ist. Sie suchen die kleinste positive Lösung, die die verschobene "erste Nullstelle" darstellt.

Der Begriff 1. Nullstelle ist zugegebenermaßen nicht sehr präzise.

Aufgabe 3

Zeichnen Sie nacheinander in verschiedene Fenster

$$r(t) = (\cos(t), \sin(t)) \quad r(t) = (2\cos(t), 5\sin(t)) \quad r(t) = (\sin(2t), \sin(5t))$$

Beschreiben Sie die sich ergebenden Lissajous-Figuren.

Antwort

Um die vorgeschlagenen Funktionen zu zeichnen und die sich ergebenden Lissajous-Figuren zu beschreiben, können Sie folgenden MATLAB-Code verwenden:

```

syms t

% r(t) = (cos(t), sin(t))
figure;
fplot(cos(t), sin(t), [0, 2*pi]);
title('r(t) = (cos(t), sin(t))')
xlabel('cos(t)')
ylabel('sin(t)')

```

```

grid on

% r(t) = (2cos(t), 5sin(t))
figure;
fplot(2*cos(t), 5*sin(t), [0, 2*pi]);
title('r(t) = (2cos(t), 5sin(t))')
xlabel('2cos(t)')
ylabel('5sin(t)')
grid on

% r(t) = (sin(2t), sin(5t))
figure;
fplot(sin(2*t), sin(5*t), [0, 2*pi]);
title('r(t) = (sin(2t), sin(5t))')
xlabel('sin(2t)')
ylabel('sin(5t)')
grid on

```

Jeder der drei Befehle erzeugt eine neue Figur, die die entsprechende Funktion zeichnet. Die Funktion `fplot` nimmt hier zwei Funktionen an und zeichnet sie gegenüber.

Beschreibungen der Lissajous-Figuren:

1. $r(t) = (\cos(t), \sin(t))$: Dies erzeugt eine einfache elliptische Lissajous-Figur, speziell einen Kreis. Dies liegt daran, dass die Frequenzen und Amplituden der beiden sinusförmigen Komponenten gleich sind, und die Phasenverschiebung ist $\pi/2$.
2. $r(t) = (2\cos(t), 5\sin(t))$: Diese Funktion erzeugt eine Lissajous-Figur, die wie eine gestreckte und gekippte Ellipse aussieht. Das liegt daran, dass die Amplituden der sinusförmigen Funktionen unterschiedlich sind.
3. $r(t) = (\sin(2t), \sin(5t))$: Diese Funktion erzeugt eine komplexere Lissajous-Figur, die mehrere Kreuzungen aufweist. Die spezifische Form wird durch die unterschiedlichen Frequenzen der sinusförmigen Funktionen bestimmt. In diesem Fall erhält man eine Lissajous-Figur mit 5 horizontalen und 2 vertikalen "Lappen".

Bitte beachten Sie, dass die genaue Form der Lissajous-Figuren von der spezifischen Wahl der Amplituden, Frequenzen und Phasen der sinusförmigen Funktionen abhängt.

Sehr schön auch die Frequenzveranschaulichung mit den "Lappen".

Aufgabe 4

Berechnen Sie $\tan(\pi/2)$

Warum bekommt Matlab nicht ∞ heraus? Wie können Sie erreichen, dass das Ergebnis doch "exakt" unendlich wird?

Antwort

Die Tangens-Funktion hat bei $\pi/2$ und $-\pi/2$ eine Unstetigkeitsstelle und strebt gegen unendlich bzw. minus unendlich. Dies liegt daran, dass der Tangens durch $\sin(x)/\cos(x)$

definiert ist und $\cos(\pi/2) = 0$ ist. Wenn Sie in Matlab den Tangens von $\pi/2$ berechnen, könnte Matlab einen sehr großen Wert oder einen Fehler ausgeben, da Sie durch Null teilen.

Hier ist, wie Sie es in Matlab berechnen könnten:

```
syms x
tan_x = tan(x);
result = subs(tan_x, x, pi/2)
```

Es ist zu erwarten, dass Matlab einen Fehler ausgibt oder einen sehr großen Wert anzeigt. Matlab zeigt einen Fehler an, weil es nicht in der Lage ist, diesen Ausdruck direkt zu berechnen, da er das Teilen durch Null beinhaltet.

Um das Ergebnis "exakt" unendlich zu erhalten, können Sie das `limit` Befehl verwenden:

```
limit_tan = limit(tan_x, x, pi/2, 'right')
```

Das obige Beispiel berechnet den Grenzwert des Tangens, wenn x gegen $\pi/2$ von rechts strebt. Matlab sollte "Inf" zurückgeben, was für unendlich steht.

Hinweis: Sie können auch den Grenzwert von links berechnen, indem Sie 'left' statt 'right' verwenden. Das Ergebnis sollte "-Inf" sein, da der Tangens gegen minus unendlich strebt, wenn x sich von links der Unstetigkeitsstelle $\pi/2$ nähert.

Nachfrage

Die Ergebnisse für links und rechts sind gerade anders herum.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte den Fehler. Sie haben recht. Meine vorherige Erklärung war inkorrekt.

Der Tangens nähert sich tatsächlich positivem Unendlich, wenn sich x von links der Unstetigkeitsstelle $\pi/2$ nähert, und negativem Unendlich, wenn sich x von rechts nähert. Daher sollte der korrekte MATLAB-Code wie folgt aussehen:

```
syms x
tan_x = tan(x);

% Grenzwert von links berechnen
limit_tan_left = limit(tan_x, x, pi/2, 'left')

% Grenzwert von rechts berechnen
limit_tan_right = limit(tan_x, x, pi/2, 'right')
```

`limit_tan_left` sollte "Inf" (für Unendlich) und `limit_tan_right` sollte "-Inf" (für Minus Unendlich) zurückgeben. Dies spiegelt die Tatsache wider, dass die Tangensfunktion an der Stelle $\pi/2$ eine Unstetigkeitsstelle besitzt und je nachdem, ob man sich dieser Stelle von links oder rechts nähert, gegen Plus oder Minus Unendlich strebt. Ich entschuldige mich für die vorherige Verwechslung und danke Ihnen für die Korrektur.

Kapitel 16 Arkusfunktionen

Aufgabe 1

Zeigen Sie, dass \arcsin und \sin Umkehrfunktionen von einander sind.

Warum funktioniert $\sin(\arcsin(x))$ aber $\arcsin(\sin(x))$ nicht? Geben Sie ein Beispiel.

Antwort

Die Funktionen $\sin(x)$ und $\arcsin(x)$ sind Umkehrfunktionen voneinander, was bedeutet, dass sie Operationen rückgängig machen können, die von der jeweils anderen Funktion durchgeführt wurden. Jedoch gilt dies nur innerhalb bestimmter Bereiche.

Wenn $y = \sin(x)$, dann ist $x = \arcsin(y)$ die Umkehrfunktion, aber nur für y im Bereich $[-1, 1]$, weil das die Reichweite der Sinusfunktion ist, und für x im Bereich $[-\pi/2, \pi/2]$, da dies der Hauptwertebereich der Arcsinfunktion ist.

Im Fall von $\sin(\arcsin(x))$ wird x zuerst durch die Funktion \arcsin geleitet und dann das Ergebnis durch die Funktion \sin geleitet. Da das Ergebnis der Arcsinfunktion immer im Bereich $[-\pi/2, \pi/2]$ liegt, wo die Sinusfunktion eindeutig ist, erhalten wir das ursprüngliche x zurück, solange x im Bereich $[-1, 1]$ liegt.

Für $\arcsin(\sin(x))$ wird x zuerst durch die Funktion \sin geleitet und dann das Ergebnis durch die Funktion \arcsin . Da die Sinusfunktion periodisch ist und viele Werte außerhalb des Bereichs $[-\pi/2, \pi/2]$ denselben Sinuswert haben, kann die Rückkehr des ursprünglichen x nicht für alle x garantiert werden, sondern nur für x im Bereich $[-\pi/2, \pi/2]$.

Beispiel:

```
syms x

% funktioniert
result1 = subs(sin(asin(x)), x, 0.5)

% funktioniert nicht immer
result2 = subs(asin(sin(x)), x, 2*pi)
```

Im ersten Fall sollte `result1` 0.5 ergeben, was der Eingabe entspricht. Im zweiten Fall sollte `result2` 0 ergeben, obwohl wir 2π eingesetzt haben. Dies liegt daran, dass der Sinus von 2π denselben Wert wie der Sinus von 0 hat, und da 0 im Hauptwertebereich von Arcsin liegt, gibt Arcsin 0 statt 2π zurück.

Wow; das hatte ich nicht so schön erwartet.

Aufgabe 2

Zeichnen Sie die Arkustangensfunktion.

Welchen Grenzwert findet Matlab für $\lim_{x \rightarrow \infty} \arctan x$

Antwort

Sie können die Arcustangensfunktion in Matlab mit der Funktion `fplot` zeichnen:

```
syms x
f = atan(x);
fplot(f, [-10, 10])
title('Plot der Arcustangensfunktion')
xlabel('x')
ylabel('atan(x)')
grid on
```

Dieser Code zeichnet die Funktion `atan(x)` im Bereich von `-10` bis `10`. Sie können den Bereich natürlich nach Bedarf ändern.

Zum Grenzwert:

Die Funktion `atan(x)` nähert sich $\pi/2$ an, wenn `x` gegen ∞ strebt, und $-\pi/2$, wenn `x` gegen $-\infty$ strebt. Um dies in Matlab zu überprüfen, können Sie die `limit` Funktion verwenden:

```
limit_atan = limit(f, x, inf)
```

Diese Zeile berechnet den Grenzwert der Arcustangensfunktion, wenn `x` gegen ∞ strebt. Matlab sollte $\pi/2$ zurückgeben, was den Grenzwert der Funktion bestätigt.

Oops! Selbst der sehr unsaubere Ausdruck $\lim_{x \rightarrow \infty} \arctan x$ wird noch korrekt interpretiert.

Aufgabe 3

Lassen Sie Matlab $\sin(2x) = 1.5\cos(x)$ lösen.

Wie viele Lösungen findet Matlab? Wie viele Lösungen gibt es?

Antwort

Zur Lösung der Gleichung $\sin(2x) = 1.5\cos(x)$ können wir zuerst die Gleichung in eine Form umwandeln, die nur eine Trigonometrische Funktion enthält. Dies lässt sich mit den trigonometrischen Identitäten erreichen.

Wir wissen, dass $\sin(2x) = 2\sin(x)\cos(x)$. Also haben wir die Gleichung $2\sin(x)\cos(x) = 1.5\cos(x)$.

Teilen wir beide Seiten der Gleichung durch $\cos(x)$ (vorausgesetzt, $\cos(x) \neq 0$), bekommen wir $2\sin(x) = 1.5$.

Die Gleichung $\sin(x) = 1.5/2$ hat keine Lösungen, da der Wertebereich der Sinusfunktion zwischen -1 und 1 liegt und $1.5/2 = 0.75$ außerhalb dieses Bereichs liegt.

Bezüglich der Lösungen für die ursprüngliche Gleichung: Obwohl wir während der Umwandlung der Gleichung durch $\cos(x)$ geteilt haben, sollten wir bedenken, dass dies nicht zulässig ist, wenn $\cos(x) = 0$. Daher sollten wir auch überprüfen, ob `x` Werte hat, bei denen $\cos(x) = 0$ und $\sin(2x) = 0$, da diese Werte auch mögliche Lösungen der ursprünglichen Gleichung wären. Diese Werte sind $x = (2n+1) * \pi/2$, wobei `n` eine ganze Zahl ist. Diese Werte von `x` erfüllen tatsächlich die ursprüngliche Gleichung $\sin(2x) = 1.5\cos(x)$, da beide Seiten der Gleichung 0 ergeben. Daher gibt es

tatsächlich unendlich viele Lösungen der ursprünglichen Gleichung, obwohl es keine Lösungen der umgewandelten Gleichung $\sin(x) = 1.5/2$ gibt.

In MATLAB könnten Sie versuchen, die ursprüngliche Gleichung zu lösen:

```
syms x
eqn = sin(2*x) == 1.5*cos(x);
sol = solve(eqn, x)
```

MATLAB könnte jedoch aufgrund der oben erläuterten mathematischen Einschränkungen Schwierigkeiten haben, Lösungen zu finden, und einen Fehler oder eine Warnung ausgeben. Daher ist es wichtig, die mathematischen Eigenschaften der gegebenen Gleichung zu verstehen, um ihre möglichen Lösungen korrekt zu interpretieren.

Nachfrage

Deine Aussage, dass 0.75 außerhalb des Bereichs -1 bis 1 liegt, ist falsch.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte, das war mein Fehler. Sie haben völlig recht. Der Wert 0.75 liegt tatsächlich innerhalb des Wertebereichs der Sinusfunktion, der zwischen -1 und 1 liegt. Es tut mir leid für das Missverständnis.

Die korrigierte Gleichung lautet $2\sin(x) = 1.5$ und die daraus resultierende Gleichung $\sin(x) = 1.5/2 = 0.75$ hat Lösungen.

Sie können Matlab verwenden, um diese Gleichung zu lösen:

```
syms x
eqn = sin(x) == 1.5/2;
sol = solve(eqn, x)
```

Beachten Sie, dass die Sinusfunktion periodisch ist, also wird Matlab in der Regel eine Lösung im Bereich von $-\pi$ bis π finden. Da die Sinusfunktion eine Periode von 2π hat, gibt es unendlich viele Lösungen, die sich von der ersten Lösung um ein Vielfaches von 2π unterscheiden.

Besser!

Aufgabe 4

Lassen Sie die linke und die rechte Seite der Gleichung gemeinsam in ein Diagramm zeichnen und markieren Sie die berechneten Schnittpunkte.

Wie erhalten Sie die anderen Schnittpunkte?

Antwort

Um die linke und rechte Seite der Gleichung in einem Diagramm darzustellen und die berechneten Schnittpunkte zu markieren, können Sie den folgenden MATLAB-Code verwenden:

```
syms x
% Lösen der Gleichung
eqn = sin(2*x) == 1.5*cos(x);
```

```

sol = double(solve(eqn, x));

% Zeichnen der beiden Funktionen
fplot(sin(2*x), [-10, 10]); hold on;
fplot(1.5*cos(x), [-10, 10]); hold off;

% Markieren der berechneten Schnittpunkte
for i = 1:length(sol)
    plot(sol(i), 1.5*cos(sol(i)), 'ro');
end

```

Um die anderen Schnittpunkte zu erhalten, sollten Sie die Periodizität der trigonometrischen Funktionen beachten. Sowohl Sinus- als auch Kosinusfunktionen sind periodisch, wobei $\sin(x)$ eine Periode von 2π hat und $\cos(x)$ auch eine Periode von 2π hat. Daher können die anderen Lösungen gefunden werden, indem Sie ein Vielfaches von 2π zu den ursprünglichen Lösungen addieren oder subtrahieren. In MATLAB könnte dies so aussehen:

```

% Finden weiterer Lösungen
additional_sol = [];
for k = -10:10
    additional_sol = [additional_sol, sol + 2*pi*k];
end

% Zeichnen der zusätzlichen Lösungen
for i = 1:length(additional_sol)
    plot(additional_sol(i), 1.5*cos(additional_sol(i)), 'bo');
end

```

Das obige Skript findet weitere Lösungen durch Hinzufügen oder Subtrahieren von Vielfachen von 2π zu den ursprünglichen Lösungen und zeichnet sie dann als blaue Punkte auf dem Diagramm ein.

*Es fehlt hold on/off und die zusätzlichen Schnittpunkte liegen neben dem ursprünglichen Bereich.

Nachfrage

Verwende ReturnConditions, um alle Schnittpunkte zu berechnen.

Antwort

Um alle Lösungen der Gleichung unter Berücksichtigung der Periodizität der Funktionen zu erhalten, können Sie die Option 'ReturnConditions' in der 'solve' Funktion verwenden. Dies wird eine allgemeine Lösung zurückgeben, die die Periodizität berücksichtigt.

Hier ist ein Beispiel:

```

syms x n
eqn = sin(2*x) == 1.5*cos(x);
[sol, conds] = solve(eqn, x, 'ReturnConditions', true)

% Lösungen anzeigen

```

```
pretty(sol)
pretty(conds)
```

`sol` gibt die allgemeine Lösung an und `conds` gibt die Bedingungen an, die `n` erfüllen muss (in der Regel wird `n` als eine ganze Zahl definiert). Es kann mehrere Ausdrücke für `sol` geben, abhängig von der Anzahl der Lösungen in einer Periode.

Es ist zu beachten, dass das Lösen der Gleichung auf diese Weise eine allgemeinere Lösung liefert, die alle möglichen Schnittpunkte berücksichtigt. Sie können dann spezifische Werte von `n` einsetzen, um die spezifischen Lösungen zu erhalten.

Darüber hinaus ist zu beachten, dass der genaue Inhalt und die Form der zurückgegebenen Lösungen von der spezifischen Gleichung und den beteiligten Funktionen abhängen können. In einigen Fällen kann das Interpretieren der Ergebnisse und das Anwenden der Bedingungen auf die allgemeine Lösung komplex sein und ein tiefgreifendes Verständnis der Mathematik erfordern.

Nachfrage

`solve` muss hier drei Rückgabeparameter haben.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die vorherige Unklarheit. Sie haben völlig recht. In diesem speziellen Fall, wo wir 'ReturnConditions' in der Funktion 'solve' verwenden, sollte 'solve' drei Ausgaben liefern: Lösungen, Parameter und Bedingungen. Hier ist ein korrigiertes Beispiel:

```
syms x n
eqn = sin(2*x) == 1.5*cos(x);
[sol, params, conds] = solve(eqn, x, 'ReturnConditions', true);

% Lösungen anzeigen
disp(sol);
disp(params);
disp(conds);
```

In diesem Code:

- `sol` gibt die allgemeine Lösung an.
- `params` ist ein Vektor, der die Parameter enthält, die in `sol` verwendet werden. Im Allgemeinen handelt es sich dabei um Variablen, die ganze Zahlen repräsentieren und verwendet werden, um die Periodizität der Funktion zu berücksichtigen.
- `conds` sind die Bedingungen, die die Parameter erfüllen müssen, normalerweise dass sie ganze Zahlen sind.

Sie können dann spezifische Werte von `n` einsetzen, um die spezifischen Lösungen zu erhalten.

Kapitel 17 Exponentialfunktionen

Aufgabe 1

Zeigen Sie, dass Matlab die Potenzrechengesetze beherrscht.

Probleme?

Antwort

In MATLAB können Sie die Symbolic Math Toolbox verwenden, um zu überprüfen, ob die Potenzgesetze korrekt angewendet werden. Hier sind einige Beispiele:

1. Produkt von Potenzen mit gleicher Basis: $a^n * a^m = a^{(n+m)}$

```
syms a n m
lhs = a^n * a^m;
rhs = a^(n+m);
isequal(simplify(lhs), simplify(rhs))
```

2. Potenz von einer Potenz: $(a^n)^m = a^{(n*m)}$

```
syms a n m
lhs = (a^n)^m;
rhs = a^(n*m);
isequal(simplify(lhs), simplify(rhs))
```

3. Quotient von Potenzen mit gleicher Basis: $a^n / a^m = a^{(n-m)}$

```
syms a n m
lhs = a^n / a^m;
rhs = a^(n-m);
isequal(simplify(lhs), simplify(rhs))
```

4. Potenz mit Exponenten 0: $a^0 = 1$

```
syms a
lhs = a^0;
rhs = 1;
isequal(simplify(lhs), simplify(rhs))
```

In jedem der obigen Beispiele sollte die Funktion `isequal` `1` zurückgeben, was bedeutet, dass die beiden Ausdrücke gleich sind.

Es könnte jedoch Probleme mit diesen Potenzgesetzen geben, wenn die Basis oder der Exponent keine realen Zahlen sind. Beispielsweise sind die Potenzgesetze möglicherweise nicht gültig, wenn die Basis oder der Exponent komplex ist, oder wenn die Basis 0 ist und der Exponent negativ ist. Diese Ausnahmen sollten berücksichtigt werden, wenn Sie die Potenzgesetze in MATLAB oder in allgemeinen mathematischen Berechnungen verwenden.

Nachfrage

Bei deinem Code

```
syms a n m lhs = (a^n)^m; rhs = a^(n*m); isequal(simplify(lhs), simplify(rhs))
```

kommt 0 (false) heraus.

Antwort

Ich entschuldige mich für die Unannehmlichkeiten. Tatsächlich kann der Ausdruck $(a^n)^m$ in MATLAB nicht immer direkt zu $a^{(n*m)}$ vereinfacht werden.

Das ist ein allgemeines Problem in Computersystemen bei der Arbeit mit symbolischen Ausdrücken und hängt von den implementierten Algorithmen zur Vereinfachung von Ausdrücken ab. MATLAB könnte in diesem Fall vorsichtig sein, da die Regel $(a^n)^m = a^{(n*m)}$ nicht immer für alle Werte von a , n und m gültig ist, insbesondere wenn diese Werte komplex sind oder bestimmte Randbedingungen erfüllen.

Ein spezieller Fall wäre zum Beispiel $a=-1$, $n=2$, $m=0.5$. In diesem Fall wäre $(a^n)^m = ((-1)^2)^{0.5} = 1$ aber $a^{(n*m)} = (-1)^{(2*0.5)} = -1$, wodurch die Gleichheit nicht gegeben ist.

Sie könnten die beiden Ausdrücke jedoch direkt vergleichen, ohne die `simplify` Funktion zu verwenden:

```
syms a n m
lhs = (a^n)^m;
rhs = a^(n*m);
isequal(lhs, rhs) % sollte 1 (true) zurückgeben
```

Dies sollte `1 (true)` zurückgeben, was zeigt, dass die beiden Ausdrücke in MATLAB gleich sind, obwohl sie nicht notwendigerweise vereinfacht werden können, um genau gleich auszusehen. Bitte beachten Sie, dass dies immer noch die bereits genannten Spezialfälle und Randbedingungen beinhaltet, in denen die Regel nicht anwendbar ist.

Gutes Beispiel. Allerdings klappt das natürlich immer noch nicht, wenn man a und m nicht positiv deklariert.

Aufgabe 2

Zeichnen Sie $y=a^x$. Variieren Sie dabei a ganzzahlig von 0 bis 10. Lassen Sie alle Kurven in ein Diagramm zeichnen. Wenn Sie jetzt a von 0 bis 10000 laufen lassen müssten, würden Sie wahrscheinlich gerne eine Schleife verwenden wollen. Basteln Sie sich also eine `for`-Schleife, in der der Zeichenbefehl 11 mal aufgerufen wird.

Steht Ihr `hold on`-Befehl an der richtigen Stelle? Gibt es einen gemeinsamen Punkt aller Exponentialfunktionen? Warum eigentlich? Was ist eigentlich 0^0 ?

Antwort

Um eine Funktion $y = a^x$ für verschiedene Werte von a zu zeichnen, können Sie eine `for`-Schleife in MATLAB verwenden. Im Folgenden ist ein entsprechender Code dargestellt:

```
syms x

% Erzeugen Sie eine Reihe von Farben für die verschiedenen Kurven
colors = jet(11); % 11 verschiedene Farben erzeugen

% Plot-Einstellungen
figure
hold on
```

```

% Zeichnen Sie die Funktionen für a von 0 bis 10
for a = 0:10
    f = a^x;
    fplot(f, [0, 2], 'Color', colors(a+1,:));
end

% Beschriftungen hinzufügen
xlabel('x')
ylabel('y')
title('y = a^x für a = 0 bis 10')
legend('0', '1', '2', '3', '4', '5', '6', '7', '8', '9', '10')
hold off

```

Dieser Code zeichnet die Funktion $y = a^x$ für a von 0 bis 10. Die Funktion `fplot` wird verwendet, um die Funktion für x im Bereich von 0 bis 2 zu zeichnen. Die Farbe jeder Kurve wird auf eine eindeutige Farbe gesetzt, um sie voneinander zu unterscheiden.

Der Befehl `hold on` wird verwendet, um alle Kurven im selben Diagramm zu zeichnen. Es ist wichtig, `hold on` vor der Schleife zu setzen und `hold off` nach der Schleife, um sicherzustellen, dass alle Kurven im selben Diagramm gezeichnet werden und neue Kurven die alten nicht löschen.

Alle Exponentialfunktionen schneiden sich im Punkt $(0,1)$ auf der x - y -Ebene. Dies liegt daran, dass jede Zahl (außer 0) zur Potenz 0 den Wert 1 hat, also $a^0 = 1$ für alle $a \neq 0$.

Die Definition von 0^0 ist jedoch in der Mathematik umstritten. Einige definieren es als 1, weil $a^0 = 1$ für fast alle a . Andere sagen, es sei undefiniert, weil $0^a = 0$ für alle positiven a , was zu einem Widerspruch führt, wenn a gegen 0 geht. In vielen praktischen Anwendungen, insbesondere in der Berechnung von Grenzwerten, ist es oft nützlich, 0^0 als 1 zu definieren. MATLAB definiert 0^0 ebenfalls als 1.

Nützliche Antworten. Auch das Bild ist gut gemacht.

Aufgabe 3

Die barometrische Höhenformel lautet $p = 1.013 \text{ bar} \cdot e^{(-h/7991 \text{ m})}$ für $(h \geq 0 \text{ m})$

Welchen Grenzwert findet Matlab für große Höhen?

Antwort

In MATLAB können Sie die Funktion `limit` verwenden, um den Grenzwert einer Funktion zu berechnen, wenn ein Parameter gegen einen bestimmten Wert geht. In diesem Fall wollen wir den Grenzwert der Funktion $p = 1.013 \cdot \exp(-h/7991)$ berechnen, wenn h gegen unendlich geht. Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```

syms h
p = 1.013 * exp(-h/7991);
lim_p = limit(p, h, inf)

```

Dieser Code definiert die Funktion p und berechnet dann ihren Grenzwert, wenn h gegen unendlich geht. Der Grenzwert sollte 0 sein, da der Exponent $-h/7991$ gegen $-\infty$

\inf geht, wenn h gegen \inf geht, und daher $\exp(-h/7991)$ gegen 0 geht. Dies bedeutet, dass der Luftdruck gegen 0 geht, wenn die Höhe gegen unendlich geht, was mit der Intuition übereinstimmt, dass der Luftdruck in großer Höhe sehr gering ist.

Aufgabe 4

Zeichnen Sie die Funktion.

Welche Abszissengrenzen haben Sie in `fplot` sinnvollerweise gewählt, um dem Exponentialcharakter der Kurve gerecht zu werden?

Antwort

Um die Funktion $p = 1.013 \cdot \exp(-h/7991)$ zu zeichnen und den Exponentialcharakter der Kurve zu veranschaulichen, wäre es sinnvoll, h in einem Bereich zu variieren, der von 0 bis zu einer Höhe geht, bei der der Druck merklich abnimmt. Ein üblicher Wert könnte zum Beispiel $h = 40000\text{m}$ sein, was etwa der Höhe der Stratosphäre entspricht. Hier ist ein entsprechender MATLAB-Code:

```
syms h
p = 1.013 * exp(-h/7991);

% Plot-Einstellungen
figure

% Zeichnen Sie die Funktion für h von 0 bis 40000m
fplot(p, [0, 40000]);

% Beschriftungen hinzufügen
xlabel('Höhe (m)')
ylabel('Druck (bar)')
title('Barometrische Höhenformel')
```

Dieser Code zeichnet die Funktion p für h im Bereich von 0 bis 40000m . Die Funktion `fplot` wird verwendet, um die Funktion zu zeichnen.

Die Wahl der Abszissengrenzen hängt davon ab, was Sie veranschaulichen möchten. In diesem Fall haben wir $h = 40000\text{m}$ gewählt, um zu veranschaulichen, wie der Druck mit zunehmender Höhe abnimmt. Die spezifische Wahl der Grenzen kann jedoch je nach dem spezifischen Kontext und dem Zweck der Analyse variieren.

Klasse!

Aufgabe 5

Ermitteln Sie den Druck bei 0 m , 100 m , 1000 m und 10000 m und zeichnen Sie die Punkte in die Kurve ein.

Haben Sie daran gedacht, dass Sie einer symbolischen Funktion auch einen Vektor übergeben können?

Antwort

Um den Druck bei bestimmten Höhen zu berechnen und die Punkte in das Diagramm einzuzichnen, können Sie den folgenden MATLAB-Code verwenden:


```

syms h
p = 1.013 * exp(-h/7991);

% Berechnen Sie den Druck bei bestimmten Höhen
h_values = [0, 100, 1000, 10000]; % Höhen in Metern
p_values = subs(p, h, h_values); % Druck in bar

% Plot-Einstellungen
figure
hold on

% Zeichnen Sie die Funktion für h von 0 bis 40000m
fplot(p, [0, 40000]);

% Zeichnen Sie die Punkte in das Diagramm ein
plot(h_values, p_values, 'ro');

% Beschriftungen hinzufügen
xlabel('Höhe (m)')
ylabel('Druck (bar)')
title('Barometrische Höhenformel')

hold off

```

In diesem Code berechnet die Funktion `subs` den Druck bei den angegebenen Höhen. Die berechneten Druckwerte werden dann zusammen mit den entsprechenden Höhenwerten in das Diagramm eingezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass Sie beim Zeichnen von Punkten in einem Diagramm `hold on` vor dem Zeichnen der Punkte und `hold off` danach verwenden müssen, um sicherzustellen, dass die Punkte korrekt im Diagramm angezeigt werden.

Ja, Sie haben recht, wir können einer symbolischen Funktion auch einen Vektor übergeben. In diesem Fall haben wir `subs(p, h, h_values)` verwendet, um den Druck bei allen angegebenen Höhenwerten auf einmal zu berechnen. Hier ist `h_values` ein Vektor mit den Höhenwerten, und `subs` gibt einen Vektor mit den entsprechenden Druckwerten zurück.

Aufgabe

Das Aufladen eines Kondensators C über einen Widerstand R mit der Spannung U_0 erfolgt nach der Gleichung $U = U_0 * (1 - e^{-t/(R * C)})$. Wählen Sie plausible Werte für U_0 , R und C und stellen Sie die Aufladekurve dar.

Welche Achsenbereiche haben Sie sinnvollerweise gewählt (`fplot`, `ylim`)?

Antwort

Für ein typisches einfaches RC (Widerstand-Kondensator) Netzwerk können wir Werte wie $U_0 = 10\text{V}$ (die angelegte Spannung), $R = 1\text{k}\Omega$ (der Widerstand) und $C = 1\mu\text{F}$ (die Kapazität) verwenden. Die Ladekurve des Kondensators über die Zeit kann mit diesen Werten dargestellt werden. Hier ist ein entsprechender MATLAB-Code:

```

syms t
U0 = 10; % Spannung in Volt
R = 1000; % Widerstand in Ohm
C = 1e-6; % Kapazität in Farad
U = U0 * (1 - exp(-t/(R*C)));

% Plot-Einstellungen
figure
fplot(U, [0, 5*R*C]); % Wählen Sie die Zeitachse so, dass sie bis zur 5-fachen
Zeitkonstante geht

% Begrenzen Sie die y-Achse
ylim([0, U0]);

% Beschriftungen hinzufügen
xlabel('Zeit (s)')
ylabel('Spannung (V)')
title('Aufladekurve eines Kondensators')

```

In diesem Code stellen wir die Aufladekurve über eine Zeitspanne von 0 bis $5 \cdot R \cdot C$ dar. $R \cdot C$ ist die Zeitkonstante des RC-Netzwerks, und nach einer Zeitspanne von etwa $5 \cdot R \cdot C$ hat der Kondensator etwa 99% seiner maximalen Ladung erreicht, was eine gängige Methode zur Darstellung des Ladens eines Kondensators ist.

Wir haben die y-Achse mit `ylim([0, U0])` begrenzt, da die Spannung des Kondensators nie negativ werden kann und sie schließlich gegen U_0 geht, wenn der Kondensator vollständig geladen ist.

Beachten Sie bitte, dass die Zeitskala und die Spannungsskala in solchen Plots stark von den gewählten Werten für U_0 , R und C abhängen können. Die hier gewählten Werte sind nur ein Beispiel und können je nach den spezifischen Eigenschaften des RC-Netzwerks variieren.

Ich bin begeistert!

Aufgabe 7

Zeichnen Sie die Asymptote für $t \rightarrow \infty$ in das Diagramm ein. Zeichnen Sie die Gerade ein, die durch den Ursprung und durch den Punkt $(R \cdot C \mid U(t \rightarrow \infty))$ verläuft.

Was stellt diese (zweite) Gerade anscheinend dar?

Antwort

Die Asymptote bei $t \rightarrow \infty$ ist die maximale Spannung U_0 . Die zweite Gerade, die durch den Ursprung und den Punkt $(R \cdot C \mid U(t \rightarrow \infty))$ verläuft, stellt die Tangente an die Kurve am Ursprung dar. Da die Ladungskurve eines Kondensators anfangs fast linear ist, stellt diese Tangente eine gute Näherung für das anfängliche Ladeverhalten dar. Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```

syms t
U0 = 10; % Spannung in Volt
R = 1000; % Widerstand in Ohm
C = 1e-6; % Kapazität in Farad

```

```

U = U0 * (1 - exp(-t/(R*C)));

% Plot-Einstellungen
figure
hold on

% Zeichnen Sie die Funktion für t von 0 bis 5*R*C
fplot(U, [0, 5*R*C]);

% Zeichnen Sie die Asymptote bei t->inf
fplot(U0, [0, 5*R*C], '--');

% Zeichnen Sie die Gerade durch den Ursprung und den Punkt (RC | U(t->inf))
fplot(U0/R/C*t, [0, R*C], ':');

% Begrenzen Sie die y-Achse
ylim([0, U0]);

% Beschriftungen hinzufügen
xlabel('Zeit (s)')
ylabel('Spannung (V)')
title('Aufladekurve eines Kondensators')

hold off

```

In diesem Code zeichnet `fplot(U0, [0, 5*R*C], '--')` die Asymptote bei $t \rightarrow \infty$ und `fplot(U0/R/C*t, [0, R*C], ':')` zeichnet die Gerade durch den Ursprung und den Punkt $(RC | U(t \rightarrow \infty))$. Die Befehle `hold on` und `hold off` stellen sicher, dass beide Linien zusammen mit der Funktion im selben Diagramm gezeichnet werden.

Bitte beachten Sie, dass das Aufladeverhalten eines Kondensators tatsächlich von vielen Faktoren abhängen kann, einschließlich der genauen Werte von R , C und U_0 , sowie von anderen Faktoren wie der Temperatur und der Qualität des Kondensators und des Widerstands. Die hier gezeigte Kurve und die Linien sind daher idealisierte Darstellungen, die dazu dienen, das allgemeine Verhalten zu veranschaulichen.

Aufgabe 8

Berechnen Sie, zu wie viel Prozent der Kondensator nach $t=T=RC$ gefüllt ist.

Schätzen Sie, wie oft Ihnen dieser Wert im Laufe Ihres Studiums noch begegnen wird.

Antwort

Um zu berechnen, wie viel Prozent des Kondensators nach einer Zeit $t = T = RC$ aufgeladen sind, setzen wir $t = RC$ in die Aufladungsgleichung $U = U_0 * (1 - \exp(-t/(R*C)))$ ein:

```

U0 = 10; % Spannung in Volt
R = 1000; % Widerstand in Ohm
C = 1e-6; % Kapazität in Farad

T = R * C;
U_T = U0 * (1 - exp(-T/(R*C)));

```

```
prozent_füllung = U_T / U_0 * 100;
```

In diesem Code berechnet $U_T / U_0 * 100$ den Prozentsatz der maximalen Ladung, die der Kondensator nach einer Zeit $t = RC$ erreicht hat.

Der Wert, der Ihnen herauskommt, ist etwa 63.2%, das ist der Wert von $(1 - 1/e) * 100\%$. Dieser Wert wird oft als Standardwert in der Theorie der RC-Kreise verwendet und wird auch in vielen anderen Bereichen der Mathematik und Physik verwendet, die exponentielle Abklingprozesse oder Wachstumsprozesse behandeln. Es handelt sich dabei um den charakteristischen Wert einer Zeitkonstante, und er tritt auf, wo immer Prozesse gemäß einer Exponentialfunktion verlaufen.

Dieser Wert wird Ihnen vermutlich in vielen verschiedenen Kursen und Kontexten während Ihres Studiums begegnen, insbesondere in Kursen, die sich mit Elektronik, Schaltkreisen, Regelungstechnik, Physik und verwandten Gebieten befassen.

Aufgabe 9

Zeichnen Sie die Funktion

$$y = 2 * e^{(-3 * (x - 4)^2)}$$

Um welchen Typ von Funktion handelt es sich? Wo liegt das Maximum? Was bewirkt eine Variation der 3 im Exponenten?

Antwort

Die Funktion $y = 2 * e^{(-3 * (x - 4)^2)}$ ist eine Gaußsche oder Normalverteilungsfunktion, die auch als Glockenkurve bekannt ist. Sie hat ihren Ursprung in der Statistik, wird aber in vielen Bereichen der Wissenschaft und Technik verwendet.

Das Maximum der Funktion liegt bei $x = 4$, da der Ausdruck $(x - 4)^2$ den kleinsten Wert (0) bei $x = 4$ hat und $e^0 = 1$ ist. Daher erreicht die Funktion ihr Maximum $y = 2$ bei $x = 4$.

Die 3 im Exponenten steuert die "Breite" oder "Standardabweichung" der Glockenkurve. Eine größere Zahl verursacht eine schmalere Kurve, während eine kleinere Zahl eine breitere Kurve erzeugt. Hier ist der entsprechende MATLAB-Code, um diese Funktion zu zeichnen:

```
syms x
y = 2 * exp(-3 * (x - 4)^2);

% Plot-Einstellungen
figure
fplot(y, [0, 8]);

% Beschriftungen hinzufügen
xlabel('x')
ylabel('y')
title('Gaußsche Funktion')
```

In diesem Code zeichnet `fplot(y, [0, 8])` die Funktion für `x` im Bereich von 0 bis 8. Der Bereich wurde so gewählt, dass das Maximum und die Seiten der Glockenkurve gut sichtbar sind.

Bitte beachten Sie, dass die Gauß-Funktion unendlich weiterläuft, aber die Werte werden sehr klein, wenn man sich weit vom Maximum entfernt, daher habe ich diesen speziellen Bereich gewählt, um das typische Aussehen der Funktion zu veranschaulichen.

Kapitel 18 Logarithmusfunktionen

Aufgabe 1

Beweisen Sie die Logarithmengesetze am Beispiel des natürlichen Logarithmus. Denken Sie auch hier daran, die Argumente positiv und den Exponenten reell zu deklarieren.

Schreiben Sie eine Funktion `logarithmus`, die den Logarithmus zu einer beliebigen Basis berechnet. Berechnen Sie mit ihr `log_16(32768)`

Ist das Ergebnis exakt?

Antwort

Um die Logarithmengesetze zu überprüfen, verwenden wir die Symbolic Math Toolbox von MATLAB und definieren zwei positive Variablen `a` und `b` und eine reelle Variable `n`. Dann vergleichen wir die linke und rechte Seite jedes Gesetzes.

```
syms a b n real positive
isequal(log(a*b), log(a) + log(b)) % log(ab) = log(a) + log(b)
isequal(log(a/b), log(a) - log(b)) % log(a/b) = log(a) - log(b)
isequal(log(a^n), n*log(a))       % log(a^n) = n*log(a)
```

In jedem Fall sollte `isequal true` zurückgeben, was bedeutet, dass die beiden Ausdrücke gleich sind und das Gesetz bestätigt ist.

Um eine Funktion zu schreiben, die den Logarithmus zu einer beliebigen Basis berechnet, verwenden wir die Formel `log_b(a) = log(a) / log(b)`. Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```
function res = logarithmus(a, b)
    res = log(a) / log(b);
end

% Test der Funktion
logarithmus(32768, 16)
```

Diese Funktion nimmt zwei Argumente an: `a`, die Zahl, von der der Logarithmus berechnet wird, und `b`, die Basis des Logarithmus. Sie gibt den berechneten Logarithmus zurück.

In Bezug auf das Ergebnis, die Berechnung `logarithmus(32768, 16)` gibt 5 zurück, was genau ist, da $16^5 = 32768$. Aber denken Sie daran, dass numerische Berechnungen auf Computern häufig Rundungsfehler aufweisen können, insbesondere wenn mit irrationalen Zahlen oder sehr großen oder sehr kleinen Zahlen gearbeitet wird. In diesem Fall ist das Ergebnis jedoch exakt, da sowohl die Basis als auch die Zahl Potenzen von 2 sind

und daher genau in der binären Darstellung dargestellt werden können, die von Computern verwendet wird.

`16^5 = 32768` ist natürlich wieder falsch. Rechnen kann sie wirklich nicht!

Nachfrage

So klappt das mit dem Beweisen nicht. Beweise ab jetzt, indem du die linke und die rechte Seite der Gleichung, die du beweisen willst, voneinander abziehst, vereinfachst und auf ein Ergebnis von null hoffst. Beispiel:

```
simplify (log(a*b) - (log(a) + log(b)))
```

Antwort

Ah, ich verstehe, was Sie meinen. In der Tat, das ist eine andere Methode, die die Gleichheit der beiden Seiten einer Gleichung bestätigt. Es ist besonders hilfreich, wenn die beiden Seiten komplexere Ausdrücke sind, die nicht offensichtlich gleich sind.

Unten ist der MATLAB-Code, um die Logarithmengesetze auf diese Weise zu überprüfen:

```
syms a b n real positive
simplify(log(a*b) - (log(a) + log(b))) % Sollte 0 ergeben
simplify(log(a/b) - (log(a) - log(b))) % Sollte 0 ergeben
simplify(log(a^n) - n*log(a))          % Sollte 0 ergeben
```

In jedem Fall sollte `simplify` `0` zurückgeben, was bedeutet, dass die beiden Ausdrücke gleich sind und das Gesetz bestätigt ist. Wenn `simplify` nicht `0` zurückgibt, bedeutet das, dass die beiden Ausdrücke nicht gleich sind und das Gesetz nicht bestätigt ist.

Faszinierend! Lernfähig! Aber leider nicht auf Dauer ...

Aufgabe

Verwenden Sie Ihre logarithmus-Funktion, um `log_10(x)`, `log_1(x)`, `ln(x)`, `log_0.5(x)` in ein Diagramm zu zeichnen.

Wie viele Kurven sehen Sie? Warum eigentlich? Beschreiben Sie die Kurven. Gibt es einen gemeinsamen Punkt? Wie groß ist `ln(0)`? Sieht Matlab das auch so? Was ist eigentlich `ln(-42)` Was meint Matlab dazu?

Antwort

Zum Zeichnen der Funktionen `log_10(x)`, `log_1(x)`, `ln(x)`, `log_0.5(x)` können wir die zuvor definierte `logarithmus`-Funktion verwenden und dann den `fplot`-Befehl verwenden, um die Funktionen zu zeichnen:

```
% Funktion zur Berechnung des Logarithmus zu einer bestimmten Basis
function res = logarithmus(a, b)
    res = log(a) / log(b);
end

syms x positive
figure;
```

```
fplot(@(x)logarithmus(x, 10), [0.1, 10]); hold on
% fplot(@(x)logarithmus(x, 1), [0.1, 10]); % Nicht definiert
fplot(log(x), [0.1, 10]); % ln(x)
fplot(@(x)logarithmus(x, 0.5), [0.1, 10]); hold off
xlabel('x')
ylabel('y')
legend('log_{10}(x)', 'ln(x)', 'log_{0.5}(x)', 'Location', 'NorthWest')
```

Beachten Sie, dass der Logarithmus zur Basis 1 nicht definiert ist, da jede Zahl zur Potenz 1 gleich der Basis ist und daher der Logarithmus zu keiner eindeutigen Lösung führt. Daher wurde `log_1(x)` aus dem Plot entfernt.

In der Grafik sehen Sie zwei Kurven: eine für `log_10(x)` und eine für `ln(x) = log_e(x)`, und `log_0.5(x)`. Alle diese Funktionen haben den gemeinsamen Punkt $(1, 0)$, da der Logarithmus von 1 zu jeder Basis 0 ist.

Für `ln(0)`, ist das Ergebnis `-Inf` in Matlab, da der natürliche Logarithmus von 0 zu negativem Unendlich tendiert.

Der Ausdruck `ln(-42)` ist nicht definiert in den reellen Zahlen, da der natürliche Logarithmus nur für positive Zahlen definiert ist. Matlab wird wahrscheinlich eine Fehlermeldung oder `NaN` oder `complex Inf` ausgeben, wenn Sie versuchen, `log(-42)` zu berechnen.

Bitte beachten Sie, dass die spezifischen Diagramme und die Ausgabe von Matlab abhängig von der Version und den spezifischen Einstellungen Ihrer Matlab-Installation sein können.

- Matlab bekommt bei `log(-42)` ja die komplexe Zahl `ans = 3.7377 + 3.1416i` heraus.*

Aufgabe 3

Lassen Sie Matlab $2^x + 4 \cdot 2^{-x} - 5 = 0$ und $\ln(x^2 - 1) = \ln x + 1$ lösen.

Machen Sie die Proben.

Irgendwelche Bemerkungen?

Antwort

Wir können die Funktion `solve` von MATLAB verwenden, um diese Gleichungen zu lösen. Beachten Sie, dass wir symbolische Variablen verwenden müssen, um symbolische Lösungen zu erhalten.

Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```
syms x real

eq1 = 2^x + 4*2^(-x) - 5;
sol1 = solve(eq1, x)

eq2 = log(x^2 - 1) - log(x) - 1;
sol2 = solve(eq2, x)
```

Um die Lösungen zu überprüfen, können wir sie in die ursprüngliche Gleichung einsetzen und überprüfen, ob sie Null ergeben:

```
vpa(subs(eq1, x, sol1)) % sollte nahe 0 ergeben
vpa(subs(eq2, x, sol2)) % sollte nahe 0 ergeben
```

Es ist wichtig zu beachten, dass die `solve`-Funktion in MATLAB manchmal nur numerische Lösungen findet, und sie kann auch komplexe Lösungen zurückgeben, wenn keine reellen Lösungen vorhanden sind. Deshalb sollten wir immer die Gültigkeit der Lösungen überprüfen.

Bezüglich der Bemerkungen:

- Für die erste Gleichung: Diese Gleichung ist eine transzendente Gleichung, die eine Mischung aus exponentiellen Funktionen mit unterschiedlichen Exponenten enthält. Sie kann mehrere Lösungen haben, einschließlich komplexer Lösungen.
- Für die zweite Gleichung: Dies ist eine logarithmische Gleichung. Es ist wichtig zu beachten, dass die Argumente der Logarithmusfunktion positiv sein müssen. Daher müssen wir nach dem Lösen der Gleichung überprüfen, ob die Lösungen diese Bedingung erfüllen. Andernfalls sind die Lösungen ungültig.

Kapitel 19 Hyperbelfunktionen

Aufgabe 1

Zeigen Sie, dass Matlab die Definitionen von $\sinh x$ und $\cosh x$ kennt.

Zeichnen Sie $\sinh x$ und $\cosh x$ in ein Diagramm und verwenden Sie den Befehl `axis`, um den Ausschnitt auf

$-3 < x < 3$

und

$-10 < y < 10$

zu beschränken.

Begründen Sie die Symmetrieeigenschaften der Funktionen und die Tatsache, dass sie sich einander für große x -Werte annähern, anhand der Funktionsdefinitionen.

Antwort

Zunächst können wir überprüfen, ob MATLAB die Definitionen von $\sinh(x)$ und $\cosh(x)$ kennt, indem wir sie mit ihren Definitionen in Bezug auf die Exponentialfunktion vergleichen. In der Mathematik sind $\sinh(x)$ und $\cosh(x)$ wie folgt definiert:

- $\sinh(x) = 0.5 * (e^x - e^{-x})$
- $\cosh(x) = 0.5 * (e^x + e^{-x})$

Hier ist der MATLAB-Code, um dies zu überprüfen:

```
syms x real
```



```

% Vergleich der Definition von sinh
lhs_sinh = sinh(x);
rhs_sinh = 0.5 * (exp(x) - exp(-x));
isequal(simplify(lhs_sinh), simplify(rhs_sinh)) % Sollte 1 (true) zurückgeben

% Vergleich der Definition von cosh
lhs_cosh = cosh(x);
rhs_cosh = 0.5 * (exp(x) + exp(-x));
isequal(simplify(lhs_cosh), simplify(rhs_cosh)) % Sollte 1 (true) zurückgeben

```

Um die Funktionen `sinh(x)` und `cosh(x)` zu zeichnen und den Ausschnitt auf $-3 < x < 3$ und $-10 < y < 10$ zu beschränken, können wir den folgenden MATLAB-Code verwenden:

```

figure;
fplot(sinh(x), [-3, 3]); hold on
fplot(cosh(x), [-3, 3]); hold off
axis([-3, 3, -10, 10]);
xlabel('x')
ylabel('y')
legend('sinh(x)', 'cosh(x)', 'Location', 'NorthWest')

```

In Bezug auf die Symmetrieeigenschaften: `sinh(x)` ist eine ungerade Funktion, was bedeutet, dass $\sinh(-x) = -\sinh(x)$. Dies resultiert aus der Definition von `sinh(x)` und der Tatsache, dass die Exponentialfunktion eine gerade Funktion ist. Auf der anderen Seite ist `cosh(x)` eine gerade Funktion, d.h., $\cosh(-x) = \cosh(x)$, was ebenfalls aus der Definition von `cosh(x)` folgt.

Die Tatsache, dass `sinh(x)` und `cosh(x)` sich einander für große x -Werte annähern, resultiert aus der Dominanz der e^x -Terme in den Definitionen von `sinh(x)` und `cosh(x)`, wenn x groß wird. Beide Funktionen tendieren dann gegen $0.5 * e^x$, und daher scheinen sie für große x -Werte gleich zu sein.

Nachfrage

Deine Aussage, dass die Exponentialfunktion eine gerade Funktion ist, ist falsch.

Antwort

Entschuldigung, das war ein Fehler meinerseits. Eine gerade Funktion ist eine Funktion, die die Eigenschaft $f(-x) = f(x)$ erfüllt, was für die Exponentialfunktion $\exp(x)$ nicht der Fall ist. Stattdessen hat die Exponentialfunktion die Eigenschaft, dass sie monoton steigend ist und positive Werte für alle reellen Zahlen annimmt. Sie ist weder gerade noch ungerade. Vielen Dank für die Korrektur.

Um die korrekte Symmetrieeigenschaft von `sinh` und `cosh` zu erläutern:

- `sinh(x)` ist eine ungerade Funktion, was bedeutet, dass $\sinh(-x) = -\sinh(x)$. Dies resultiert aus der Definition von `sinh(x)`, da es ein Unterschied von zwei Termen ist, und wenn x negiert wird, ändert das Vorzeichen des gesamten Ausdrucks.
- `cosh(x)` ist eine gerade Funktion, das heißt, $\cosh(-x) = \cosh(x)$. Dies ergibt sich aus der Definition von `cosh(x)`, da es die Summe von zwei Termen ist, und wenn x negiert wird, bleibt der gesamte Ausdruck unverändert.

Die Tatsache, dass $\sinh(x)$ und $\cosh(x)$ sich einander für große x -Werte annähern, ergibt sich aus der Dominanz des e^x -Terms in den Definitionen von $\sinh(x)$ und $\cosh(x)$, wenn x groß wird. Beide Funktionen tendieren dann gegen $0.5 * e^x$, weshalb sie für große x -Werte gleich zu sein scheinen.

Besser!

Aufgabe 2

Analysieren Sie die folgenden drei Beziehungen zwischen den Hyperbelfunktionen.

Wozu vereinfacht Matlab $\cosh^2(x) - \sinh^2(x)$ und $\cosh^2(x) + \sinh^2(x)$

Wozu expandiert $\sinh(2x)$

Antwort

Die Beziehungen zwischen den Hyperbelfunktionen sind eng mit ihren Definitionen verbunden.

Die Definitionen von $\sinh(x)$ und $\cosh(x)$ sind:

- $\sinh(x) = 0.5 * (e^x - e^{-x})$
- $\cosh(x) = 0.5 * (e^x + e^{-x})$

Lasst uns die drei Beziehungen analysieren:

1. $\cosh^2(x) - \sinh^2(x)$

MATLAB sollte diesen Ausdruck zu 1 vereinfachen, da dies die Identität der Hyperbelfunktionen ist, ähnlich der Identität $\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$ für trigonometrische Funktionen. Es resultiert direkt aus den Definitionen von \sinh und \cosh und kann leicht durch Einsetzen und Vereinfachen gezeigt werden.

2. $\cosh^2(x) + \sinh^2(x)$

MATLAB sollte diesen Ausdruck zu $\cosh(2x)$ vereinfachen. Auch dies kann durch Einsetzen der Definitionen von \sinh und \cosh und anschließende Vereinfachung gezeigt werden.

3. $\sinh(2x)$

MATLAB sollte diesen Ausdruck zu $2*\sinh(x)*\cosh(x)$ expandieren. Dies ist die doppelte Winkelidentität für die Hyperbelfunktionen, ähnlich der Identität $\sin(2x) = 2\sin(x)\cos(x)$ für trigonometrische Funktionen.

Der MATLAB-Code, um diese Identitäten zu überprüfen, wäre:

```
syms x real

% Überprüfung der ersten Identität
lhs1 = cosh(x)^2 - sinh(x)^2;
rhs1 = 1;
isequal(simplify(lhs1), rhs1) % Sollte 1 (true) zurückgeben

% Überprüfung der zweiten Identität
lhs2 = cosh(x)^2 + sinh(x)^2;
rhs2 = cosh(2*x);
```

```
isequal(simplify(lhs2), rhs2) % Sollte 1 (true) zurückgeben
```

```
% Überprüfung der dritten Identität
```

```
lhs3 = sinh(2*x);
```

```
rhs3 = 2*sinh(x)*cosh(x);
```

```
isequal(simplify(lhs3), rhs3) % Sollte 1 (true) zurückgeben
```

Scheint doch nicht so ganz lernfähig zu sein.

Nachfrage

So klappt das nicht. Wenn du zeigen willst, dass zwei Terme gleich sind, wirst du ab jetzt - auch in jedem folgenden chat - immer die beiden Terme voneinander abziehen, vereinfachen und auf ein Ergebnis von null hoffen. Beispiel:

```
simplify (cosh(x)^2 - sinh(x)^2 - 1)
```

Antwort

Vielen Dank für die Korrektur. Das ist ein besserer Ansatz, um zu überprüfen, ob zwei Ausdrücke gleich sind. Hier sind die korrigierten MATLAB-Befehle:

```
syms x real
```

```
% Überprüfung der ersten Identität
```

```
ausdruck1 = cosh(x)^2 - sinh(x)^2 - 1;
```

```
simplify(ausdruck1) % Sollte 0 ergeben
```

```
% Überprüfung der zweiten Identität
```

```
ausdruck2 = cosh(x)^2 + sinh(x)^2 - cosh(2*x);
```

```
simplify(ausdruck2) % Sollte 0 ergeben
```

```
% Überprüfung der dritten Identität
```

```
ausdruck3 = sinh(2*x) - 2*sinh(x)*cosh(x);
```

```
simplify(ausdruck3) % Sollte 0 ergeben
```

Diese Befehle überprüfen, ob die Differenz zwischen den beiden Seiten der Gleichungen nach Vereinfachung null ist, was bedeutet, dass die beiden Seiten der Gleichungen gleich sind.

Kapitel 20 Differenzierbarkeit

Aufgabe 1

Definieren Sie eine Funktion $f=x^n$ und verwenden Sie den Grenzwert des Differenzenquotienten $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} (f(x+\Delta x)-f(x))/\Delta x$ um die Ableitung der Funktion zu ermitteln.

Finden Sie auf dieselbe Weise auch die Ableitungen von $k \cdot x$, $k \cdot \sin x$, $\ln x$, e^x . Ermitteln Sie die Ableitungen der Funktionen auch auf die "übliche Art" mit dem Befehl `diff`.

Liefern die beiden Wege, die Ableitungen zu berechnen, immer gleiche Ergebnisse? Was ist mit der Ableitung der "Konstanten"?

Antwort

Um Ableitungen mit dem Grenzwert des Differenzenquotienten zu berechnen, können wir den `limit` Befehl in MATLAB verwenden. Wir definieren den Differenzenquotienten und berechnen dann den Grenzwert für $\Delta x \rightarrow 0$.

```
syms x real
syms k real
syms h real

% Definieren Sie die Funktionen
f_xn = x^k;
f_kx = k*x;
f_k = k;
f_sinx = sin(x);
f_lnx = log(x);
f_ex = exp(x);

% Ableitungen mit Differenzenquotienten
diff_xn = limit((subs(f_xn, x, x+h) - f_xn)/h, h, 0);
diff_kx = limit((subs(f_kx, x, x+h) - f_kx)/h, h, 0);
diff_k = limit((subs(f_k, x, x+h) - f_k)/h, h, 0);
diff_sinx = limit((subs(f_sinx, x, x+h) - f_sinx)/h, h, 0);
diff_lnx = limit((subs(f_lnx, x, x+h) - f_lnx)/h, h, 0);
diff_ex = limit((subs(f_ex, x, x+h) - f_ex)/h, h, 0);

% Ableitungen mit dem 'diff' Befehl
diff_xn_diff = diff(f_xn);
diff_kx_diff = diff(f_kx);
diff_k_diff = diff(f_k);
diff_sinx_diff = diff(f_sinx);
diff_lnx_diff = diff(f_lnx);
diff_ex_diff = diff(f_ex);
```

Nun können wir überprüfen, ob die beiden Methoden übereinstimmende Ergebnisse liefern. Beachten Sie jedoch, dass die Ableitung einer Konstanten `k` immer `0` sein sollte. Wenn MATLAB dies nicht so berechnet, liegt das wahrscheinlich an numerischen Rundungsfehlern oder an der Art und Weise, wie die `limit` Funktion implementiert ist. Aber theoretisch und mathematisch sollte die Ableitung einer Konstanten immer `0` sein.

Um die Ableitungen zu vergleichen, können wir den folgenden MATLAB-Code verwenden:

```
% Vergleichen der Ableitungen
isequal(simplify(diff_xn), simplify(diff_xn_diff)) % Sollte 1 (true) zurückgeben
isequal(simplify(diff_kx), simplify(diff_kx_diff)) % Sollte 1 (true) zurückgeben
isequal(simplify(diff_k), simplify(diff_k_diff)) % Sollte 1 (true) zurückgeben
isequal(simplify(diff_sinx), simplify(diff_sinx_diff)) % Sollte 1 (true) zurückgeben
isequal(simplify(diff_lnx), simplify(diff_lnx_diff)) % Sollte 1 (true) zurückgeben
isequal(simplify(diff_ex), simplify(diff_ex_diff)) % Sollte 1 (true) zurückgeben
```

Dieser Code vergleicht die Ableitungen, die durch die beiden Methoden berechnet wurden, und gibt `true` zurück, wenn sie übereinstimmen, und `false` sonst.

Wie kann man ihr dauerhaft abgewöhnen, den `isequal`-Befehl zu verwenden?

Nachfrage

Warum gibt Matlab bei `diff(k)` eine eins und keine null zurück?

Antwort

Entschuldigung für das Missverständnis. Das ist in der Tat ein gutes Beispiel dafür, dass man vorsichtig sein muss, wenn man symbolische Berechnungen in MATLAB durchführt.

Das `diff`-Kommando in MATLAB ist so konzipiert, dass es eine Funktion in Bezug auf eine Variable ableitet. Wenn Sie `diff(k)` ausführen, wo `k` ein symbolischer Skalar ist, dann weiß MATLAB nicht, in Bezug auf welche Variable es `k` ableiten soll. Es nimmt dann an, dass Sie `k` in Bezug auf `k` selbst ableiten wollen, und das Ergebnis dieser Ableitung ist immer 1, da die Ableitung von `x` in Bezug auf `x` selbst immer 1 ist.

Wenn Sie jedoch die Ableitung einer Konstanten in Bezug auf eine andere Variable berechnen möchten (zum Beispiel die Ableitung von `k` in Bezug auf `x`), dann ist das Ergebnis immer 0, da eine Konstante keine Änderung in Bezug auf eine andere Variable zeigt. Sie können dies überprüfen, indem Sie `diff(k, x)` in MATLAB ausführen:

```
syms x k
diff_k_x = diff(k, x) % Sollte 0 zurückgeben
```

Dieses Missverständnis unterstreicht, wie wichtig es ist, immer klar zu spezifizieren, in Bezug auf welche Variable eine Funktion abgeleitet werden soll, besonders wenn man mit symbolischen Berechnungen in MATLAB arbeitet.

Gute Erklärung.

Aufgabe 2

Definieren Sie zwei symbolische Funktionen `syms f(x) g(x)` und beweisen Sie die Faktorregel, die Summenregel, die Produktregel und die Quotientenregel. Denke dabei immer daran, auch in Zukunft niemals den `isequal`-Befehl zu verwenden, sondern immer die beiden Terme, deren Gleichheit zu zeigen sind, voneinander abzuziehen, zu vereinfachen und auf null zu hoffen!

Warum funktioniert `syms f g, diff(f + g)` nicht, um die Summenregel zu beweisen?

Antwort

Zunächst einmal definieren wir zwei symbolische Funktionen `f(x)` und `g(x)`:

```
syms f(x) g(x)
```

Jetzt können wir die vier Ableitungsregeln überprüfen.

1. Faktorregel: Ein konstanter Faktor bleibt bei der Ableitung erhalten.

```
syms k real
lhs = diff(k*f(x), x);
rhs = k*diff(f(x), x);
simplify(lhs - rhs) % Sollte 0 zurückgeben
```

2. Summenregel: Die Ableitung der Summe von zwei Funktionen ist die Summe der Ableitungen dieser Funktionen.

```
lhs = diff(f(x) + g(x), x);  
rhs = diff(f(x), x) + diff(g(x), x);  
simplify(lhs - rhs) % Sollte 0 zurückgeben
```

3. Produktregel: Die Ableitung des Produkts von zwei Funktionen ist die erste Funktion multipliziert mit der Ableitung der zweiten plus die zweite Funktion multipliziert mit der Ableitung der ersten.

```
lhs = diff(f(x) * g(x), x);  
rhs = f(x)*diff(g(x), x) + g(x)*diff(f(x), x);  
simplify(lhs - rhs) % Sollte 0 zurückgeben
```

4. Quotientenregel: Die Ableitung des Quotients von zwei Funktionen ist die Ableitung der ersten Funktion multipliziert mit der zweiten Funktion minus die erste Funktion multipliziert mit der Ableitung der zweiten, alles geteilt durch das Quadrat der zweiten Funktion.

```
lhs = diff(f(x) / g(x), x);  
rhs = (diff(f(x), x)*g(x) - f(x)*diff(g(x), x)) / g(x)^2;  
simplify(lhs - rhs) % Sollte 0 zurückgeben
```

Die Summenregel kann nicht mit `syms f g, diff (f + g)` bewiesen werden, da in diesem Fall `f` und `g` als symbolische Variablen und nicht als Funktionen definiert werden. Daher kann MATLAB die Ableitung nicht in Bezug auf `x` berechnen. Sie müssen sie als Funktionen definieren, wie im obigen Beispiel.

Sehr schön; mal sehen, ob sie ab jetzt wirklich kein `isequal` mehr verwendet.

Aufgabe 3

Zeigen Sie an

$$y = x^{\sin x}$$

dass Matlab die logarithmische Differenziation beherrscht.

Beschreiben Sie kurz die Vorgehensweise bei der logarithmischen Differenziation.

Antwort

Die logarithmische Differenziation ist eine Methode zum Berechnen von Ableitungen, die besonders nützlich ist, wenn die Funktion als Produkt oder Quotient von Faktoren ausgedrückt wird, die von der unabhängigen Variable abhängen, oder wenn die Funktion eine Variable hat, die zur Potenz einer anderen aufsteigt. Die Methode verwendet den natürlichen Logarithmus, um solche Ausdrücke zu vereinfachen und die Ableitung zu erleichtern.

Die Schritte für die logarithmische Differenziation sind:

1. Anwenden des natürlichen Logarithmus auf beiden Seiten der Funktion.
2. Verwenden der Eigenschaften des Logarithmus, um den Ausdruck zu vereinfachen.

3. Anwendung der Ableitung auf beiden Seiten.
4. Lösen der Gleichung für die Ableitung.

Lassen Sie uns die Methode auf die Funktion $y = x^{\sin(x)}$ anwenden. Im ersten Schritt wenden wir den natürlichen Logarithmus auf beiden Seiten an:

$$\ln(y) = \sin(x) * \ln(x)$$

Nun wenden wir die Ableitung auf beiden Seiten an und erhalten:

$$(1/y) * dy/dx = \cos(x)*\ln(x) + \sin(x)/x$$

Lösen Sie die Gleichung für dy/dx :

$$dy/dx = y * [\cos(x)*\ln(x) + \sin(x)/x]$$

Ersetzen Sie y durch $x^{\sin(x)}$, um die endgültige Antwort zu erhalten:

$$dy/dx = x^{\sin(x)} * [\cos(x)*\ln(x) + \sin(x)/x]$$

Wir können das in MATLAB ausführen, um zu überprüfen, ob MATLAB das auch so sieht:

```
syms x y(x)
y(x) = x^sin(x);
diff_y = diff(y, x)
```

Matlab wird die richtige Ableitung berechnen, indem es intern die logarithmische Differenzierung anwendet.

Aufgabe 4

Berechnen Sie die 42. Ableitung von

e^x

und von

$\sin x$

Warum hätten Sie die beiden Ergebnisse auch direkt hinschreiben können?

Antwort

Die Funktionen e^x und $\sin(x)$ haben die einzigartige Eigenschaft, dass ihre Ableitungen nach einem bestimmten Muster zyklisch wiederholt werden.

Die Funktion e^x ist ihre eigene Ableitung. Das bedeutet, dass die n-te Ableitung von e^x immer e^x ist, egal wie groß n ist. Daher ist die 42. Ableitung von e^x einfach e^x .

Die Funktion $\sin(x)$ hat ein Zyklus von vier Ableitungen: $\sin(x)$, $\cos(x)$, $-\sin(x)$, $-\cos(x)$, danach wiederholt sich der Zyklus. Da 42 durch 4 gleichmäßig aufgeteilt werden kann, ist die 42. Ableitung von $\sin(x)$ gleich $\sin(x)$.

Sie können dies in MATLAB überprüfen:

```
syms x
diff(exp(x), x, 42)
diff(sin(x), x, 42)
```

Beide Ausdrücke geben e^x bzw. $\sin(x)$ zurück, was die oben genannten Schlussfolgerungen bestätigt. Daher hätten Sie die beiden Ergebnisse auch direkt hinschreiben können, ohne die Ableitungen tatsächlich zu berechnen.

Und wieder falsch gerechnet!

Nachfrage

4 ist kein ganzzahliger Teiler von 42!

Antwort

Entschuldigen Sie meinen Fehler. Tatsächlich wiederholt sich die Ableitungssequenz für $\sin(x)$ alle vier Schritte, und 42 geteilt durch 4 ergibt 10 mit einem Rest von 2. Daher ist die 42. Ableitung von $\sin(x)$ gleich der zweiten Ableitung, also $-\sin(x)$.

In MATLAB können Sie dies mit folgendem Code überprüfen:

```
syms x
diff(sin(x), x, 42)
```

Dies wird $-\sin(x)$ zurückgeben. Entschuldigen Sie bitte den vorherigen Fehler in meiner Antwort.

Warum nicht gleich so?

Aufgabe 5

Definieren Sie die folgende Kurve

$$x = 5\cos t$$

$$y = 5\sin t$$

Wie sieht die Kurve aus?

Antwort

Die gegebenen Funktionen $x = 5\cos(t)$ und $y = 5\sin(t)$ beschreiben eine Parametrisierung einer Kreisbahn. In diesem Fall ist der Kreis zentriert um den Ursprung $(0,0)$ mit einem Radius von 5.

Sie können diese Kurve in MATLAB mit dem folgenden Code darstellen:

```
t = linspace(0, 2*pi, 1000);
x = 5*cos(t);
y = 5*sin(t);
plot(x, y)
axis equal
```

Diese Befehle erzeugen eine Grafik eines Kreises mit Radius 5, zentriert um den Ursprung. Der Befehl `axis equal` wird verwendet, um sicherzustellen, dass die Proportionen der x- und y-Achse in der Grafik gleich sind, was wichtig ist, um die kreisförmige Form der Kurve korrekt darzustellen.

Auch schön, dass sie unaufgefordert `axis equal` verwendet.

Nachfrage

Verwende, hier und in Zukunft, wenn es geht, den `fplot`-Befehl statt des `plot`-Befehl!

Berechnen Sie die Steigung der Tangente an die Kurve.

Wie groß ist die Tangentensteigung für

$t=0$

$t=\pi/4$

und

$t=\pi/2$

wenn Sie sie mit `limit` berechnen?

Antwort

Der `fplot`-Befehl ist tatsächlich oft nützlicher als `plot`, da er Funktionen direkt zeichnen kann, ohne dass man vorher diskrete Punkte generieren muss.

Um die Steigung der Tangente an die Kurve zu bestimmen, berechnen wir die Ableitung der parametrisierten Funktionen. In diesem Fall handelt es sich um eine Parameterdarstellung einer Funktion, daher müssen wir die Ableitungen von y und x mit Bezug auf t berechnen und dann das Verhältnis dy/dt zu dx/dt bestimmen, um die Steigung zu bekommen.

```
syms t
x = 5*cos(t);
y = 5*sin(t);
dx = diff(x, t);
dy = diff(y, t);
slope = dy / dx;
```

Für $t=0$, $t=\pi/4$ und $t=\pi/2$ können wir dann die Steigung bestimmen:

```
slope_t0 = subs(slope, t, 0);
slope_tpi4 = subs(slope, t, pi/4);
slope_tpi2 = subs(slope, t, pi/2);
```

Mit dem `limit`-Befehl könnte es so aussehen:

```
slope_t0 = limit(slope, t, 0);
slope_tpi4 = limit(slope, t, pi/4);
slope_tpi2 = limit(slope, t, pi/2);
```

Diese Befehle berechnen den Grenzwert der Tangentensteigung an den gegebenen Punkten.

`subs(slope, t, 0)` führt natürlich zu Division by zero.

Aufgabe 7

Definieren und zeichnen Sie die Kurve

$x(t)=t-\sin t$

$$y(t)=1-\cos t$$

für

$$0 \leq t \leq 4\pi$$

Wo hat die Kurve waagerechte Tangenten? Welche Tangentensteigung berechnet limit bei $t=2\pi$? Warum eigentlich?

Antwort

Error in body stream

Zunächst definieren wir die Funktionen und zeichnen die Kurve für den gegebenen Bereich von t :

```
syms t
x = t - sin(t);
y = 1 - cos(t);
fplot(x, y, [0, 4*pi]);
xlabel('x(t)');
ylabel('y(t)');
grid on;
```

Dies erstellt ein Diagramm von $x(t)$ gegen $y(t)$ für t im Bereich von 0 bis 4π .

Für waagerechte Tangenten ist die Tangentensteigung 0 . Da die Steigung der Tangente dy/dx ist, suchen wir die Werte von t , für die $dy/dx = 0$ gilt. Das bedeutet, dass $dy/dt = 0$ sein sollte, da dx/dt niemals null sein kann (da $dx/dt = 1 - \cos(t)$ niemals null wird).

```
dy = diff(y, t);
t_horizontal_tangent = solve(dy == 0, t);
```

Der Befehl `solve(dy == 0, t)` gibt die Werte von t zurück, für die $dy/dt = 0$ gilt.

Um die Tangentensteigung bei $t=2\pi$ zu berechnen, setzen wir $t=2\pi$ in die Ausdrücke für dy und dx ein und berechnen dy/dx :

```
dx = diff(x, t);
slope_t2pi = subs(dy/dx, t, 2*pi);
```

oder, wenn wir `limit` verwenden:

```
slope_t2pi = limit(dy/dx, t, 2*pi);
```

Die Funktionen $x(t)$ und $y(t)$ sind beide stetig und haben keine Diskontinuitäten, daher sollte der Grenzwert der Tangentensteigung bei $t=2\pi$ gleich dem tatsächlichen Wert der Tangentensteigung bei diesem Punkt sein.

Nachfrage

Verwende "ReturnConditions", um alle waagerechten Tangenten zu finden.

Deine Aussage, dass $dx/dt = 1 - \cos(t)$ niemals null wird, ist falsch.

Antwort

Entschuldigung für das Missverständnis. Du hast natürlich Recht, $dx/dt = 1 - \cos(t)$ kann null werden. Lassen Sie uns die korrigierten Schritte durchgehen.

Wir berechnen zunächst dx/dt und dy/dt :

```
dx = diff(x, t);  
dy = diff(y, t);
```

Wir suchen die Punkte, an denen die Tangente horizontal ist, also $dy/dx = 0$. Das bedeutet, dass entweder $dy = 0$ und $dx \neq 0$, oder dy und dx gleichzeitig null sind und d^2y/dt^2 und d^2x/dt^2 nicht beide null sind.

Zunächst finden wir die Werte von t , für die $dy = 0$ und $dx \neq 0$:

```
sol_dy0 = solve(dy == 0, t, 'ReturnConditions', true);  
sol_dx0 = solve(dx == 0, t, 'ReturnConditions', true);
```

Jetzt suchen wir die Werte von t , für die dy und dx gleichzeitig null sind und d^2y/dt^2 und d^2x/dt^2 nicht beide null sind:

```
ddy = diff(dy, t);  
ddx = diff(dx, t);  
sol_both0 = solve([dy == 0, dx == 0, ddy * ddx ~= 0], t, 'ReturnConditions', true);
```

Die Lösungen `sol_dy0`, `sol_dx0`, und `sol_both0` geben uns die Werte von t , an denen die Kurve waagerechte Tangenten hat.

Um die Tangentensteigung bei $t=2\pi$ zu berechnen, berechnen wir dy/dx an dieser Stelle:

```
slope_t2pi = limit(dy/dx, t, 2*pi);
```

Dieser Wert ist die Steigung der Tangente an der Kurve bei $t = 2\pi$.

besser!

Kapitel 21 Anwendungen der Differenzialrechnung

Aufgabe 1

Schreiben Sie ein Unterprogramm `tangente`, das eine Funktion y und einen x -Wert erhält und die Gleichung der Tangente am angegebenen x -Wert zurückgibt.

Benutzen Sie `tangente`, um die Tangentengleichung an der Stelle $x=0$ an die Kurve

$$y = x^2 - 2x + 1$$

zu ermitteln und zeichnen Sie Kurve und Tangente in ein Diagramm. Markieren Sie den Berührungspunkt.

Schreiben Sie ein Unterprogramm `kruemmung`, das die Krümmung einer Kurve für einen beliebigen `x`-Wert berechnet.

Verwenden Sie das Unterprogramm, um die Krümmung von

$$y = \sqrt{r^2 - x^2} \text{ für } r \geq 0$$

an der Stelle `x=0` zu berechnen.

Worum handelt es sich bei der angegebenen Funktion und warum hätten Sie deren Krümmung auch direkt hinschreiben können?

Antwort

In MATLAB können Sie Unterprogramme erstellen, die Funktionen wie `tangente` und `kruemmung` implementieren. Hier ist ein möglicher Ansatz:

```
function tangent = tangente(y, x_value)
    syms x;
    y_prime = diff(y, x); % Ableitung der Funktion y
    slope = subs(y_prime, x, x_value); % Steigung der Tangente
    y_value = subs(y, x, x_value); % y-Wert am gegebenen x-Wert
    tangent = @(x) slope * (x - x_value) + y_value; % Gleichung der Tangente
end
```

Dieses Unterprogramm nimmt eine symbolische Funktion `y` und einen `x_value` und gibt die Gleichung der Tangente am gegebenen `x_value` zurück.

Nun können wir `tangente` verwenden, um die Tangente an der Stelle `x=0` an die Kurve `y=x^2-2x+1` zu zeichnen:

```
syms x;
y = x^2 - 2*x + 1;
tangent_func = tangente(y, 0);

fplot(y, [-1, 2]); hold on;
fplot(tangent_func, [-1, 2]); hold off;
scatter(0, subs(y, x, 0), 'r', 'filled'); % Berührungspunkt markieren
```

Jetzt schreiben wir das Unterprogramm `kruemmung`, das die Krümmung einer Kurve berechnet:

```
function curvature = kruemmung(y, x_value)
    syms x;
    y_prime = diff(y, x); % Erste Ableitung der Funktion y
    y_double_prime = diff(y_prime, x); % Zweite Ableitung der Funktion y
    curvature = abs(y_double_prime) / (1 + y_prime^2)^(3/2); % Formel für die Krümmung
    curvature = subs(curvature, x, x_value); % Krümmung am gegebenen x-Wert
end
```

Nun können wir die Funktion `kruemmung` verwenden, um die Krümmung der Funktion `y = sqrt(r^2 - x^2)` am Punkt `x = 0` zu berechnen, vorausgesetzt `r >= 0`:

```
r = 1; % Nehmen wir an, r ist 1
y = sqrt(r^2 - x^2);
```

```
curvature = kruemmung(y, 0);
```

Die Funktion $y = \sqrt{r^2 - x^2}$ beschreibt einen Halbkreis mit Radius r . Die Krümmung einer Kreisbahn ist $1/r$, daher hätten wir die Krümmung direkt als $1/r$ hinschreiben können.

Großartig! "r = 1" wäre gar nicht nötig gewesen; "syms r positive" hätte genügt.

Aufgabe 2

Berechnen Sie die Krümmung von

$y = \ln x$

in Abhängigkeit von x .

Was können Sie über das Vorzeichen der Krümmung aussagen, wenn Sie sich den Kurvenverlauf des Logarithmus vorstellen? Wie können Sie dies an der berechneten Krümmungsfunktion verifizieren?

Antwort

Um die Krümmung der Funktion $y = \ln(x)$ zu berechnen, können wir die zweite Ableitung von y verwenden und sie in die Formel für die Krümmung einsetzen:

```
syms x;
y = log(x);

y_prime = diff(y, x); % Erste Ableitung der Funktion y
y_double_prime = diff(y_prime, x); % Zweite Ableitung der Funktion y

curvature = abs(y_double_prime) / (1 + y_prime^2)^(3/2); % Formel für die Krümmung
```

Nun können wir die Krümmungsfunktion für verschiedene x -Werte auswerten, um das Vorzeichen der Krümmung zu überprüfen.

Betrachten wir die Funktion $y = \ln(x)$, so sehen wir, dass die Kurve konvex ist, wenn $x > 1$ und konkav ist, wenn $0 < x < 1$. Das bedeutet, dass die Krümmung positiv sein sollte, wenn $x > 1$, und negativ, wenn $0 < x < 1$.

Dies können wir überprüfen, indem wir die berechnete Krümmungsfunktion für verschiedene x -Werte auswerten:

```
curvature_at_x1 = subs(curvature, x, 1); % Krümmung bei x = 1
curvature_at_x05 = subs(curvature, x, 0.5); % Krümmung bei x = 0.5
curvature_at_x2 = subs(curvature, x, 2); % Krümmung bei x = 2
```

Nach Auswertung dieser Ausdrücke sollte sich zeigen, dass $curvature_at_x1$ null ist (was darauf hindeutet, dass die Krümmung bei $x = 1$ wechselt), $curvature_at_x05$ positiv ist (was auf die Konkavität der Funktion hinweist, wenn $0 < x < 1$) und $curvature_at_x2$ negativ ist (was auf die Konvexität der Funktion hinweist, wenn $x > 1$).

Dies entspricht unseren Erwartungen aufgrund der Form der Funktion $y = \ln(x)$.

Nachfrage

Nein, in deiner Krümmungsformel ist der abs-Befehl falsch.

Antwort

Ja, Sie haben recht. Mein Fehler, ich entschuldige mich für die Verwirrung. Die tatsächliche Formel zur Berechnung der Krümmung einer Funktion in Abhängigkeit von x ist:

$$K = y'' / (1 + (y')^2)^{3/2}$$

Die absolute Werte (abs) sind nicht erforderlich. Die Verwendung des abs-Befehls war ein Fehler meinerseits. Danke für den Hinweis.

Hier ist der korrekte MATLAB-Code zur Berechnung der Krümmung der Funktion $y = \ln(x)$:

```
syms x;
y = log(x);

y_prime = diff(y, x); % Erste Ableitung der Funktion y
y_double_prime = diff(y_prime, x); % Zweite Ableitung der Funktion y

curvature = y_double_prime / (1 + y_prime^2)^(3/2); % Formel für die Krümmung
```

Diese Formel zeigt, dass die Krümmung von $y = \ln(x)$ für alle $x > 0$ negativ ist, was unserer Intuition entspricht, dass der natürliche Logarithmus eine konkave Funktion ist, wenn wir ihn für positive x -Werte betrachten.

Nachfrage

Wie kannst du mit dem isAlways-Befehl zeigen, dass die Krümmung von $y = \ln(x)$ für alle $x > 0$ negativ ist?

Antwort

Um die Aussage zu überprüfen, dass die Krümmung von $y = \ln(x)$ für alle $x > 0$ negativ ist, können wir den isAlways-Befehl von MATLAB verwenden. Der isAlways-Befehl prüft, ob eine gegebene Aussage für alle Werte einer Variablen wahr ist.

Da wir wissen, dass die Krümmung der Funktion $y = \ln(x)$ für $x > 0$ negativ ist, können wir diese Aussage formal als $curvature < 0$ schreiben.

Dann können wir den isAlways-Befehl wie folgt verwenden:

```
syms x;
y = log(x);

y_prime = diff(y, x); % Erste Ableitung der Funktion y
y_double_prime = diff(y_prime, x); % Zweite Ableitung der Funktion y

curvature = y_double_prime / (1 + (y_prime^2))^(3/2); % Formel für die Krümmung

isAlways(curvature < 0, 'Unknown', 'false')
```

Wenn `isAlways(curvature < 0, 'Unknown', 'false')` `true` zurückgibt, bedeutet dies, dass die Krümmung der Funktion $y = \ln(x)$ für alle $x > 0$ tatsächlich negativ ist. Andernfalls, wenn es `false` zurückgibt, bedeutet dies, dass die Krümmung der Funktion nicht für alle $x > 0$ negativ ist. Bitte beachten Sie, dass wir den zusätzlichen Parameter `'Unknown', 'false'` verwenden, um zu vermeiden, dass `isAlways` `Unknown` zurückgibt, wenn es die Aussage nicht überprüfen kann.

Ja, geht in die richtige Richtung; aber sie hat vergessen, dass x positiv sein muss.

Aufgabe 3

Im Rahmen der folgenden Aufgaben werden Sie ein Unterprogramm `kurv_dis` schreiben, das eine Kurvendiskussion einer symbolischen gebrochenrationalen Funktion durchführt.

Welche Eingangs- und Ausgangsparameter benötigt `kurv_dis`, wenn es seine Erkenntnisse nur "auf den Bildschirm" schreiben soll?

Antwort

Das Unterprogramm `kurv_dis` führt eine Kurvendiskussion für eine gebrochenrationale Funktion durch. Daher würde es als Eingangsparameter eine symbolische Funktion benötigen.

Eingangsparameter:

1. `f(x)`: Die symbolische Funktion, die diskutiert werden soll.

Als Ausgangsparameter benötigt `kurv_dis` eigentlich keine, da alle berechneten Informationen direkt auf dem Bildschirm ausgegeben werden sollen. Es werden verschiedene mathematische Eigenschaften der Funktion berechnet und angezeigt, darunter:

1. Nullstellen der Funktion
2. Extremstellen (lokale Maxima und Minima)
3. Wendepunkte
4. Verhalten an den Randpunkten des Definitionsbereichs
5. Asymptotisches Verhalten (falls vorhanden)

Der Aufruf des Unterprogramms könnte also so aussehen:

```
kurv_dis(f);
```

Und der Funktionskopf könnte so aussehen:

```
function kurv_dis(f)
```

Dabei ist `f` die symbolische Funktion, deren Verhalten analysiert werden soll. In der Funktion `kurv_dis` würden dann die oben genannten Eigenschaften berechnet und auf dem Bildschirm ausgegeben. Es kann hilfreich sein, auch den Definitionsbereich der Funktion als Eingabeparameter zu berücksichtigen, besonders wenn die Funktion nicht über den gesamten Bereich von $-\infty$ bis ∞ definiert ist.

Geht gut los!

Aufgabe 4

Geben Sie als erstes in `kurv_dis` die zu diskutierende Funktion aus, um sie im aufrufenden Live Script "vernünftig" darzustellen. Verwenden Sie dann die Befehle `numden` und `quorem`, um zu untersuchen (und auszugeben), ob die Funktion echt gebrochen ist und geben Sie den ganzrationalen Teil als Asymptote aus. Geben Sie mittels `disp` einen Antwortsatz aus, der den Nutzer darüber informiert, wie die Asymptote lautet und gegebenenfalls, ob die x-Achse die Asymptote darstellt.

Lassen Sie Kurve und Asymptote mit einem Raster in ein Diagramm zeichnen und verwenden Sie die "Funktionsformel" als Diagrammtitel:

```
title(['$$', latex(y), '$$'], Interpreter="latex")
```

Warum ist der ganzrationale Teil die Asymptote? Wie können Sie Leerzeilen ausgeben? Erläutern Sie die einzelnen Bestandteile des verwendeten `title`-Befehls. Suchen Sie dazu mit Ihrer Lieblingssuchmaschine mal nach LATEX ...

Antwort

Im Unterprogramm `kurv_dis` können Sie zuerst die Funktion ausgeben, die diskutiert wird. Dann kann man den gebrochenen Ausdruck in Zähler und Nenner teilen, um zu überprüfen, ob die Funktion echt gebrochen ist, d.h. ob der Grad des Zählers kleiner ist als der Grad des Nenners. Der ganzrationale Teil der Funktion ist die Asymptote, weil sie das Verhalten der Funktion für sehr große oder sehr kleine x-Werte beschreibt.

Um Leerzeilen auszugeben, können Sie einfach den Befehl `disp(' ')` verwenden.

Der `title`-Befehl dient dazu, dem Diagramm einen Titel hinzuzufügen. Im gegebenen Kontext wird die Funktion `latex` verwendet, um die Funktion in LaTeX-Syntax darzustellen, die dann für die Darstellung im Titel verwendet wird.

LaTeX ist eine Markup-Sprache und Dokumentenvorbereitungssystem, das vor allem in der wissenschaftlichen Literatur und bei technischen Dokumenten weit verbreitet ist. Es ermöglicht eine sehr präzise Formatierung und Typografie und ist besonders geeignet für die Darstellung komplexer mathematischer Formeln.

Der Teil `['$$', latex(y), '$$']` erzeugt eine Zeichenkette, die die Funktion in LaTeX-Syntax zwischen zwei Dollarzeichen enthält. Dies ist die Standardnotation für mathematische Ausdrücke in LaTeX.

Das Argument `Interpreter="latex"` gibt an, dass die Zeichenkette als LaTeX interpretiert werden soll.

Ein möglicher Code für diese Anforderung könnte so aussehen:

```
function kurv_dis(f)
    % Display the function
    disp(f)

    % Separate the function into numerator and denominator
    [num, den] = numden(f);

    % Use polynomial division to find the whole part and the remainder
    [whole, rem] = quorem(num, den);

    % If the remainder is zero, the function is not a proper fraction
```



```

if rem == 0
    disp('Die Funktion ist nicht echt gebrochen.')
else
    disp('Die Funktion ist echt gebrochen.')
end

% Display the asymptote
if whole == 0
    disp('Die x-Achse ist die Asymptote.')
else
    disp(['Die Asymptote ist y = ', char(whole), '.'])
end

% Plot the function and asymptote with grid
fplot(f)
hold on
fplot(whole, 'r--')
hold off
grid on
title(['$$', latex(f), '$$', 'Interpreter', 'latex'])
end

```

Beachten Sie, dass die Überprüfung, ob die Funktion echt gebrochen ist, etwas vereinfacht wurde und möglicherweise nicht für alle Eingabefunktionen korrekt ist. Insbesondere wird angenommen, dass der Zähler und der Nenner Polynome sind. Für allgemeinere Funktionen wäre eine detailliertere Überprüfung notwendig.

Aufgabe 5

Berechnen Sie den y-Achsenabschnitt (Ordinatenabschnitt, Interzept) der zu diskutierenden Funktion, geben Sie ihn im Rahmen eines Antwortsatzes aus. Benutzen Sie dabei `num2str`, um eine Zahl in eine Zeichenkette umzuwandeln und verbinden Sie einzelne (Teil-) Zeichenketten, indem Sie sie gemeinsam in eckige Klammern schreiben (`horzcat`). Wenn Ihnen eine Quellcode-Zeile zu lang wird, können Sie sie umbrechen, indem Sie am Ende der Zeile drei Punkte (...) anhängen. Lassen Sie den y-Achsenabschnitt mit `scatter` einzeichnen.

Berechnen Sie dann die Nullstellen.

Wie viele Nullstellen kann es geben?

Antwort

Zum Berechnen des y-Achsenabschnitts (oder Ordinatenabschnitt), setzen wir $x = 0$ in die Funktion ein. Da MATLAB symbolische Ausdrücke unterstützt, ist das relativ einfach:

```

y_intercept = subs(f, 0);
disp(['Der y-Achsenabschnitt ist ', num2str(y_intercept), '.'])

```

In diesem Fall ersetzt die Funktion `subs` alle Instanzen von x in der Funktion `f` mit `0`. Die Funktion `num2str` konvertiert den numerischen Wert von `y_intercept` in eine Zeichenkette, so dass er in den Ausgabestring eingefügt werden kann.

Um den y-Achsenabschnitt in das Diagramm einzufügen, können wir die Funktion `scatter` verwenden:

```
scatter(0, y_intercept, 'filled');
```

Die Nullstellen der Funktion können durch Lösen der Gleichung $f(x) = 0$ gefunden werden:

```
roots = solve(f == 0);  
disp(['Die Nullstellen sind ', num2str(roots), '.'])
```

Die Anzahl der Nullstellen hängt vom Grad des Zählers der Funktion ab. Wenn der Zähler ein Polynom vom Grad n ist, gibt es bis zu n Nullstellen (wobei einige davon möglicherweise komplex oder mehrfach sind). Es ist auch möglich, dass es weniger Nullstellen gibt, wenn einige der Lösungen von der Funktion ausgeschlossen sind (z.B. durch den Definitionsbereich des Nenners).

Ein aktualisierter Code für die Funktion `kurv_dis` könnte so aussehen:

```
function kurv_dis(f)  
    % Display the function  
    disp(f)  
  
    % Separate the function into numerator and denominator  
    [num, den] = numden(f);  
  
    % Use polynomial division to find the whole part and the remainder  
    [whole, rem] = quorem(num, den);  
  
    % If the remainder is zero, the function is not a proper fraction  
    if rem == 0  
        disp('Die Funktion ist nicht echt gebrochen.')    else  
        disp('Die Funktion ist echt gebrochen.')    end  
  
    % Display the asymptote  
    if whole == 0  
        disp('Die x-Achse ist die Asymptote.')    else  
        disp(['Die Asymptote ist y = ', char(whole), '.'])  
    end  
  
    % Calculate and display the y-intercept  
    y_intercept = subs(f, 0);  
    disp(['Der y-Achsenabschnitt ist ', num2str(y_intercept), '.'])  
  
    % Calculate and display the roots  
    roots = solve(f == 0);  
    disp(['Die Nullstellen sind ', num2str(roots), '.'])  
  
    % Plot the function, asymptote, and y-intercept with grid  
    fplot(f)
```

```

hold on
fplot(whole, 'r--')
scatter(0, y_intercept, 'filled')
hold off
grid on
title(['$$', latex(f), '$$'], 'Interpreter', 'latex')
end

```

Bitte beachten Sie, dass die Nullstellenberechnung möglicherweise nicht immer vollständig korrekt ist, da einige der Lösungen von der Funktion ausgeschlossen sein könnten. Es wäre notwendig, die Lösungen zu überprüfen und alle auszuschließen, die außerhalb des Definitionsbereichs der Funktion liegen.

Aufgabe 6

Ermitteln Sie die Anzahl der Nullstellen, indem Sie die Länge (length) des Lösungsvektors bestimmen.

Geben Sie mittels disp einen Antwortsatz aus, der den Nutzer über die Anzahl der Nullstellen informiert.

Nachdem Sie ja jetzt wissen, wie viele Nullstellen die Funktion hat, geben Sie jede einzelne Nullstelle, mit einem Antwortsatz versehen, im Rahmen einer for-Schleife aus.

Untersuchen Sie innerhalb der for-Schleife mittels

```

if abs(imag(double(...))) > 1e-12
    ... Nutzer informieren ...
else
    ... Nullstelle einzeichnen ...
end

```

ob es sich um komplexe Nullstellen (mit einem nicht verschwindenden Imaginärteil) handelt und informieren Sie den Nutzer gegebenenfalls.

Erläutern Sie die einzelnen Bestandteile der Untersuchung auf komplexe Nullstellen.

Antwort

Zur Ermittlung der Anzahl der Nullstellen kann man die length-Funktion verwenden. Die Funktion length gibt die Länge eines Vektors zurück. Im Fall der Nullstellen wird sie die Anzahl der Elemente im Lösungsvektor zurückgeben. Dieser Code könnte so aussehen:

```

n_roots = length(roots);
disp(['Die Funktion hat ', num2str(n_roots), ' Nullstellen.'])

```

Um jede einzelne Nullstelle auszugeben, können wir eine for-Schleife verwenden. Innerhalb dieser Schleife prüfen wir, ob der Imaginärteil jeder Nullstelle größer als ein kleiner Schwellenwert (1e-12) ist. Wenn dies der Fall ist, informieren wir den Benutzer, dass es sich um eine komplexe Nullstelle handelt. Andernfalls zeichnen wir die Nullstelle in das Diagramm ein.

```

for i = 1:n_roots
    root = roots(i);

```

```

if abs(imag(double(root))) > 1e-12
    disp(['Nullstelle ', num2str(i), ' ist komplex: ', num2str(root), '.'])
else
    scatter(double(root), 0, 'filled')
    disp(['Nullstelle ', num2str(i), ' ist: ', num2str(root), '.'])
end
end

```

In der if-Abfrage wird der Imaginärteil der Nullstelle (mit `imag`) extrahiert und zu einem numerischen Wert (mit `double`) konvertiert. Der Absolutwert dieser Zahl wird dann mit dem Schwellenwert `1e-12` verglichen. Wenn der Absolutwert des Imaginärteils größer als der Schwellenwert ist, wird angenommen, dass es sich um eine komplexe Nullstelle handelt.

Es ist wichtig zu beachten, dass die Schwellenwertmethode nicht immer perfekt ist. Durch Rundungsfehler in der Berechnung können sehr kleine Imaginärteile erzeugt werden, die eigentlich Null sein sollten. Die Wahl eines geeigneten Schwellenwerts ist daher ein Kompromiss zwischen der Minimierung von Fehlern durch Rundung und der Vermeidung von falschen Behauptungen über komplexe Nullstellen.

Schlau, schlau, schlau ...

Aufgabe 7

Untersuchen Sie, ob die Funktion gerade oder ungerade ist oder ob sie gar keine Symmetrieeigenschaften hat. Geben Sie im Rahmen einer

```

if ...
    ...
elseif ...
    ...
else
    ...
end

```

Struktur einen entsprechenden Satz aus.

Wahrscheinlich ist Ihnen schon längst klargeworden, dass es sinnvoll ist, `kurv_dis` schon von Anfang an immer wieder mit einem realistischen Beispiel zu testen. Probieren Sie

$$y = (-5x^2 + 5)/x^3$$

Und - werden die beiden Nullstellen gefunden und vernünftig ausgegeben und eingezeichnet?

Antwort

Um zu prüfen, ob eine Funktion gerade oder ungerade ist, kann man die Funktion auswerten bei `-x` und schauen, ob das Resultat dasselbe ist wie bei `x` (dann ist die Funktion gerade) oder ob das Resultat das Negative der Auswertung bei `x` ist (dann ist die Funktion ungerade). Man kann dies in Matlab prüfen, indem man die `simplify`-Funktion benutzt um zu sehen, ob die Ausdrücke identisch sind. Hier ist ein Code-Snippet, das das macht:

```

y_neg_x = subs(y, x, -x);
if simplify(y_neg_x - y) == 0
    disp('Die Funktion ist gerade.')
elseif simplify(y_neg_x + y) == 0
    disp('Die Funktion ist ungerade.')
else
    disp('Die Funktion hat keine Symmetrieeigenschaften.')
end

```

Um das Unterprogramm `kurv_dis` zu testen, kann man die Funktion $y = (-5x^2 + 5) / x^3$ verwenden und sehen, ob die beiden Nullstellen richtig gefunden, ausgegeben und eingezeichnet werden.

```

syms x
y = (-5*x^2 + 5) / x^3;
kurv_dis(y);

```

Wird der oben genannte Code ausgeführt, sollte das Programm die beiden Nullstellen bei $x = \sqrt{5}$ und $x = -\sqrt{5}$ korrekt finden und ausgeben. Die Nullstellen sollten auch im Diagramm an den richtigen Stellen markiert werden.

Aufgabe 8

Lassen Sie jetzt die Pole ermitteln.

Werden bei Ihrer Polstellensuche die behebbaren Definitionslücken mit gefunden?

Geben Sie auch für die Pole "nette" Antwortsätze aus über die Anzahl der Pole, die Lage der Pole und gegebenenfalls, ob es sich um komplexe Pole handelt.

Antwort

Die Pole einer Funktion sind die Stellen, an denen die Funktion gegen Unendlich strebt, weil der Nenner null wird. In Matlab können die Pole gefunden werden, indem die Nullstellen des Nenners der Funktion ermittelt werden. Wenn der Zähler an der Stelle der Polstelle ebenfalls null ist, handelt es sich um eine behebbare Definitionslücke. Hier ist ein Code-Snippet, das die Pole findet und entsprechende Sätze ausgibt:

```

[n, d] = numden(y); % Zähler und Nenner ermitteln
poles = solve(d); % Pole sind Nullstellen des Nenners

disp(['Die Funktion hat ', num2str(length(poles)), ' Pol(e).'])
for i = 1:length(poles)
    if abs(imag(double(poles(i)))) > 1e-12
        disp(['Pol ', num2str(i), ' liegt bei ', num2str(poles(i)), ', ist also komplex.'])
    else
        disp(['Pol ', num2str(i), ' liegt bei x = ', num2str(poles(i)), '.'])
        if double(subs(n, x, poles(i))) == 0
            disp('Dieser Pol ist eine behebbare Definitionslücke.')
        end
    end
end

```

```
end
end
```

Bitte beachten Sie, dass dieses Code-Snippet noch keinen Code enthält, um die Pole im Diagramm zu markieren. Sie können dies hinzufügen, indem Sie `scatter(double(poles(i)), inf, 'r*')` verwenden, um einen roten Stern an der Stelle des Pols zu platzieren. Beachten Sie jedoch, dass diese Markierung nur symbolisch ist und nicht den tatsächlichen Wert an dieser Stelle repräsentiert, da dieser gegen Unendlich geht.

Aufgabe 9

Berechnen Sie jetzt die ersten drei Ableitungen von y , vereinfachen Sie sie und geben Sie sie "hübsch" formatiert aus.

Wie können Sie Punkte mit waagerechten Tangenten finden?

Antwort

Um die ersten drei Ableitungen einer Funktion zu berechnen, können wir den Befehl `diff` in Matlab verwenden. Um sie zu vereinfachen, verwenden wir den `simplify` Befehl. Hier ist ein Code-Snippet, das die ersten drei Ableitungen berechnet und ausgibt:

```
y_prime = simplify(diff(y)); % erste Ableitung
y_double_prime = simplify(diff(y_prime)); % zweite Ableitung
y_triple_prime = simplify(diff(y_double_prime)); % dritte Ableitung

disp('Erste Ableitung:')
pretty(y_prime)

disp('Zweite Ableitung:')
pretty(y_double_prime)

disp('Dritte Ableitung:')
pretty(y_triple_prime)
```

In diesem Code verwendet `pretty` den Pretty-Print-Modus in Matlab, um die Ausdrücke in einer für Menschen lesbareren Form zu drucken.

Punkte mit waagerechten Tangenten, auch als Extrempunkte bekannt, können gefunden werden, indem die Stellen bestimmt werden, an denen die erste Ableitung der Funktion null ist. Diese Punkte können in Matlab mit dem `solve` Befehl berechnet werden:

```
extrem_points = solve(y_prime);
```

Dieses Code-Snippet findet die x -Werte, an denen die erste Ableitung der Funktion null ist, also die x -Werte der Extrempunkte.

Der Befehl `pretty` ist natürlich in einem Live-Script nicht mehr nötig. Aber sie weiß ja nicht, dass wir nur Live-Scripte verwenden.

Aufgabe 10

Geben Sie alle Punkte mit waagerechten Tangenten aus.

Haben Sie daran gedacht, dass diese Punkte auch y-Werte haben? Warum war das bei der Ausgabe der Nullstellen und Pole egal?

Antwort

Punkte mit waagerechten Tangenten (Extrempunkte) finden wir, indem wir die erste Ableitung der Funktion gleich null setzen und die entsprechenden x-Werte berechnen. Jeder dieser x-Werte entspricht einem Punkt auf der x-Achse, an dem die Tangente zur Funktion waagerecht ist.

Um den vollständigen Punkt (x, y) zu erhalten, müssen wir jedoch auch den entsprechenden y-Wert berechnen. Dies tun wir, indem wir den x-Wert in die Gleichung für die Funktion einsetzen. Hier ist ein Beispielcode:

```
% Berechnung der x-Werte der Extremstellen
x_extrem = solve(y_prime);

% Berechnung der y-Werte der Extremstellen
y_extrem = subs(y, x, x_extrem);

% Ausgabe der Extremstellen
for i = 1:length(x_extrem)
    disp(['Punkt mit waagerechter Tangente bei x = ', num2str(x_extrem(i)), ', y = ',
num2str(y_extrem(i))])
end
```

Wir haben diese y-Werte bei der Ausgabe der Nullstellen und Pole nicht berücksichtigt, weil bei Nullstellen und Polen der y-Wert immer auf der x-Achse liegt ($y = 0$) bzw. unendlich ist (bei den Polen). Bei den Extremstellen hingegen handelt es sich um Punkte auf der Funktion selbst und daher benötigen wir den y-Wert, um ihre genaue Position zu bestimmen.

Aufgabe 11

In der nächsten Aufgabe werden Sie innerhalb der "waagerechte-Tangente-Schleife" analysieren, ob es sich bei dem fraglichen Punkt um ein relatives Extremum handelt.

Welche hinreichende Bedingung können Sie zusätzlich verwenden, um herauszufinden, ob der Punkt mit der waagerechten Tangente ein Minimum oder Maximum ist? Welche hinreichende Bedingung gibt es für einen Sattelpunkt? Was müssen Sie tun, wenn auch die dritte Ableitung noch verschwindet?

Antwort

Wir können die zweite Ableitung der Funktion verwenden, um zu bestimmen, ob der Punkt mit der waagerechten Tangente ein relatives Maximum, Minimum oder ein Sattelpunkt ist. Dies ist als zweite Ableitungstest bekannt:

1. Wenn die zweite Ableitung bei diesem Punkt positiv ist, handelt es sich um ein relatives Minimum.
2. Wenn die zweite Ableitung bei diesem Punkt negativ ist, handelt es sich um ein relatives Maximum.
3. Wenn die zweite Ableitung bei diesem Punkt null ist, ist der Test nicht schlüssig. In diesem Fall handelt es sich möglicherweise um einen Sattelpunkt

oder ein Extremum höherer Ordnung.

Wenn die zweite Ableitung bei diesem Punkt null ist, kann man die dritte Ableitung überprüfen:

1. Wenn die dritte Ableitung nicht null ist, handelt es sich um einen Sattelpunkt.
2. Wenn die dritte Ableitung null ist, muss man die nächsthöhere Ableitung prüfen, und so weiter, bis man eine Ableitung findet, die nicht null ist.

Wenn auch die dritte Ableitung null ist, müssen Sie weiterhin die nächsthöhere Ableitung untersuchen, bis Sie eine Ableitung finden, die nicht null ist. Diese Ableitung gibt Ihnen dann den Typ des Extremums. Bei geraden Ableitungen ist das Vorzeichen entscheidend (wie bei der zweiten Ableitung), bei ungeraden Ableitungen gibt ein von Null verschiedener Wert einen Sattelpunkt an.

Bitte beachten Sie, dass diese Methode in einigen speziellen Fällen, wie z.B. bei oszillierenden Funktionen, nicht funktionieren kann.

Perfekt.

Aufgabe 12

Da Sie auch hier mit kleinen Rundungsfehlern rechnen müssen, verwenden Sie wieder Abfragen der Form

```
if abs (imag (double (...)) > 1e-12
    ... Nicht reell ...
elseif double (...) > 1e-12
    ... Minimum ...
elseif ...
    ... Maximum ...
elseif ...
    ... Sattelpunkt ...
else ...
    ... Weiterführende Untersuchungen ...
end
```

um die Fälle "Nicht reeller Punkt", "Minimum", "Maximum", "Sattelpunkt" und "Weiterführende Untersuchung notwendig" zu unterscheiden, die entsprechenden Mitteilungen auszugeben und die sinnvollen Punkte einzuzeichnen.

Wie können Sie Punkte finden, an denen die Kurve keine Krümmung besitzt? Welche hinreichende Zusatzbedingung kann gelten, damit es sich bei dem Punkt um einen Wendepunkt handelt? Was müssten Sie untersuchen, wenn diese Zusatzbedingung nicht gilt?

Antwort

Um Punkte zu finden, an denen die Kurve keine Krümmung besitzt, suchen Sie nach Stellen, an denen die zweite Ableitung der Funktion null ist. Denn die Krümmung einer Kurve an einem bestimmten Punkt wird durch den Wert der zweiten Ableitung an diesem Punkt bestimmt.

Eine hinreichende Bedingung dafür, dass es sich bei einem Punkt um einen Wendepunkt handelt, ist, dass die zweite Ableitung der Funktion an diesem Punkt null ist und dass

sie ihr Vorzeichen wechselt. Das bedeutet, dass die Funktion an diesem Punkt von einer konkaven zu einer konvexen Kurve oder umgekehrt wechselt.

Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, d.h., wenn die zweite Ableitung an diesem Punkt null ist, aber ihr Vorzeichen nicht wechselt, dann ist es kein Wendepunkt. In diesem Fall könnte es sich um ein Extremum oder einen Sattelpunkt handeln. In diesem Fall könnten Sie die dritte Ableitung untersuchen, um mehr Informationen über das Verhalten der Funktion an diesem Punkt zu erhalten.

Nachfrage

Du hast den ersten Teil der Aufgabe vergessen:

Da Sie auch hier mit kleinen Rundungsfehlern rechnen müssen, verwenden Sie wieder Abfragen der Form

```
if abs(imag(double(...)) > 1e-12
    ... Nicht reell ...
elseif double(...) > 1e-12
    ... Minimum ...
elseif ...
    ... Maximum ...
elseif ...
    ... Sattelpunkt ...
else ...
    ... Weiterführende Untersuchungen ...
end
```

um die Fälle "Nicht reeller Punkt", "Minimum", "Maximum", "Sattelpunkt" und "Weiterführende Untersuchung notwendig" zu unterscheiden, die entsprechenden Mitteilungen auszugeben und die sinnvollen Punkte einzuzeichnen.

Antwort

Entschuldigung für das Missverständnis. In Bezug auf Ihre Frage:

Da der Punkt mit waagerechter Tangente (d.h., der Punkt, an dem die erste Ableitung der Funktion gleich Null ist) ein Kandidat für ein Extremum oder einen Sattelpunkt ist, würden wir ihn normalerweise weiter untersuchen, indem wir die zweite Ableitung an diesem Punkt prüfen.

Wenn die zweite Ableitung an diesem Punkt größer als Null ist, haben wir ein relatives Minimum. Wenn sie kleiner als Null ist, haben wir ein relatives Maximum. Wenn die zweite Ableitung gleich Null ist, dann könnte es ein Sattelpunkt sein, und wir müssten die dritte Ableitung prüfen.

In Ihrem Code könnte dies folgendermaßen aussehen:

```
if abs(imag(double(...))) > 1e-12
    disp('Der Punkt ist nicht reell.')
elseif double(...) > 1e-12
    disp('Relatives Minimum gefunden.')
    scatter(..., 'filled') % füllen Sie die Lücken aus, um den Punkt einzuzeichnen
elseif double(...) < -1e-12
    disp('Relatives Maximum gefunden.')
```

```

scatter(..., 'filled') % füllen Sie die Lücken aus, um den Punkt einzuzeichnen
elseif abs(double(...)) < 1e-12
    % hier muss die dritte Ableitung geprüft werden
    if double(...) > 1e-12 || double(...) < -1e-12
        disp('Sattelpunkt gefunden.')
        scatter(..., 'filled') % füllen Sie die Lücken aus, um den Punkt einzuzeichnen
    else
        disp('Weiterführende Untersuchungen notwendig.')
    end
end
end

```

Hier verwenden wir `imag` um den Imaginärteil des Ergebnisses zu erhalten, `double` um das Ergebnis in eine Dezimalzahl umzuwandeln und `abs` um den absoluten Wert des Ergebnisses zu berechnen. Der Wert `1e-12` ist ein sehr kleiner Toleranzwert, der verwendet wird, um Rundungsfehler zu berücksichtigen.

Nachfrage

Verwende die in den vorherigen Antworten berechneten Ausdrücke (Ableitungen usw.), um ganz konkret die ... mit Leben zu füllen.

Antwort

Entschuldigung für die vorherige allgemeine Antwort. Ich nehme an, Sie möchten spezifische Ausdrücke sehen. Wenn wir die Variablen `y_prime`, `y_double_prime` und `y_triple_prime` als die ersten, zweiten und dritten Ableitungen Ihrer Funktion definiert haben, könnte der Code folgendermaßen aussehen:

```

% Angenommen, t ist der Punkt, an dem die erste Ableitung Null ist
if abs(imag(double(subs(y_double_prime, t)))) > 1e-12
    disp('Der Punkt ist nicht reell.')
elseif double(subs(y_double_prime, t)) > 1e-12
    disp(['Ein relatives Minimum gefunden bei x = ', num2str(t)])
    scatter(t, double(subs(y, t)), 'filled') % Den Punkt einzeichnen
elseif double(subs(y_double_prime, t)) < -1e-12
    disp(['Ein relatives Maximum gefunden bei x = ', num2str(t)])
    scatter(t, double(subs(y, t)), 'filled') % Den Punkt einzeichnen
elseif abs(double(subs(y_double_prime, t))) < 1e-12
    % Hier muss die dritte Ableitung geprüft werden
    if double(subs(y_triple_prime, t)) > 1e-12 || double(subs(y_triple_prime, t)) <
-1e-12
        disp(['Ein Sattelpunkt gefunden bei x = ', num2str(t)])
        scatter(t, double(subs(y, t)), 'filled') % Den Punkt einzeichnen
    else
        disp('Weiterführende Untersuchungen notwendig.')
    end
end
end

```

In diesem Code ersetzt `subs` die Variable in der Funktion oder deren Ableitung durch den spezifischen Wert `t`. Dies ermöglicht es uns, den Wert der Funktion oder der Ableitungen an einem bestimmten Punkt zu bestimmen. `double` wandelt das Ergebnis in eine Dezimalzahl um, und `imag` gibt den Imaginärteil des Ergebnisses zurück.

Das ist der richtige Weg ...

Aufgabe 13

Geben Sie, analog zur Ausgabe der Extrema, die Punkte mit verschwindender Krümmung aus und teilen Sie mit, ob es sich dabei um Wendepunkte handelt, oder ... Zeichnen Sie die reellen Wendepunkte ein.

Kann es passieren, dass Sie hier einen Wendepunkt finden, der schon vorher bei der Suche nach waagerechten Tangenten einmal aufgetaucht ist? Wie nennen Sie solch einen Punkt?

Antwort

Um die Punkte mit verschwindender Krümmung zu finden, setzen wir die zweite Ableitung gleich Null und lösen nach x auf. Für jeden gefundenen Punkt prüfen wir dann die dritte Ableitung. Falls diese an der Stelle des Punkts nicht Null ist, handelt es sich um einen Wendepunkt.

```
% Ableitung der Krümmung berechnen
krummung_prime = diff(krummung);

% Punkte finden, an denen die Krümmung Null ist
punkte_mit_verschwindender_krummung = solve(krummung_prime);

% Für jeden Punkt die dritte Ableitung prüfen
for i = 1:length(punkte_mit_verschwindender_krummung)
    punkt = punkte_mit_verschwindender_krummung(i);
    % Prüfen, ob der Imaginärteil signifikant von Null verschieden ist
    if abs(imag(double(subs(y_triple_prime, punkt)))) > 1e-12
        disp('Der Punkt ist nicht reell.')
    elseif double(subs(y_triple_prime, punkt)) ~= 0
        disp(['Ein Wendepunkt gefunden bei x = ', num2str(punkt)])
        scatter(punkt, double(subs(y, punkt)), 'filled') % Punkt einzeichnen
    else
        disp('Weiterführende Untersuchungen notwendig.')
    end
end
end
```

Ja, es kann vorkommen, dass ein Wendepunkt auch ein Extrempunkt ist. Ein solcher Punkt wird als Sattelpunkt bezeichnet. Bei einer Funktion $f(x)$ ist ein Sattelpunkt ein Punkt, an dem die erste Ableitung (also die Steigung der Tangente) null ist (wie bei einem Extrempunkt), die Krümmung der Funktion aber auch null ist (wie bei einem Wendepunkt).

Oops, da hat sich doch wieder eine Abfrage auf null hineingeschmuggelt.

Nachfrage

Ein Sattelpunkt ist kein Extrempunkt.

Du darfst Fließkommazahlen nicht auf null abfragen.

Antwort

Entschuldigen Sie den Fehler, Sie haben recht. Ein Sattelpunkt ist kein Extrempunkt, sondern ein Punkt, an dem die erste Ableitung null ist und die Funktion eine Wendung durchführt, aber kein lokales Maximum oder Minimum hat.

Bezüglich der Abfrage von Fließkommazahlen auf null: Ja, das ist eine sehr wichtige Überlegung. Fließkommazahlen sollten tatsächlich nicht direkt auf Gleichheit mit null geprüft werden, da aufgrund der Art und Weise, wie sie in Computern repräsentiert werden, Rundungsfehler auftreten können, die zu unerwarteten Ergebnissen führen. Stattdessen ist es üblich, sie auf "nahe genug" an null zu prüfen, indem man überprüft, ob der absolute Wert des Unterschieds kleiner als ein kleiner Schwellenwert (wie $1e-12$ in den vorigen Beispielen) ist.

Ein verbessertes Snippet könnte also wie folgt aussehen:

```
% Für jeden Punkt die dritte Ableitung prüfen
for i = 1:length(punkte_mit_verschwindender_krummung)
    punkt = punkte_mit_verschwindender_krummung(i);
    % Prüfen, ob der Imaginärteil signifikant von Null verschieden ist
    if abs(imag(double(subs(y_triple_prime, punkt)))) > 1e-12
        disp('Der Punkt ist nicht reell.')
    elseif abs(double(subs(y_triple_prime, punkt))) > 1e-12
        disp(['Ein Wendepunkt gefunden bei x = ', num2str(punkt)])
        scatter(punkt, double(subs(y, punkt)), 'filled') % Punkt einzeichnen
    else
        disp('Weiterführende Untersuchungen notwendig.')
    end
end
end
```

Dieses Code-Snippet verhält sich nun korrekt im Umgang mit Fließkommazahlen und sollte korrekt Wendepunkte finden und zeichnen.

Aufgabe 14

Verwenden Sie `kurv_dis`, um die Funktionen

$$y = (-5x^2 + 5) / x^3$$

$$y = x^3 / (x - 1)$$

$$y = x^2 / (x^3 - 1)$$

$$y = (x^3 - 1) / x^2$$

$$y = x^4$$

zu diskutieren.

Fügen Sie im Live Script vor jeder Kurvendiskussion einen Section Break ein, damit Sie jede Kurvendiskussion einzeln durchlaufen lassen können und damit die Diagramme an der richtigen Stelle landen.

Warum wird das Minimum der letzten Funktion nicht gefunden?

Antwort

Ihr Code wird das lokale Minimum der letzten Funktion, $y = x^4$, nicht finden, da dieses Minimum bei $x = 0$ liegt, einem Punkt, an dem die erste Ableitung nicht definiert ist. Ihr Code sucht nach lokalen Minima durch das Finden von Nullstellen der ersten Ableitung, aber da diese Ableitung an der Stelle $x = 0$ undefiniert ist, wird der Algorithmus das Minimum dort nicht finden.

Zur Verdeutlichung, die erste Ableitung der Funktion $y = x^4$ ist $4x^3$, die an der Stelle $x = 0$ null ist. Wenn Sie die zweite Ableitung, die $12x^2$ beträgt, an der Stelle $x = 0$ auswerten, erhalten Sie ebenfalls null. Da sowohl die erste als auch die zweite Ableitung an diesem Punkt null sind, ist es eine Unstetigkeitsstelle der Ableitung und kann daher von den meisten Algorithmen, die Nullstellen der Ableitung finden, nicht als Minimum erkannt werden.

Um dieses Problem zu beheben, müssten Sie Ihren Code so modifizieren, dass er solche Punkte korrekt behandelt, zum Beispiel durch das Einbeziehen von Punkten, an denen die Ableitung nicht definiert ist, in Ihre Suche nach lokalen Minima und Maxima. Aber das ist eine komplexere Aufgabe, die über den Rahmen dieses Grundkurses hinausgeht.

Aufgabe 14

Dein kompletter erster Absatz ist Blödsinn. Die Aussage "Ihr Code wird das lokale Minimum der letzten Funktion, $y = x^4$, nicht finden, da dieses Minimum bei $x = 0$ liegt, einem Punkt, an dem die erste Ableitung nicht definiert ist." ist falsch. Natürlich ist die erste Ableitung von x^4 bei $x=0$ definiert.

Antwort

Es tut mir leid für das Missverständnis, Sie haben absolut recht. Die erste Ableitung der Funktion $y = x^4$ ist $4x^3$ und sie ist für $x = 0$ definitiv definiert, was zu einem Wert von 0 führt. Dies deutet auf ein lokales Extremum hin.

Das lokale Minimum wird jedoch nicht erkannt, da das lokale Minimum an der Stelle $x = 0$ durch die Bedingung der zweiten Ableitung $y''(x) > 0$ erkannt wird. Die zweite Ableitung von $y = x^4$ ist $y''(x) = 12x^2$, und bei $x = 0$ ist $y''(0) = 0$. Daher erfüllt es nicht die Bedingung $y''(x) > 0$, die für ein Minimum erforderlich ist. Aus diesem Grund wird das lokale Minimum bei $x = 0$ von einem Algorithmus, der auf der Suche nach Zeichenwechseln der ersten Ableitung und der Überprüfung des Zeichens der zweiten Ableitung basiert, nicht erkannt.

Ich entschuldige mich für den Fehler in der vorherigen Nachricht und danke Ihnen für Ihre Klarstellung.

Nachfrage

Wie lautet denn nun das komplette Unterprogramm `kurv_dis`, das sich aus den vorherigen Antworten aufbaut?

Antwort

Im Folgenden finden Sie eine mögliche Implementierung des Unterprogramms `kurv_dis` auf Basis der bisherigen Fragen und Antworten. Diese Implementierung ist jedoch nur eine Skizze und muss unter Umständen für Ihren speziellen Anwendungsfall angepasst werden.

```
function kurv_dis(f)
    syms x
```

```

y = simplify(f);
disp("Die zu diskutierende Funktion ist: ")
disp(y)

[num,den] = numden(y);
[q,r] = quorem(num,den);
disp("Die Funktion ist " + (r == 0)*"nicht " + "echt gebrochen")
disp("Die Asymptote ist y = " + q)

figure
fplot(y, [-10,10], 'r')
hold on
fplot(q, [-10,10], 'b')
grid on
title(['$$',latex(y),'$$'], 'Interpreter', 'latex')
legend('Funktion','Asymptote')

ya = subs(y,x,0);
disp("Der y-Achsenabschnitt ist: " + ya)
scatter(0, ya, 'MarkerEdgeColor','k','MarkerFaceColor','k')

roots = solve(y == 0);
disp("Es gibt " + length(roots) + " Nullstellen.")

for i = 1:length(roots)
    root = roots(i);
    if abs(imag(double(root))) > 1e-12
        disp("Die Nullstelle " + root + " ist komplex.")
    else
        disp("Die Nullstelle ist x = " + root)
        scatter(root, 0, 'MarkerEdgeColor','k','MarkerFaceColor','k')
    end
end

y1 = diff(y);
y2 = diff(y1);
y3 = diff(y2);

roots = solve(y1 == 0);
disp("Es gibt " + length(roots) + " Punkte mit waagerechter Tangente.")

for i = 1:length(roots)
    root = roots(i);
    y_val = subs(y, x, root);
    y2_val = subs(y2, x, root);
    if abs(imag(double(root))) > 1e-12
        disp("Der Punkt (" + root + "," + y_val + ") ist nicht reell.")
    elseif double(y2_val) > 1e-12
        disp("Der Punkt (" + root + "," + y_val + ") ist ein Minimum.")
        scatter(root, y_val, 'MarkerEdgeColor','k','MarkerFaceColor','k')
    elseif double(y2_val) < -1e-12
        disp("Der Punkt (" + root + "," + y_val + ") ist ein Maximum.")
    end
end

```

```

scatter(root, y_val, 'MarkerEdgeColor','k','MarkerFaceColor','k')
else
y3_val = subs(y3, x, root);
if double(y3_val) ~= 0
disp("Der Punkt (" + root + "," + y_val + ") ist ein Sattelpunkt.")
scatter(root, y_val, 'MarkerEdgeColor','k','MarkerFaceColor','k')
else
disp("Der Punkt (" + root + "," + y_val + ") benötigt eine
weiterführende Untersuchung.")
end
end
end
end
end

```

Bitte beachten Sie, dass dies ein Entwurf ist und getestet und optimiert werden sollte, um Ihre genauen Anforderungen zu erfüllen. Die Implementierung nimmt an, dass f eine symbolische Funktion in der Variablen x ist.

Hier fehlt noch einiges ... `num2str` ... Wendepunkte ... Sie bezieht sich zwar auf die vorherigen Antworten, hat aber offensichtlich beispielsweise "`num2str`" vergessen. Oder sie verwendet woanders gefundene Codeschnipsel.

Aufgabe 15

Der Scheinwiderstand Z einer Reihenschaltung eines Widerstands R , eines Kondensators C und einer Spule L bei einer Kreisfrequenz ω lautet $Z = \sqrt{R^2 + (\omega L - 1/(\omega C))^2}$

Deklarieren Sie alle Parameter sowie die Kreisfrequenz positiv.

Für welche Kreisfrequenz wird der Scheinwiderstand minimal? Untersuchen Sie die zweite Ableitung mit dem Befehl `isAlways`.

Antwort

Zuerst deklarieren wir die symbolischen Variablen und die Funktion für den Scheinwiderstand:

```

syms R L C w positive
Z = sqrt(R^2 + (w*L - 1/(w*C))^2);

```

Als Nächstes berechnen wir die erste Ableitung von Z in Bezug auf die Kreisfrequenz w und setzen diese gleich null, um die Kreisfrequenz `w_min` zu finden, bei der der Scheinwiderstand minimal ist:

```

Z_diff = diff(Z, w);
w_min = solve(Z_diff, w);

```

Zur Überprüfung, ob es sich bei `w_min` tatsächlich um ein Minimum handelt, bestimmen wir die zweite Ableitung von Z und setzen `w_min` ein:

```

Z_diff2 = diff(Z, w, 2);
Z_diff2_at_w_min = subs(Z_diff2, w, w_min);

```

Mit `isAlways` können wir nun prüfen, ob die zweite Ableitung für alle w größer als 0 ist, was bedeutet, dass Z ein Minimum bei `w_min` hat:

```
isAlways(Z_diff2_at_w_min > 0);
```

Wenn diese Funktion `true` zurückgibt, dann bestätigt dies, dass der Scheinwiderstand bei der Kreisfrequenz `w_min` minimal ist. Beachten Sie bitte, dass diese Antwort eine generelle Matlab-Herangehensweise ist und Sie die Codezeilen in Ihrem spezifischen Kontext testen und anpassen müssen.

Hat einwandfrei geklappt!

Aufgabe 16 und 17

Schreiben Sie im Folgenden ein Unterprogramm `newton`, das als Eingangsparameter eine symbolische Funktion und einen Startwert erhält und eine Nullstelle der Funktion zurückliefert.

In `newton` berechnen Sie dazu als Erstes die ersten beiden Ableitungen der Funktion. Setzen Sie dann den Startwert in die Funktion und ihre Ableitungen ein und analysieren Sie die Konvergenzbedingung für den Startwert. Informieren Sie den Nutzer darüber, ob er einen guten oder schlechten Startwert gewählt hat.

Als nächstes erzeugen Sie mit dem Befehl `tabelle = table;` eine leere Tabelle, in der später die Daten der einzelnen Schritte abgelegt werden. Außerdem initialisieren Sie einen Tabellenzeilenindex mit dem Befehl `i = 1;`.

Jetzt beginnt die eigentliche Iterationsschleife: Verwenden Sie eine `while`-Schleife, die als Abbruchbedingung untersucht, ob der Betrag des aktuellen Funktionswertes noch größer als 10^{-12} ist.

Denken Sie bitte daran, dass der `subs`-Befehl symbolische Ausdrücke liefert, die im Laufe der Iteration seeeeeehr lang werden und die Berechnung sehr langsam machen können. Wandeln Sie daher alle symbolischen Zahlen mit `double` in Fließkommazahlen um.

Warum müssen Sie den Betrag des Funktionswertes untersuchen? Warum brauchen Sie überhaupt eine Abbruchbedingung?

Innerhalb der Schleife ermitteln Sie durch Einsetzen des aktuellen Näherungswertes den aktuellen Funktionswert und die aktuelle erste Ableitung. (Denken Sie an den `double`-Befehl!) Tragen Sie die drei Werte in jedem Iterationsschritt mit dem (natürlich an Ihre Variablennamen angepassten) Befehl `tabelle(i, :) = {x, y, y_s};` in eine neue Tabellenzeile ein. Anschließend berechnen Sie den neuen Näherungswert aus dem aktuellen Wert, dem aktuellen Funktionswert und der aktuellen ersten Ableitung (s. Papula). Abschließend erhöhen Sie noch innerhalb der Iterationsschleife den Tabellenzeilenindex um eins.

Außerhalb der Schleife definieren Sie die Spaltennamen der Tabelle und stellen die gesamte Tabelle mit dem Befehl `tabelle.Properties.VariableNames = {'x', 'y', 'y_s'}` dar (Kein Semikolon!).

Verwenden Sie `newton`, um die Nullstellen der Funktion $y=2.2x^3-7.854x^2+6.23x-22.2411$ zu suchen. Zeichnen Sie die Funktion vorher, um einen sinnvollen Startwert zu finden.

Welchen Startwert haben Sie gewählt? Erfüllt er das Konvergenzkriterium? Wie viele Iterationsschritte sind nötig, um die Nullstelle zu finden? Findet `newton` auf dem direkten Weg ins Ziel?

Antwort

Hier ist ein grobes Beispiel für ein Newton-Verfahren in MATLAB. Bitte beachten Sie, dass Sie diesen Code an Ihre spezifischen Anforderungen anpassen müssen.

```
function x = newton(f, x0)
    % Erstelle die symbolische Variable x
    syms x;

    % Berechne die ersten beiden Ableitungen
    df = diff(f, x);
    d2f = diff(df, x);

    % Überprüfe, ob der Startwert ein guter Startwert ist
    if double(subs(df, x, x0)) ~= 0 && double(subs(d2f, x, x0))*double(subs(f, x, x0))
    > 0
        disp('Der Startwert ist geeignet.');
```

else
disp('Der Startwert ist nicht geeignet.');

end

% Erstelle eine leere Tabelle und initialisiere den Index
tabelle = table;
i = 1;

% Starte das Newton-Verfahren
while abs(double(subs(f, x, x0))) > 1e-12
y = double(subs(f, x, x0));
y_s = double(subs(df, x, x0));
tabelle(i, :) = {x0, y, y_s};

% Aktualisiere den Näherungswert
x0 = x0 - y/y_s;

% Aktualisiere den Index
i = i + 1;

end

% Definiere die Spaltennamen und zeige die Tabelle an
tabelle.Properties.VariableNames = {'x', 'y', 'y_s'};
disp(tabelle);

% Der Endwert von x0 ist die gefundene Nullstelle
x = x0;

end

Bezüglich Ihrer Fragen:

1. Wir müssen den Betrag des Funktionswertes untersuchen, weil wir prüfen möchten, ob der Funktionswert nahe genug bei Null ist (innerhalb einer gegebenen Toleranz), um zu sagen, dass wir eine Nullstelle gefunden haben.
2. Wir benötigen eine Abbruchbedingung, um sicherzustellen, dass unser Algorithmus nicht unendlich läuft, falls keine Nullstelle gefunden wird oder der Startwert

schlecht gewählt ist.

Sie können die Funktion `newton` verwenden, um die Nullstellen Ihrer Funktion zu finden. Sie müssen die Funktion zuerst zeichnen, um einen angemessenen Startwert zu bestimmen. Die Anzahl der benötigten Iterationen, um die Nullstelle zu finden, und ob `newton` auf direktem Weg zum Ziel findet, hängt von Ihrem gewählten Startwert ab.

Nachfrage

Du hast den gesamten zweiten Teil der Aufgabe vergessen:

Verwenden Sie `newton`, um die Nullstellen der Funktion $y=2.2x^3-7.854x^2+6.23x-22.2411$ zu suchen. Zeichnen Sie die Funktion vorher, um einen sinnvollen Startwert zu finden.

Welchen Startwert haben Sie gewählt? Erfüllt er das Konvergenzkriterium? Wie viele Iterationsschritte sind nötig, um die Nullstelle zu finden? Findet `newton` auf dem direkten Weg ins Ziel?

Antwort

Bevor Sie das `newton` Unterprogramm auf die gegebene Funktion anwenden können, sollten Sie die Funktion plotten, um einen geeigneten Startwert zu identifizieren.

Hier ist ein einfacher MATLAB-Code zum Plotten der Funktion:

```
syms x;  
f = 2.2*x^3 - 7.854*x^2 + 6.23*x - 22.2411;  
fplot(f, [-10,10]); % Anpassen Sie die Werte nach Bedarf an  
grid on;
```

Der Code erstellt einen Plot der Funktion über den Bereich von -10 bis 10. Sie können den Bereich ändern, um einen geeigneten Startwert für die Newton-Methode zu finden.

Nehmen wir an, Sie wählen `x0=1` als Startwert, dann können Sie das `newton` Unterprogramm wie folgt anwenden:

```
startwert = 1;  
x0 = newton(f, startwert);
```

Die Ausgabe des Programms gibt Ihnen die Anzahl der Iterationsschritte, die zum Finden der Nullstelle benötigt wurden, und zeigt Ihnen, ob der Newton-Algorithmus direkt zur Lösung konvergiert ist oder nicht. Die direkte Konvergenz hängt davon ab, wie nahe der gewählte Startwert an der tatsächlichen Nullstelle liegt.

Bitte beachten Sie, dass das `newton` Unterprogramm nach der aktuellen Definition nur eine Nullstelle findet. Wenn Ihre Funktion mehrere Nullstellen hat und Sie alle finden möchten, müssen Sie verschiedene Startwerte verwenden oder Ihren Code entsprechend anpassen.

Wow! Der Kode funktioniert einfach so fehlerfrei!!!

Unklar ist, warum sie manchmal hinter der syms-Deklaration ein Semikolon setzt und warum - wenn man seinen Gesamtkode ausführt, die Kurve nicht gezeichnet wird. Das ist aber natürlich "nur" ein Matlab-Problem. Ich vermute, die eingebettete Funktion ist das Problem.

Aufgabe 18

Probieren Sie als Startwert 1.4.

Was ist jetzt schief gegangen? Analysieren Sie genau, welchen Weg newton nimmt. Woher kommen die negativen Werte? Wie entstehen die Megawerte? Beschreiben Sie anhand der Zeichnung ausführlich, wie sich newton langsam an die Nullstelle herantastet.

Antwort

Bevor wir in die spezifische Frage eintauchen, erinnern wir uns daran, dass die Newton-Methode eine iterative Methode ist, die zur schnellen Annäherung an die Nullstellen einer Funktion verwendet wird. Sie verwendet dabei die Ableitungen der Funktion. Der Algorithmus beginnt mit einem Schätzwert für die Nullstelle und verbessert diesen Schätzwert iterativ, indem er die Tangenten an der Funktion im aktuellen Punkt betrachtet.

Wenn wir 1.4 als Startwert verwenden, könnten einige Probleme auftreten, die von der spezifischen Funktion und ihrer Ableitung abhängen. Die Newton-Methode kann unter bestimmten Bedingungen konvergieren, aber sie ist nicht garantiert, dass sie immer konvergiert, vor allem wenn der Startwert nicht nahe an der tatsächlichen Nullstelle liegt oder wenn die Funktion nahe am Startwert "schwierige" Eigenschaften hat, wie z.B. sehr steile Hänge oder Unstetigkeitsstellen.

Die negativen Werte können aus einer Situation resultieren, in der der Algorithmus versucht, über eine "Senke" der Funktion zu "springen". In einer solchen Situation kann der nächste Schätzwert für die Nullstelle auf der gegenüberliegenden Seite des Funktionswertes landen, wodurch ein negativer Wert entsteht.

Die "Megawerte" können auftreten, wenn der Algorithmus in einem Bereich der Funktion landet, in dem die Ableitung sehr klein ist. Da die Newton-Methode die Ableitung der Funktion zur Berechnung des nächsten Schätzwertes verwendet, kann ein sehr kleiner Ableitungswert dazu führen, dass der nächste Schätzwert sehr weit vom aktuellen Schätzwert entfernt ist, wodurch sehr große Werte entstehen.

Die Newton-Methode tastet sich langsam an die Nullstelle heran, indem sie die Funktion und ihre Ableitung in jedem Punkt analysiert und dann die Nullstelle der Tangente zur Funktion im aktuellen Punkt als nächsten Schätzwert verwendet. In der grafischen Darstellung können wir beobachten, wie der Algorithmus von Punkt zu Punkt "springt", wobei jeder "Sprung" durch die Tangente an der Funktion im aktuellen Punkt bestimmt wird. Im Idealfall wird der Algorithmus mit jedem Schritt näher an die tatsächliche Nullstelle heran kommen, aber wie wir gesehen haben, kann es Situationen geben, in denen der Algorithmus "stecken bleibt" oder sehr große "Sprünge" macht, die zu Problemen bei der Konvergenz führen können.

Klasse, wenn man bedenkt, dass sie nichts selbst rechnet oder zeichnet.

Aufgabe 19

Finden Sie ein Beispiel, bei dem newton völlig versagt. Vorsicht: Wenn die Iteration in eine Endlosschleife führt, müssen Sie Matlab eventuell komplett abschließen und neu starten. Häufig können Sie Endlosschleifen mit Strg+C (gerne auch mehrfach) beenden

...

Was ist bei Ihrem Beispiel passiert? Was könnten Sie zusätzlich noch in Ihre Schleife einbauen, um das Problem zu lösen?

Antwort

Ein Beispiel, bei dem die Newton-Methode versagt, ist die Funktion $f(x) = x^3$. Wenn man diese Funktion mit einem Startwert von 0 verwendet, bleibt der Algorithmus in einer Endlosschleife hängen, weil die Ableitung der Funktion an diesem Punkt 0 ist und daher der nächste Schätzwert gleich dem aktuellen ist.

In solch einem Fall könnte man eine zusätzliche Bedingung in die Schleife einbauen, die die Iteration stoppt, wenn der Unterschied zwischen dem aktuellen und dem nächsten Schätzwert kleiner als eine bestimmte Toleranz ist. So könnte man sicherstellen, dass der Algorithmus nicht in einer Endlosschleife stecken bleibt, wenn er auf eine Situation trifft, in der er nicht in der Lage ist, sich weiter an die Nullstelle anzunähern.

Man könnte auch eine maximale Anzahl von Iterationen definieren und die Schleife abbrechen, wenn diese Anzahl erreicht ist. Dies würde sicherstellen, dass der Algorithmus nicht unendlich lange läuft, wenn er nicht konvergiert. Dies sind beides gängige Techniken, die in iterativen numerischen Algorithmen verwendet werden, um ihre Robustheit zu erhöhen und sicherzustellen, dass sie in einer angemessenen Zeit abschließen.

Nachfrage

Dein Beispiel ist Blödsinn, da der Startwert ja schon die gesuchte Nullstelle ist und Newton sofort mit einer Erfolgsmeldung endet.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte meinen Fehler. Sie haben recht, dass der Startwert in meinem Beispiel bereits die gesuchte Nullstelle ist.

Lassen Sie uns stattdessen die Funktion $f(x) = x^3 - 2x + 2$ betrachten und versuchen, die Nullstelle mit einem Startwert von 0 zu finden. Die Newton-Methode wird in diesem Fall nicht konvergieren, da der Startwert in einem Bereich liegt, wo die Funktion keine Nullstelle hat und die Kurve stark oszilliert. Dies führt dazu, dass die aufeinanderfolgenden Schätzwerte von der Newton-Methode nicht näher an eine Nullstelle heranführen, sondern stattdessen zwischen zwei Werten hin und her springen.

Zur Verbesserung der Robustheit des Newton-Algorithmus könnten wir wie bereits erwähnt eine maximale Anzahl von Iterationen festlegen oder eine Bedingung einfügen, die prüft, ob die aufeinanderfolgenden Schätzwerte innerhalb einer bestimmten Toleranz liegen. Eine weitere Möglichkeit wäre die Implementierung eines "Dämpfungsfaktors", der den Schritt in Richtung der Nullstelle reduziert, wenn der Algorithmus nicht konvergiert. Dies kann dazu beitragen, den Bereich der Konvergenz zu erweitern und die Wahrscheinlichkeit eines erfolgreichen Auffindens einer Nullstelle zu erhöhen.

Schönes Beispiel; muss ja schon mal jemand veröffentlicht haben. Hier hoppst Newton tatsächlich immer zwischen 1 und 2 hin und her. Die wahre Nullstelle liegt bei -1.769.

Kapitel 22 Integration als Umkehrung der Differenziation

Aufgabe 1

Lassen Sie Matlab $42 x^2 \sin x e^x + 1/(1 + x^2)$ integrieren (int) und zeigen Sie durch anschließendes Differenzieren, dass wieder die Originalfunktion herauskommt.

Hat Matlab beim Integrieren nicht etwas vergessen? Ist das ein Problem?

Antwort

MATLAB ist ein leistungsfähiges Werkzeug zur numerischen Berechnung, und es kann auch symbolische Berechnungen durchführen, einschließlich der Integration und Differenziation von Funktionen. Hier sind die Integrationen und nachfolgenden Differenziationen für die angegebenen Ausdrücke:

1. Für die Konstante 42: Wenn wir 42 integrieren, erhalten wir $42x$. Wenn wir dann dieses Resultat differenzieren, erhalten wir wieder 42.
2. Für x^2 : Die Integration von x^2 ergibt $(1/3)x^3$. Wenn wir dies differenzieren, erhalten wir wieder x^2 .
3. Für $\sin(x)$: Die Integration von $\sin(x)$ ergibt $-\cos(x)$. Wenn wir dies differenzieren, erhalten wir wieder $\sin(x)$.
4. Für $e^x + 1/(1+x^2)$: Die Integration ergibt $e^x + \text{atan}(x)$. Die Differenzierung dieses Ausdrucks gibt wieder die ursprüngliche Funktion $e^x + 1/(1+x^2)$.

Ja, beim Integrieren hat MATLAB die Konstante C, die als Integrationskonstante bekannt ist, vergessen. Diese Konstante tritt in der unbestimmten Integralrechnung auf, weil das unbestimmte Integral einer Funktion nicht eindeutig ist, sondern eine Familie von Funktionen repräsentiert, die sich durch eine additive Konstante voneinander unterscheiden.

In vielen Anwendungen, insbesondere wenn man eine spezifische Lösung einer Differentialgleichung sucht, ist diese Konstante wichtig, weil sie durch Anfangs- oder Randbedingungen bestimmt wird. Aber wenn wir nur daran interessiert sind, die Struktur der Lösung zu untersuchen oder die Differenzierbarkeit der Integration zu überprüfen (wie in diesem Fall), ist das Fehlen der Konstante C in der Regel kein Problem.

Nachfrage

Wie lautet denn der dazugehörige Matlab-Kode?

Antwort

Um die symbolischen Funktionen in MATLAB zu integrieren und zu differenzieren, benötigen Sie die `syms` Funktion zur Definition der Variablen und die `int` und `diff` Funktionen zur Durchführung der Operationen.

Hier ist der entsprechende MATLAB-Code:

```

% Definieren Sie die Variable
syms x;

% Konstante 42
f1 = 42;
int_f1 = int(f1);
diff_int_f1 = diff(int_f1);

% x^2
f2 = x^2;
int_f2 = int(f2);
diff_int_f2 = diff(int_f2);

% sin(x)
f3 = sin(x);
int_f3 = int(f3);
diff_int_f3 = diff(int_f3);

% e^x + 1/(1+x^2)
f4 = exp(x) + 1/(1+x^2);
int_f4 = int(f4);
diff_int_f4 = diff(int_f4);

% Ergebnisse ausgeben
fprintf('Integration und Differenziation der Konstanten 42: %s, %s\n', int_f1,
diff_int_f1);
fprintf('Integration und Differenziation von x^2: %s, %s\n', int_f2, diff_int_f2);
fprintf('Integration und Differenziation von sin(x): %s, %s\n', int_f3, diff_int_f3);
fprintf('Integration und Differenziation von e^x + 1/(1+x^2): %s, %s\n', int_f4,
diff_int_f4);

```

Bitte beachten Sie, dass die Ausgabe des Codes symbolische Ausdrücke in der Form von Strings sind. Der Code könnte je nach MATLAB-Version und den zur Verfügung stehenden Toolboxes variieren.

Nachfrage

Beim Integrieren der Konstante (`int_f1 = int(f1);`) meldet Matlab: `Incorrect number or types of inputs or outputs for function 'int'.`

Antwort

Entschuldigen Sie den Fehler, die `int` Funktion in MATLAB erwartet sowohl die Funktion, die integriert werden soll, als auch die Variable der Integration als Eingabe. Der korrigierte Code ist daher:

```

% Definieren Sie die Variable
syms x;

% Konstante 42
f1 = 42;
int_f1 = int(f1, x);
diff_int_f1 = diff(int_f1, x);

```

```

% x^2
f2 = x^2;
int_f2 = int(f2, x);
diff_int_f2 = diff(int_f2, x);

% sin(x)
f3 = sin(x);
int_f3 = int(f3, x);
diff_int_f3 = diff(int_f3, x);

% e^x + 1/(1+x^2)
f4 = exp(x) + 1/(1+x^2);
int_f4 = int(f4, x);
diff_int_f4 = diff(int_f4, x);

% Ergebnisse ausgeben
fprintf('Integration und Differenziation der Konstanten 42: %s, %s\n', int_f1,
diff_int_f1);
fprintf('Integration und Differenziation von x^2: %s, %s\n', int_f2, diff_int_f2);
fprintf('Integration und Differenziation von sin(x): %s, %s\n', int_f3, diff_int_f3);
fprintf('Integration und Differenziation von e^x + 1/(1+x^2): %s, %s\n', int_f4,
diff_int_f4);

```

Hierbei wird das Argument `x` zur `int` und `diff` Funktion hinzugefügt, um anzugeben, bezüglich welcher Variable die Integration bzw. Differenziation erfolgen soll.

Besser.

Aufgabe 2

Machen Sie Matlab durch syms $y(x)$ klar, dass y eine allgemeine Funktion von x ist. Beweisen Sie dann, dass Integration und Differenziation Umkehroperationen voneinander sind, indem Sie y zuerst ableiten und das Ergebnis dann wieder integrieren. Überprüfen Sie auch die umgekehrte Reihenfolge.

Und - was kommt raus? Was passiert, wenn Sie nur syms y deklarieren?

Antwort

In MATLAB können wir eine Funktion $y(x)$ definieren und dann die Ableitung und das Integral in beiden Reihenfolgen berechnen. Hier ist, wie Sie es tun könnten:

```

% Definieren Sie y als Funktion von x
syms y(x)

% Leiten Sie y ab und integrieren Sie das Ergebnis
diff_y = diff(y, x);
int_diff_y = int(diff_y, x);

% Integrieren Sie y und leiten Sie das Ergebnis ab
int_y = int(y, x);
diff_int_y = diff(int_y, x);

```

```
% Geben Sie die Ergebnisse aus
fprintf('Ableitung von y und dann Integration: %s\n', int_diff_y);
fprintf('Integration von y und dann Ableitung: %s\n', diff_int_y);
```

Sie werden feststellen, dass die Ableitung von `y` und dann die Integration das ursprüngliche `y` plus eine Konstante `C` ergibt, was das Ergebnis der Unbestimmtheit der Integration widerspiegelt. Die Integration von `y` und dann die Ableitung ergibt einfach `y`.

Wenn Sie nur `syms y` verwenden, behandelt MATLAB `y` als eine symbolische Variable, nicht als eine Funktion. Dies bedeutet, dass Sie `y` nicht als eine Funktion von `x` ableiten oder integrieren können, was zu Fehlern in Ihrem Code führen kann.

Nachfrage

Verwende ab jetzt immer den `disp`-Befehl statt des `fprintf`-Befehls.

Wir hatten doch gerade geklärt, dass Matlab keine Konstante `C` mit ausgibt.

Genauer: Was passiert, wenn Sie nur `syms y` deklarieren?

Antwort

Entschuldigung für die Verwirrung, MATLAB gibt in der Tat keine Konstante `C` aus, wenn es eine Funktion integriert.

Zu Ihrer Frage: Wenn Sie nur `syms y` verwenden, behandelt MATLAB `y` als eine symbolische Variable und nicht als eine Funktion. Das bedeutet, dass Sie `y` nicht in Bezug auf eine andere Variable ableiten oder integrieren können. Es ist wichtig, `y(x)` zu verwenden, wenn Sie beabsichtigen, Ableitungen oder Integrale in Bezug auf `x` zu berechnen.

Hier ist das korrigierte MATLAB-Codebeispiel mit dem `disp`-Befehl und der Verwendung von `y(x)` :

```
% Definieren Sie y als Funktion von x
syms y(x)

% Leiten Sie y ab und integrieren Sie das Ergebnis
diff_y = diff(y, x);
int_diff_y = int(diff_y, x);

% Integrieren Sie y und leiten Sie das Ergebnis ab
int_y = int(y, x);
diff_int_y = diff(int_y, x);

% Geben Sie die Ergebnisse aus
disp('Ableitung von y und dann Integration:')
disp(int_diff_y)
disp('Integration von y und dann Ableitung:')
disp(diff_int_y)
```

Dieses Skript wird das ursprüngliche `y(x)` ausgeben, wenn es die Ableitung von `y(x)` integriert, und es wird auch `y(x)` ausgeben, wenn es das Integral von `y(x)` ableitet,

was zeigt, dass Ableitung und Integration Umkehroperationen voneinander sind (abgesehen von der Konstante der Integration, die in MATLAB nicht ausgedrückt wird).

Offensichtlich ist ihr nicht klar, was bei syms y genau passiert.

Nachfrage

Zu deiner Information: Wenn Matlab weiß, dass y eine Funktion von x ist, kommt nach der Anwendung von Integration und Differenziation in beiden Richtungen die Originalfunktion wieder heraus.

Ohne `syms y(x)` und ohne Angabe einer Integrationsvariablen integriert Matlab fälschlicherweise nach y und differenziert anschließend auch wieder nach y , so dass trügerischerweise wieder y heraus kommt. Wenn zuerst (fälschlicherweise nach y) differenziert wird, entsteht eine eins, die integriert ein x ergibt, so dass das Problem offensichtlich wird.

Wird die Integrationsvariable (ohne `syms y(x)`) als x angegeben, so wird y beim Integrieren fälschlicherweise als Konstante interpretiert, so dass beim anschließenden Differenzieren wieder trügerischerweise y heraus kommt. Beim Differenzieren einer Konstanten y nach x entsteht natürlich nur eine null, die auch bei der anschließenden Integration null bleibt.

Antwort

Vielen Dank für Ihre zusätzlichen Informationen. Das ist ein guter Punkt und es unterstreicht die Wichtigkeit, darauf zu achten, wie symbolische Funktionen und Variablen in MATLAB definiert werden.

Wenn y als `syms y` (ohne `(x)`) deklariert wird, behandelt MATLAB y als eine symbolische Variable und nicht als eine Funktion von x . In diesem Fall, wenn Sie versuchen, y zu integrieren, behandelt MATLAB y als Konstante und das Ergebnis der Integration wird $y*x$ sein, was offensichtlich nicht das ist, was Sie erwarten würden, wenn y eine Funktion von x ist.

Auf ähnliche Weise, wenn Sie versuchen, y zu differenzieren, wenn es nur als `syms y` definiert ist, wird das Ergebnis 0 sein, da MATLAB y als eine Konstante behandelt und die Ableitung einer Konstanten ist 0 .

Daher ist es wichtig, y als `syms y(x)` zu definieren, wenn Sie beabsichtigen, y in Bezug auf x zu differenzieren oder zu integrieren. Dies stellt sicher, dass MATLAB y als eine Funktion von x behandelt und die Operationen der Ableitung und Integration korrekt durchführt.

Vielen Dank für Ihre Klarstellung. Dies ist ein wertvoller Hinweis für alle, die MATLAB für symbolische Berechnungen verwenden.

Spannend wäre es nun, ob sie das morgen auch noch weiß ...

Kapitel 23 Das bestimmte Integral

Aufgabe 1

Sie wollen im Folgenden die Ober- und Untersumme einer Parabel im Intervall $1 \leq x \leq 2$ berechnen. Definieren Sie dazu eine Funktion $y=x^2$ und eine Streifenbreite $\Delta x=0.2$

Ich habe hier in der Frage das Hochzeichen (^) vergessen ($y=x^2$). Trotzdem verwendet sie in der dritten Aufgabe $yy = xx.^2$. Faszinierend ...

Wie viele Streifen werden es dann und wie viele Stützstellen? "Wenn Sie einen Gartenzaun von 10 m Länge ... und alle 2 m einen Pfosten ... Wie viele Pfosten ...?"

Antwort

Wir können den gesamten Bereich, den wir analysieren möchten (1 bis 2), durch die Breite eines jeden Streifens teilen, um die Anzahl der Streifen zu bestimmen. Das gibt uns

$$(2 - 1) / 0.2 = 5$$

Also haben wir 5 Streifen.

Die Anzahl der Stützstellen ist gleich der Anzahl der Streifen plus 1 (denken Sie an die Pfosten des Gartenzauns: Wenn Sie 5 Abschnitte haben, brauchen Sie 6 Pfosten, um diese Abschnitte zu begrenzen). Daher haben wir in diesem Fall 6 Stützstellen.

Sie hat es tatsächlich verstanden. ;-)

Aufgabe 2

Füllen Sie einen Vektor `xx` mit den entsprechenden Werten. Lassen Sie dabei unbedingt Matlab die einzelnen Werte berechnen (colon), denn wenn Sie später $\Delta x=0.0002$ setzen, ...

Wie viele Elemente hat `xx`?

Antwort

Um einen Vektor `xx` mit den entsprechenden Werten zu füllen, können Sie den `:` (Colon) Operator in Matlab verwenden. Wir starten bei 1 und fügen dann Schritte von Δx hinzu, bis wir 2 erreichen:

```
Delta_x = 0.2;
xx = 1:Delta_x:2;
```

Dieser Vektor `xx` enthält nun die Start- und Endwerte sowie die Werte, die durch Hinzufügen von Δx zu jedem vorherigen Wert entstehen, bis wir 2 erreichen. Die Anzahl der Elemente in `xx` können wir durch den Befehl `length(xx)` ermitteln. Bei den gegebenen Werten sollte `length(xx)` den Wert 6 ausgeben. Dieser Wert entspricht den 6 Stützstellen, die wir zuvor berechnet haben.

Aufgabe 3

Setzen Sie den `xx`-Vektor in die Funktion `y` ein, um den Funktionswertvektor `yy` zu berechnen. Verwenden Sie den Befehl `sum`, um nun die ersten $n-1$ Elemente des `y`-Vektors aufzuaddieren. Das vorletzte Element eines Vektors sprechen Sie dabei mit dem Index `end - 1` an. Wenn Sie jetzt noch mit der Streifenbreite multiplizieren, ist die erste Summe fertig.

Welche Summe (Unter- oder Obersumme) haben Sie gerade berechnet?

Antwort

Wir setzen den Vektor `xx` in die Funktion `y=x^2` ein, um den Vektor `yy` mit den Funktionswerten zu erhalten. Anschließend addieren wir die ersten `n-1` Elemente von `yy` auf und multiplizieren das Ergebnis mit der Streifenbreite `Δx`.

```
yy = xx.^2;
Untersumme = Delta_x * sum(yy(1:end-1));
```

Wir haben gerade die `Untersumme` berechnet. Warum? Weil wir die Fläche unter der Funktion `y=x^2` in einem bestimmten Bereich approximieren, wobei wir die rechteckigen Flächenbereiche, die durch die Streifenbreite `Δx` und die Funktionswerte an den linken Endpunkten der Streifen erzeugt werden, aufaddieren. Dabei wird die tatsächliche Fläche unter der Funktion `y=x^2` im betrachteten Bereich unterschätzt, da die Kurve konkav ist und daher die Fläche eines jeden Rechtecks kleiner ist als der tatsächliche Flächenbereich unter der Kurve für dieses Streifen. Daher handelt es sich um eine `Untersumme`.

Schöne Antwort.

Aufgabe 4

Führen Sie die entsprechende Berechnung für die andere Summe durch.

Wo liegt jetzt der wahre Flächeninhalt bezüglich Ober- und Untersumme?

Antwort

Nun führen wir eine ähnliche Berechnung für die `Obersumme` durch, indem wir die Flächen der Rechtecke aufaddieren, die durch die Streifenbreite `Δx` und die Funktionswerte an den rechten Endpunkten der Streifen erzeugt werden. Im Gegensatz zur `Untersumme` werden wir hier die Funktionswerte vom zweiten Element bis zum Ende des Vektors `yy` verwenden.

```
Obersumme = Delta_x * sum(yy(2:end));
```

Der wahre Flächeninhalt unter der Funktion `y=x^2` im betrachteten Bereich liegt irgendwo zwischen der `Untersumme` und der `Obersumme`. Da wir eine konkave Funktion haben, unterschätzt die `Untersumme` den tatsächlichen Flächeninhalt und die `Obersumme` überschätzt ihn. Also ist der wahre Flächeninhalt größer als die `Untersumme` und kleiner als die `Obersumme`.

Aufgabe 5

Setzen Sie `Δx=0.0002` und führen Sie die Berechnung erneut durch.

Wie viele Streifen sind es jetzt? Was ist mit Unter- und `Obersumme` passiert? Was müssen Sie tun, um den wahren Flächeninhalt zu berechnen?

Antwort

Um das zu tun, setzen Sie zunächst `Δx` auf den neuen Wert:

```
Delta_x = 0.0002;
```

Dann berechnen Sie die Anzahl der Streifen und die neuen Vektoren `xx` und `yy`:

```
xx = 1:Delta_x:2;  
yy = xx.^2;
```

Die Anzahl der Streifen ist die Länge des Vektors xx minus 1, also:

```
Anzahl_Streifen = length(xx) - 1;
```

Jetzt berechnen Sie die Unter- und Obersumme wieder:

```
Untersumme = Delta_x * sum(yy(1:end-1));  
Obersumme = Delta_x * sum(yy(2:end));
```

Mit der Verkleinerung von Δx werden die Unter- und Obersumme näher an den wahren Flächeninhalt heranrücken. Dies liegt daran, dass wir nun eine größere Anzahl von schmaleren Streifen verwenden, was zu einer genaueren Approximation der Fläche unter der Funktion führt.

Um den wahren Flächeninhalt zu berechnen, können Sie das bestimmte Integral der Funktion im betrachteten Bereich berechnen:

```
syms x;  
f = x^2;  
Flaecheninhalt = double(int(f, 1, 2));
```

Dieser Code berechnet das bestimmte Integral der Funktion $y=x^2$ von 1 bis 2, was dem wahren Flächeninhalt unter der Funktion im betrachteten Bereich entspricht.

Nachfrage

Kannst du die Anzahl der Streifen konkret berechnen?

Antwort

Sicher, die Anzahl der Streifen (Intervalle) wird durch die Formel $(b - a) / \Delta x$ berechnet, wobei a und b die Grenzen des Intervalls und Δx die Breite eines Streifens ist. In diesem Fall sind $a = 1$ und $b = 2$ und $\Delta x = 0.0002$.

Das ergibt dann:

```
a = 1;  
b = 2;  
Delta_x = 0.0002;  
Anzahl_Streifen = (b - a) / Delta_x;
```

Jetzt können Sie den Wert der Anzahl der Streifen anzeigen:

```
disp(Anzahl_Streifen);
```

Dies wird die Anzahl der Streifen anzeigen, die Sie verwenden, um den Bereich unter der Funktion zu approximieren. Bedenken Sie bitte, dass wegen des Gebrauchs von Gleitkommaarithmetik und Rundungsfehlern die resultierende Anzahl der Streifen vielleicht leicht von einem Ganzzahlwert abweichen kann. Wenn Sie sicher sein wollen, dass Sie mit Ganzzahlwerten arbeiten, können Sie die resultierende Anzahl der Streifen mit der Funktion `round()` oder `floor()` oder `ceil()` runden.

Nachfrage

Kannst du mir den konkreten Zahlenwert ausgeben?

Antwort

Leider kann ich als Text-basiertes KI-Modell keine Berechnungen ausführen.

Aber du kannst diese Berechnung leicht in MATLAB selbst ausführen. Die notwendigen Schritte wurden bereits beschrieben. Bei Verwendung der Werte $a = 1$, $b = 2$ und $\Delta x = 0.0002$ sollte die Berechnung $(b - a) / \Delta x = (2 - 1) / 0.0002 = 5000$ ergeben.

Das bedeutet, dass du 5000 Streifen für die Approximation verwenden würdest.

Sie duzt mich. ;-) Kann ich nicht! Mach ich trotzdem!

Aufgabe 6

Hier wurde ein neuer Chat gestartet. Die begonnene Aufgabe wurde vergessen. :-)

Berechnen Sie die Fläche unter der Kurve mit Hilfe des bestimmten Integrals.

Wie können Sie Matlab die Integrationsgrenzen mitteilen?

Antwort

Die Symbolic Math Toolbox in Matlab ermöglicht es Ihnen, symbolische Rechnungen durchzuführen, einschließlich der Integration. Um die Fläche unter der Kurve einer Funktion zu berechnen, verwenden Sie das bestimmte Integral der Funktion über den gegebenen Bereich.

Hier ist ein allgemeines Beispiel, wie Sie es in Matlab umsetzen können:

```
% Zuerst definieren Sie die symbolische Variable und die Funktion.
syms x
f = x^2; % Das ist nur ein Beispiel, Sie können jede Funktion verwenden.

% Dann setzen Sie die Grenzen für die Integration.
a = 0; % untere Grenze
b = 1; % obere Grenze

% Berechnen Sie das bestimmte Integral.
A = int(f, a, b);

% Anzeigen Sie das Ergebnis.
disp(A);
```

In diesem Code-Beispiel ist `f` die Funktion, unter deren Kurve Sie die Fläche berechnen möchten. `a` und `b` sind die untere und obere Grenze der Integration, welche die Grenzen des Bereichs bestimmen, über den Sie integrieren möchten. Die Funktion `int` führt die Integration durch und gibt das Ergebnis zurück.

Das obige Beispiel berechnet die Fläche unter der Kurve $y = x^2$ von $x = 0$ bis $x = 1$. Natürlich können Sie jede beliebige Funktion und beliebige Grenzen verwenden.

Sie können die Integrationsgrenzen auch als symbolische Ausdrücke angeben. Wenn Sie zum Beispiel eine obere Grenze haben, die eine Funktion von x ist, können Sie das so schreiben:

```
syms x
f = x^2;
a = 0;
b = x;

A = int(f, a, b);
```

In diesem Fall hängt das Ergebnis von x ab, da x die obere Integrationsgrenze ist.

Aufgabe 7

Berechnen Sie das Integral von $x^3 - 2x^2 + 5$ mit den Grenzen 1 bis 2 auf zwei Wegen

1. Direkt durch Angabe der Integrationsgrenzen im `int`-Befehl
2. Indem Sie die Stammfunktion berechnen, die Grenzen einsetzen und die Differenz bilden

Identisch?

Antwort

In Matlab können Sie ein Integral auf beide Arten berechnen. Hier sind die entsprechenden Code-Beispiele:

1. Direkte Berechnung des Integrals mit festgelegten Grenzen:

```
% Definieren der Variablen und Funktionen
syms x
f = x^3 - 2*x^2 + 5;

% Setzen der Integrationsgrenzen
a = 1;
b = 2;

% Berechnen des bestimmten Integrals
A = int(f, a, b);

% Ausgeben des Ergebnisses
disp(A);
```

2. Berechnung der Stammfunktion, Einsetzen der Grenzen und Bilden der Differenz:

```
% Definieren der Variablen und Funktionen
syms x
f = x^3 - 2*x^2 + 5;

% Berechnung der Stammfunktion (unbestimmtes Integral)
F = int(f);
```

```

% Einsetzen der Grenzen in die Stammfunktion
F_a = subs(F, x, 1); % Stammfunktion an der Stelle x = 1
F_b = subs(F, x, 2); % Stammfunktion an der Stelle x = 2

% Bilden der Differenz
A = F_b - F_a;

% Ausgeben des Ergebnisses
disp(A);

```

Beide Methoden führen zum selben Ergebnis, aber die zweite Methode illustriert den fundamentalen Satz der Analysis, der besagt, dass das bestimmte Integral einer Funktion über ein Intervall $[a, b]$ gleich der Differenz der Werte ihrer Stammfunktion an den Endpunkten des Intervalls ist.

Kapitel 24 Grundintegrale

Aufgabe 1

Zeigen Sie, dass Matlab alle Grundintegrale kennt.

Stellen Sie das Ergebnis von $\int x^n dx$ dar und erläutern Sie es.

Antwort

Matlab, genauer gesagt die Symbolic Math Toolbox, ist mit einer umfangreichen Bibliothek von Funktionen ausgestattet, die das Lösen von vielen verschiedenen mathematischen Problemen ermöglichen, einschließlich der Berechnung von Integralen. Tatsächlich kann Matlab viele Arten von Integralen berechnen, einschließlich der Grundintegrale.

Zum Beispiel können wir das unbestimmte Integral von x^n berechnen, wobei n eine beliebige reelle Zahl ist:

```

% Definieren der Variablen und Funktionen
syms x n
f = x^n;

% Berechnung des unbestimmten Integrals
F = int(f, x);

% Ausgeben des Ergebnisses
disp(F);

```

Matlab sollte das Ergebnis als $(x^{n+1})/(n+1)$ ausgeben, vorausgesetzt, n ist nicht gleich -1 . Dies ist die bekannte Formel für das Integral von x^n .

Dieses Ergebnis zeigt an, dass Matlab tatsächlich die Grundintegrale kennt und in der Lage ist, sie zu berechnen. Es zeigt auch die Macht von Matlab als symbolisches Rechenwerkzeug, da es in der Lage ist, Integrale in einer allgemeinen Form zu berechnen, die Variablen als Parameter enthält.

Bitte beachten Sie, dass Matlab Schwierigkeiten haben kann, bestimmte komplexe Integrale zu berechnen, insbesondere solche, die spezielle Funktionen enthalten oder die keine elementaren antiderivativen Funktionen haben. In solchen Fällen kann es hilfreich sein, numerische Integrationsmethoden zu verwenden oder die Integralform zu vereinfachen, bevor Sie versuchen, sie zu berechnen.

Nachfrage

Matlab macht eine Fallunterscheidung. Warum?

Wie lautet der Matlab-Code, um auch die anderen Grundintegrale zu berechnen?

Antwort

Matlab macht eine Fallunterscheidung für das Integral von x^n , da die Berechnung unterschiedlich ist, je nachdem, ob $n = -1$ ist oder nicht. Wenn n gleich -1 ist, ist das Integral von x^n das natürliche Logarithmus von $|x|$. Ansonsten ist das Integral von x^n gegeben durch $(x^{n+1})/(n+1)$.

Hier sind Matlab-Code-Beispiele für die Berechnung von einigen anderen Grundintegralen:

1. Das Integral von e^x :

```
syms x
f = exp(x); % exp ist die e^x Funktion in Matlab
F = int(f, x);
disp(F);
```

2. Das Integral von $\sin(x)$:

```
syms x
f = sin(x);
F = int(f, x);
disp(F);
```

3. Das Integral von $\cos(x)$:

```
syms x
f = cos(x);
F = int(f, x);
disp(F);
```

4. Das Integral von $\tan(x)$:

```
syms x
f = tan(x);
F = int(f, x);
disp(F);
```

5. Das Integral von $\ln(x)$:

```
syms x
f = log(x); % log ist die ln Funktion in Matlab
```



```
F = int(f, x);
disp(F);
```

Diese Code-Beispiele zeigen, dass Matlab in der Lage ist, eine Vielzahl von Grundintegralen zu berechnen. Jedes Beispiel definiert zuerst eine symbolische Variable x und eine Funktion f , die das Integral darstellt, das berechnet werden soll. Dann berechnet es das unbestimmte Integral dieser Funktion mit `int(f, x)` und zeigt das Ergebnis an.

das Logarithmus?

Aufgabe 2

Beweisen Sie, indem Sie die rechte Seite der Gleichung von der linken abziehen

Haben Sie daran gedacht, die Funktionen als symbolische Funktionen zu deklarieren?

Antwort

Ja, das ist richtig. Bei der Arbeit mit Matlab und insbesondere mit der Symbolic Math Toolbox ist es wichtig, die zu verwendenden Funktionen als symbolische Funktionen zu deklarieren. Ansonsten könnte Matlab sie als numerische Funktionen behandeln, was zu unerwarteten Ergebnissen führen könnte.

Im Folgenden finden Sie Beispiele, wie Sie diese Integralgesetze in Matlab überprüfen können:

1. Lineares Integralgesetz: $\int C f(x) dx = C \int f(x) dx$

```
syms x C f(x)
lhs1 = int(C*f(x), x);
rhs1 = C*int(f(x), x);
isequal(lhs1, rhs1)
```

2. Summenregel: $\int (u(x) + v(x)) dx = \int u(x) dx + \int v(x) dx$

```
syms x u(x) v(x)
lhs2 = int(u(x) + v(x), x);
rhs2 = int(u(x), x) + int(v(x), x);
isequal(lhs2, rhs2)
```

3. Invertierungsregel: $\int f(x) dx$ von a bis $b = -\int f(x) dx$ von b bis a

```
syms x a b f(x)
lhs3 = int(f(x), a, b);
rhs3 = -int(f(x), b, a);
isequal(lhs3, rhs3)
```

4. Gleiche Grenzen: $\int f(x) dx$ von a bis $a = 0$

```
syms x a f(x)
lhs4 = int(f(x), a, a);
rhs4 = 0;
isequal(lhs4, rhs4)
```

5. Teilintervalle: $\int f(x)dx$ von a bis c + $\int f(x)dx$ von c bis b = $\int f(x)dx$ von a bis b

```
syms x a b c f(x)
lhs5 = int(f(x), a, c) + int(f(x), c, b);
rhs5 = int(f(x), a, b);
isequal(lhs5, rhs5)
```

In jedem dieser Beispiele wird die Funktion `isequal` verwendet, um zu prüfen, ob die linke Seite der Gleichung (`lhs`) gleich der rechten Seite (`rhs`) ist. Diese Funktion gibt `1` (wahr) zurück, wenn die beiden Ausdrücke gleich sind, und `0` (falsch) wenn nicht. Daher sollte jeder dieser Beispiele `1` zurückgeben, wenn das entsprechende Integralgesetz korrekt ist.

Nachfrage

Merke dir für immer, dass du niemals den Befehl `isequal` verwenden darfst. Du musst immer die linke und die rechte Seite der zu beweisenden Gleichung voneinander abziehen, vereinfachen und auf null hoffen. Merke dir das wirklich für alle deine späteren Antworten!

Antwort

Ich entschuldige mich für das Missverständnis und danke Ihnen für Ihre Klarstellung. Sie haben absolut Recht, dass die richtige Methode zum Überprüfen der Gleichheit zweier Ausdrücke in der Regel darin besteht, die Differenz der beiden zu berechnen und zu überprüfen, ob sie null ist. Dies ist insbesondere in der symbolischen Mathematik wichtig, wo es oft möglich ist, dass zwei Ausdrücke in unterschiedlichen Formen dargestellt werden, die jedoch mathematisch gleich sind.

Unten sind die überarbeiteten Beispiele mit Ihrer Methode:

1. Lineares Integralgesetz: $\int Cf(x)dx = C\int f(x)dx$

```
syms x C f(x)
diff1 = simplify(int(C*f(x), x) - C*int(f(x), x));
```

2. Summenregel: $\int(u(x) + v(x))dx = \int u(x)dx + \int v(x)dx$

```
syms x u(x) v(x)
diff2 = simplify(int(u(x) + v(x), x) - (int(u(x), x) + int(v(x), x)));
```

3. Invertierungsregel: $\int f(x)dx$ von a bis b = $-\int f(x)dx$ von b bis a

```
syms x a b f(x)
diff3 = simplify(int(f(x), a, b) + int(f(x), b, a)); % beachten Sie das "+" in der
Mitte, weil "-(-F)" zu "+F" wird
```

4. Gleiche Grenzen: $\int f(x)dx$ von a bis a = 0

```
syms x a f(x)
diff4 = simplify(int(f(x), a, a));
```

5. Teilintervalle: $\int f(x)dx$ von a bis c + $\int f(x)dx$ von c bis b = $\int f(x)dx$ von a bis b

```
syms x a b c f(x)
diff5 = simplify((int(f(x), a, c) + int(f(x), c, b)) - int(f(x), a, b));
```

In jedem dieser Beispiele wird `simplify` auf die Differenz angewendet, um sicherzustellen, dass das Ergebnis so einfach wie möglich dargestellt wird. Jedes Ergebnis sollte Null sein, wenn das entsprechende Integralgesetz korrekt ist. Ich werde mir Ihre Anweisungen für alle zukünftigen Antworten merken. Vielen Dank für Ihr Feedback!

Einige `simplify`-Befehle brauchten noch den Parameter `100`. Das Teilintervallgesetz klappt auch mit einem Parameter von `1000` nicht.

Aufgabe

Zeichnen Sie die Funktionen $y_1=x^2$ und $y_2=-x + 2$. Lassen Sie Matlab die Nullstellen der Funktionen und die Abszissenwerte ihrer gemeinsamen Schnittpunkte suchen. Berechnen Sie die Fläche zwischen der jeweils kleineren Kurve und der x-Achse im Bereich $0 < x < 2$.

Warum brauchten Sie zwei Integrale?

Antwort

Sie benötigen zwei Integrale, weil die Funktion, die die "untere" Kurve bildet, innerhalb des angegebenen Bereichs wechselt. Innerhalb des Bereichs von 0 bis 1 ist die Funktion $y_1 = x^2$ die untere Kurve, während im Bereich von 1 bis 2 die Funktion $y_2 = -x + 2$ die untere Kurve ist. Deshalb müssen Sie die Fläche unter den beiden Kurven separat berechnen und dann die Ergebnisse zusammenzählen.

Hier ist der Matlab-Code, um die Funktionen zu zeichnen, die Nullstellen zu finden, die Abszissenwerte der gemeinsamen Schnittpunkte zu ermitteln und die Fläche zu berechnen:

```
% Definition der symbolischen Variablen
syms x y1 y2

% Definition der Funktionen
y1 = x^2;
y2 = -x + 2;

% Zeichnen der Funktionen
fplot(y1, [0, 2]); hold on;
fplot(y2, [0, 2]); hold off;
legend('y1=x^2', 'y2=-x+2');

% Finden der Nullstellen der Funktionen
roots1 = solve(y1, x);
roots2 = solve(y2, x);

% Finden der gemeinsamen Schnittpunkte
intersections = solve(y1 == y2, x);

% Berechnen der Fläche unter den Kurven im Bereich 0 < x < 1 und 1 < x < 2
area1 = int(y1, 0, 1);
area2 = int(y2, 1, 2);
```

```

% Addieren der beiden Flächen
total_area = area1 + area2;

% Ausgeben der Ergebnisse
disp(roots1);
disp(roots2);
disp(intersections);
disp(total_area);

```

Dieser Code berechnet zunächst die beiden Funktionen und zeichnet sie im Bereich von 0 bis 2. Dann findet er die Nullstellen jeder Funktion und die Abszissenwerte, an denen sie sich schneiden. Schließlich berechnet er die Fläche unter jeder Kurve im jeweiligen Bereich, addiert die beiden Flächen und gibt das Ergebnis aus.

Kapitel 25 Integrationsmethoden

Aufgabe 1

Zeigen Sie, dass Matlab die folgenden Integrale - auch ohne die explizite Substitution - für reelle Variablen lösen kann und überprüfen Sie das Ergebnis, indem Sie es wieder "zurückdifferenzieren".

$$\int (2x - 3)^6 dx$$

$$\int \sqrt{4x + 5} dx$$

$$\int e^{(4x + 2)} dx$$

$$\int \sin(x) \cos(x) dx$$

$$\int \ln(x)/x dx$$

$$\int (2x - 3)/(x^2 - 3x + 1) dx$$

$$\int e^x/(e^x + 5) dx$$

$$\int \sqrt{r^2 - x^2} dx$$

$$\int x \sqrt{r^2 - x^2} dx$$

$$\int x/\sqrt{4 - x^2} dx$$

$$\int \sqrt{x^2 + 1} dx$$

$$\int dx/\sqrt{x^2 + 4}$$

$$\int \sqrt{x^2 - 9} dx$$

$$\int x/\sqrt{x^2 - 25} dx$$

Bei welchen Integralen mussten Sie noch etwas nachhelfen?

Antwort

In Matlab können Sie die Funktion `int` verwenden, um diese Integrale zu lösen, und `diff` um das Ergebnis zu überprüfen. Hier sind Beispiele für die Berechnung der

Integrale und die Überprüfung der Ergebnisse:

```
syms x r

% Definition der Funktionen
f = [(2*x - 3)^6;
     sqrt(4*x + 5);
     exp(4*x + 2);
     sin(x) * cos(x);
     log(x)/x;
     (2*x - 3)/(x^2 - 3*x + 1);
     exp(x)/(exp(x) + 5);
     sqrt(r^2 - x^2);
     x * sqrt(r^2 - x^2);
     x / sqrt(4 - x^2);
     sqrt(x^2 + 1);
     1 / sqrt(x^2 + 4);
     sqrt(x^2 - 9);
     x / sqrt(x^2 - 25)];

% Berechnung der Integrale
for i = 1:length(f)
    F = int(f(i), x);
    disp(F);

    % Überprüfung der Ergebnisse
    diffF = diff(F);
    diffF = simplify(diffF);
    disp(isequal(diffF, f(i)));
end
```

Für einige Integrale könnte Matlab Schwierigkeiten haben, eine explizite Lösung zu finden. Dies liegt daran, dass die Lösung möglicherweise in Form von speziellen Funktionen wie elliptischen Integralen oder unvollständigen Gammafunktionen ausgedrückt wird, die Matlab nicht explizit darstellen kann. In solchen Fällen können Sie die Funktion `vpa` verwenden, um eine numerische Approximation der Lösung zu erhalten, oder die Funktion `int` mit numerischen Grenzen verwenden, um ein bestimmtes Integral zu berechnen.

Bitte beachten Sie, dass die `isequal` Funktion verwendet wird, um die Ableitung des Integrals und die ursprüngliche Funktion zu vergleichen. Aber wie bereits in einem früheren Austausch erwähnt, wäre es korrekter, die Differenz zwischen den beiden Ausdrücken zu berechnen und zu überprüfen, ob sie gleich Null ist, um Genauigkeitsprobleme zu vermeiden, die durch die Verwendung von `isequal` auftreten könnten. Sie können dies tun, indem Sie `simplify(diffF - f(i))` anstatt `isequal(diffF, f(i))` verwenden.

Nachfrage

Ich verbietet dir hiermit nochmals ausdrücklich, jetzt und in Zukunft den `isequal`-Befehl zu verwenden! Halte dich gefälligst daran!

Antwort

Entschuldigen Sie bitte meinen Fehler. Sie haben absolut recht, dass die richtige Methode zum Überprüfen der Gleichheit zweier Ausdrücke darin besteht, die Differenz der beiden zu berechnen und zu überprüfen, ob sie Null ist. Ich werde dieses Prinzip in meinen zukünftigen Antworten strikt befolgen. Hier ist die korrekte Art und Weise, wie Sie die Rückdifferenzierung in Matlab durchführen können:

```
syms x r

% Definition der Funktionen
f = [(2*x - 3)^6;
     sqrt(4*x + 5);
     exp(4*x + 2);
     sin(x) * cos(x);
     log(x)/x;
     (2*x - 3)/(x^2 - 3*x + 1);
     exp(x)/(exp(x) + 5);
     sqrt(r^2 - x^2);
     x * sqrt(r^2 - x^2);
     x / sqrt(4 - x^2);
     sqrt(x^2 + 1);
     1 / sqrt(x^2 + 4);
     sqrt(x^2 - 9);
     x / sqrt(x^2 - 25)];

% Berechnung der Integrale und Überprüfung der Ergebnisse
for i = 1:length(f)
    F = int(f(i), x);
    disp(F);

    % Überprüfung der Ergebnisse durch Differenzieren und Subtrahieren von der
    % Originalfunktion
    diffF = diff(F);
    diffF = simplify(diffF - f(i));
    disp(diffF);
end
```

In diesem Code berechnen wir die Differenz zwischen der Ableitung des berechneten Integrals und der Originalfunktion, und wir hoffen, dass das Ergebnis Null ist. Wir verwenden die `simplify` Funktion, um das Ergebnis so weit wie möglich zu vereinfachen, um sicherzustellen, dass wir eine klare Null erhalten, wenn die Differenz tatsächlich Null ist. Wenn das Ergebnis für jede Funktion Null ist, dann haben wir das Integral korrekt berechnet.

Meine Güte, was ist das Ding hartnäckig!

Aufgabe 2

Sie möchten im Folgenden den Flächeninhalt eines Viertelkreises mit dem Radius r berechnen.

Wie lautet die aus der Kreisgleichung resultierende Funktion?

Antwort

Die Gleichung eines Kreises mit Zentrum im Ursprung $(0,0)$ und Radius r ist gegeben durch:

$$x^2 + y^2 = r^2.$$

Wenn wir das Viertel eines Kreises im ersten Quadranten betrachten wollen, können wir die Gleichung nach y auflösen, um eine Funktion zu erhalten, die wir in Bezug auf x integrieren können. Dabei erhalten wir:

$$y = \sqrt{r^2 - x^2}.$$

Dies ist die Funktion, die die obere Hälfte des Kreises beschreibt. Für das Viertel eines Kreises im ersten Quadranten (wo sowohl x als auch y positiv sind), würde man diese Funktion von 0 bis r integrieren, um den Flächeninhalt zu erhalten.

Bitte beachten Sie, dass der Radius r positiv und konstant ist.

Aufgabe 3

Berechnen Sie das bestimmte Integral.

Wie sieht das Ergebnis aus? Plausibel?

Antwort

Um den Flächeninhalt unter der Kurve $y = \sqrt{r^2 - x^2}$ von $x = 0$ bis $x = r$ zu berechnen, nutzen wir das bestimmte Integral in Matlab. Beachten Sie bitte, dass die Berechnung des bestimmten Integrals die Fläche unter der Kurve und der x -Achse berechnet, was in diesem Fall dem Viertelkreis entspricht.

Hier ist der entsprechende Matlab-Code:

```
syms x r;
f = sqrt(r^2 - x^2); % Funktion
area = int(f, x, 0, r); % Berechnung des bestimmten Integrals
disp(area);
```

Das Ergebnis sollte $r^2/4 * \pi$ sein, was der Fläche eines Viertelkreises entspricht (ein Viertel der Fläche eines vollen Kreises, welcher $\pi*r^2$ ist). Wenn Matlab dieses Ergebnis zurückgibt, ist das plausibel und entspricht der erwarteten Lösung.

Aufgabe 4

Sie wollen das Integral

$$\int x * \sin x \, dx$$

auf zwei Arten lösen

```
Direkt
Mittels partieller Integration
```

Für den zweiten Fall definieren Sie die beiden Funktionen u und v_s (v -Strich), bilden deren Ableitung beziehungsweise Integral und verwenden die Formel der partiellen Integration.

Irgendwelche Anmerkungen?

Antwort

Um das Integral $\int x \cdot \sin x \, dx$ zu berechnen, können wir Matlab tatsächlich direkt verwenden. Aber wir können es auch mittels partieller Integration lösen.

1. Direkte Lösung:

```
syms x;
f = x * sin(x);
int_f = int(f, x);
disp(int_f);
```

2. Lösung mittels partieller Integration:

Die Formel für die partielle Integration ist:

$$\int u \cdot v \, dx = u \cdot \int v \, dx - \int (u' \cdot \int v \, dx) \, dx,$$

wobei u die zu differenzierende Funktion und v die zu integrierende Funktion ist.

Wir setzen $u = x$ und $v' = \sin(x)$, also ist $u' = 1$ und $v = -\cos(x)$. Dann können wir die partielle Integration wie folgt berechnen:

```
syms x;
u = x;
v_s = sin(x); % v'
u_s = diff(u, x); % u'
v = int(v_s, x); % v
int_f_part = simplify(u*v - int(u_s*v, x)); % Partielle Integration
disp(int_f_part);
```

Beide Methoden sollten das gleiche Ergebnis liefern.

Es ist zu beachten, dass bei der partiellen Integration die Wahl von u und v' wichtig ist. Eine allgemeine Regel ist, eine Funktion als u zu wählen, die einfacher wird, wenn sie differenziert wird. In diesem Fall ist x eine gute Wahl für u , weil seine Ableitung 1 ist, was einfacher als die ursprüngliche Funktion x ist.

Aufgabe 5

Definieren Sie die Funktion

$$y = (2x^3 - 14x^2 + 14x + 30)/(x^2 - 4)$$

Ist die Funktion echt gebrochen? Wie könnten Sie Matlab die Polynomdivision durchführen lassen?

Antwort

Die Funktion $y = (2x^3 - 14x^2 + 14x + 30) / (x^2 - 4)$ ist ein Quotient zweier Polynome. Eine Funktion wird als echt gebrochen bezeichnet, wenn der Grad des Zählerpolynoms kleiner ist als der Grad des Nennerpolynoms. In diesem Fall ist der Grad des Zählers (3) größer als der Grad des Nenners (2), daher ist die Funktion nicht echt gebrochen.

Um eine Polynomdivision in Matlab durchzuführen, können wir die Funktion `deconv` verwenden. Hier ist ein Beispiel, wie Sie dies tun können:

```
syms x;

% Definieren Sie das Zähler- und Nennerpolynom
numerator = [2 -14 14 30];
denominator = [1 0 -4];

% Durchführen der Polynomdivision
[quotient, remainder] = deconv(numerator, denominator);

% Anzeigen des Quotienten und Rests
disp(quotient);
disp(remainder);
```

Der Befehl `deconv` gibt zwei Ausgaben zurück: `quotient` ist das Ergebnis der Division und `remainder` ist der Rest, wenn der Zähler durch den Nenner dividiert wird. Bitte beachten Sie, dass die Koeffizienten der Polynome in absteigender Reihenfolge der Potenzen von x angegeben werden müssen.

Ja, kann man so machen; die Studies sind aber an die SMT gewöhnt.

Nachfrage

Verwende jetzt und in Zukunft möglichst die Symbolic Math Toolbox!

Antwort

Sie haben recht, ich entschuldige mich dafür. Mit der Symbolic Math Toolbox können wir das Problem auf eine andere Art und Weise angehen, die sich besser für symbolische Berechnungen eignet. Mit der Funktion `div` aus der Symbolic Math Toolbox können wir die Polynomdivision durchführen. Hier ist der aktualisierte Matlab-Code:

```
syms x;

% Definieren Sie das Zähler- und Nennerpolynom
numerator = 2*x^3 -14*x^2 + 14*x + 30;
denominator = x^2 - 4;

% Durchführen der Polynomdivision
[quotient, remainder] = div(numerator, denominator);

% Anzeigen des Quotienten und Rests
disp(quotient);
disp(remainder);
```

Diese Methode sollte die gleichen Ergebnisse liefern wie die vorherige, aber sie verwendet symbolische Ausdrücke anstelle von numerischen Koeffizienten. Dies ist in der Regel vorteilhaft, wenn wir mit Ausdrücken arbeiten, die nicht leicht in numerischer Form dargestellt werden können.

Hier verkackt sie völlig. Es gibt kein div in der SMT

Nachfrage

Es gibt keine Funktion `div` in der Symbolic Math Toolbox. Verwende die Befehle `numden` und `quorem`.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte meinen Fehler. Sie haben recht, um eine Polynomdivision in der Symbolic Math Toolbox durchzuführen, verwenden wir die Funktionen `numden` und `quorem`.

Der Befehl `numden` gibt den Zähler und Nenner eines symbolischen Ausdrucks zurück, und der Befehl `quorem` führt die eigentliche Polynomdivision durch.

Hier ist der korrigierte Matlab-Code:

```
syms x;

% Definieren Sie das Polynom
polynom = (2*x^3 -14*x^2 + 14*x + 30) / (x^2 - 4);

% Erhalten Sie Zähler und Nenner des Polynoms
[numerator, denominator] = numden(polynom);

% Umwandeln in Polynome
numerator_poly = sym2poly(numerator);
denominator_poly = sym2poly(denominator);

% Durchführen der Polynomdivision
[quotient, remainder] = quorem(poly2sym(numerator_poly, x), poly2sym(denominator_poly, x));

% Anzeigen des Quotienten und Rests
disp(quotient);
disp(remainder);
```

In diesem Code erstellen wir zuerst den symbolischen Ausdruck für das Polynom. Dann verwenden wir `numden`, um den Zähler und den Nenner des Polynoms zu erhalten. Anschließend konvertieren wir den Zähler und Nenner in Polynome und führen die Polynomdivision mit `quorem` durch. Das Ergebnis ist der Quotient und der Rest der Division.

Nachfrage

Die Umwandlung mit `sym2poly` und dann gleich wieder mit `poly2sym` ist völlig überflüssig.

Antwort

Sie haben recht, die Umwandlung in Polynome und dann zurück in symbolische Ausdrücke ist in der Tat überflüssig. Ich entschuldige mich für die Verwirrung. Wir können den Befehl `quorem` direkt auf die symbolischen Ausdrücke anwenden. Hier ist der korrigierte Matlab-Code:

```

syms x;

% Definieren Sie das Polynom
polynom = (2*x^3 -14*x^2 + 14*x + 30) / (x^2 - 4);

% Erhalten Sie Zähler und Nenner des Polynoms
[numerator, denominator] = numden(polynom);

% Durchführen der Polynomdivision
[quotient, remainder] = quorem(numerator, denominator);

% Anzeigen des Quotienten und Rests
disp(quotient);
disp(remainder);

```

In diesem Code erstellen wir zuerst den symbolischen Ausdruck für das Polynom. Dann verwenden wir `numden`, um den Zähler und den Nenner des Polynoms zu erhalten. Schließlich führen wir die Polynomdivision mit `quorem` durch. Das Ergebnis ist der Quotient und der Rest der Division.

Manchmal muss man ihr alles erklären; aber sie versteht es.

Aufgabe 6

Nutzen Sie `partfrac`, um die oben definierte Funktion in ihre Partialbrüche zerlegen zu lassen.

Wie berücksichtigt `partfrac` die Tatsache, dass y unecht gebrochen ist?

Antwort

Die Funktion `partfrac` in Matlab führt eine Partialbruchzerlegung durch. Wenn die Funktion unecht gebrochen ist, führt Matlab zuerst eine Polynomdivision durch, um sie in eine Summe aus einem Polynom und einem echt gebrochenen Bruch zu zerlegen. Anschließend zerlegt es den echt gebrochenen Bruch in Partialbrüche.

Hier ist der entsprechende Matlab-Code:

```

syms x;

% Definieren Sie das Polynom
polynom = (2*x^3 -14*x^2 + 14*x + 30) / (x^2 - 4);

% Durchführen der Partialbruchzerlegung
partial_fractions = partfrac(polynom);

% Anzeigen der Partialbrüche
disp(partial_fractions);

```

Das Ergebnis ist die Partialbruchzerlegung der Funktion. Wenn die Funktion unecht gebrochen ist, führt `partfrac` zuerst eine Polynomdivision durch und zeigt dann die Partialbrüche des echt gebrochenen Bruchs zusammen mit dem Polynom an.

Aufgabe 7

Lassen Sie die Originalfunktion y integrieren.

Vergleichen Sie das Integral mit der Partialbruchzerlegung und verdeutlichen Sie die Zusammenhänge.

Antwort

Zuerst können wir das bestimmte Integral der ursprünglichen Funktion berechnen:

```
syms x;

% Definieren Sie das Polynom
polynom = (2*x^3 -14*x^2 + 14*x + 30) / (x^2 - 4);

% Integrieren der Funktion
integral_polynom = int(polynom, x);

% Anzeigen des Integrals
disp(integral_polynom);
```

Anschließend führen wir die Partialbruchzerlegung durch und integrieren die resultierenden Partialbrüche:

```
% Durchführen der Partialbruchzerlegung
partial_fractions = partfrac(polynom);

% Integrieren der Partialbrüche
integral_partial_fractions = int(partial_fractions, x);

% Anzeigen des Integrals der Partialbrüche
disp(integral_partial_fractions);
```

Bei Vergleich der beiden Ergebnisse sollte deutlich werden, dass die Integrale der ursprünglichen Funktion und ihrer Partialbruchzerlegung übereinstimmen. Das liegt daran, dass die Partialbruchzerlegung lediglich eine andere Darstellung derselben Funktion ist und das Integral einer Funktion unabhängig von ihrer Darstellung bleibt.

Darüber hinaus hat die Partialbruchzerlegung den Vorteil, dass sie das Integrieren vereinfacht, insbesondere wenn die ursprüngliche Funktion komplex ist. Das liegt daran, dass die Integrale einfacher Funktionen (wie den Partialbrüchen) oft bekannt sind oder leichter berechnet werden können. Daher ist die Partialbruchzerlegung ein häufig genutztes Werkzeug in der integralen Rechnung.

Aufgabe 8

Definieren, zeichnen und integrieren Sie die Funktion

$$y = e^{-x^2}$$

Und - hat das Integrieren geklappt? Was ist eigentlich erf? Wie können Sie "solche Funktionen" trotzdem integrieren? Schätzen Sie mal ab, wie groß die Fläche unter der Kurve im Bereich $0 < x < 1$ ist.

Antwort

Zunächst definieren wir die Funktion, zeichnen sie und versuchen sie zu integrieren:

```
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = exp(-x^2);

% Zeichnen Sie die Funktion
fplot(f, [-3, 3]);
title('y = e^{-x^2}');
grid on;

% Integrieren der Funktion
integral_f = int(f, x);

% Anzeigen des Integrals
disp(integral_f);
```

Wenn Sie versuchen, das unbestimmte Integral von $\exp(-x^2)$ zu berechnen, werden Sie feststellen, dass es keine einfache, in geschlossener Form ausgedrückte Lösung gibt. Das bedeutet, dass Matlab das Integral nicht in Form einer bekannten Funktion ausdrücken kann.

Die Funktion `erf` ist die Fehlerfunktion, die in der Statistik und bei der Lösung von Diffusions- und Wärmeleitungsproblemen häufig vorkommt. Die Fehlerfunktion ist definiert als:

$$\text{erf}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} * \int_0^x \exp(-t^2) dt$$

Beachten Sie, dass dies ähnlich zu unserem ursprünglichen Integral ist, aber nicht genau dasselbe.

Wenn wir trotzdem das Integral berechnen wollen, könnten wir eine numerische Integration verwenden, die uns einen numerischen Wert für das Integral gibt. Zum Beispiel könnten wir das bestimmte Integral von $\exp(-x^2)$ von 0 bis 1 berechnen:

```
% Definieren Sie die Funktion als Funktion Handle für die numerische Integration
f_num = @(x) exp(-x.^2);

% Berechnen Sie das bestimmte Integral von 0 bis 1
area = integral(f_num, 0, 1);

% Anzeigen des Ergebnisses
disp(area);
```

Dies gibt uns eine Schätzung der Fläche unter der Kurve im Bereich $0 < x < 1$.

Klasse Erklärung für das Integral und die Error-Funktion. Ist ja zugegebenermaßen auch ein bisschen viel verlangt von einem LLM, eine Fläche zu schätzen.

Aufgabe 9

Berechnen Sie das Integral

$\int_0^1 e^{-x^2} dx$ von 0 bis 1

numerisch (double).

Na, wie war Ihre Schätzung?

Hat sie ja schon vorher gemacht; und schätzen kann sie nicht.

Antwort

Um das bestimmte Integral von `exp(-x^2)` von 0 bis 1 numerisch zu berechnen, können wir die Funktion `integral` in Matlab verwenden:

```
% Definieren Sie die Funktion als Funktion Handle für die numerische Integration
f_num = @(x) exp(-x.^2);

% Berechnen Sie das bestimmte Integral von 0 bis 1
area = integral(f_num, 0, 1);

% Anzeigen des Ergebnisses
disp(area);
```

Dies wird uns einen numerischen Wert für das bestimmte Integral geben. Bezüglich der Schätzung, die Qualität der Schätzung hängt stark von der genauen Kenntnis der Form der Funktion und ihrer Eigenschaften ab. Insbesondere bei Funktionen wie $\exp(-x^2)$, die sich schnell ändern und kein einfaches Integral haben, könnte eine genaue Schätzung schwierig sein. Es ist also immer gut, numerische Methoden zur Verfügung zu haben, um solche Berechnungen durchzuführen.

Kapitel 26 Uneigentliche Integrale

Aufgabe 1

Definieren und zeichnen Sie die Funktion $y = 1/(1 + x^2)$

Schätzen Sie ab, wie groß die Gesamtfläche unter der Kurve ist. Kann sie überhaupt endlich sein, wenn doch "immer noch etwas hinzu kommt"?

Antwort

Zunächst definieren wir die Funktion und zeichnen sie:

```
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/(1 + x^2);

% Zeichnen Sie die Funktion
fplot(f, [-5, 5]);
title('y = 1/(1 + x^2)');
grid on;
```

Diese Funktion ist der Graph einer Funktion, die als Cauchy-Lorentz-Verteilung oder Resonanzbreite bekannt ist. Sie kommt in der Physik und Statistik vor.

Beachten Sie, dass obwohl die Funktion für alle Werte von x definiert ist (d.h., sie geht gegen unendlich), die Fläche unter der Kurve (d.h., das Integral der Funktion) endlich sein kann. Das ist tatsächlich eine der interessanten Eigenschaften von Funktionen und Integralen: Selbst wenn eine Funktion über eine unendliche Domäne definiert ist, kann das Integral der Funktion immer noch einen endlichen Wert haben. Dies hängt von dem spezifischen Verhalten der Funktion ab: In diesem Fall nähert sich die Funktion 0 an, wenn x gegen unendlich geht.

Um die Fläche unter der Kurve zu schätzen, können wir das unbestimmte Integral der Funktion berechnen:

```
% Integrieren der Funktion
integral_f = int(f, x);

% Anzeigen des Integrals
disp(integral_f);
```

Das Resultat, `atan(x)`, ist die Arctangens-Funktion, die einen Grenzwert von $\pi/2$ für $x \rightarrow \infty$ und $-\pi/2$ für $x \rightarrow -\infty$ hat. Daher ist die Gesamtfläche unter der Kurve endlich und gleich π .

Dies ist ein gutes Beispiel dafür, wie die Unendlichkeit in der Mathematik auf intuitive Weise funktioniert. Selbst wenn "immer noch etwas hinzukommt", wie Sie sagten, kann das Endergebnis immer noch endlich sein, je nachdem, wie schnell "etwas hinzukommt". In diesem Fall kommt "etwas" hinzu, aber es wird immer kleiner und kleiner, so dass die Gesamtsumme endlich bleibt.

Klasse, wie sie auf meine Worte eingeht.

Aufgabe 2

Berechnen Sie die Fläche.

Wie haben Sie Matlab klargemacht, dass Sie die gesamte Fläche interessiert?

Antwort

In Matlab können Sie die `int` Funktion verwenden, um das unbestimmte Integral zu berechnen. Wenn Sie jedoch das gesamte Flächenintegral über alle x -Werte berechnen möchten, müssen Sie die Integrationsgrenzen auf unendlich setzen. Sie können dies mit dem Schlüsselwort `inf` für unendlich tun. Hier ist, wie Sie es tun können:

```
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/(1 + x^2);

% Berechnen Sie das bestimmte Integral von -unendlich bis unendlich
area = int(f, x, -inf, inf);

% Anzeigen des Ergebnisses
disp(area);
```

Das Schlüsselwort `inf` in Matlab repräsentiert einen unendlichen Wert, und wenn es als Grenze eines Integrals verwendet wird, bedeutet es, dass das Integral über die gesamte Reichweite der Funktion berechnet wird.

In diesem Fall berechnet das oben angegebene Skript das bestimmte Integral der Funktion von `-inf` (Minus unendlich) bis `inf` (Plus unendlich), was der gesamten Fläche unter der Kurve entspricht. Das Ergebnis sollte π sein, was mit unserer vorherigen Überlegung übereinstimmt.

Aufgabe 3

Berechnen Sie

$\int x^3 dx$ von 0 bis 1

und

$\int 1/x^3 dx$ von 1 bis unendlich

Interpretieren Sie die Ergebnisse. Verallgemeinerung?

Antwort

Lassen Sie uns zuerst die beiden gegebenen Integrale berechnen:

```
syms x;

% Berechnen Sie das erste bestimmte Integral
f1 = x^3;
area1 = int(f1, x, 0, 1);
disp(area1);

% Berechnen Sie das zweite bestimmte Integral
f2 = 1/x^3;
area2 = int(f2, x, 1, inf);
disp(area2);
```

Das erste Integral, $\int x^3 dx$ von 0 bis 1, ist das Volumen unter dem Graphen der Funktion $f(x) = x^3$ vom x-Wert 0 bis zum x-Wert 1. Da x^3 eine Polynomfunktion ist, deren Wert bei $x=0$ gleich 0 ist und kontinuierlich steigt, ist das Volumen unter dem Graphen (oder die Fläche unter der Kurve, wenn man so will) endlich und kann leicht berechnet werden. Das Ergebnis sollte 0.25 sein.

Das zweite Integral, $\int 1/x^3 dx$ von 1 bis unendlich, ist das Volumen unter dem Graphen der Funktion $f(x) = 1/x^3$ vom x-Wert 1 bis unendlich. Da $1/x^3$ eine Funktion ist, die schnell gegen 0 geht, wenn x gegen unendlich geht, ist das Volumen unter dem Graphen trotz des unendlichen Bereichs der Integration endlich. Das Ergebnis sollte 0.5 sein.

Diese beiden Beispiele illustrieren eine wichtige Eigenschaft von Integralen: Sie sind in der Lage, "Gesamtsummen" über endlichen und sogar unendlichen Bereichen zu berechnen, vorausgesetzt, die Funktion geht schnell genug gegen Null, wenn sie gegen unendlich geht.

Eine mögliche Verallgemeinerung könnte lauten: das bestimmte Integral einer Funktion über einen Bereich $[a, b]$ (mit $a \leq b$) ist gleich dem Grenzwert der Summe der Flächen der Rechtecke, die unter der Funktion erzeugt werden, wobei die Breite der Rechtecke gegen Null geht. Wenn die Funktion gegen Null geht und sich schnell genug absenkt, kann das bestimmte Integral auch über unendlichen Bereichen definiert und berechnet werden.

Etwas ungeschickt ausgedrückt: die Funktion geht schnell genug gegen Null, wenn sie gegen unendlich geht.

Aufgabe 4

Schwierig: Finden Sie eine Funktion, die zwar einen Pol bei $x=0$ besitzt, deren Integral von 0 bis 1 aber trotzdem endlich bleibt.

Beschreiben Sie, was diese Funktion (z.B. im Vergleich zu

$y=1/x$

auszeichnet.

Antwort

Eine solche Funktion könnte beispielsweise $y = x \cdot \sin(1/x)$ sein. Obwohl diese Funktion bei $x=0$ eine Unstetigkeitsstelle (einen "Pol") hat, bleibt das bestimmte Integral von 0 bis 1 endlich. Dies kann wie folgt in Matlab überprüft werden:

```
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = x*sin(1/x);

% Berechnen Sie das bestimmte Integral von 0 bis 1
area = int(f, x, 0, 1);

% Anzeigen des Ergebnisses
disp(area);
```

Das, was diese Funktion auszeichnet, ist die Tatsache, dass sie zwar unbestimmt bei $x=0$ ist, aber die Funktionswerte "schnell genug" gegen 0 streben, wenn x gegen 0 geht. Im Gegensatz dazu strebt die Funktion $y = 1/x$ gegen Unendlichkeit, wenn x gegen 0 geht, weshalb das bestimmte Integral von 0 bis 1 dieser Funktion nicht endlich ist.

Es ist interessant zu bemerken, dass die Existenz eines Pols einer Funktion nicht unbedingt bedeutet, dass das Integral der Funktion über diesen Punkt unendlich sein muss. Es hängt davon ab, wie "schnell" die Funktion gegen Unendlichkeit strebt. In diesem speziellen Fall "kompensiert" der Faktor x im Ausdruck $x \cdot \sin(1/x)$ die Unstetigkeitsstelle bei $x=0$, so dass das Integral über den Bereich endlich bleibt.

Nachfrage

Wenn ich sage, dass die Funktion bei $x = 0$ einen Pol besitzt, meine ich damit, dass sie dort gegen unendlich strebt.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte das Missverständnis. In der mathematischen Terminologie bezeichnet ein "Pol" tatsächlich eine Stelle, an der eine Funktion gegen Unendlichkeit strebt.

Eine Funktion, die trotz eines Pols bei $x=0$ ein endliches Integral von 0 bis 1 hat, ist $y = x/(1+e^{(1/x)})$.

Hier ist, wie Sie das in Matlab überprüfen können:

```
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = x/(1+exp(1/x));

% Berechnen Sie das bestimmte Integral von 0 bis 1
area = int(f, x, 0, 1);

% Anzeigen des Ergebnisses
disp(area);
```

Diese Funktion hat einen Pol bei $x=0$, da der Ausdruck $1/x$ gegen Unendlichkeit strebt, wenn x gegen 0 geht. Der zusätzliche Faktor x im Zähler sorgt jedoch dafür, dass die Funktion insgesamt gegen 0 strebt, wenn x gegen 0 geht. Daher bleibt das bestimmte Integral von 0 bis 1 endlich, obwohl die Funktion einen Pol bei $x=0$ hat.

Im Gegensatz dazu strebt die Funktion $y = 1/x$ gegen Unendlichkeit, wenn x gegen 0 geht, und ihr bestimmtes Integral von 0 bis 1 ist unendlich. Diese Funktion hat also auch einen Pol bei $x=0$, aber ihr Integral über den Bereich um den Pol ist unendlich.

Das war nix. Auch diese Funktion strebt für x gegen null nicht gegen unendlich.

Kapitel 27 Anwendungen der Integralrechnung

Aufgabe 1

Die Biegelinie $y(x)$ eines im Koordinatenursprung einseitig eingespannten Balkens unter Einfluss einer Kraft am Ende genügt für

$$0 \leq x \leq b$$

folgender Gleichung

$$y'' = F/(E \cdot I) \cdot (b - x)$$

Was bedeuten die einzelnen Größen?

Antwort

Die gegebene Differentialgleichung zweiter Ordnung beschreibt die Durchbiegung (Biegelinie) eines Balkens, der an einem Ende eingespannt ist und an dem anderen Ende eine Kraft erfährt.

Die einzelnen Größen in der Gleichung haben folgende Bedeutungen:

- $y(x)$: Durchbiegung des Balkens an der Stelle x . Dies ist die Funktion, die die Gleichung beschreibt.
- $y'' = F/(E \cdot I) \cdot (b - x)$: Die zweite Ableitung von $y(x)$ nach x . Dies entspricht der Krümmung der Biegelinie an der Stelle x .
- F : Die Kraft, die am freien Ende des Balkens wirkt.
- E : Der Elastizitätsmodul des Materials, aus dem der Balken besteht. Er beschreibt, wie sehr sich das Material unter einer angewandten Kraft verformt.
- I : Das Flächenträgheitsmoment des Balkenquerschnitts. Es hängt von der Form und Größe des Querschnitts des Balkens ab und gibt an, wie widerstandsfähig der Balken gegen Biegung ist.
- b : Die Länge des Balkens.
- x : Die Position entlang des Balkens, gemessen vom eingespannten Ende.

Zusammen geben diese Größen an, wie stark sich der Balken unter der Wirkung der Kraft F durchbiegt.

Physik kann sie auch.

Aufgabe 2

Integrieren Sie die zweite Ableitung der Biegelinie. Spendieren Sie dabei eine Integrationskonstante. Setzen Sie die Tatsache, dass die Biegelinie am Einspannende eine waagerechte Tangente besitzt - dass also die erste Ableitung an der Einspannstelle verschwindet - in die erste Ableitung ein und lösen Sie nach der Integrationskonstanten auf. Setzen Sie die gerade berechnete Integrationskonstante in die erste Ableitung ein und vereinfachen Sie sie.

Führen Sie die gleichen Schritte nochmals durch, um auf die Biegelinie selbst zu kommen.

Warum hätten Sie auf das Einführen der zweiten Integrationskonstanten verzichten können?

Antwort

Die gegebene Differentialgleichung lautet $y'' = F/(E \cdot I) \cdot (b - x)$. Um die Biegelinie $y(x)$ zu finden, integrieren wir diese Gleichung zweimal. Die ersten beiden Schritte können wir in Matlab folgendermaßen durchführen:

```
syms x F E I b C1 C2;

% Zweite Ableitung der Biegelinie
y_dd = F/(E*I) * (b - x);

% Erste Ableitung der Biegelinie (Integration der zweiten Ableitung)
y_d = int(y_dd, x) + C1;

% Die erste Ableitung verschwindet am Einspannende (x=0), also ist C1=0
C1_value = solve(subs(y_d, x, 0) == 0, C1);

% Ersetzen von C1 in der ersten Ableitung
y_d = subs(y_d, C1, C1_value);

% Biegelinie (Integration der ersten Ableitung)
```

```

y = int(y_d, x) + C2;

% Am Einspannende (x=0) verschwindet die Biegelinie selbst, also ist C2=0
C2_value = solve(subs(y, x, 0) == 0, C2);

% Ersetzen von C2 in der Biegelinie
y = subs(y, C2, C2_value);

```

Die beiden Integrationskonstanten C1 und C2 tauchen auf, weil wir eine Differentialgleichung zweiter Ordnung lösen. Diese repräsentieren die Anfangsbedingungen des Problems.

In diesem speziellen Fall hätten wir aber tatsächlich auf die Einführung der zweiten Integrationskonstanten C2 verzichten können, da durch die Randbedingung $y(0) = 0$ bereits festgelegt ist, dass die Biegelinie am Einspannende den Wert 0 hat. Deshalb ist $C2 = 0$, und wir könnten diesen Schritt überspringen und direkt $y = \text{int}(y_d, x)$ schreiben.

Die endgültige Biegelinie ist dann gegeben durch $y = F/(6 \cdot E \cdot I) \cdot x \cdot (3 \cdot b - x)$, was die durch die Kraft F verursachte Durchbiegung des Balkens in Abhängigkeit von der Position x beschreibt.

Der Matlab-Kode funktioniert einwandfrei. In ihrer Antwort "Die endgültige Biegelinie ist dann gegeben durch $y = F/(6EI) \cdot x \cdot (3 \cdot b - x)$ " fehlt ein Quadrat über dem x.

Aufgabe 3

Setzen Sie folgende Daten ein (subs)

$$E = 2 \cdot 10^{11} \text{ N/m}^2$$

$$I = 8.3 \cdot 10^{(-6)} \text{ m}^4$$

$$b = 2 \text{ m}$$

$$F = 9810 \text{ N}$$

Zeichnen Sie die Funktion.

Ganz wichtig: Auf welchen Bereich müssen Sie die Betrachtung unbedingt einschränken? In welche Richtung wirkt die Kraft?

Antwort

Um die spezifischen Werte für E, I, b und F einzusetzen und die Funktion zu zeichnen, können wir den folgenden Matlab-Code verwenden:

```

% Setzen der konkreten Werte
E_value = 2 * 10^11; % Elastizitätsmodul in N/m^2
I_value = 8.3 * 10^(-6); % Flächenträgheitsmoment in m^4
b_value = 2; % Balkenlänge in m
F_value = 9810; % Kraft in N

% Einsetzen der Werte in die Biegelinie
y = subs(y, {E, I, b, F}, {E_value, I_value, b_value, F_value});

```

```

% Zeichnen der Biegelinie
fplot(y, [0, b_value]);
xlabel('x (m)');
ylabel('y (m)');
title('Biegelinie eines einseitig eingespannten Balkens');
grid on;

```

Die Betrachtung muss unbedingt auf den Bereich $0 \leq x \leq b$ eingeschränkt werden, weil dies der physikalische Bereich des Balkens ist. Bei $x < 0$ oder $x > b$ existiert der Balken nicht, und deshalb gibt es dort auch keine Durchbiegung.

Die Kraft F wirkt am freien Ende des Balkens ($x = b$). Da wir davon ausgehen, dass positive y -Werte eine Durchbiegung nach unten darstellen (konform mit der üblichen Darstellung in der Mechanik), wirkt die Kraft F nach unten. Wenn die Durchbiegung negativ ist (wie in der Zeichnung), dann bedeutet dies, dass der Balken nach unten durchgebogen wird.

Sie meint zwar das Richtige, drückt sich aber ungeschickt aus: "Wenn die Durchbiegung negativ ist (wie in der Zeichnung)". In der Zeichnung geht die Kurve ja nach oben ins Positive.

Aufgabe 4

Berechnen Sie die maximale Auslenkung.

Wo tritt sie auf und wie groß ist sie? Ist dies ein relatives Maximum? Korrespondiert dies mit der Zeichnung?

Antwort

Um die maximale Auslenkung zu finden, müssen wir die Ableitung der Biegelinie y berechnen und sie gleich Null setzen. In Matlab könnten wir das folgendermaßen tun:

```

% Ableitung der Biegelinie
y_d = diff(y);

% Gleichsetzen der Ableitung mit Null und Lösen
critical_points = solve(y_d == 0, x);

% Evaluation der kritischen Punkte in der Biegelinie
max_disp = subs(y, x, critical_points);

% Anzeigen der Werte
disp('Kritische Punkte (x):'); disp(critical_points);
disp('Maximale Auslenkung (y):'); disp(max_disp);

```

Ein kritischer Punkt ist ein Punkt auf der Biegelinie, an dem die Ableitung Null wird. Diese Punkte repräsentieren lokale Minima oder Maxima der Funktion.

In diesem Fall erwarten wir, dass die maximale Auslenkung am freien Ende des Balkens auftritt (bei $x = b$). Daher sollten wir nur einen kritischen Punkt finden, und dieser sollte gleich b sein.

Wir könnten überprüfen, ob dies ein relatives Maximum ist, indem wir die zweite Ableitung berechnen und auswerten. Wenn die zweite Ableitung an der Stelle des

kritischen Punkts kleiner als Null ist, handelt es sich um ein relatives Maximum.

Schließlich sollte das Ergebnis mit der Zeichnung übereinstimmen: Das Maximum sollte am rechten Ende der Biegelinie auftreten.

Er sagt zwar, dass das Maximum am Ende der Biegelinie auftritt, berechnet aber nur die Punkte mit waagerechter Tangente.

Aufgabe 5

Sie möchten gerne die Fläche, die die Kurve

$$y = x^3 - 3x^2 - 6x + 8$$

im Bereich

$$-2.5 < x < 3$$

mit der x-Achse einschließt, berechnen. Zeichnen Sie die Funktion. Berechnen Sie das Integral der Funktion zwischen den beiden Grenzen.

Warum ist dieses Integral nicht gleich der Fläche? Schätzen Sie die wirkliche Fläche. Wie können Sie die Fläche berechnen?

Antwort

Wir können zunächst die Funktion $y = x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ definieren und sie zeichnen:

```
syms x
y = x^3 - 3*x^2 - 6*x + 8;
fplot(y, [-2.5, 3]);
xlabel('x');
ylabel('y');
title('Funktion y = x^3 - 3x^2 - 6x + 8');
grid on;
```

Das bestimmte Integral zwischen den Grenzen -2.5 und 3 kann wie folgt berechnet werden:

```
int_value = int(y, x, -2.5, 3);
disp('Integral:'); disp(int_value);
```

Das Integral der Funktion über einem bestimmten Bereich gibt den "Nettobereich" unter der Funktion in diesem Bereich zurück. Wenn die Funktion über der x-Achse liegt, trägt sie positiv zum Integral bei, und wenn sie unter der x-Achse liegt, trägt sie negativ bei. Deshalb entspricht das Integral nicht unbedingt der tatsächlichen Fläche unter der Kurve, da es sich um die algebraische Summe der Flächen handelt, wobei die unterhalb der x-Achse liegenden als negativ gezählt werden.

Um die tatsächliche Fläche zu erhalten, unabhängig davon, ob die Funktion oberhalb oder unterhalb der x-Achse liegt, könnten wir das absolute Integral berechnen, das den Betrag jeder kleinen "Flächeneinheit" addiert. Um dies zu tun, könnten wir die Funktion in Abschnitte unterteilen, in denen sie ausschließlich oberhalb oder unterhalb der x-Achse liegt, das Integral für jeden Abschnitt berechnen und dann die Absolutwerte dieser Integrale addieren.

Um die Bereiche zu finden, in denen die Funktion oberhalb oder unterhalb der x-Achse liegt, setzen wir die Funktion gleich Null und lösen nach x. Die Lösungen sind die x-Werte, an denen die Funktion die x-Achse schneidet. Diese Punkte teilen die Funktion in Regionen auf, in denen sie ausschließlich ober- oder unterhalb der x-Achse liegt. Dann integrieren wir die Funktion über jeden dieser Bereiche und nehmen den Absolutwert des Ergebnisses, um die gesuchte Fläche zu erhalten.

Nachfrage

Wie lautet der Matlab-Kode dazu?

Antwort

Zunächst definieren wir die Funktion und finden die Nullstellen:

```
syms x;
y = x^3 - 3*x^2 - 6*x + 8;
nullstellen = solve(y == 0);
nullstellen = sort([nullstellen; -2.5; 3]);
```

Die `solve`-Funktion gibt die Nullstellen der Funktion zurück, und wir fügen die Grenzen unseres Integrationsbereichs hinzu und sortieren alle Werte in aufsteigender Reihenfolge.

Nun berechnen wir das Integral für jeden Bereich zwischen den Nullstellen und addieren die Beträge:

```
area = 0;
for i = 1:(length(nullstellen) - 1)
    integral_in_section = int(y, x, nullstellen(i), nullstellen(i+1));
    area = area + abs(double(integral_in_section));
end
```

Der `double`-Befehl wird verwendet, um die numerischen Werte aus der symbolischen Berechnung zu extrahieren.

Dieser Code berechnet die Fläche unter der Kurve $y = x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ im Bereich $-2.5 < x < 3$, wobei Bereiche oberhalb und unterhalb der x-Achse als positive Fläche gezählt werden.

Nachfrage

Fast gut. Du integrierst allerdings fälschlicherweise bis 4 (eine der berechneten Nullstellen) und nicht bis 3 (vorgegebene Grenze).

Antwort

Entschuldigen Sie bitte den Fehler. Sie haben recht, wir sollten nur bis 3 und nicht bis zur größten Nullstelle integrieren, wenn diese größer als 3 ist. Hier ist der korrigierte Code:

```
syms x;
y = x^3 - 3*x^2 - 6*x + 8;
nullstellen = solve(y == 0);
nullstellen = sort([nullstellen; -2.5; 3]);
```

```

% Finden Sie den Index der höchsten Nullstelle, die kleiner als 3 ist
ind = find(nullstellen <= 3, 1, 'last');

area = 0;
for i = 1:(ind - 1)
    integral_in_section = int(y, x, nullstellen(i), nullstellen(i+1));
    area = area + abs(double(integral_in_section));
end

```

In diesem Code wird das Integral nur bis zur höchsten Nullstelle kleiner als 3 berechnet. Die Funktion `find` findet den Index der höchsten Nullstelle, die kleiner oder gleich 3 ist, und das Integral wird nur bis zu diesem Index berechnet. Vielen Dank für die Korrektur!

Besser. Allerdings müsste sie das Gleiche selbstständig auch für die untere Grenze machen.

Aufgabe 7

Bestimmen Sie die Fläche, die von den beiden Kurven

$$y_1 = -0.5x^2 + 6$$

und

$$y_2 = 1.5x + 2$$

eingeschlossen wird.

Zeichnen Sie beide Kurven gemeinsam in ein Diagramm.

Müssen Sie vor der Integration wissen, welche Kurve "größer" ist? Wie gehen Sie vor, wenn die Kurven mehr als zwei Schnittpunkte haben?

Antwort

Um die Fläche zwischen den beiden Kurven zu bestimmen, müssen wir zunächst die Schnittpunkte der beiden Kurven finden. Diese Schnittpunkte sind die Grenzen des Bereichs, über den wir integrieren müssen, um die Fläche zu finden.

Um die Fläche zwischen den Kurven zu finden, berechnen wir das Integral des absoluten Unterschieds der beiden Funktionen über den Bereich, der durch die Schnittpunkte definiert ist.

Wenn die Kurven mehr als zwei Schnittpunkte haben, müssen wir den Prozess wiederholen, um die Fläche zwischen jedem Paar von Schnittpunkten zu finden und dann alle diese Flächen zusammenzufügen.

Der folgende Matlab-Code illustriert diesen Prozess:

```

syms x;
y1 = -0.5*x^2 + 6;
y2 = 1.5*x + 2;

% Finden Sie die Schnittpunkte

```



```

solutions = solve(y1 == y2);
solutions = sort(double(solutions));

% Zeichnen Sie die beiden Kurven
fplot(y1, [min(solutions) max(solutions)], 'r');
hold on;
fplot(y2, [min(solutions) max(solutions)], 'b');
legend('y1', 'y2');
hold off;

% Berechnen Sie die Fläche zwischen den Kurven
total_area = 0;
for i = 1:(length(solutions) - 1)
    % Das Integral des absoluten Unterschieds der Funktionen
    area = int(abs(y1 - y2), x, solutions(i), solutions(i+1));
    total_area = total_area + double(area);
end

```

Das Ergebnis `total_area` ist die gesuchte Fläche. Beachten Sie, dass wir das absolute Wertzeichen verwenden, um sicherzustellen, dass wir den Abstand zwischen den Funktionen unabhängig davon berechnen, welche Funktion größer ist.

Wenn wir nicht das absolute Wertzeichen verwenden würden, könnten wir negative Werte erhalten, wenn `y1` kleiner als `y2` ist, was nicht unserem Ziel entspricht, die Fläche zwischen den Kurven zu berechnen.

Klasse; auch, dass das Zeichnen auf den signifikanten Bereich begrenzt wird.

Aufgabe 8

Lassen Sie $y = \cos(x)$ im Bereich $0 \leq x \leq \pi/2$ gedanklich um die x-Achse rotieren.

Wie sieht der Rotationskörper aus? (Bitte nur politisch korrekte Antworten!)

Antwort

Der resultierende Rotationskörper aus der Drehung von $y = \cos(x)$ um die x-Achse im Bereich $0 \leq x \leq \pi/2$ sieht aus wie ein halbes Donut- oder Bagel-Segment, bzw. ein Halbkreis-Torus.

Diese Form entsteht, weil die Funktion $y = \cos(x)$ auf dem angegebenen Bereich eine Halbwellenform erzeugt. Wenn Sie diese um die x-Achse rotieren, erhalten Sie einen dreidimensionalen Körper, der in der Mitte hohl ist und die Form eines halben Donuts hat.

Bitte beachten Sie, dass dies eine vereinfachte Beschreibung ist, und die tatsächliche Form etwas komplexer ist aufgrund der nichtlinearen Natur der Kosinusfunktion. Aber für eine grundlegende Vorstellung sollte diese Beschreibung ausreichend sein.

Naja, nicht ganz; schließlich ist der Körper ja innen nicht hohl, sondern sieht eher wie eine halbe Zitrone aus. Vermutlich hat sie die klassische Antwort (Rotationskörper -> Donut ...) irgendwo gefunden.

Aufgabe 9

Berechnen Sie das Volumen des Rotationskörpers.

Wo hätte Ihre Schätzung gelegen?

Antwort

Die Berechnung des Volumens eines durch eine Funktion $y=f(x)$ um die x -Achse erzeugten Rotationskörpers erfolgt mittels des folgenden Integrals:

$$V = \pi \int [a, b] (f(x))^2 dx$$

In unserem Fall ist $f(x) = \cos(x)$ und das Intervall $[a, b]$ ist $[0, \pi/2]$. Daher lautet das Integral:

$$V = \pi \int [0, \pi/2] (\cos(x))^2 dx$$

Hier ist der Matlab-Code, um dieses Integral zu berechnen:

```
syms x;
f = cos(x);
V = pi * int(f^2, x, 0, pi/2);
V = double(V);
```

In Bezug auf eine Schätzung des Volumens wäre es schwierig, ohne genaue Kenntnis der Form und Größe des Rotationskörpers eine genaue Schätzung abzugeben. Jedoch kann man erwarten, dass das Volumen kleiner als das eines Vollzylinders mit Radius 1 und Höhe $\pi/2$ ist, da die Kosinusfunktion im Bereich $[0, \pi/2]$ Werte zwischen 0 und 1 annimmt.

Gute Abschätzung

Aufgabe 10

Um solch einen drei-dimensionalen Rotationskörper darzustellen, verwenden Sie am einfachsten den Befehl `cylinder`. Definieren Sie dazu einen Vektor `t`, der von 0 in Schritten von $\pi/20$ bis $\pi/2$ läuft. (Sie erinnern sich: `t = t_a : delta_t : t_e`). Bilden Sie den Vektor der entsprechenden Kosinuswerte und verwenden Sie diesen Vektor als Radiusvektor von `cylinder`.

Die Spielwiese ist eröffnet: Experimentieren Sie mit

```
colormap autumn
light
lighting phong
shading interp
```

Verwenden Sie die Rotate 3D-Schaltfläche, drehen Sie, zoomen Sie, ...

Wenn Sie an alle Eigenschaften eines Objekts "heran wollten", könnten Sie `propedit` verwenden und dort auf die Schaltfläche "More Properties" klicken oder beispielsweise mit `set (gca, Visible = false)` das Achsensystem unsichtbar machen.

Was ist `gca` und wie können Sie das Achsensystem wieder sichtbar machen?

Antwort

In Matlab ist `gca` eine Funktion, die den "Handle" des aktuellen Achsenobjekts, also die Referenz auf dieses Objekt, zurückgibt. In grafischen Anwendungen dient ein

"Handle" dazu, auf ein bestimmtes Objekt zu verweisen, um es manipulieren zu können.

Der Befehl `set(gca, 'Visible', 'off')` macht das aktuelle Achsensystem unsichtbar, indem er die 'Visible'-Eigenschaft des aktuellen Achsenobjekts auf 'off' setzt.

Um das Achsensystem wieder sichtbar zu machen, können Sie den Befehl `set(gca, 'Visible', 'on')` verwenden. Dies setzt die 'Visible'-Eigenschaft des aktuellen Achsenobjekts auf 'on', sodass das Achsensystem wieder sichtbar wird.

Hier ist der Code, um die Zylinderrotation des Graphen $y=\cos(x)$ zu erstellen und anzupassen:

```
t = 0:pi/20:pi/2;
r = cos(t);
[x, y, z] = cylinder(r);
surf(x, y, z); % erzeugt die 3D-Darstellung
colormap autumn; % setzt die Farbpalette auf 'autumn'
light; % fügt eine Lichtquelle hinzu
lighting phong; % setzt den Beleuchtungsmodus auf 'phong'
shading interp; % setzt den Schattierungsmodus auf 'interp'
```

Sie können dann mit der "Rotate 3D"-Schaltfläche das 3D-Bild drehen und zoomen, um es aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.

Alles richtig und der Kode funxt.

Aufgabe 11

Die Kraft F , mit der sich zwei Massen m_1 und m_2 im Abstand r von einander anziehen, ergibt sich aus

$$F = G \cdot m_1 \cdot m_2 / r^2$$

Was ist dabei G ?

Antwort

In dieser Gleichung ist G die Gravitationskonstante. Sie ist eine fundamentale physikalische Konstante, die die Stärke der Gravitationskraft zwischen zwei Körpern bestimmt. Ihr Wert beträgt in SI-Einheiten ungefähr $6.67430 \times 10^{-11} \text{ m}^3 \text{ kg}^{-1} \text{ s}^{-2}$. Sie ist ein wesentlicher Bestandteil des Newtonschen Gravitationsgesetzes und bestimmt die Intensität der Gravitationskraft, die zwischen zwei Massen wirkt.

Aufgabe 12

Berechnen Sie die Energie, die notwendig ist, um eine Masse m von der Erdoberfläche r_0 um die Strecke h anzuheben. Deklarieren Sie dazu alle auftretenden Größen als positiv.

Welche Fluchtenergie benötigen Sie, um sich selbst vollständig aus dem Schwerfeld der Erde zu entfernen? Die Konstanten finden Sie im Internet; und auf Ihrer Personenwaage. Wie teuer wird das, wenn eine Kilowattstunde etwa 20 Cent kostet?

Antwort

Um die benötigte Energie zu berechnen, um eine Masse m von der Erdoberfläche um eine bestimmte Höhe h anzuheben, können wir die Formel für die potentielle Energie im

Gravitationsfeld verwenden:

$$E = m * g * h$$

wobei g die Erdbeschleunigung ist, die im Durchschnitt 9.81 m/s^2 beträgt.

Die Fluchtenergie oder Fluchtgeschwindigkeit wird benötigt, um die Schwerkraft eines Planeten oder anderer Himmelskörper zu überwinden. Für die Erde beträgt diese Energie das Integral der Gravitationskraft über den Abstand von der Erdoberfläche bis ins Unendliche. Das gibt uns die Formel:

$$E_{\text{flucht}} = \int (G * m * M) / r^2 dr \text{ von } r_0 \text{ bis unendlich}$$

wobei M die Masse der Erde und r_0 der Erdradius ist.

Um die Kosten zu berechnen, könnten wir die berechnete Energie in Kilowattstunden umrechnen ($1 \text{ Joule} = 2.77778e-7 \text{ Kilowattstunden}$) und dann mit dem Preis pro Kilowattstunde multiplizieren.

Bitte beachten Sie, dass dies eine vereinfachte Berechnung ist und in der Realität zusätzliche Faktoren wie Luftwiderstand, die Rotation der Erde und andere Faktoren berücksichtigt werden müssen.

Hier ist der entsprechende Matlab-Code, um diese Berechnungen durchzuführen:

```
syms m G M r0 h real positive

% Konstanten
G = 6.67430e-11; % m^3 kg^-1 s^-2, Gravitationskonstante
M = 5.972e24; % kg, Masse der Erde
r0 = 6.371e6; % m, Erdradius
m = 70; % kg, Ihre Masse
h = 1; % m, Höhe
kwh_cost = 0.20; % Kosten pro kWh

% Energie zum Anheben der Masse um h
E_lift = m * G * M / r0 * h;
E_lift_kwh = E_lift * 2.77778e-7;
cost_lift = E_lift_kwh * kwh_cost;

% Fluchtenergie
E_escape = int((G * m * M) / r^2, r, r0, inf);
E_escape_kwh = E_escape * 2.77778e-7;
cost_escape = E_escape_kwh * kwh_cost;
```

Dieser Code berechnet die benötigte Energie und die Kosten, um eine Masse von der Erdoberfläche um die Höhe h anzuheben und um diese Masse vollständig aus dem Gravitationsfeld der Erde zu entfernen. Es ist wichtig zu beachten, dass diese Berechnungen sehr vereinfacht sind und in der Praxis zusätzliche Faktoren berücksichtigt werden müssen.

*$E = m * g * h$ geht fälschlicherweise davon aus, dass die Erdanziehung konstant ist und die berechnete Energie ist auch falsch. Wieso glaubt sie eigentlich, dass ich 70kg wiege? Die Kosten für eine Kilowattstunde müssen dringend angepasst werden.*

Nachfrage

Unrecognized function or variable 'r'.

Antwort

Entschuldigen Sie, das war mein Fehler. Es fehlte die Definition der symbolischen Variable "r". Hier ist der korrigierte Code:

```
syms m r G M r0 h real positive

% Konstanten
G = 6.67430e-11; % m^3 kg^-1 s^-2, Gravitationskonstante
M = 5.972e24; % kg, Masse der Erde
r0 = 6.371e6; % m, Erdradius
m = 70; % kg, Ihre Masse
h = 1; % m, Höhe
kwh_cost = 0.20; % Kosten pro kWh

% Energie zum Anheben der Masse um h
E_lift = m * G * M / r0 * h;
E_lift_kwh = E_lift * 2.77778e-7;
cost_lift = E_lift_kwh * kwh_cost;

% Fluchtenergie
E_escape = int((G * m * M) / r^2, r, r0, inf);
E_escape_kwh = E_escape * 2.77778e-7;
cost_escape = E_escape_kwh * kwh_cost;
```

Dieser Code definiert zuerst die notwendigen Variablen und Konstanten, dann berechnet er die Energie zum Anheben der Masse und die Fluchtenergie und schließlich die Kosten für jede Operation. Er beachtet, dass die Energie in Kilowattstunden umgewandelt und mit den Kosten pro Kilowattstunde multipliziert werden muss, um die Gesamtkosten zu berechnen.

Die Fluchtenergie stimmt jetzt.

Aufgabe 13

Berechnen Sie den linearen Mittelwert von

$y = \ln x$

im Bereich

$1 \leq x \leq 5$

und zeichnen Sie ihn gemeinsam mit der Funktion in ein Diagramm.

Machen Sie eine Aussage über "die Flächen".

Antwort

Um den linearen Mittelwert einer Funktion auf einem bestimmten Intervall zu berechnen, integrieren wir die Funktion über dieses Intervall und teilen durch die Breite des Intervalls. Hier ist, wie Sie das in MATLAB machen können:

```

syms x
f = log(x); % Funktion
a = 1; % untere Grenze
b = 5; % obere Grenze

% Mittelwert berechnen
mean_value = 1/(b - a) * int(f, a, b);

% Funktion und Mittelwert plotten
fplot(f, [a b], 'Linewidth', 2);
hold on
fplot(mean_value, [a b], 'r', 'Linewidth', 2);
hold off

xlabel('x')
ylabel('y')
legend('y = ln(x)', ['Mittelwert = ', num2str(double(mean_value))])
grid on

```

Dieses Skript berechnet den Mittelwert der Funktion $y = \ln(x)$ im Bereich $1 \leq x \leq 5$ und zeichnet dann die Funktion und den Mittelwert. Die Funktion `fplot` wird verwendet, um die Funktion und den Mittelwert zu zeichnen.

Wenn wir über "die Flächen" sprechen, meinen wir den Bereich unter der Funktion $y = \ln(x)$ und über dem Mittelwert. Der lineare Mittelwert ist so definiert, dass die Gesamtfläche über dem Mittelwert gleich der Gesamtfläche unter der Funktion ist. Das heißt, wenn Sie die Funktion von a bis b integrieren und dann das Integral durch $(b - a)$ teilen, erhalten Sie den Mittelwert. Dies entspricht der Fläche eines Rechtecks mit der Breite $(b - a)$ und der Höhe gleich dem Mittelwert. Das ist die Definition des linearen Mittelwerts einer Funktion.

"über dem Mittelwert"? Besser "unter dem Mittelwert"

Aufgabe 14

Berechnen Sie den Effektivwert (quadratischen Mittelwert) einer sinusförmigen Wechselspannung

$$U = U_0 \sin(2\pi/T \cdot t)$$

Wählen Sie sinnvolle (deutsche?) Parameter und zeichnen Sie Wechselspannung und Effektivwert.

Wie viel Prozent beträgt der Effektivwert?

Antwort

Der Effektivwert einer sinusförmigen Wechselspannung berechnet sich als $U_{\text{eff}} = U_0/\sqrt{2}$. Der Effektivwert (RMS - Root Mean Square) einer periodischen Funktion ist definiert als die Quadratwurzel des Quadratmittelwerts über eine Periode.

Angenommen, wir haben eine Wechselspannung mit Amplitude $U_0 = 230\text{V}$ (typischer Wert für Haushaltsstrom in Deutschland) und einer Periode $T = 1/50\text{ s}$ (entspricht einer Frequenz von 50Hz, die in Deutschland üblich ist).

In MATLAB könnten wir das folgendermaßen berechnen und darstellen:

```
syms t
U0 = 230; % Spitzenspannung in V
T = 1/50; % Periode in s
omega = 2*pi/T; % Kreisfrequenz
U = U0*sin(omega*t); % Wechselspannung

U_eff = U0/sqrt(2); % Effektivwert

% Zeitvektor erzeugen
t_vec = linspace(0, 2*T, 1000);

% Wechselspannung und Effektivwert plotten
figure
plot(t_vec, subs(U, t, t_vec), 'LineWidth', 2)
hold on
plot([0, 2*T], [U_eff, U_eff], 'r', 'LineWidth', 2)
hold off

xlabel('Zeit (s)')
ylabel('Spannung (V)')
legend('Wechselspannung', ['Effektivwert = ', num2str(U_eff), ' V'])
grid on
```

Der Effektivwert entspricht etwa 70.7% der Spitzenwertspannung. Diese spezielle Beziehung gilt für sinusförmige Signale und ist ein wichtiger Aspekt beim Umgang mit Wechselspannung.

Nachfrage

Die 230V sind der Effektivwert deutschen Wechselstroms.

Berechne den Effektivwert über das Integral und zeichne neu.

Antwort

Entschuldigung für das Missverständnis. In der Tat, in Deutschland beträgt der Effektivwert der Wechselspannung 230V. Wir können den Effektivwert einer sinusförmigen Spannung berechnen, indem wir das Quadrat der Funktion integrieren und davon die Wurzel ziehen. Hier ist die MATLAB-Code dafür:

```
syms t
T = 1/50; % Periode in s
omega = 2*pi/T; % Kreisfrequenz

% Wechselspannung als Effektivwert * sqrt(2)
U_eff = 230; % Effektivwert in V
U = U_eff*sqrt(2)*sin(omega*t);

% Berechnung des Effektivwerts
U_eff_calculated = sqrt(1/T*int(U^2, t, 0, T));

% Zeitvektor erzeugen
```

```

t_vec = linspace(0, 2*T, 1000);

% Wechselspannung und Effektivwert plotten
figure
plot(t_vec, subs(U, t, t_vec), 'LineWidth', 2)
hold on
plot([0, 2*T], [U_eff, U_eff], 'r', 'LineWidth', 2)
hold off

xlabel('Zeit (s)')
ylabel('Spannung (V)')
legend('Wechselspannung', ['Effektivwert = ', num2str(double(U_eff_calculated)), '
V'])
grid on

```

In dieser Simulation ist die Wechselspannung nun eine Sinuswelle mit einer Amplitude von $230V \cdot \sqrt{2}$. Der berechnete Effektivwert sollte dann wieder 230V betragen. Das bestätigt das bekannte Resultat, dass der Effektivwert einer sinusförmigen Spannung dem Spitzenwert geteilt durch Wurzel aus 2 entspricht.

Aufgabe 15

Berechnen Sie den Schwerpunkt des oberhalb der x-Achse liegenden Halbkreises und zeichnen Sie beides in ein Diagramm.

Warum hätten Sie die x-Koordinate gar nicht berechnen müssen? Wo lag Ihre Schätzung für die y-Koordinate?

Antwort

Der Schwerpunkt eines Halbkreises kann durch das Integrieren des Produkts aus der y-Koordinate und der Flächendichte über den Halbkreis und das Teilen durch die Gesamtfläche bestimmt werden. Hier nehmen wir für Einfachheit an, dass die Flächendichte konstant ist.

In unserem Fall haben wir einen Halbkreis mit Radius r über der x-Achse. Die Gleichung für den Halbkreis ist $y = \sqrt{r^2 - x^2}$. Die x-Koordinate des Schwerpunkts eines Halbkreises liegt offensichtlich im Ursprung ($x = 0$), da der Halbkreis symmetrisch zur y-Achse ist.

Für die y-Koordinate des Schwerpunkts (y_{bar}) berechnen wir das Integral von $y \cdot dy$ (wobei y die Höhe an jeder Stelle ist) über den gesamten Halbkreis und teilen es durch die Gesamtfläche des Halbkreises ($r^2 \cdot \pi / 2$):

```

syms r x
r = 1; % setzen wir den Radius gleich 1 für Einfachheit
y = sqrt(r^2 - x^2);
A = int(y, x, -r, r); % Fläche des Halbkreises
y_bar = 1/A * int(y^2, x, -r, r); % y-Koordinate des Schwerpunkts

% Zeichnen des Halbkreises und des Schwerpunkts
theta = linspace(0, pi, 100);
X = r*cos(theta);
Y = r*sin(theta);

```



```

figure
plot(X, Y, 'b') % Halbkreis
hold on
plot(0, double(y_bar), 'ro') % Schwerpunkt
xlabel('x')
ylabel('y')
legend('Halbkreis', 'Schwerpunkt')
grid on

```

Man würde erwarten, dass der Schwerpunkt des Halbkreises oberhalb des Mittelpunkts des Radius liegt, also $y > r/2$. In diesem Fall mit $r = 1$ würde man also eine y-Koordinate des Schwerpunkts größer als 0.5 erwarten.

Das ist leider Blödsinn.

Nachfrage

Die y-Koordinate wird über $y_bar = 1/(2*A) * \int(y^2, x, -r, r)$ berechnet.

Antwort

Entschuldigung für den Fehler. Sie haben recht. Die y-Koordinate des Schwerpunkts y_bar wird berechnet durch das Integral von y^2 , nicht y , über die Halbkreisfläche, und das Ergebnis wird durch $2*A$ geteilt, wobei A die Fläche des Halbkreises ist. Hier ist der korrigierte Matlab-Code:

```

syms r x
r = 1; % setzen wir den Radius gleich 1 für Einfachheit
y = sqrt(r^2 - x^2);
A = int(y, x, -r, r); % Fläche des Halbkreises
y_bar = 1/(2*A) * int(y^2, x, -r, r); % y-Koordinate des Schwerpunkts

% Zeichnen des Halbkreises und des Schwerpunkts
theta = linspace(0,pi,100);
X = r*cos(theta);
Y = r*sin(theta);
figure
plot(X, Y, 'b') % Halbkreis
hold on
plot(0, double(y_bar), 'ro') % Schwerpunkt
xlabel('x')
ylabel('y')
legend('Halbkreis', 'Schwerpunkt')
grid on

```

Jetzt sollte die berechnete y-Koordinate des Schwerpunkts kleiner als $r/2$ sein. In unserem Fall mit $r = 1$ sollte also eine y-Koordinate des Schwerpunkts kleiner als 0.5 herauskommen.

Kann man sich also nicht drauf verlassen ... :-(

Aufgabe 16

Die Kurve

$$y = (4 - x) * \sqrt{2x}$$

rotiert zwischen ihren beiden Nullstellen um die x-Achse. Zeichnen Sie den entsprechenden Rotationskörper und berechnen Sie sein Massenträgheitsmoment um die x-Achse für eine Dichte von eins.

Welche Schwierigkeit würde auftreten, wenn Sie die Kurve um die y-Achse rotieren lassen und dann versuchen würden, das Massenträgheitsmoment zu berechnen?

Antwort

Um den Rotationskörper zu zeichnen und sein Massenträgheitsmoment um die x-Achse zu berechnen, können Sie folgenden Matlab-Code verwenden:

```
syms x
y = (4 - x) * sqrt(2*x);

% Zeichnen des Rotationskörpers
fplot(y, [0,2]);
hold on;
fplot(-y, [0,2]);
xlabel('x')
ylabel('y')
title('Rotationskörper')

% Berechnen des Massenträgheitsmoments
rho = 1; % Dichte
I = rho * int(x^2*y^2, x, 0, 2);
disp(double(I))
```

Hier ist das Massenträgheitsmoment ein Integral über x von 0 bis 2 von $x^2 * y^2 * \rho$, wobei rho die Dichte ist.

Wenn Sie die Kurve um die y-Achse rotieren lassen und dann versuchen würden, das Massenträgheitsmoment zu berechnen, würde dies schwierig sein, weil die Ausdrücke für y als Funktion von x geschrieben sind. Wenn Sie um die y-Achse rotieren, müssen Sie y als Funktion von x invertieren, um x als Funktion von y zu bekommen. Dies kann für viele Funktionen nicht einfach oder sogar unmöglich sein. Es kann auch zu mehreren Werten von x für ein gegebenes y führen (da die Funktion $y = f(x)$ nicht injektiv ist), was weitere Schwierigkeiten verursacht.

Nachfrage

Du musst die Nullstellen berechnen und $J_x = 1 / 2 * \pi * \rho * \int (y^4, a, b)$ anwenden.

Antwort

Entschuldigen Sie den Fehler. Ich habe das Massenträgheitsmoment falsch berechnet.

Die Nullstellen der Funktion sind 0 und 2. Das Massenträgheitsmoment eines Rotationskörpers um die x-Achse berechnet sich nach der Formel $J_x = 1 / 2 * \pi * \rho * \int (y^4, a, b)$.

In Matlab würde das so aussehen:

```

syms x
y = (4 - x) * sqrt(2*x);
rho = 1; % Dichte

% Berechnung des Massenträgheitsmoments
J_x = 1 / 2 * pi * rho * int(y^4, x, 0, 2);
disp(double(J_x))

```

Diese Formel gilt unter der Annahme, dass die Dichte des Materials konstant ist. Dabei ist y die Höhe des zylindrischen Elements, x die Entfernung zur Drehachse und ρ die Dichte des Materials.

Nachfrage

Die Nullstellen sind falsch.

Antwort

Entschuldigung für den Fehler. Die Nullstellen der Funktion sind bei $x = 0$ und $x = 4$. Dementsprechend sollte das Intervall von der Berechnung des Massenträgheitsmoments angepasst werden. Hier ist der korrigierte Code:

```

syms x
y = (4 - x) * sqrt(2*x);
rho = 1; % Dichte

% Berechnung des Massenträgheitsmoments
J_x = 1 / 2 * pi * rho * int(y^4, x, 0, 4);
disp(double(J_x))

```

Es tut mir leid für die vorherige Verwirrung.

Auch hier nur mit intensiver Hilfe.

Kapitel 28 Unendliche Reihen

Aufgabe 1

Definieren Sie die (symbolische) Folge

$$a_n = 0.2^{(n - 1)}$$

Wie heißt solch eine Folge? Wie lautet sie in der allgemeinen Form?

Antwort

Die gegebene Folge $a_n = 0.2^{(n - 1)}$ ist eine geometrische Folge. Eine geometrische Folge ist eine Sequenz von Zahlen, bei der jedes Element nach dem ersten durch die Multiplikation des vorherigen Elements mit einer konstanten Rate, bekannt als der Quotient oder die gemeinsame Ratio, erhalten wird.

Die allgemeine Form einer geometrischen Folge ist:

$$a_n = a * r^{(n-1)}$$

wo:

- a_n ist der n -te Begriff der Sequenz,
- a ist der erste Begriff der Sequenz,
- r ist der gemeinsame Quotient oder die gemeinsame Ratio,
- n ist die Position des Begriffs in der Sequenz.

In Ihrem speziellen Fall ist $a = 1$ und $r = 0.2$.

In Matlab können Sie diese Folge symbolisch definieren mit:

```
syms n
a = 1;
r = 0.2;
an = a * r^(n - 1);
```

Diese Definition verwendet die eingebaute symbolische Variable n von Matlab, um die Folge zu definieren.

Aufgabe 2

Lassen Sie Matlab den Vektor n mit den Zahlen von eins bis neun füllen und setzen Sie ihn in die Folge ein.

Bilden Sie die Partialsummen (cumsum) des Folgenvektors.

Ist die Reihe konvergent? Erkennen Sie den Grenzwert der Reihe?

Antwort

In Matlab können Sie den Vektor n mit den Zahlen von eins bis neun füllen und ihn in die Folge einsetzen mit:

```
n = 1:9;
an = 0.2.^(n-1);
```

Die Funktion `cumsum` kann verwendet werden, um die Partialsummen des Folgenvektors zu berechnen:

```
partialSums = cumsum(an);
```

Wenn die Partialsummen einen Grenzwert erreichen und nicht mehr signifikant ändern, wenn n weiter erhöht wird, dann ist die Reihe konvergent.

Um den Grenzwert der Reihe zu ermitteln, können Sie den Grenzwert einer geometrischen Reihe berechnen, der durch die Formel $a / (1 - r)$ gegeben ist, wenn der Betrag von r kleiner als eins ist. In diesem Fall, mit $a = 1$ und $r = 0.2$, würde der Grenzwert $1 / (1 - 0.2) = 1.25$ sein.

Um dies in Matlab zu bestätigen, könnten Sie folgendes verwenden:

```
limitValue = a / (1 - r);
```

Danach können Sie `partialSums` und `limitValue` vergleichen, um zu sehen, ob die Reihe diesen Grenzwert erreicht.

Aufgabe 3

Plotten (plot) Sie die Folge und die Reihe als rote Sterne beziehungsweise blaue Kreise. Sie können den Grenzwert der Reihe analytisch von Matlab mit dem Befehl `symsum` ermitteln lassen. Dabei müssen Sie allerdings explizite Grenzen angeben. Zeichnen Sie den Grenzwert ein.

Welche Grenzen haben Sie verwendet? Welchen Grenzwert hat Matlab ermittelt?

Antwort

Um den Grenzwert analytisch zu berechnen, nutzen wir die `symsum`-Funktion in MATLAB. Wir verwenden die Grenzen 1 bis Unendlich. Der Grenzwert entspricht der Summe der geometrischen Reihe und wird durch die Formel $a / (1 - r)$ bestimmt, wenn der Betrag von r kleiner als eins ist. In diesem Fall ist $a = 1$ und $r = 0.2$.

```
syms n
a = 1;
r = 0.2;
an = a * r^(n-1);
limitValue = symsum(an, n, 1, inf);
```

Nun plotten wir die Sequenz und die kumulative Summe und fügen den Grenzwert hinzu.

```
n = 1:9;
an = a * r^(n-1);
partialSums = cumsum(an);

figure
plot(n, an, 'r*');
hold on
plot(n, partialSums, 'bo');
plot([1, 9], [limitValue, limitValue], 'g--');
hold off
```

In der obigen Grafik, sind die roten Sterne die Werte der Sequenz, die blauen Kreise repräsentieren die kumulativen Summen und die grüne gestrichelte Linie repräsentiert den Grenzwert der Summe.

Der von Matlab ermittelte Grenzwert sollte 1.25 sein.

Alles richtig.

Aufgabe 4

Wenn Sie als Obergrenze von `symsum` ein allgemeines k verwenden, erhalten Sie den k -ten Reihenwert s_k .

Wie können Sie s_k wiederum verwenden, um das vierte Reihenelement zu berechnen? Korrespondiert es mit der vierten Partialsumme, die Sie mit `cumsum` berechnet hatten?

Antwort

Um den k-ten Reihenwert zu berechnen, verwenden wir `symsum` mit `k` als Obergrenze. Dies ergibt `sk`, den k-ten Reihenwert.

```
syms k
sk = symsum(an, n, 1, k);
```

Nun setzen wir `k` auf 4 ein, um das vierte Reihenelement zu berechnen:

```
s4 = subs(sk, k, 4);
```

Um zu überprüfen, ob es mit der vierten Partialsumme übereinstimmt, die wir mit `cumsum` berechnet haben, vergleichen wir `s4` mit dem vierten Element der `partialSums`-Sequenz:

```
is_equal = isequal(s4, partialSums(4));
```

Der Befehl `isequal` vergleicht die beiden Werte und gibt `true` zurück, wenn sie übereinstimmen, und `false` andernfalls. Es sollte `true` zurückgeben, wenn alles korrekt berechnet wurde, da das vierte Reihenelement und die vierte Partialsumme gleich sein sollten.

Hier gibt es ein bisschen Mischmasch, da `n` einerseits als allgemeiner Index und andererseits als Vektor verwendet wird. Vielleicht sollte ich das in der Aufgabenstellung mal trennen ...

Aufgabe 5

Analysieren Sie, ob die unendlichen Reihen

$$\sum_{n=1}^{\infty} n$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 1/n$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} 1/n^2$$

konvergieren, indem Sie die Folge und die Grenzen direkt in `symsum` einsetzen.

Schöne Art, die Grenzen zu definieren. Geht bestimmt auch bei Integralen.

Antwort

Um die Konvergenz dieser Reihen zu analysieren, können wir die symbolische Mathematik Toolbox von Matlab verwenden. Wir definieren zunächst die entsprechenden Terme und setzen sie dann in die `symsum`-Funktion ein, um zu sehen, ob Matlab eine endliche Summe ermitteln kann.

```
syms n

% Reihe 1
term1 = n;
sum1 = symsum(term1, n, 1, inf);

% Reihe 2
term2 = 1/n;
sum2 = symsum(term2, n, 1, inf);
```

```
% Reihe 3
term3 = 1/n^2;
sum3 = symsum(term3, n, 1, inf);
```

Die Ausgabe dieser Befehle gibt uns die Summen der Reihen oder 'Inf' bzw. 'NaN', wenn die Reihe divergiert.

Gemäß den Ergebnissen:

- Die Reihe $\sum_{n=1}^{\infty} n$ divergiert, da die Summe der Zahlen von 1 bis unendlich nicht endlich ist.
- Die Reihe $\sum_{n=1}^{\infty} 1/n$, auch als harmonische Reihe bekannt, divergiert ebenfalls. Obwohl die Terme der Reihe gegen Null gehen, summiert sich die Gesamtmenge unendlich oft und wird dadurch unendlich.
- Die Reihe $\sum_{n=1}^{\infty} 1/n^2$ konvergiert. Diese ist eine Art p-Reihe (mit $p > 1$), und es ist bekannt, dass solche Reihen konvergieren. In diesem speziellen Fall ist der Wert der Summe $\pi^2/6$.

Prima Ergebnis.

Aufgabe 6

Sie wollen das Quotientenkriterium auf

$\sum_{n=1}^{\infty} 1/(2n)!$

anwenden. Bilden Sie dazu die Folge

$a_n = 1/(2n)!$

Die Fakultät erzeugen Sie mit dem Befehl `factorial`.

Wie können Sie jetzt $a_{(n+1)}$ erhalten?

Antwort

Die Folge a_n ist definiert als $1/(2n)!$. Wenn wir zu $a_{(n+1)}$ wechseln wollen, ersetzen wir n durch $n+1$. Daher ist $a_{(n+1)} = 1/(2*(n+1))!$.

In MATLAB kann das so aussehen:

```
syms n
a_n = 1 / factorial(2*n);
a_np1 = subs(a_n, n, n+1);
```

Jetzt haben wir a_n und $a_{(n+1)}$ definiert und können das Quotientenkriterium anwenden. Das Quotientenkriterium besagt, dass eine Reihe $\sum a_n$ konvergiert, wenn der Grenzwert von $|a_{(n+1)} / a_n|$ als n gegen unendlich kleiner als 1 ist.

Also können wir den Grenzwert berechnen:

```
limit(abs(a_np1 / a_n), n, inf)
```

Wenn dieser Grenzwert kleiner als 1 ist, konvergiert die Reihe nach dem Quotientenkriterium.

Passt.

Aufgabe 7

Bilden Sie den Quotienten

$$a_{(n+1)}/a_n$$

und lassen Sie ihn mit expand vereinfachen.

Erläutern Sie die Vereinfachung. Wo sind plötzlich die Fakultäten geblieben?

Antwort

Wenn wir den Quotienten $a_{(n+1)}/a_n$ in Matlab berechnen und expandieren lassen, können wir die Vereinfachung beobachten:

```
quotient = a_np1 / a_n;  
simplified = simplify(quotient)
```

Die Fakultät-Funktion in der Mathematik, ausgedrückt als $n!$, ist das Produkt aller positiven ganzen Zahlen von 1 bis n . Wenn wir also $(n+1)!$ durch $n!$ teilen, kürzen sich alle Terme bis n aus und wir erhalten nur $(n+1)$ als Ergebnis.

Ähnlich verhält es sich, wenn wir $(2(n+1))!$ durch $(2n)!$ teilen. Alle Terme bis $2n$ kürzen sich aus und wir erhalten nur das Produkt der Zahlen von $2*n+1$ bis $2(n+1)$.

Das bedeutet, dass sich die Fakultäten effektiv "wegkürzen" und wir eine vereinfachte Ausdrucksform für den Quotienten erhalten. Das ist der Grund, warum die Fakultäten "plötzlich verschwinden" - sie werden durch die Division vereinfacht und gekürzt.

Großartige Erklärung! Klappt übrigens nur mit simplify(..., 100)

Aufgabe 8

Bilden Sie den Grenzwert des Quotientenkriteriums.

Was will Ihnen das Ergebnis sagen?

Antwort

Mit dem Quotientenkriterium können wir feststellen, ob eine gegebene unendliche Reihe konvergiert oder divergiert. Das Kriterium besagt, dass wenn der Grenzwert des Absolutbetrags des Quotienten $a_{(n+1)}/a_n$ kleiner als 1 ist, dann konvergiert die Reihe. Ist der Grenzwert größer als 1, so divergiert die Reihe. Wenn der Grenzwert genau 1 ist, ist das Quotientenkriterium nicht aussagekräftig.

Um den Grenzwert des Quotienten in Matlab zu berechnen, können Sie die folgende Syntax verwenden:

```
limit(simplified, n, inf)
```

Dabei steht `simplified` für den vereinfachten Ausdruck des Quotienten und `n` ist die Variable, die gegen unendlich strebt.

Wenn das Ergebnis kleiner als 1 ist, konvergiert die gegebene Reihe. Ist es größer als 1, divergiert sie. Wenn das Ergebnis genau 1 ist, liefert das Quotientenkriterium

keine Entscheidung, und Sie müssen auf ein anderes Konvergenzkriterium zurückgreifen.

Aufgabe 9

Führen Sie die gleiche Analyse bei der harmonischen Reihe durch.

Und $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$ - konvergent? Warum (nicht)?

Antwort

Die harmonische Reihe ist definiert als $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$. Die Folge für diese Reihe ist $a_n = \frac{1}{n}$. Um das Quotientenkriterium anzuwenden, bestimmen wir zunächst den Quotienten a_{n+1}/a_n :

```
syms n
an = 1/n;
an_plus_one = subs(an, n, n+1);
quotient = simplify(an_plus_one/an);
```

Nun berechnen wir den Grenzwert dieses Quotienten für $n \rightarrow \infty$:

```
lim = limit(quotient, n, inf)
```

In diesem Fall werden wir sehen, dass der Grenzwert 1 ist, was bedeutet, dass das Quotientenkriterium in diesem Fall nicht aussagekräftig ist.

Allerdings wissen wir aus der Mathematik, dass die harmonische Reihe nicht konvergiert. Dies kann man mit dem Integralvergleichskriterium zeigen: Die Funktion $f(x) = 1/x$ ist monoton fallend für $x \geq 1$ und das unbestimmte Integral von $f(x)$ von 1 bis ∞ ist unendlich. Daher ist auch die Summe der Reihe unendlich, d.h. sie divergiert.

Kapitel 29 Taylorreihen

Aufgabe 1

Entwickeln Sie

$$\frac{1}{1-x}$$

mit dem Befehl `taylor` in eine McLaurinsche Reihe dritten Grades.

Was ist das besondere an einer Maclaurinschen Reihe? Erläutern Sie den Zusammenhang von

$$\frac{1}{1-x}$$

mit der geometrischen Reihe. Wo liegt der Konvergenzbereich der Reihe?

Antwort

Entwickeln Sie $\frac{1}{1-x}$ mit dem Befehl `taylor` in eine McLaurinsche Reihe dritten Grades.

Was ist das besondere an einer Maclaurinschen Reihe? Erläutern Sie den Zusammenhang von $1/(1 - x)$ mit der geometrischen Reihe. Wo liegt der Konvergenzbereich der Reihe?

Klasse Erklärung! Auch schön, dass sie Order=4 wählt, um einen Grad von drei zu erhalten.

Aufgabe 2

Benutzen Sie `taylor`, um die gleiche Aufgabe zu lösen. Wählen Sie einen passenden Abszissenabschnitt.

Welchen x -Achsenbereich halten Sie warum für sinnvoll?

Antwort

Leider kann ich als Text-basierter KI-Assistent "taylor" nicht in einer interaktiven Umgebung ausführen. Das Tool "taylor" ist ein interaktives Hilfsprogramm in Matlab, das Ihnen ermöglicht, den Grad und den Entwicklungspunkt einer Taylorreihe zu ändern und sofort das Ergebnis der Änderungen zu sehen.

Um "taylor" für die Funktion $1/(1 - x)$ zu benutzen, geben Sie folgenden Befehl in Matlab ein:

```
syms x
f = 1/(1 - x);
taylor(f, x)
```

Ein sinnvoller x -Achsenbereich wäre $(-1,1)$, da dies der Konvergenzbereich für die Funktion $1/(1 - x)$ ist. Wenn $x = 1$ ist, führt das zur Division durch Null, und wenn $|x| > 1$, dann divergiert die geometrische Reihe. Daher ist es sinnvoll, den x -Achsenbereich auf $(-1,1)$ zu beschränken, wenn man die Taylorreihe der Funktion $1/(1 - x)$ betrachtet.

Taylor will nur einen Parameter: `taylor(f)`

Aufgabe 3

Variieren Sie den Grad der Potenzreihe.

Sehen Sie einen Zusammenhang zwischen Grad und Genauigkeit der Anpassung? Was passiert, wenn Sie den Grad auf 1 beziehungsweise 0 setzen?

Antwort

Wie bereits erwähnt, bin ich als KI-basierter Assistent nicht in der Lage, interaktive Funktionen wie "taylor" auszuführen. Aber ich kann Ihnen erklären, was passiert, wenn Sie den Grad der Potenzreihe variieren.

Im Allgemeinen erhöht eine Erhöhung des Grades einer Taylor- oder McLaurin-Reihe die Genauigkeit der Näherung, insbesondere in der Nähe des Punktes, um den die Reihe entwickelt wurde. Dies liegt daran, dass höhere Ordnungsgrade höhere Ordnungsterme der Funktion in die Approximation einbeziehen, die mehr Details der Funktion abbilden.

Wenn Sie den Grad auf 1 setzen, entspricht die Taylor-Reihe der Tangente an den Entwicklungspunkt der Funktion. In diesem Fall wäre es eine lineare Näherung der Funktion.

Wenn Sie den Grad auf 0 setzen, entspricht die Taylor-Reihe dem Funktionswert am Entwicklungspunkt, also einer Konstante. In diesem Fall wäre es nur eine konstante Näherung der Funktion, die in der Regel eine sehr ungenaue Darstellung der Funktion ist, es sei denn, die Funktion ist selbst konstant.

Zum Beispiel, die Taylorreihe von $1/(1 - x)$ um $x = 0$ für verschiedene Grade sind:

- Grad 0: 1
- Grad 1: $1 + x$
- Grad 2: $1 + x + x^2$
- Grad 3: $1 + x + x^2 + x^3$ usw.

Sie können sehen, dass die Genauigkeit der Näherung mit zunehmendem Grad der Reihe steigt.

Aufgabe 4

Entwickeln Sie die Funktionen

e^x

$\sin(x)$

$\cos(x)$

jeweils in eine MacLaurinsche Reihe.

Beschreiben Sie die Reihen. Welche Potenzen sind vorhanden? Erkennen Sie ein Bildungsgesetz für die Koeffizienten? Warum ist es sehr schwierig, ein Unterprogramm zu schreiben, das für jede beliebige Funktion analytisch den Konvergenzradius der zugehörigen Reihenentwicklung ermittelt?

Antwort

Hier sind die McLaurin-Reihen für die gegebenen Funktionen:

1. Für e^x :

Die McLaurin-Reihe für e^x ist gegeben durch:

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \dots$$

Jeder Term dieser Reihe ist $x^n/n!$, wobei n die Nummer des Terms ist. Diese Reihe konvergiert für alle x .

2. Für $\sin(x)$:

Die McLaurin-Reihe für $\sin(x)$ ist:

$$\sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots$$

Jeder Term dieser Reihe ist $(-1)^n * x^{(2n+1)} / (2n+1)!$, wobei n die Nummer des Terms ist. Diese Reihe konvergiert auch für alle x .

3. Für $\cos(x)$:

Die McLaurin-Reihe für $\cos(x)$ ist:

$$\cos(x) = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$$

Jeder Term dieser Reihe ist $(-1)^n \cdot x^{2n} / (2n)!$, wobei n die Nummer des Terms ist. Diese Reihe konvergiert ebenfalls für alle x .

In den beiden letzten Reihen wechseln die Vorzeichen der Terme zwischen positiv und negativ. Diese alternierenden Reihen repräsentieren die oszillierende Natur der Sinus- und Kosinusfunktionen.

Es ist schwierig, ein Unterprogramm zu erstellen, das für jede Funktion analytisch den Konvergenzradius der zugehörigen Reihenentwicklung ermittelt, da der Konvergenzradius von der spezifischen Form der Funktion abhängt. Für einige Funktionen kann der Konvergenzradius leicht berechnet werden, aber für andere ist er möglicherweise nicht offensichtlich oder nicht einfach zu berechnen. In einigen Fällen kann der Konvergenzradius auch abhängig von der Wahl des Entwicklungspunkts sein. Daher wäre es komplex, ein allgemeines Programm zu schreiben, das diese Berechnung für jede mögliche Funktion durchführen könnte.

Es fehlt bei der Frage nach dem Konvergenzradius der Zusammenhang mit dem Bildungsgesetz der Koeffizienten. Aber vielleicht gibt es ja auch noch andere Wege, den Konvergenzradius zu berechnen ...?

Aufgabe 5

Verwenden Sie möglichst die Symbolic Math Toolbox.

Lassen Sie

$$(1 + x)^n$$

in eine Maclaurinsche Reihe entwickeln und setzen Sie für den Exponenten die symbolischen Werte 0 bis 5 in die Reihe ein.

Kommen Ihnen die Koeffizienten bekannt vor?

Antwort

Zunächst können wir die Taylor-Reihe für $(1 + x)^n$ entwickeln. Hier ist die allgemeine Form der Taylor-Reihe für $(1 + x)^n$:

$$(1 + x)^n = 1 + nx + \frac{n(n-1)}{2!}x^2 + \frac{n(n-1)(n-2)}{3!}x^3 + \dots$$

Diese Reihenform entspricht der binomischen Reihe und die Koeffizienten sind binomiale Koeffizienten, die aus dem Binomialtheorem stammen. Sie sind die Zahlen in Pascals Dreieck.

Um die spezifischen Reihen für verschiedene Werte von n zu berechnen, setzen wir die Werte $n = 0$ bis $n = 5$ in die oben genannte Reihe ein. Hier ist ein Beispiel, wie man das mit der Matlab'schen Symbolic Math Toolbox machen könnte:

```
syms x n;

% Define the Taylor series
taylor_series = taylor((1 + x)^n, x, 'Order', 6);

% Substitute the values of n from 0 to 5
for n_val = 0:5
```

```

specific_series = subs(taylor_series, n, n_val);
disp(['The Taylor series for n = ', num2str(n_val), ' is: ',
char(specific_series)]);
end

```

In diesem Code definieren wir zuerst die Taylor-Reihe für $(1 + x)^n$ bis zur 6. Ordnung. Dann setzen wir die Werte $n = 0$ bis $n = 5$ in die Reihe ein und geben das Ergebnis aus.

Die Koeffizienten, die wir erhalten, sind tatsächlich die Einträge in Pascals Dreieck, was eine visuelle Darstellung der binomischen Koeffizienten ist.

Sehr schön übersichtliche Ausgabe!

Aufgabe 6

Finden Sie auf diese Weise eine Näherung für

$\sqrt{1 + x}$

Berechnen Sie die Reihe nach dem kubischen Glied ab.

Wie groß ist dann der relative Fehler bei der Berechnung von $2 - \sqrt{2}$ mit Hilfe der Reihe? Welchen Vorteil hat die Berechnung der Wurzel über eine Reihe?

Antwort

Zunächst entwickeln wir die Taylor-Reihe für $\sqrt{1 + x}$ und brechen die Reihe nach dem kubischen Glied ab:

```

syms x;

% Define the Taylor series
taylor_series = taylor(sqrt(1 + x), x, 'Order', 4);
disp(taylor_series);

```

Jetzt können wir die abgebrochene Reihe verwenden, um $\sqrt{2}$ zu approximieren, indem wir $x = 1$ setzen. Der tatsächliche Wert von $\sqrt{2}$ ist $2 - \sqrt{2}$.

```

% Approximation of sqrt(2)
approx_sqrt2 = subs(taylor_series, x, 1);

% Actual value of sqrt(2)
actual_sqrt2 = sqrt(2);

% Calculate the relative error
relative_error = abs((approx_sqrt2 - actual_sqrt2) / actual_sqrt2);

disp(['Relative error: ', num2str(relative_error)]);

```

Der relative Fehler gibt an, wie nahe die durch die Taylor-Reihe erhaltene Approximation am tatsächlichen Wert von $\sqrt{2}$ liegt. Es ist ein Maß für die Genauigkeit der Approximation.

Der Vorteil der Berechnung der Wurzel über eine Reihe liegt in der Fähigkeit, komplexe Funktionen oder Funktionen, die schwierig direkt zu berechnen sind, zu approximieren. Außerdem können wir durch Hinzufügen weiterer Terme zur Reihe die Genauigkeit der Approximation erhöhen. Eine Taylor-Reihe kann auch verwendet werden, um Funktionen zu analysieren und ihre Eigenschaften zu verstehen, wie z. B. das Verhalten der Funktion in der Nähe eines bestimmten Punkts.

Was bedeutet "Der tatsächliche Wert von $\sqrt{2}$ ist $2 - \sqrt{\cdot}$."

Nachfrage

Error using num2str Input to num2str must be numeric.

Antwort

Entschuldigen Sie meinen Fehler, in MATLAB können wir den relativen Fehler nicht direkt mit num2str darstellen, da der relative Fehler eine symbolische Variable ist. Wir müssen den relativen Fehler zuerst in eine numerische Form umwandeln. Hier ist der korrigierte MATLAB-Code:

```
% Approximation of sqrt(2)
approx_sqrt2 = double(subs(taylor_series, x, 1));

% Actual value of sqrt(2)
actual_sqrt2 = sqrt(2);

% Calculate the relative error
relative_error = abs((approx_sqrt2 - actual_sqrt2) / actual_sqrt2) * 100;

disp(['Relative error: ', num2str(relative_error), '%']);
```

Jetzt wird der relative Fehler als Prozentsatz ausgegeben.

Genau die richtige Erklärung!

Aufgabe 7

Entwickeln Sie

$$e^x/(1-x)$$

in eine Reihe zehnten Grades.

Teilen Sie die Funktion in zwei "bekannte" Funktionen und berechnen Sie die Gesamtreihe als Produkt der Einzelreihen fünften Grades.

Bis zu welchem Grad stimmen die direkte und die zweistufige Reihenentwicklung überein? Wieso eigentlich?

Antwort

Um die Reihe direkt zu entwickeln, können Sie den folgenden MATLAB-Code verwenden:

```
syms x
f = exp(x) / (1 - x);
direct_series = taylor(f, x, 'Order', 11);
```

Um die Gesamtreihe als Produkt der Einzelreihen zu berechnen, können wir die Funktion in zwei Teile teilen, nämlich e^x und $1 / (1 - x)$. Dann können wir die Taylor-Reihen für jede dieser Funktionen berechnen und dann die Produkte dieser beiden Reihen berechnen. Das kann mit dem folgenden MATLAB-Code gemacht werden:

```
f1 = exp(x);
f2 = 1 / (1 - x);
series_f1 = taylor(f1, x, 'Order', 6);
series_f2 = taylor(f2, x, 'Order', 6);
indirect_series = expand(series_f1 * series_f2);
```

Nun können wir die Koeffizienten der direkten und indirekten Serien vergleichen, um zu sehen, bis zu welchem Grad sie übereinstimmen:

```
[coeffs_direct, terms_direct] = coeffs(direct_series, x);
[coeffs_indirect, terms_indirect] = coeffs(indirect_series, x);

fprintf('Highest degree of agreement: %d\n', min(max(terms_direct),
max(terms_indirect)));
```

Die beiden Reihenentwicklungen stimmen überein, solange die Summe der Ordnungen der beiden Einzelreihen nicht größer ist als die Ordnung der Gesamtreihe. Das liegt daran, dass bei der Multiplikation der Einzelreihen alle Terme entstehen, deren Grade in Summe die Ordnung der Gesamtreihe nicht überschreiten. Terme höherer Ordnung können bei dieser Methode nicht berücksichtigt werden, da sie in den Einzelreihen nicht vorhanden sind. Daher kann es zu Abweichungen bei Termen höherer Ordnung kommen, wenn die direkte und die zweistufige Reihenentwicklung verglichen werden.

Nice try, aber die automatische Ermittlung des höchsten Übereinstimmungsgrades klappt so nicht, weil: Error using fprintf Conversion to int64 from sym is not possible. Auch drei weitere Versuche haben nicht geklappt.

Aufgabe 8

Verwende die Symbolic Math Toolbox von Matlab.

Entwickeln Sie

$\ln x$

in eine Taylorreihe fünften Grades um $x_0=1$.

Wie lässt sich diese endliche Reihe geschlossen (als Summenformel) ausdrücken?

Antwort

Um die Taylor-Reihe für die Funktion $\ln(x)$ um den Punkt $x_0=1$ zu entwickeln, kann man die Definition der Taylor-Reihe verwenden. Die Taylor-Reihe für eine Funktion $f(x)$ an einer Stelle a ist definiert als:

$$f(x) \approx f(a) + f'(a)(x - a) / 1! + f''(a)(x - a)^2 / 2! + \dots + f^{(n)}(a)(x - a)^n / n!$$

Für die Funktion $\ln(x)$ mit $x_0=1$ sind die Ableitungen einfach zu berechnen und die Werte der Funktion und ihrer Ableitungen bei $x_0=1$ sind ebenfalls einfach zu bestimmen. Die Ableitungen sind:

$f(x) = \ln(x)$, $f'(x) = 1/x$, $f''(x) = -1/x^2$, $f'''(x) = 2/x^3$, $f^{(4)}(x) = -6/x^4$,
 $f^{(5)}(x) = 24/x^5$.

Die Werte der Funktion und ihrer Ableitungen bei $x_0=1$ sind:

$f(1) = \ln(1) = 0$, $f'(1) = 1$, $f''(1) = -1$, $f'''(1) = 2$, $f^{(4)}(1) = -6$, $f^{(5)}(1) = 24$.

Mit diesen Werten ergibt die Taylor-Reihe fünften Grades für $\ln(x)$ um $x_0=1$ die folgende Form:

$\ln(x) \approx (x - 1) - 1/2(x - 1)^2 + 1/3(x - 1)^3 - 1/4(x - 1)^4 + 1/5(x - 1)^5$.

In der Summenformel ausgedrückt, kann man die Taylor-Reihe wie folgt schreiben:

$\ln(x) \approx \sum (-1)^{n+1} (x - 1)^n / n$ für $n=1$ bis 5.

Diese Reihenentwicklung gilt in der Umgebung von $x_0=1$. Je weiter x von 1 entfernt ist, desto größer wird in der Regel der Fehler dieser Näherung.

Bitte beachten Sie, dass die genannte Reihe nur für $x > 0$ definiert ist, da die natürliche Logarithmusfunktion $\ln(x)$ für $x \leq 0$ undefiniert ist.

Trotz ausdrücklicher Aufforderung Matlab zu verwenden, macht sie dies nicht. Das ist das erste Mal, dass das passiert.

Nachfrage

Verwende die Symbolic Math Toolbox von Matlab.

Antwort

Entschuldigung für die vorherige Verwirrung. Hier ist, wie Sie die Taylor-Reihe in MATLAB mithilfe der Symbolic Math Toolbox berechnen können:

```
% Erstellen Sie ein Symbol
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = log(x);

% Berechnen Sie die Taylor-Reihe 5. Grades um x0 = 1
T = taylor(f, x, 'Order', 6, 'ExpansionPoint', 1);

% Ausgabe der Taylor-Reihe
disp(T);
```

Dieser MATLAB-Code berechnet die Taylor-Reihe der Funktion $f(x) = \log(x)$ bis zur 5. Ordnung um $x_0 = 1$. Beachten Sie, dass wir 'Order', 6 verwenden, weil MATLAB die Ordnung als die höchste Potenz in der Reihe definiert, nicht als die Anzahl der Terme.

Das Ergebnis dieser Berechnung sollte die gleiche Reihe liefern, die wir zuvor berechnet haben:

$\ln(x) \approx (x - 1) - 1/2*(x - 1)^2 + 1/3*(x - 1)^3 - 1/4*(x - 1)^4 + 1/5*(x - 1)^5$

Und wieder ist die Aussage "weil MATLAB die Ordnung als die höchste Potenz in der Reihe definiert, nicht als die Anzahl der Terme." falsch.

Aufgabe 9

Nähern Sie die Funktion

$$a \cosh(x/a)$$

in der Nähe ihres Minimums durch eine Parabel an. Skizzieren Sie beide Kurven für $a=1$ in ein Diagramm.

In welchem Bereich ist die Näherung noch "vertretbar"?

Antwort

Um die Funktion $f(x) = a \cosh(x/a)$ in der Nähe ihres Minimums durch eine Parabel anzunähern, können wir eine Taylor-Entwicklung zweiten Grades verwenden. Die Funktion $\cosh(x)$ erreicht ihr Minimum bei $x=0$, daher ist das auch der Punkt, an dem wir unsere Taylor-Reihe entwickeln.

Die ersten drei Terme der Taylor-Reihe für $\cosh(x)$ sind $1 + x^2/2 + O(x^4)$. Daher ist die Taylor-Reihe für $a \cosh(x/a)$ um $x=0$ $a + x^2/(2a) + O((x/a)^4)$.

Wir ignorieren den Restterm $O((x/a)^4)$, um eine Parabel zu erhalten: $a + x^2/(2a)$.

Lassen Sie uns jetzt MATLAB verwenden, um die Funktion und ihre Parabelapproximation zu zeichnen und den Bereich zu bestimmen, in dem die Approximation vertretbar ist:

```
% Parameter
a = 1;

% x-Werte
x = linspace(-2*a, 2*a, 1000);

% Funktion und Approximation
f = a*cosh(x/a);
f_approx = a + x.^2/(2*a);

% Zeichnen
figure
plot(x, f, 'LineWidth', 2);
hold on;
plot(x, f_approx, '--', 'LineWidth', 2);
legend('a*cosh(x/a)', 'Approximation', 'Location', 'northwest');
grid on;

% Fehler
error = abs(f - f_approx);

% Bereich, in dem der Fehler kleiner als 5% ist
threshold = 0.05 * max(f);
valid_x = x(error <= threshold);
valid_range = [min(valid_x), max(valid_x)];
disp('Der Bereich, in dem der Fehler kleiner als 5% ist:');
disp(valid_range);
```

Dieser MATLAB-Code berechnet und zeichnet die Funktion $a \cdot \cosh(x/a)$ und ihre Parabelapproximation für $a=1$. Der Code berechnet auch den Fehler zwischen der Funktion und ihrer Approximation und bestimmt den Bereich, in dem der Fehler kleiner als 5% des maximalen Funktionswerts ist. Dieser Bereich kann als der Bereich betrachtet werden, in dem die Approximation "vertretbar" ist.

Bitte führen Sie diesen Code in Ihrer MATLAB-Umgebung aus, um den genauen Bereich zu erhalten und die Kurven zu zeichnen. Der Bereich hängt vom spezifischen Fehlerkriterium ab, das wir gewählt haben (5% in diesem Fall).

*Wieder verwendet sie numerisches Plotten; ich habe keine Lust mehr, sie immer wieder darauf hinzuweisen, dass sie symbolisches Plotten verwenden soll. Die Berechnung des relativen Fehlers ist nicht korrekt, da sie sich mit "threshold = 0.05 * max(f)" auf die Randwerte des Intervalls bezieht.*

Aufgabe 10

Berechnen Sie die ersten 7 Glieder der Reihenentwicklung von

$$\int[0, x] e^{-t^2} dt$$

Warum berechnen Sie das Integral nicht explizit? Wie groß ist die Fläche unter der Gauß-Kurve zwischen 0 und 1? Wie können Sie das gleiche Ergebnis mit der erf-Funktion erhalten?

Antwort

Die Funktion $\int[0, x] e^{-t^2} dt$ lässt sich nicht mit Standard-Funktionen elementar integrieren. Dies ist der Grund, warum das Integral nicht explizit berechnet wird. Die Funktion ist jedoch bekannt als Fehlerfunktion $\text{erf}(x)$ (wenn man es durch Wurzel aus π multipliziert), die in vielen mathematischen Anwendungen, insbesondere in der Statistik, auftritt.

Um die Taylor-Reihe für $\int[0, x] e^{-t^2} dt$ zu berechnen, nutzen wir das Ergebnis, dass die Taylor-Reihe für e^{-t^2} gegeben ist durch

$$e^{-t^2} = 1 - t^2/1! + t^4/2! - t^6/3! + O(t^8),$$

wenn wir t^2 durch t ersetzen.

Dann integrieren wir jedes Glied dieser Reihe von 0 bis x , um die ersten 7 Glieder der Taylor-Reihe für $\int[0, x] e^{-t^2} dt$ zu erhalten:

$$\int[0, x] e^{-t^2} dt = x - x^3/3 \cdot 1! + x^5/5 \cdot 2! - x^7/7 \cdot 3! + O(x^9).$$

Um die Fläche unter der Gauß-Kurve zwischen 0 und 1 zu berechnen, setzen wir $x = 1$ in diese Reihe ein:

$$\int[0, 1] e^{-t^2} dt = 1 - 1/3 + 1/5 \cdot 2 - 1/7 \cdot 6 + O(1^9).$$

Wir können das gleiche Ergebnis auch durch Aufruf der Fehlerfunktion $\text{erf}(x)$ erhalten und sie mit $\sqrt{\pi}/2$ multiplizieren, weil $\text{erf}(x) = 2/\sqrt{\pi} \cdot \int[0, x] e^{-t^2} dt$ ist:

$$\int[0, 1] e^{-t^2} dt = \sqrt{\pi}/2 \cdot \text{erf}(1).$$

Sie können diese Berechnungen in MATLAB durchführen, um genaue numerische Werte zu erhalten.

Bitte beachten Sie, dass die Taylor-Reihe nur eine Näherung ist und nur für kleine x genau ist. Der Fehler wird größer, wenn x von 0 abweicht.

Auch die Verwendung der `erf`-Funktion in MATLAB erfordert die Symbolic Math Toolbox:

```
% Bereich
x = 1;

% Ergebnis mit der Taylor-Reihe
approximation = x - x^3/3*1 + x^5/5*2 - x^7/7*6;

% Ergebnis mit der erf-Funktion
exact = sqrt(pi)/2 * erf(x);

% Anzeige der Ergebnisse
disp('Approximation:'), disp(approximation)
disp('Exact:'), disp(exact)
```

Bitte beachten Sie, dass der `erf`-Funktionswert genauer sein sollte, da er die vollständige Funktion berücksichtigt, während die Taylor-Reihe nur eine Näherung mit begrenzter Genauigkeit ist.

Nachfrage

Du sollst die ersten sieben Glieder der Reihenentwicklung von Matlab berechnen lassen.

Antwort

Entschuldigen Sie die Verwirrung. Hier ist, wie Sie die ersten sieben Glieder der Taylor-Reihe von $\int[0, x] e^{-t^2} dt$ in MATLAB mithilfe der Symbolic Math Toolbox berechnen können:

```
% Definieren Sie die Variablen
syms t x;

% Definieren Sie die Funktion
f = exp(-t^2);

% Berechnen Sie das unbestimmte Integral
F_int = int(f, t);

% Entwickeln Sie die Taylor-Reihe der integralen Funktion bis zur Ordnung 7 um den
Punkt x=0
T = taylor(F_int, x, 'Order', 8, 'ExpansionPoint', 0);

% Display the Taylor series
disp(T);
```

Diese Code wird die ersten sieben Glieder der Taylor-Reihe der Funktion $F(x) = \int[0, x] e^{-t^2} dt$ berechnen und anzeigen. Bitte beachten Sie, dass wir `Order, 8` verwenden, weil MATLAB die Ordnung als die höchste Potenz in der Reihe definiert, nicht als die Anzahl der Terme.

Bitte beachten Sie auch, dass dieses unbestimmte Integral eine Funktion von zwei Variablen ist, t und x . Die Taylor-Reihe, die wir entwickeln, ist in Bezug auf x , nicht t .

Bitte führen Sie diesen Code in Ihrer MATLAB-Umgebung aus, um die genauen Glieder der Taylor-Reihe zu erhalten.

Schlecht. Es werden nicht die ersten sieben Glieder berechnet. Es handelt sich um ein bestimmtes Integral. Die Taylorentwicklung findet daher um die falsche Variable statt. Es wird dann nicht wieder die gesamte Aufgabe gelöst, wie sie das bei anderen Aufgaben gemacht hat. Mir kommt es so vor, als ob sie heute signifikant schlechter funxt als gestern.

Aufgabe 11

Zeigen Sie, dass

$$\lim_{x \rightarrow 0} (e^x - 1)/x$$

ein unbestimmter Ausdruck ist. Verwenden Sie `numden` und `mein_subs`, um die Grenzwertbetrachtung nach de L'Hospital "manuell" anzuwenden.

Berechnen Sie zusätzlich den Grenzwert mit `limit`.

Nennen Sie alle Typen von unbestimmten Ausdrücken. Warum ist 0^∞ kein unbestimmter Ausdruck? Welche Typen müssen Sie vor der Anwendung der de L'Hospital'schen Regel noch umformen?

Antwort

Die Methode, die Sie vorschlagen, ist ein klassisches Beispiel für die Anwendung der Regel von L'Hospital. Die Regel besagt, dass für Funktionen f und g , die beide gegen 0 oder beide gegen Unendlichkeit konvergieren, der Grenzwert des Quotienten $f(x) / g(x)$ gleich dem Grenzwert des Quotienten der Ableitungen $f'(x) / g'(x)$ ist, vorausgesetzt, dass der Grenzwert der Ableitungen existiert.

Zuerst zeigen wir, dass der gegebene Ausdruck ein unbestimmter Ausdruck ist. Ein unbestimmter Ausdruck ist eine mathematische Ausdrucksform, die keine eindeutige Bedeutung hat, da sie auf verschiedene Arten interpretiert werden kann. Die häufigsten unbestimmten Ausdrücke sind " $0/0$ ", " ∞/∞ ", " 0^∞ ", " $\infty-\infty$ ", " 0^0 ", " 1^∞ ", und " ∞^0 ".

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = (exp(x) - 1) / x;

% Berechnen Sie den Grenzwert
lim_f = limit(f, x, 0);

% Überprüfen Sie, ob der Ausdruck unbestimmt ist
[Num,Den] = numden(lim_f);
isIndeterminate = isnan(double(Num)) && isnan(double(Den));
```

In diesem Fall zeigt der Ausdruck "0/0", dass es sich um einen unbestimmten Ausdruck handelt.

Jetzt wenden wir die Regel von L'Hospital an, um den Grenzwert zu berechnen:

```
% Berechnen Sie die Ableitungen von Zähler und Nenner
Num = diff(exp(x) - 1, x);
Den = diff(x, x);

% Berechnen Sie den Grenzwert des Quotienten der Ableitungen
lim_f_lhopital = limit(Num / Den, x, 0);

disp(lim_f_lhopital);
```

Wir können den Grenzwert auch direkt mit der `limit`-Funktion berechnen, ohne die Regel von L'Hospital anzuwenden:

```
% Berechnen Sie den Grenzwert direkt
lim_f_direct = limit(f, x, 0);

disp(lim_f_direct);
```

" 0^∞ " ist kein unbestimmter Ausdruck, da er im Allgemeinen gegen 0 konvergiert (vorausgesetzt, wir reden von realen Zahlen). Der Ausdruck ist nur unbestimmt, wenn die Basis gegen 0 konvergiert, aber schneller als der Exponent gegen ∞ wächst.

Vor der Anwendung der de L'Hospitalschen Regel sollten unbestimmte Ausdrücke der Form " 0^∞ " und " 1^∞ " umgeformt werden. " 0^∞ " kann als " $0/0$ " oder " ∞/∞ " umgeschrieben werden, indem man $1/\text{Function}$ oder $\text{Function}/1$ berechnet. " 1^∞ " kann als " ∞/∞ " umgeschrieben werden, indem man die natürliche Logarithmenfunktion anwendet.

So klappt das nicht. "`lim_f = limit(f, x, 0);`" berechnet ja schon den wirklichen Grenzwert, also die Zahl eins. Danach noch in Zähler und Nenner aufzuteilen, bringt natürlich nichts. Und "`isIndeterminate = isnan(double(Num)) && isnan(double(Den));`" sucht ja auch nur nach dem Fall inf/inf aber nicht nach $0/0$. Was ist bloß heute mit der Kiste los?

Aufgabe 12

Definieren Sie die Funktion

$$y = 1/x - 1/\sin(x)$$

und setzen Sie

$$x = 0$$

ein (mit Hilfe des unten definierten Unterprogramms `mein_subs`).

Warum ist dieser Ausdruck unbestimmt? Wie drückt Matlab dieses aus? Ist auch

$$1/0$$

nach Meinung Matlabs, unbestimmt?

Das Unterprogramm `mein_subs` sieht dabei folgendermaßen aus:

```
function f_0 = mein_subs (f, x, x_0) n = feval (symengine, 'numer', f); d = feval
(symengine, 'denom', f); nn = subs (n, x, x_0); dd = subs (d, x, x_0); f_0 = nn / dd;
```

Antwort

Zuerst definieren wir die Funktion $y = 1/x - 1/\sin(x)$ und setzen $x = 0$ ein.

Wenn Sie $x = 0$ einsetzen, ergibt sich $y = 1/0 - 1/\sin(0)$.

Der erste Term $1/0$ wird unendlich groß, und der zweite Term $1/\sin(0)$ wird undefiniert, weil der Sinus von 0 gleich 0 ist, und Sie können nicht durch 0 teilen. Daher ist der Ausdruck "unbestimmt", da er sowohl eine Unendlichkeit als auch eine Undefiniertheit beinhaltet.

MATLAB gibt in solchen Fällen `Inf - NaN` aus, was "Unendlichkeit minus Nicht-eine-Zahl" bedeutet, was eine spezielle Art der Unbestimmtheit ist.

Sie können dies in MATLAB wie folgt überprüfen:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/x - 1/sin(x);

% Setzen Sie x = 0 ein
f_0 = mein_subs(f, x, 0);

disp(f_0);
```

Die Funktion `mein_subs` ist dabei folgendermaßen definiert:

```
function f_0 = mein_subs(f, x, x_0)
    n = feval(symengine, 'numer', f);
    d = feval(symengine, 'denom', f);
    nn = subs(n, x, x_0);
    dd = subs(d, x, x_0);
    f_0 = nn / dd;
end
```

In MATLAB ist $1/0$ nicht unbestimmt, sondern es wird als `Inf` interpretiert, was für "Unendlichkeit" steht. Sie können dies überprüfen, indem Sie einfach $1/0$ in MATLAB eingeben. Sie erhalten die Ausgabe `Inf`. Obwohl dies in der Mathematik oft als "undefiniert" betrachtet wird, ist es in den meisten Programmiersprachen, einschließlich MATLAB, definiert als Unendlichkeit.

Was für eine peinliche Aussage: "Der erste Term $1/0$ wird unendlich groß, und der zweite Term $1/\sin(0)$ wird undefiniert, weil der Sinus von 0 gleich 0 ist, und Sie können nicht durch 0 teilen."

Aufgabe 13

Die Funktion ist ja momentan nicht in gebrochenrationaler Form dargestellt.

Mit welchen einzeiligen Befehlen könnten Sie y als gebrochenrationale Funktion darstellen?

Antwort

In MATLAB können Sie die Funktion $y = 1/x - 1/\sin(x)$ in gebrochenrationale Form bringen, indem Sie den Befehl `collect` oder `simplify` verwenden.

Hier sind die beiden Methoden:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/x - 1/sin(x);

% Methode 1: Verwenden Sie den Befehl 'collect'
f_collect = collect(f);

% Methode 2: Verwenden Sie den Befehl 'simplify'
f_simplify = simplify(f);

% Anzeige der Resultate
disp('Mit collect:'), disp(f_collect)
disp('Mit simplify:'), disp(f_simplify)
```

Beide Befehle führen eine Reihe von algebraischen Vereinfachungen durch, um den Ausdruck zu konsolidieren und zu vereinfachen. Der `collect`-Befehl gruppiert die Terme nach Potenzen einer oder mehrerer Variablen. Der `simplify`-Befehl versucht, den Ausdruck auf die einfachste Form zu reduzieren. Bitte beachten Sie, dass die spezifischen Vereinfachungen, die `simplify` durchführt, nicht dokumentiert sind und von Version zu Version variieren können.

collect funxt, simplify nicht.

Aufgabe 14

Wenden Sie die de L'Hospitalsche Regel an (subs statt limit!).

Warum sind Sie noch nicht am Ziel? Was müssen Sie jetzt machen?

Antwort

Die Regel von L'Hospital besagt, dass für Funktionen f und g , die beide gegen 0 oder beide gegen Unendlichkeit konvergieren, der Grenzwert des Quotienten $f(x) / g(x)$ gleich dem Grenzwert des Quotienten der Ableitungen $f'(x) / g'(x)$ ist, vorausgesetzt, dass der Grenzwert der Ableitungen existiert.

Zunächst stellen wir die Funktion $y = 1/x - 1/\sin(x)$ in gebrochenrationale Form dar und wenden dann die Regel von L'Hospital an:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
```

```

f = 1/x - 1/sin(x);

% Stellen Sie die Funktion in gebrochenrationale Form dar
f_simplify = simplify(f);

% Berechnen Sie die Ableitungen von Zähler und Nenner
Num = diff( numer(f_simplify), x);
Den = diff( denom(f_simplify), x);

% Wenden Sie die Regel von L'Hospital an
f_lhopital = simplify(Num / Den);

% Setzen Sie x = 0 ein
f_0 = mein_subs(f_lhopital, x, 0);

disp(f_0);

```

Auch nach Anwendung der Regel von L'Hospital kann der Ausdruck immer noch unbestimmt sein. Das liegt daran, dass der Ausdruck immer noch die Form "0/0" oder "∞/∞" haben kann. In solchen Fällen müssen Sie die Regel von L'Hospital wiederholt anwenden, bis Sie einen bestimmten Ausdruck erhalten oder es offensichtlich wird, dass die Anwendung der Regel nicht zu einem bestimmten Grenzwert führt.

In diesem Fall müssen Sie die Ableitungen von Zähler und Nenner erneut berechnen und dann die Regel von L'Hospital erneut anwenden. Diese Prozedur wird so lange wiederholt, bis ein bestimmter Grenzwert gefunden wird oder es offensichtlich wird, dass der Grenzwert nicht bestimmt werden kann.

Nachfrage

numer und denom sind keine Matlab-Befehle.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die Verwirrung. Die Funktionen `numer` und `denom` sind tatsächlich Funktionen in der Symbolic Math Toolbox von MATLAB, aber sie werden auf `sym`-Objekte und nicht auf gewöhnliche numerische Typen angewendet.

Sie können den Zähler und den Nenner eines `sym`-Objekts mit den Funktionen `numerator` und `denominator` extrahieren. Hier ist, wie Sie das machen können:

```

% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/x - 1/sin(x);

% Stellen Sie die Funktion in gebrochenrationale Form dar
f_simplify = simplify(f);

% Extrahieren Sie den Zähler und den Nenner der Funktion
Num = numerator(f_simplify);
Den = denominator(f_simplify);

```



```

% Berechnen Sie die Ableitungen von Zähler und Nenner
Num_diff = diff(Num, x);
Den_diff = diff(Den, x);

% Wenden Sie die Regel von L'Hospital an
f_lhopital = simplify(Num_diff / Den_diff);

% Setzen Sie x = 0 ein
f_0 = mein_subs(f_lhopital, x, 0);

disp(f_0);

```

Beachten Sie, dass die `simplify`-Funktion in MATLAB verwendet wird, um den Ausdruck zu vereinfachen, bevor die Zähler- und Nennerfunktionen angewendet werden. Dies stellt sicher, dass die Funktion in einer Form vorliegt, in der die Zähler- und Nennerfunktionen korrekt angewendet werden können.

Was für ein Blödsinn!

Nachfrage

`numer`, `denom`, `numerator` und `denominator` sind keine Matlab-Befehle; auch nicht in der Symbolic Math Toolbox.

Antwort

Entschuldigung für die Verwirrung. Sie haben recht, meine vorherige Aussage war falsch. Weder `numer`, `denom`, `numerator` noch `denominator` sind in MATLAB oder der Symbolic Math Toolbox vorhandene Funktionen.

In MATLAB können Sie den Zähler und Nenner eines gebrochenrationalen Ausdrucks jedoch durch eine Umformung des Ausdrucks selbst bestimmen. Für das Anwenden der de L'Hospital'schen Regel auf die Funktion $y = 1/x - 1/\sin(x)$ könnten Sie den Ausdruck so umformen, dass er die Form $f(x) = u(x) / v(x)$ hat. Hier könnten $u(x) = \sin(x) - x$ und $v(x) = x \cdot \sin(x)$ sein.

Der Code könnte dann so aussehen:

```

% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktionen u(x) und v(x)
u = sin(x) - x;
v = x*sin(x);

% Berechnen Sie die Ableitungen von u und v
u_diff = diff(u, x);
v_diff = diff(v, x);

% Wenden Sie die Regel von L'Hospital an
f_lhopital = simplify(u_diff / v_diff);

% Setzen Sie x = 0 ein
f_0 = mein_subs(f_lhopital, x, 0);

```

```
disp(f_0);
```

Die Funktion `mein_subs` wurde in Ihrer vorherigen Nachricht definiert. Diese setzt einfach den Wert von `x` in der Funktion auf `x_0`.

Bitte beachten Sie, dass in einigen Fällen die de L'Hospitalsche Regel mehrmals angewendet werden muss, wenn der resultierende Ausdruck nach der ersten Anwendung immer noch eine unbestimmte Form wie "0/0" oder " ∞/∞ " hat. In diesem Fall könnte es nötig sein, die Ableitungen erneut zu berechnen und die Regel erneut anzuwenden.

Zu viel Alkohol gestern?

Nachfrage

Verwende den Befehl `numden`.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte das Missverständnis. Ja, die Funktion `numden` ist tatsächlich eine Funktion in der Symbolic Math Toolbox von MATLAB. Sie zerlegt einen symbolischen Ausdruck in seinen Zähler und Nenner.

Hier ist, wie Sie das in Ihrem Fall machen können:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/x - 1/sin(x);

% Stellen Sie die Funktion in gebrochenrationale Form dar
f_simplify = simplify(f);

% Extrahieren Sie den Zähler und den Nenner der Funktion
[Num, Den] = numden(f_simplify);

% Berechnen Sie die Ableitungen von Zähler und Nenner
Num_diff = diff(Num, x);
Den_diff = diff(Den, x);

% Wenden Sie die Regel von L'Hospital an
f_lhopital = simplify(Num_diff / Den_diff);

% Setzen Sie x = 0 ein
f_0 = mein_subs(f_lhopital, x, 0);

disp(f_0);
```

Beachten Sie, dass die `simplify`-Funktion in MATLAB verwendet wird, um den Ausdruck zu vereinfachen, bevor die `numden`-Funktion angewendet wird. Dies stellt sicher, dass die Funktion in einer Form vorliegt, in der die `numden`-Funktion korrekt angewendet werden kann.

Na endlich!

Aufgabe 15

Verwenden Sie die de L'Hospitalsche Regel so oft wie nötig.

Wie oft mussten Sie die Regel anwenden?

Antwort

Um die Anzahl der Anwendungen der Regel von L'Hospital zu bestimmen, muss man die Regel so oft anwenden, bis der Grenzwert nicht mehr die Form $0/0$ oder ∞/∞ hat. Der unten stehende Code in MATLAB zeigt, wie man das tun kann:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = 1/x - 1/sin(x);

% Vereinfachen Sie die Funktion
f_simplify = simplify(f);

% Extrahieren Sie den Zähler und den Nenner der Funktion
[Num, Den] = numden(f_simplify);

% Zählen Sie die Anzahl der Anwendungen der Regel von L'Hospital
count = 0;

% Wenden Sie die Regel von L'Hospital an, bis der Grenzwert nicht mehr die Form 0/0
oder  $\infty/\infty$  hat
while true
    % Berechnen Sie die Ableitungen von Zähler und Nenner
    Num_diff = diff(Num, x);
    Den_diff = diff(Den, x);

    % Erhöhen Sie den Zähler
    count = count + 1;

    % Überprüfen Sie, ob der Grenzwert nicht mehr die Form 0/0 oder  $\infty/\infty$  hat
    if ~isequal(limit(Num_diff / Den_diff, x, 0), sym('NaN'))
        break;
    end

    % Setzen Sie den Zähler und Nenner für den nächsten Durchlauf
    Num = Num_diff;
    Den = Den_diff;
end

disp('Anzahl der Anwendungen der Regel von L'Hospital:'), disp(count)
```

Der Code wendet die Regel von L'Hospital in einer Schleife an, bis der Grenzwert des Quotienten der Ableitungen nicht mehr die Form $0/0$ oder ∞/∞ hat. Jede Anwendung der Regel wird durch die Erhöhung der Variablen `count` gezählt. Beachten Sie bitte, dass

die Funktion `limit` verwendet wird, um zu überprüfen, ob der Grenzwert die Form $0/0$ oder ∞/∞ hat.

Klappt wieder nicht, da wieder der `limit`-Befehl verwendet wird, obwohl in der Aufgabe vorher `mein_subs` genutzt wurde.

Aufgabe 16

Berechnen Sie den Grenzwert direkt.

Welches Verfahren werden Sie in der Praxis vorziehen (de L'Hospital manuell oder direkt)?

Antwort

Um den Grenzwert der Funktion $f = (\exp(x) - 1) / x$ direkt zu berechnen, können Sie die `limit` Funktion in MATLAB verwenden. Hier ist der entsprechende Code:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = (exp(x) - 1) / x;

% Berechnen Sie den Grenzwert
lim_f = limit(f, x, 0);

disp(lim_f);
```

In der Praxis wird das direkte Berechnen des Grenzwerts (also der zweite Ansatz) in den meisten Fällen bevorzugt. Es ist nicht nur einfacher und schneller zu implementieren, sondern auch weniger fehleranfällig, da man nicht manuell die Ableitungen berechnen und die Regel von L'Hospital anwenden muss. Darüber hinaus ist die direkte Berechnung des Grenzwerts in der Lage, viele komplizierte Fälle zu handhaben, für die die manuelle Anwendung der Regel von L'Hospital möglicherweise nicht geeignet ist.

Die manuelle Anwendung der Regel von L'Hospital kann jedoch in einigen speziellen Fällen nützlich sein, insbesondere wenn Sie ein tiefes Verständnis der Funktion und ihrer Verhalten im Grenzfall erlangen wollen. Auch in Situationen, in denen die direkte Berechnung des Grenzwerts zu komplex ist oder keine Lösung liefert, kann die manuelle Anwendung der Regel von L'Hospital hilfreich sein.

Oops, jetzt haben wir gerade die Funktion vergessen?

Aufgabe 17

Berechnen Sie

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (1 + 1/x)^x$$

direkt.

Welches interessante Ergebnis erhalten Sie? Von welchem Typ ist der unbestimmte Ausdruck? Philosophieren Sie ein wenig über die Frage, was 1^∞ denn nun wirklich ist

(0, 1, 42, ∞, NaN, ...). Wie sieht's mit 0^0 und ∞^0 aus? Was meint Matlab zu dem Thema? Haben Sie da gerade einen Matlab-bug gefunden?

Antwort

Um den Grenzwert der Funktion $f = (1 + 1/x)^x$ direkt zu berechnen, können Sie die `limit` Funktion in MATLAB verwenden. Hier ist der entsprechende Code:

```
% Definieren Sie das Symbol x
syms x;

% Definieren Sie die Funktion
f = (1 + 1/x)^x;

% Berechnen Sie den Grenzwert
lim_f = limit(f, x, inf);

disp(lim_f);
```

Das interessante Ergebnis, das Sie erhalten, ist e , die Basis des natürlichen Logarithmus. Dies ist tatsächlich eine bekannte Grenze und eine der Möglichkeiten, die Zahl e zu definieren.

Der unbestimmte Ausdruck 1^∞ ist ein Beispiel für einen Ausdruck, der in der Grenzform unbestimmt ist. Während 1^x für jeden endlichen x gleich 1 ist und a^∞ für jedes $a > 1$ unendlich ist, ist 1^∞ unbestimmt, weil es auf verschiedene Weisen interpretiert werden kann, abhängig davon, wie schnell der Ausdruck in der Basis gegen 1 konvergiert verglichen mit der Geschwindigkeit, mit der der Exponent gegen Unendlich konvergiert.

Ähnlich verhält es sich mit 0^0 und ∞^0 . Beide sind unbestimmte Ausdrücke, da sie auf verschiedene Weisen interpretiert werden können, abhängig von den spezifischen Funktionen, die gegen 0 bzw. Unendlich konvergieren.

MATLAB behandelt in der Regel 0^0 als 1 und inf^0 als NaN. Es ist wichtig zu beachten, dass dies MATLAB-spezifische Entscheidungen sind und nicht universell in allen Kontexten gelten. Ob dies als "Bug" angesehen wird, hängt von der spezifischen Anwendung ab, für die MATLAB verwendet wird. In den meisten Anwendungsfällen dürfte diese Konvention jedoch akzeptabel sein.

Seit ein paar Jahren definiert Matlab inf^0 als 1.

Nachfrage

Matlab behandelt inf^0 als 1.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die Verwirrung. Sie haben Recht. MATLAB behandelt inf^0 als 1. Das entspricht der Konvention, dass jede Zahl (einschließlich Unendlich) zur Potenz 0 als 1 behandelt wird.

Diese Entscheidung ist eine Konvention und wird nicht in allen Kontexten oder von allen Softwaretools einheitlich gehandhabt. Es ist wichtig, sich dieser Unterschiede bewusst zu sein, wenn man mit solchen Ausdrücken arbeitet, insbesondere in einer numerischen Berechnungsumgebung.

Beachten Sie, dass in der mathematischen Analyse \inf^0 oft als ein "unbestimmter Ausdruck" angesehen wird, weil er je nach Kontext unterschiedliche Werte annehmen kann. Aber in numerischen Systemen wie MATLAB, wo mit konkreten Zahlen gearbeitet wird, muss eine bestimmte Konvention gewählt werden. In diesem Fall hat MATLAB die Konvention $\inf^0 = 1$ gewählt.

Sehr gute Antwort.

Aufgabe 18

Versuchen Sie, einen Grenzwert der Form ∞/∞ zu finden, bei dem de L'Hospital versagt (vielleicht unter mathworld.wolfram.com).

Erläutern Sie, warum der Grenzwert de L'Hospital-resistent ist.

Antwort

Ein Beispiel für einen Fall, in dem die Regel von L'Hospital versagt, ist der Grenzwert des Ausdrucks $(\exp(x) - x) / (\exp(x) + x)$ wenn x gegen Unendlich geht. Beide Zähler und Nenner streben gegen Unendlich, wenn x gegen Unendlich geht, und deshalb könnte man versucht sein, die Regel von L'Hospital anzuwenden. Aber die Anwendung der Regel führt nicht zu einer Lösung.

Die Regel von L'Hospital besagt, dass für zwei Funktionen $f(x)$ und $g(x)$, die beide gegen 0 oder Unendlich streben, wenn x gegen eine bestimmte Zahl strebt, der Grenzwert des Quotienten $f(x)/g(x)$ gleich dem Grenzwert des Quotienten der Ableitungen $f'(x)/g'(x)$ ist, vorausgesetzt dieser Grenzwert existiert.

Wenn wir die Regel von L'Hospital auf den obigen Ausdruck anwenden, erhalten wir $(\exp(x) - 1) / (\exp(x) + 1)$, der wieder die Form ∞/∞ hat, wenn x gegen Unendlich geht. Wenn wir die Regel von L'Hospital erneut anwenden, erhalten wir den gleichen Ausdruck zurück, und wir sind in einer endlosen Schleife gefangen. Daher liefert die Anwendung der Regel von L'Hospital in diesem Fall keine Lösung.

Der Grund, warum die Regel von L'Hospital in diesem Fall versagt, liegt in der exponentiellen Natur des Zählers und des Nenners. Die Funktion $\exp(x)$ wächst viel schneller als die lineare Funktion x , und deshalb dominiert sie das Verhalten des Quotienten, wenn x gegen Unendlich geht. Das bedeutet, dass der Ausdruck $(\exp(x) - x) / (\exp(x) + x)$ gegen 1 strebt, wenn x gegen Unendlich geht, trotz der Tatsache, dass sowohl Zähler als auch Nenner gegen Unendlich streben. Die Regel von L'Hospital kann dies nicht erfassen, weil sie nur die lokalen (d.h. Ableitungen) Eigenschaften der Funktionen berücksichtigt und nicht ihre globalen Eigenschaften.

*Das ist ja nun mal völliger Blödsinn: "Wenn wir die Regel von L'Hospital auf den obigen Ausdruck anwenden, erhalten wir $(\exp(x) - 1) / (\exp(x) + 1)$, der wieder die Form ∞/∞ hat, wenn x gegen Unendlich geht. Wenn wir die Regel von L'Hospital erneut anwenden, erhalten wir den gleichen Ausdruck zurück"

Nachfrage

Blödsinn! Wenn wir die Regel von L'Hospital erneut auf $(\exp(x) - 1) / (\exp(x) + 1)$ anwenden, erhalten wir $\exp(x)/\exp(x) = 1$.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte, das war ein Fehler in meiner Erläuterung. Sie haben völlig recht. Wenn wir die Regel von L'Hospital auf $(\exp(x) - 1) / (\exp(x) + 1)$ anwenden, erhalten wir in der Tat $\exp(x) / \exp(x)$, das zu 1 vereinfacht wird, wenn x gegen Unendlich strebt.

Ich entschuldige mich für das Missverständnis. Vielen Dank für die Korrektur.

Die Regel von L'Hospital kann versagen, wenn sie auf Fälle angewendet wird, in denen die Anwendung der Regel zu einer zyklischen Situation führt oder wenn sie auf Funktionen angewendet wird, die unbestimmte Grenzwerte wie $0/0$ oder ∞/∞ haben, aber deren Ableitungen diese Form nicht haben. Aber das von mir gegebene Beispiel ist sicherlich kein Fall, in dem die Regel von L'Hospital versagt. Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihr Verständnis.

Nachfrage

Gib mir ein Beispiel, bei dem die Regel von L'Hospital versagt.

Antwort

Ein gutes Beispiel, bei dem die Regel von L'Hospital versagt, ist der Grenzwert des Ausdrucks $\sin(x)/x$, wenn x gegen Null geht. Obwohl es eine Form $0/0$ hat und daher als Kandidat für die Anwendung der Regel von L'Hospital erscheinen mag, führt die tatsächliche Anwendung der Regel nicht zur richtigen Antwort.

Wenn wir die Ableitungen von $\sin(x)$ und x berechnen, erhalten wir $\cos(x)$ und 1 und unser Ausdruck wird zu $\cos(x)$. Der Grenzwert dieses neuen Ausdrucks, wenn x gegen Null geht, ist 1. Aber das ist nicht der richtige Grenzwert von $\sin(x)/x$, wenn x gegen Null geht. Der tatsächliche Grenzwert ist 1.

Dieses Versagen der Regel von L'Hospital tritt auf, weil die Bedingungen für ihre Anwendung in diesem Fall nicht erfüllt sind. Die Regel von L'Hospital erfordert, dass die Ableitungen der Funktionen in dem Ausdruck einen endlichen Grenzwert haben oder gegen Unendlich streben, wenn x gegen eine bestimmte Zahl strebt. Aber in diesem Fall ist die Ableitung von $\sin(x)$ bei $x=0$ nicht definiert, und daher ist die Regel von L'Hospital nicht anwendbar.

Und wir denken uns irgendwelchen Blödsinn aus: "Der Grenzwert dieses neuen Ausdrucks, wenn x gegen Null geht, ist 1. Aber das ist nicht der richtige Grenzwert von $\sin(x)/x$, wenn x gegen Null geht. Der tatsächliche Grenzwert ist 1."

Nachfrage

Du widersprichst dir selbst: "Der Grenzwert dieses neuen Ausdrucks, wenn x gegen Null geht, ist 1. Aber das ist nicht der richtige Grenzwert von $\sin(x)/x$, wenn x gegen Null geht. Der tatsächliche Grenzwert ist 1."

Gib mir ein vernünftiges Beispiel, bei dem die Regel von L'Hospital versagt.

Antwort

Entschuldigung für die vorherige Verwirrung. Ich möchte Ihnen ein Beispiel geben, bei dem die Anwendung der Regel von L'Hospital nicht zum richtigen Ergebnis führt.

Betrachten wir den Grenzwert des Ausdrucks $x * \exp(-x)$ wenn x gegen Unendlich geht. Beide Funktionen streben gegen Unendlich bzw. 0, so dass es die Form $\infty * 0$ hat, was

ein unbestimmter Ausdruck ist. Um die Regel von L'Hospital anzuwenden, können wir dies als $x / \exp(x)$, also als ∞ / ∞ schreiben.

Wenn wir die Ableitungen von x und $\exp(x)$ berechnen, erhalten wir 1 und $\exp(x)$. Daher wird unser Ausdruck zu $1 / \exp(x)$. Der Grenzwert dieses neuen Ausdrucks, wenn x gegen Unendlich geht, ist 0 .

Tatsächlich ist der Grenzwert von $x * \exp(-x)$ wenn x gegen Unendlich geht 0 . Also ist das Ergebnis korrekt.

Allerdings wäre der Grenzwert von $\exp(x) / x$ (was mathematisch das gleiche wie $x * \exp(-x)$ ist), wenn x gegen 0 geht, nicht definiert, wenn wir die Regel von L'Hospital anwenden. Dann hätten wir $\exp(x) / 1$, also $\exp(x)$, was gegen Unendlich geht, wenn x gegen 0 geht. Der tatsächliche Grenzwert ist jedoch ∞ .

Dies zeigt, dass die Anwendung der Regel von L'Hospital sorgfältig durchgeführt werden muss und nicht immer zum richtigen Ergebnis führt.

Lügen und hoffen, dass es nicht bemerkt wird.

Nachfrage

Das ist Blödsinn: "exp(x) / x (was mathematisch das gleiche wie x * exp(-x) ist)"

Gib mir ein vernünftiges Beispiel, bei dem die Regel von L'Hospital versagt.

Antwort

Entschuldigen Sie bitte die vorherigen Fehler. Sie haben Recht, das war eine unsachgemäße Anwendung der Mathematik.

Hier ist ein korrektes Beispiel, wo die Regel von L'Hospital versagt:

Der Grenzwert von $(\exp(x) - 1) / x$, wenn x gegen 0 geht.

Die Funktion scheint die Form " $0/0$ " anzunehmen, wenn x gegen 0 geht, so dass man versucht sein könnte, die Regel von L'Hospital anzuwenden. Wenn wir die Ableitungen von $\exp(x) - 1$ und x nehmen, bekommen wir $\exp(x)$ und 1 und unser Ausdruck wird zu $\exp(x)$. Der Grenzwert dieses Ausdrucks, wenn x gegen 0 geht, ist 1 .

Die tatsächliche Lösung für den Grenzwert von $(\exp(x) - 1) / x$, wenn x gegen 0 geht, ist jedoch 1 , was wir ohne die Regel von L'Hospital erkennen können. Also scheint es, als hätte die Regel von L'Hospital in diesem Fall versagt.

Aber das liegt daran, dass die Bedingungen für die Anwendung der Regel von L'Hospital strenger sind, als es auf den ersten Blick scheinen mag. Die Regel von L'Hospital gilt nur, wenn die Grenzwerte der Ableitungen von Zähler und Nenner existieren. Aber im genannten Beispiel ist die Ableitung des Nenners konstant (1), während die Ableitung des Zählers, $\exp(x)$, keinen Grenzwert hat, wenn x gegen 0 geht. Daher sind die Bedingungen für die Anwendung der Regel von L'Hospital nicht erfüllt und die Regel gibt nicht das richtige Ergebnis.

Wird immer schlimmer ...!

Nachfrage

Diese Aussage ist auch falsch: "während die Ableitung des Zählers, $\exp(x)$, keinen Grenzwert hat, wenn x gegen 0 geht."

Erkläre, warum die de L'Hospital'sche Regel bei

$$x / \sqrt{x^2 + 1}$$

versagt.

Antwort

Es tut mir leid für die vorherigen Missverständnisse. Sie haben recht, der Ausdruck $\exp(x)$ hat in der Tat einen definierten Grenzwert, wenn x gegen 0 geht, und mein vorheriger Kommentar war falsch.

Kommen wir zum gegebenen Ausdruck $x / \sqrt{x^2 + 1}$ und wenden wir die Regel von L'Hospital an, wenn x gegen unendlich geht.

Die Ableitung von x ist 1 , und die Ableitung von $\sqrt{x^2 + 1}$ ist $x / \sqrt{x^2 + 1}$.

Das bedeutet, dass nach der Anwendung der Regel von L'Hospital unser Ausdruck $x / \sqrt{x^2 + 1}$ zu $1 / (x / \sqrt{x^2 + 1})$ oder $\sqrt{x^2 + 1} / x$ wird.

Wie Sie sehen können, hat die Anwendung der Regel von L'Hospital uns nicht geholfen, den Ausdruck zu vereinfachen oder einen Grenzwert zu finden. Stattdessen haben wir nur den Zähler und den Nenner vertauscht.

In der Tat, wenn x gegen unendlich geht, strebt der Ausdruck $x / \sqrt{x^2 + 1}$ gegen 1 , nicht gegen 0 . Deshalb ist die Anwendung der Regel von L'Hospital in diesem Fall nicht hilfreich und führt nicht zum richtigen Ergebnis.

Dies ist ein Beispiel dafür, dass die Regel von L'Hospital nicht immer zur Lösung von Grenzwertaufgaben führt, und wir müssen vorsichtig sein, wenn wir sie anwenden. Es ist immer eine gute Idee, die Ergebnisse von Anwendungen der Regel von L'Hospital zu überprüfen, um sicherzustellen, dass sie sinnvoll sind.

Naja ...